

Вопросы к экзамену

1. Исторические аспекты профессионального библиотечного образования.
2. Методологические и методические проблемы организации библиотечно-информационного образования.
3. Система непрерывного библиотечно-информационного образования.
4. Основные компоненты педагогической системы: цель обучения, содержание обучения, технология обучения, организационные формы, субъекты педагогического процесса, преподаватель и студент.
5. Классификация методов обучения.
6. Формы обучения в системе учебного процесса.
7. Роль лекции в учебном процессе.
8. Основные функции лекции.
9. Виды лекций.
10. Личность лектора и ее влияние на качество лекции.
11. Критерии оценки проведения лекции. Подготовка отзыва на лекцию.
12. Значение семинарских занятий в процессе профессионального обучения.
13. Формы проведения семинаров.
14. Практико-ориентированный подход в обучении как инструмент эффективного освоения библиотечно-информационной профессии.
15. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий.
16. Роль интерактивных методов в развитии образования на современном этапе.
17. Понятие интерактивного обучения.
18. Основные результаты и эффективность интерактивного обучения.
19. Лекции, семинарские, практические занятия в интерактивной форме.
20. Кейс-стади как метод обучения.
21. Тренинг как один из интерактивных методов обучения.
22. Методика подготовки и проведения деловой игры.
23. Основные функции, виды и формы контроля качества усвоения знаний студентов.
24. Методы педагогического контроля.
25. Тестирование как разновидность контроля.
26. Итоговая и промежуточная аттестация студентов.
27. Понятие и виды самостоятельной работы студентов.
28. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.
29. Методы активизации самостоятельной работы студентов.
30. Общие методические принципы преподавания библиотечно-информационных дисциплин.
31. Основные и дополнительные средства в преподавании библиотечно-информационных дисциплин.
32. Документные фонды и интернет-ресурсы в преподавании библиотечно-информационных дисциплин.
33. Использование иллюстративных, видео-, аудиоматериалов в учебном процессе.
34. Основные направления работы кафедры как учебно-научного структурного подразделения высшего учебного заведения.
35. Основная методическая документация на кафедре, которая обеспечивает учебный процесс – перечень и содержательный анализ.
36. Работа учебно-методических комиссий, секций, объединений, лабораторий при кафедре.
37. Воспитательная работа со студентами на кафедре.
38. Научное руководство студентами, рекомендации и характеристики студента.