

СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Преподавание библиотечно-информационных дисциплин как педагогическая система

Выполнить:

1. Ознакомится с предметом, содержанием и задачами курса.
2. Законспектировать терминологию основных понятий в области профессионального библиотечного образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические аспекты профессионального библиотечного образования.
2. Современные проблемы высшего библиотечного образования.
3. Система непрерывного библиотечного образования на Луганщине.
4. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Термины:

Библиотечное образование, библиотечные курсы, непрерывное образование, образовательные уровни, повышение квалификации, переобучение.

Выполнить дополнительно:

1. Охарактеризовать систему непрерывного профессионального образования Луганщины, ее структуру и перспективы развития.

Литература: [[5 — С. 316-359](#); [2 — С. 7 — 57](#); [5 — С. 360-381](#)].

Тема 2. Методы и формы обучения в образовательном процессе высшего учебного заведения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия дидактики. Основные дидактические концепции.
2. Дидактические основы современной высшей школы.
3. Дидактические закономерности и принципы преподавания.
4. Методы обучения в высшей школе.
5. Формы обучения в системе учебного процесса.

Термины:

Дидактика, дидактические концепции, обучение, воспитание, образование, методы обучения, формы обучения, принципы обучения.

Литература: [[2 — С. 58-124](#); [3 — С. 25-59](#)]

Тема 3. Методика подготовки и проведения лекции.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и место лекции в вузе.
2. Требования к лекции и лектору.
3. Структура лекции.
4. Критерии оценки качества лекции.

Термины:

Лекция, план лекции, критерии оценивания, содержание лекции.

Литература: [[3 — С. 83-90](#); [4 — С. 66-123](#)].

Тема 4. Методика подготовки и проведения семинарского занятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие семинарского занятия.
2. Педагогические задачи семинарского занятия.
3. Типы и виды семинарских занятий:
4. Семинар как взаимодействие и общение участников.
5. Критерии оценки семинарского занятия.

Термины:

Семинар, коллоквиум, семинар-пресс-конференция, семинар-дискуссия, круглый стол, научно-методический семинар.

Литература: [[3 — С. 83-90](#); [4 — С. 66-123](#)].

Тема 5. Методика подготовки и проведения практических занятий.

Выполнить самостоятельно:

1. Проанализировать роль проведения практических занятий в образовательном процессе в вузе.
2. Предложить инновационные формы проведения семинарских занятий для одной из дисциплин библиотечно-информационного цикла (письменно).

Термины:

Практическое занятие, лабораторное занятие, виды практических занятий.

Литература: [[3 — С. 83-90](#); [4 — С. 66-123](#)].

Тема 6. Интерактивное обучение как специальная форма организации познавательной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие интерактивного обучения.
2. Основные результаты и эффективность интерактивного обучения.
3. Лекции, семинарские, практические занятия в интерактивной форме.
4. Кейс-стади как метод обучения.
5. Тренинг как один из интерактивных методов обучения.
6. Методика подготовки и проведения деловой игры.

Термины:

Компетенции, компетентностный подход, интерактивное обучение, интерактивный семинар, интерактивная лекция, деловая игра, мастер-класс, кейс-стади.

Литература: [[2 — С. 121-123](#); [1 — С. 67-94](#); [4 — С. 133-136](#)].

Тема 7. Контроль качества усвоения знаний студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Функции педагогического контроля.
2. Формы педагогического контроля.

3. Организационные принципы педагогического контроля.
4. Пути повышения объективности контроля.
5. Тестирование как форма педагогического контроля.

Термины:

Педагогический контроль, функции педагогического контроля, принципы педагогического контроля, оценка, отметка, рейтинг, тестирование.

Литература: [[2 — С. 149-168](#); [4 — С. 137-146](#)].

Тема 8. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие самостоятельной работы студентов.
2. Психолого-педагогические аспекты успешности самостоятельной работы студентов.
3. Активизация самостоятельной работы студентов.
4. Организационные формы самостоятельной работы студентов.
5. Пути совершенствования самостоятельной работы студентов.

Термины:

Самостоятельная работа студентов, формы самостоятельной работы студентов, организация самостоятельной работы студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Литература: [[2 — С. 169-183](#); [3 — С. 27-28](#)].

Тема 9. Методика преподавания отдельных библиотечно-информационных дисциплин

Вопросы для обсуждения:

1. Общие методические принципы преподавания библиотечно-информационных дисциплин.
2. Особенности преподавания истории библиотечного дела, книговедения, истории книги.
3. Особенности преподавания библиотековедения, документоведения, библиографоведения.
4. Особенности преподавания научной обработки документов, индексирования документов.

Термины:

Методические принципы, учебная дисциплина, структура дисциплины, учебная программа, учебный план, тематический план, учебно-методический комплекс.

Литература: [[3 — С. 83-90](#); [4 — С. 66-123](#)].

Тема 10. Средства преподавания

Вопросы для обсуждения:

1. Основные и вспомогательные средства преподавания библиотечно-информационных дисциплин.

2. Информационные ресурсы в преподавании библиотечно-информационных дисциплин.
3. Интернет-технологии в преподавании библиотечно-информационных дисциплин.
4. Иллюстративный материал и средства наглядности в преподавании библиотечно-информационных дисциплин.

Термины:

Средства преподавания, дидактический материал, образовательные информационные ресурсы, проблема-решение, техническое задание, программа научного исследования.

Литература: [[2 — С. 69-96](#); [1 — С. 247-262](#)].

Тема 11. Учебная, учебно-методическая и воспитательная работа на кафедре.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления работы кафедры как учебно-научного структурного подразделения высшего учебного заведения.
2. Учебно-методическая документация на кафедре.
3. Работа учебно-методических комиссий, секций, объединений, лабораторий при кафедре.
4. Научная работа кафедры, научное руководство работой студентов.

Термины:

Кафедра, учебно-методическая документация, учебно-методическая работа, научное руководство работой студентов, кураторство, воспитательная работа.

Литература: [[4 — С. 216-232](#); [4 — С. 251-290](#)].