

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема. Классификация инноваций Практическая работа 1

**Задание 1.** Просмотреть видеоматериал «Библиотека 21 века» Ч.1 и «Библиотека 21 века» Ч.2. Определить представленные в видео виды библиотечных инноваций, заполнить таблицу с указанием конкретных примеров.

Табл. 1. Виды библиотечных инноваций.

Сервисные/ продуктные инновации	Технологические инновации	Организационные инновации	Социальные инновации

**Задание 2.** Письменно определить и обосновать виды инноваций, входящих в инновационный кластер для следующих библиотек:

1) «Библиотека работает в условиях использования традиционной технологии, является востребованной и известной местному сообществу. При этом не имеет средств на модернизацию оборудования, обновление технологии, характерен низкий инновационный потенциал и дефицит основных инновационных ресурсов. Требуется активизировать поиск новых возможностей обслуживания, новых партнеров, что позволит определить не только стратегию дальнейшего развития, но и подготовить коллектив к изменениям и провести технологическую реконструкцию.

2) Библиотека обладает высоким инновационным потенциалом, устойчивыми ресурсам и прочными инновационными отношениями с партнерами, имеет возможность постоянно обновлять технологию и поддерживать развитие библиотеки на высоком организационном уровне, максимально комфортном как для сотрудников, так и для пользователей.

3) Библиотека имеет низкую общественную репутацию, дефицит всех основных видов ресурсов, низкую инновационную активность персонала. Сотрудники библиотеки не видят шансов развития и путей совершенствования деятельности. Требуется вмешательство извне, назначение нового руководителя, формирование проектной группы, которые смогут «свернуть» устоявшийся порядок, переориентировать его на новые направления, подготовить коллектив, провести реорганизацию структуры и управления, изыскать средства на технологическое переоснащение и организацию обслуживания на новом качественно более высоком уровне.

*Литература:* [1 — С. 5-30; 6 — С. 3-30].

## **Тема. Инновационная политика в стратегическом управлении библиотечно-информационной деятельностью**

### **Практическая работа 2**

**Задание 1.** Разработать «дерево целей» в соответствии с миссией и целью библиотеки, предложенными студентом во время семинара №3.

**Задание 2.** Охарактеризовать разработанное «дерево целей» в студенческой группе. Обосновать представленные подцели инновационной деятельности.

*Литература:* [1 — С. 31-54; 3 — С. 129-148; 4 — С. 65-78; 6 — С. 45-53].

## **Тема. Формирование инновационного климата в коллективе**

### **Практическая работа 3**

**Задание 1.** Письменно охарактеризовать направления формирования инновационного климата в конкретной библиотеке (на выбор).

**Задание 2.** Предложить и письменно оформить систему мер по усовершенствованию инновационного климата в коллективе данной библиотеки (на выбор).

**Задание 3.** Устно защитить выполненные задания в студенческой группе.

*Литература:* [1 — С. 129-186; 2 — С. 246-279; 6 — С. 54-75].

## **Тема. Проектная деятельность библиотек**

### **Практическая работа 4**

**Задание 1.** Разработать проект, направленный на совершенствование одного из направлений деятельности конкретной библиотеки (на выбор). Задание выполняется каждым студентом индивидуально. Приступая к его выполнению, необходимо ознакомиться с характеристиками различных библиотечных проектов, приведенных в рекомендованных источниках литературы. Тема, выбранная для потенциального проекта, должна быть актуальной, практически значимой и вызывать интерес со стороны пользователей. Рекомендуется, чтобы тема проекта была связана с тематикой выпускной квалификационной работы магистранта.

Проект должен содержать следующие компоненты:

- пояснительная записка (актуальность проекта, анализ инновационной ситуации, потребители, цели и задачи);
- содержание проекта (этапы реализации, рабочий план);
- оборудование, необходимое для реализации проекта;
- ожидаемые результаты проекта;
- возможность продолжения/развития проекта.

**Задание 2.** Оформить проект в формате Word. Устно защитить выполненные задания в студенческой группе.

*Литература:* [[1](#) — С. 239-241; [3](#) — С. 149-192; [5](#) — С. 21-33].