

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема. Методика подготовки и проведения лекции.

#### Практическая работа 1

**Задание 1.** Проанализировать содержание, методику, руководство работой студентов, лекторские данные, результативность проведенных лекций (на выбор). Письменно подготовить отзывы на проведенные лекции. Обсудить результаты работы в своей студенческой группе.

Примеры лекций:

<https://www.youtube.com/watch?v=E-0vZBzQQgM>

<https://www.youtube.com/watch?v=QHпJ7O1Z9CM>

<https://www.youtube.com/watch?v=AoOKqYJRbTs>

**Задание 2.** Разработать текст информационной лекции по одной из библиотечно-информационных дисциплин:

- ознакомиться с темой;
- определить цель лекции;
- подобрать источники по теме, определить основные и дополнительные среди них;
- разработать структуру (план) лекции;
- подготовить текст лекции (9-12 с.);
- оформить текст лекции с основной и дополнительной литературой, вопросами для самопроверки;
- подготовить мультимедийную презентацию для проведения лекции.

**Задание 3.** Провести лекцию (до 40 минут) для своей студенческой группы. Обсудить результаты проведенной лекции с одноклассниками.

**Задание 4.** Подготовить письменные отзывы на лекции, проведенные одноклассниками.

*Литература:* [[3 — С. 83-90](#); [4 — С. 66-123](#)].

### Тема. Методика подготовки и проведения семинарского занятия.

#### Практическая работа 2

**Задание 1.** Составить план семинарского занятия по теме подготовленной лекции (Практическая работа № 1):

- определить вид семинара;
- определить цель семинара;
- подобрать источники, определить основные и дополнительные среди них;
- разработать структуру семинара;
- оформить семинарское занятие с основной и дополнительной литературой.

**Задание 2.** Подготовить доклад на тему «Способы мотивации студентов к обучению». Обсудить подготовленные доклады на научно-методическом семинаре в своей студенческой группе.

*Литература:* [[3 — С. 83-90](#); [4 — С. 66-123](#)].

**Тема. Интерактивное обучение как специальная форма организации  
познавательной деятельности**

**Практическая работа 3**

**Задание 1.** Подготовить и провести в студенческой группе деловую игру либо кейс-стади (на выбор).

**Задание 2.** Для подготовки и проведения деловой игры:

- смоделировать процесс труда (деятельности) по выработке профессиональных решений;
- определить цель игры;
- распределить роли между участниками игры, определить ролевые цели при выработке решений;
- подвести итоги игры.

Для подготовки и проведения кейс-стади:

- разработать модель конкретной проблемной ситуации, которая сложилась в реальной жизнедеятельности субъекта, организации, общества, государства и др., которая представляет собой пакет учебного материала (кейс) – текст от 2-3 до 40 страниц. В тексте должно присутствовать противоречие (проблемная ситуация, конфликт);
- выбрать ключевые вопросы, которые привлекут внимание учащихся к важнейшим аспектам ситуационного задания;
- ознакомить учащихся с целью, условиями и правилами работы с кейсом;
- обеспечить главное направление дискуссии, оказать помощь в развитии идей и выводов, подвести итог учебного занятия.

**Задание 3.** Обсудить результаты проведенного учебного занятия с одноклассниками.

*Литература:* [\[2 — С. 121-123; 1 — С. 67-94; 4 — С. 133-136\].](#)

**Тема. Контроль качества усвоения знаний студентов.**

**Практическая работа 4**

**Задание 1.** Разработать тестовые задания по дисциплине «Методика преподавания специальных дисциплин» (40-60 вопросов).

Требования к тесту:

- в тесте должны быть как закрытые, так и открытые задания;
- тестовое задание должно составлять важную, а не тривиальную часть пройденного учебного материала;
- по трудности оно должно быть приемлемо для тестируемого контингента студентов, а по содержанию - соответствовать критериям будущей профессиональной деятельности;
- семантическая осмысленность задания предполагает, что оно не должно формулироваться в отрицательной форме;

– тестовое задание не должно содержать двусмысленностей и тавтологий, противоречивых утверждений;

– студенты должны знать критерии выставления оценок.

**Задание 2.** Подготовить ключ к тесту. Оформить тестовые материалы.

**Задание 3.** Провести тестирование в своей студенческой группе. Проанализировать результаты тестирования.

*Литература:* [[2 — С. 149-168](#); [4 — С. 137-146](#)].

### **Тема. Методика преподавания отдельных библиотечно-информационных дисциплин.**

#### **Практическая работа 5**

**Задание 1.** Посетить открытое учебное занятие по одной из библиотечно-информационных дисциплин согласно графику, утвержденному на кафедре библиотековедения, документоведения и информационной деятельности или цикловой комиссии библиотековедения.

**Задание 2.** Подготовить и оформить отзыв о проведенном открытом занятии.

*Литература:* [[3 — С. 83-90](#); [4 — С. 66-123](#)].

### **Тема. Средства преподавания.**

#### **Практическая работа 6**

**Задание 1.** Проанализировать возможности использования интернет-ресурсов как средства преподавания дисциплин «Библиотековедение», «Библиографоведение», «Книговедение, история книги», «Библиотечное фондоведение», «Управление БИД», «Информационный маркетинг» и др.

**Задание 2.** Подготовить список соответствующих источников по каждой дисциплине. Результаты обсудить в студенческой группе.

*Литература:* [[2 — С. 69-96](#); [1 — С. 247-262](#)].

### **Тема. Учебная, учебно-методическая и воспитательная работа на кафедре.**

#### **Практическая работа 7**

**Задание 1.** Разработать проект плана профориентационной работы кафедры на учебный год.

**Задание 2.** Разработать проект плана профориентационной работы кафедры на учебный год.

**Задание 3.** Результаты обсудить в студенческой группе.

*Литература:* [[4 — С. 216-232](#); [4 — С. 251-290](#)].