

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Программа курса предполагает небольшое количество аудиторных занятий, большинство тем студенты изучают самостоятельно. Для проверки овладения материалом студенты выполняют две контрольные работы, написание которых является обязательным звеном учебного процесса.

Вариант контрольной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии:

А, Г, Ё, И (Й), М, П, Ф, Ш, Э – вариант 1,

Б, Д, Ж, К, Н, Р, Т, Х, Щ, Ю – вариант 2,

В, Е, З, Л, О, С, У, Ч, Ц, Я – вариант 3.

С целью успешного выполнения контрольной работы студентам целесообразно обратиться к источникам, указанным в списке литературы.

После выполненной работы необходимо указать источники, которыми пользовались во время её написания. Работу можно выполнить на листах формата А4 (листы должны быть пронумерованы и скреплены) или в тетради (на 12 листов), или в электронном виде переслать на кафедру социально-гуманитарных дисциплин **soc.gum@mail.ru** до **25 декабря 2021г.**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

2 КУРС

Вариант 1

1. Используя толковый словарь или словарь иностранных слов, составьте перечень из 20 заимствованных слов-терминов, непосредственно связанных с вашей специальностью. Дайте их толкование, обязательно укажите язык-источник заимствования.

2. Вам необходимо подготовить устный журнал «Александр Пушкин – солнце русской поэзии». Составьте перечень материалов из творческого пути поэта, которые вы используете при подготовке.

3. От данных слов образуйте формы именительного падежа множественного числа. Составьте с каждым из них словосочетание.

Автор, адрес, берег, бухгалтер, вексель, директор, договор, доктор, инструктор, катер, конструктор, инспектор, лектор, трактор, прожектор, торт, год, крейсер, ректор, редактор, кондуктор, лагерь, пропуск, орден, учитель.

Вариант 2

1. Используя толковый словарь или словарь иностранных слов, составьте перечень из 20 заимствованных слов-терминов, непосредственно связанных с вашей специальностью. Дайте их толкование, обязательно укажите язык-источник заимствования.

2. Вам необходимо подготовить устный журнал «Дорогами жизни Владимира Даля». Составьте перечень материалов из творческого пути Казака Луганского, которые вы используете при подготовке.

3. От приведённых ниже слов образуйте форму родительного падежа множественного числа. Составьте с каждым из них словосочетание.

Абрикосы, ананасы, апельсины, баклажаны, бананы, барышни, басни, башни, бланки, гектары, грузины, иглы, карты, килограммы, мандарины, носки, олады, осетины, погоны, полотенца, простыни, сапоги, туфли, чулки, чулочки, яблони, ясли.

Вариант 3

1. Используя толковый словарь или словарь иностранных слов, составьте перечень из 20 заимствованных слов-терминов, непосредственно связанных с вашей специальностью. Дайте их толкование, обязательно укажите язык-источник заимствования.

2. Вам необходимо подготовить устный журнал «Жизнь и творчество Владислава Титова». Составьте перечень материалов из творческого пути писателя, которые вы используете при подготовке.

3. Вставьте пропущенные в приставках буквы. С каждым словосочетанием составьте предложения..

Пр...рвать разговор, пр...открыть окно, пр...высить скорость, пр...вокзальная площадь, пр...ступить к работе, пр...градить путь, пр...вернуться в лёд, пр...высить полномочия, пр...мирить спорящих, пр...обрести билет, непр...ступная крепость, пр...ображённый край.