

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО  
„РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ”**

Программа курса предполагает небольшое количество аудиторных занятий, большинство тем студенты изучают самостоятельно. Для проверки овладения материалом студенты выполняют две контрольные работы, написание которых является обязательным звеном учебного процесса.

Вариант контрольной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии:

**А, Г, Ё, И (Й), М, П, Ф, Ш, Э** – вариант 1,

**Б, Д, Ж, К, Н, Р, Т, Х, Щ, Ю** – вариант 2,

**В, Е, З, Л, О, С, У, Ч, Ц, Я** – вариант 3.

С целью успешного выполнения контрольной работы студентам целесообразно обратиться к источникам, указанным в списке литературы.

После выполненной работы необходимо указать источники, которыми пользовались во время её написания. Работу можно выполнить на листах формата А4 (листы должны быть пронумерованы и скреплены или вложены в файл) или в тетради (на 12 листов). Титульный лист в обоих случаях должен быть оформлен по приведенному ниже образцу.

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. / О. С. Ахманова – М.: Изд-во Советское просвещение, 2014. – 576 с.

2. Основы научной речи : учеб. пособ. для студ. нефилол. высш. учеб. заведений / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, С. А. Вишнякова и др.; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 272 с.

3. Садошенко Д. Словарь компьютерного сленга / Д. Садошенко. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.sleng\\_dict.txt](http://www.sleng_dict.txt).

**РАБОТА ДОЛЖНА БЫТЬ  
В РУКОПИСНОМ ВИДЕ!**

**ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И  
ИСКУССТВ имени М. МАТУСОВСКОГО**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1  
ПО КУРСУ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ»**

ВАРИАНТ № \_\_\_\_\_

Выполнил (-а) студент (-ка)  
факультета \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
II курса группы

Иванова Марина Олеговна

Приняла  
ст. пр. Соловьева О. С.

Луганск 2019

## ВАРИАНТ 1

1. Охарактеризуйте роль А. С. Пушкина в создании русского литературного языка.

2. Дайте краткую характеристику типов словарей.

3. Проанализируйте один из словарей иностранных слов (на выбор).

4. Используя толковый словарь или словарь иностранных слов, составьте перечень из 20 заимствованных слов-терминов, непосредственно связанных с вашей специальностью. Дайте их толкование, обязательно укажите язык-источник заимствования.

5. Раскройте скобки; выберите нужную форму. Числа пишите словами.

1. Урожай овощей поднялся до (157, *центнер*) с гектара. 2. На место происшествия инспектор выехал с (4, *помощник*). 3. Перед (750, *курсант училища*) выступил командующий округом. 4. Участникам конкурса было выдано по (10, *заготовка*) деталей. 5. На площади в (25, *гектар*) было получено по (14, *центнер*) гречихи. 6. От (5000, *курица-несушка*) за год было получено по (230–250, *яйцо*). 7. Прирост производительности труда составляет (*четыре и более, процент*). 8. В городе открыты (*дву-, двух-*) годовые курсы по подготовке секретарей-машинисток. 9. В салоне автобуса удобные (*дву-, двух-*) местные сидения. 10. Для детей, остающихся в группе продленного дня, организовано (*дву-, двух-*) разовое питание. 11. Мотор завелся сразу с (*пол-оборота, полуоборота*). 12. В нашем распоряжении до (*полчаса, полчаса*). 13. Завод просит выделить 20 м (*дву-, двух-*) тавровых балок.

6. Укажите случаи неправильного или стилистически не оправданного употребления причастий и деепричастий. Исправьте предложения.

1. Граждане, не застраивающие полученные участки в течение трех лет, лишаются права на их владение. 2. В числе спортсменов, сыгравших все три матча, будет и наш прославленный вратарь. 3. Рабочие и служащие завода, приедущие отдохнуть в этот живописный уголок Подмосковья, найдут все условия для настоящего отдыха. 4. Лицам, приобретшим путевки и не выехавшим в срок, путевки продляться не будут. 5. Пастухи долго не могли отыскать несколько отбившихся и забредших на клеверное поле коров. 6. Нарушивши правила, водитель попытался скрыться. 7. Разгрузивши машины, они не сразу разошлись по домам. 8. Среди молодежи можно найти немало юношей и девушек, пожелавших бы принять участие в этом конкурсе. 9. Решения, поддержавшего бы этот почин, так и не было принято. 10. Такие знатоки нередко высказывают «свое собственное мнение», даже не видя кинокартины, не прочитав книги. 11. Прождя часа два и так и не надеясь больше на появление судей, участники этих могших бы быть интересными соревнований разошлись по домам. 12. Лидировав на протяжении всего сезона, группа все же уступила первенство.

## ВАРИАНТ 2

1. Охарактеризуйте деятельность В. И. Даля как лексикографа.

2. Дайте краткую характеристику одного из филологических словарей русского языка (словообразовательного, орфоэпического, орфографического и т. д. – на выбор студента).

3. Проанализируйте один из фразеологических словарей русского языка (на выбор).

4. Используя толковый словарь или словарь иностранных слов, составьте перечень из 20 заимствованных слов-терминов, непосредственно связанных с вашей специальностью. Дайте их толкование, обязательно укажите язык-источник заимствования.

5. Выберите один из заключенных в скобки вариантов в соответствии с нормативным употреблением форм имен числительных.

1. (*Трое юношей и трое девушек — три юноши и три девушки*) исполняли красивый танец. 2. Школьная библиотека располагает двумя тысячами (*четыреста восемьдесят — четырьмястами восьмьюдесятью*) тремя книга ми. 3. Первый искусственный спутник земли просуществовал как космическое тело (*92 суток — 92 дня — в течение 92 суток*). 4. Место лесоразработок находится в (*полтораста километров — полтораста километрах*) от станции железной дороги. 5. В этот день комиссия проэкзаменовала (*двадцать два — двадцать двух*) учащихся. 6. До конца месяца остается еще пять дней, а план уже выполнен на 96,5 (*процента — процентов*). 7. Грузовые машины стояли у (*обоих — обеих — тех и других*) ворот завода. 8. До начала экзаменов осталось полтора (*учебного — учебных*) месяца. 9. Вся страна отметила (*восемьсотлетие — восьмисотлетие*) со дня основания Москвы. 10. В молодежные бригады отличного качества за последний месяц включилось 243 (*юношей и девушек — юноши и девушки*). 11. Каждому ученику дали по (*пять — пяти*) тетрадей. 12. Вес посылки составил 8,3 (*килограмма — килограммов*.)

6. Выберите один из заключенных в скобки вариантов в соответствии с нормативным употреблением местоимений.

1. Ваня остался сиротой; отец умер, когда (*ему — мальчику*) было девять лет. 2. Проводник шел впереди, а сзади (*его — него*) ехала нагруженная вещами повозка. 3. Группа сдала все зачеты и просила проэкзаменовать (*их — ее*) в первую очередь. 4. Хозяйка сняла со стола чемодан и отодвинула (*его — стол — чемодан*) в сторону. 5. Больной попросил сестру налить (*себе — ему*) воды. 6. Первое выступление артистки принесло ей большой успех, и от(*ней — нее*) можно было ждать многого. 7. По плану на этом участке будут построены многоэтажные дома, напротив (*их — них*) будет разбит сквер. 8. Если ученик не исправится в своем поведении, то в отношении (*его — него*) будут приняты более строгие меры.

### ВАРИАНТ 3

1. Охарактеризуйте деятельность С. И. Ожегова как лексикографа.  
2. Дайте краткую характеристику одного из филологических словарей русского языка (словообразовательного, орфоэпического, орфографического и т. д. — на выбор студента).

3. Проанализируйте один из словарей синонимов (антонимов, паронимов) русского языка (на выбор).

4. Используя толковый словарь или словарь иностранных слов, составьте перечень из 20 заимствованных слов-терминов, непосредственно связанных с вашей специальностью. Дайте их толкование, обязательно укажите язык-источник заимствования.

5. Выберите один из заключенных в скобки вариантов в соответствии с нормативным употреблением форм глагола.

1. Сюда (*собираются дети — собирают детей*), которые заблудились на улицах. 2. Надо помогать молодежи духовно расти и (*проявить — проявлять*) свои способности. 3. Не (*порти — порт*) мебель, ставя на полированный стол горячий чайник. 4. Выступавшие в прениях (*сосредотачивали — сосредоточивали*) внимание на основных положениях доклада и не касались мелких вопросов. 5. Где вы (*слышали — слыхали*) о последних событиях в Италии? 6. Если так будет продолжаться и дальше, я (*очучусь — могу очутиться*) в затруднительном положении. 7. Когда вы разговариваете, не (*махайте — маашите*) так сильно руками. 8. Цветок без воды (*сох — сохнул*) в вазе. 9. Староста класса (*уполномачивается — уполномочивается*) выступать от имени своих товарищей. 10. По совету врача больной (*полоскает — полощет*) горло раствором борной кислоты.

6. Выберите один из заключенных в скобки вариантов в соответствии с нормативным употреблением форм числа имен существительных.

1. В романе «Мать» А. М. Горький создал образы революционеров, принадлежащих к *(различным социальным средам — различной социальной среде)*. 2. Отклонения от литературной нормы наблюдаются в *(речах — речи)* школьников даже старших классов. 3. Партизаны нередко попадали в *(окружения — окружение)*, но благодаря находчивости и присутствию духа вырывались из кольца неприятельских войск. 4. Почти все *(цеха — цехи)* завода систематически перевыполняют производственные планы. 5. Нужно воспитывать у молодежи *(правильное отношение — правильные отношения)* к явлениям окружающей действительности. 6. Передовые учителя школ района успешно проводят обмен *(опытом — опытами)* учебно-воспитательной работы. 7. Колхозы используют *(трактора — тракторы)* ближайшей РТС. 8. Родина высоко ценит своих *(сыновей — сынов)* и дочерей. 9. Гармонист еще шире раздвинул красные *(меха — мехи)* своей гармонии. 10. Опытные *(шофера — шоферы)* уверенно вели машины по горным дорогам, почти не убавляя скорости на поворотах.