

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Программа курса «Русский язык и культура речи» предполагает большой объём учебного материала для самостоятельного изучения. Для проверки овладения материалом студенты выполняют контрольную работу по одному из вариантов.

Вариант контрольной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии:

А, Г, Ё, И (Й), М, П, Ф, Ш, Э – вариант 1,

Б, Д, Ж, К, Н, Р, Т, Х, Щ, Ю – вариант 2,

В, Е, З, Л, О, С, У, Ч, Ц, Я – вариант 3.

С целью успешного выполнения контрольной работы студентам целесообразно обратиться к источникам, указанным в списке литературы по виртуальной программе курса «Русский язык и культура речи».

После выполненной работы необходимо указать источники, которыми пользовались во время её написания. Работу можно выполнить на листах формата А4 (листы должны быть пронумерованы и скреплены или вложены в файл) или в тетради (на 12 листов).

Работы высылать на кафедру социально-гуманитарных дисциплин

soc.gum@mail.ru до 1 июня 2021г.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

(1-й курс, 1-й семестр)

Вариант 1

Задание 1. Назвать различные типы словарей русского языка. Объяснить предназначение одного из них (по выбору студента).

Задание 2. По «Толковому словарю русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой прояснить следующие слова: в. *натюрморт, культура, интеллигентный*.

Задание 3. Написать эссе на тему: «*Мое отношение к слову*».

Задание 4. Найти в тексте слова, правописание которых может вызвать затруднение. Подчеркнуть трудные орфограммы (привести не менее 15 примеров).

Во второй половине XX века шла холодная война между капиталистическими и социалистическими странами. США и СССР, лидеры двух враждующих лагерей, стремились продемонстрировать преимущество своего государственного строя во всех областях человеческой деятельности. Сфера космоса была, пожалуй, самым наглядным и эффектным способом доказать это. Поэтому в 1950-е годы эти страны втянулись в гонку с целью раньше соперника послать человека в космос. Советский Союз сумел опередить США, и первым человеком, преодолевшим земное тяготение, стал Юрий Гагарин. Произошло это 12 апреля 1961 года.

После возвращения из космоса Гагарин совершил поездку по стране, а затем по всему миру. Повсюду его ждала горячая встреча с улыбками и цветами. Знаменитая «гагаринская улыбка» действовала на всех неотразимо.

Звездное небо притягивало к себе людей с незапамятных времен. Но только в XX веке наука вплотную занялась изучением космического пространства. Наступил момент, когда людям удалось взглянуть на Землю со стороны. Первым это сделал Юрий Гагарин.

Задание 5. Переписать текст, расставить недостающие знаки препинания.

Лувр

Издавна Лувр считался одной из главных достопримечательностей Парижа. Здесь хранится одна из величайших художественных коллекций мира экспонаты которой расположены в шести отделах.

Основа художественной коллекции Лувра королевские собрания картин скульптур предметов декоративно-прикладного искусства. В 1793 году Лувр был открыт для широкой публики. Поистине гордостью зала посвящённого искусству Древней Греции и Древнего Рима служит Венера Милосская и Ника Самофракийская.

Картинной галерее Лувра тоже есть чем гордиться именно в Лувре хранится мировой шедевр «Джоконда» Леонардо да Винчи и многие другие примеры великолепной живописи. Здесь также находится ценное собрание рисунков гравюр и произведений декоративно-прикладного искусства.

Вариант 2

Задание 1. Назвать различные типы словарей русского языка. Объяснить предназначение одного из них (по выбору студента).

Задание 2. По «Толковому словарю русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой прояснить следующие слова: *графика, искусство, музыкальный*.

Задание 3. Написать эссе на тему: «*Мое отношение к слову*».

Задание 4. Найти в тексте слова, правописание которых может вызвать затруднение. Подчеркнуть трудные орфограммы (привести не менее 15 примеров).

Третий день пути по дремучему лесу, где Алексей не видел ни одного человеческого следа, ознаменовался неожиданным происшествием. Он проснулся с первыми лучами солнца, дрожа от холода и внутреннего озноба. В кармане комбинезона нашел он зажигалку, сделанную ему на память из

винтовочного патрона механиком Юрой. Он как-то совсем забыл о ней и о том, что можно и нужно разводить огонь. Наломав с ели, под которой спал, сухих мшистых веток, он покрыл их хвоей и зажег. Желтые шустрые огоньки вырвались из-под сизого дыма. Смолистое сухое дерево занялось быстро и весело. Пламя перебежало на хвою и, раздуваемое ветром, разгоралось со стонами и свистом. Костер трещал и шипел, распространяя сухой благотворный жар. Алексею стало уютно, он опустил «молнию» комбинезона, достал из кармана гимнастерки несколько истертых писем, вынул из одного фотографию тоненькой девушки в пестром, цветастом платье. Он долго смотрел на нее, потом снова бережно обернул в целлофан, убрал обратно в карман.

«Ничего, ничего, все будет хорошо, – сказал он, обращаясь не то к этой девушке, не то к самому себе» (По Б. Полевому).

Задание 5. Переписать текст, расставить недостающие знаки препинания.

Этимологический смысл слова «книга» давно утрачен. Предположительно оно означает свиток бумаги. У древних «книга» означало умение писать грамотность знания вообще. Согласно современным представлениям книга это книжное издание объёмом свыше 48 страниц в виде блока скреплённых в корешке листов печатного материала любого формата в обложке или переплёте. Под листом печатного материала понимается лист бумаги (синтетического заменителя) картона ткани поверхность которых содержит оттиск.

Книга важнейший источник информации канал социальной коммуникации основная разновидность документа в составе фондов библиотек и других документно-коммуникационных структур.

Вариант 3

Задание 1. Назвать различные типы словарей русского языка. Объяснить предназначение одного из них (по выбору студента).

Задание 2. По «Толковому словарю русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой прояснить следующие слова: *гобелен, миссия, искусственный*.

Задание 3. Написать эссе на тему: «*Мое отношение к слову*».

Задание 4. Найти в тексте слова, правописание которых может вызвать затруднение. Подчеркнуть трудные орфограммы (привести не менее 15 примеров).

Город над Луганью

Есть в мире города более древние, богатые и знаменитые, но город Луганск по-своему уникален и неповторим. И эта неповторимость заключена в десятках поколений луганчан, живших на нашей земле, строивших город над Луганью. Луганск – творение рук далеких и близких предков, воплощение идей наших современников.

Город создан по указу императрицы Екатерины II в 1795 году. И с тех пор каждая новая эпоха в истории Луганска была ознаменована именами великих людей, истинных патриотов своей земли.

Жизненный подвиг этнографа Владимира Даля, который в память о месте своего рождения взял литературный псевдоним Казак Луганский, воплотился в «Толковом словаре живого великорусского языка». А литературное творчество Михаила Матусовского стало поэтической нитью, связывающей поколения луганчан.

Навсегда в памяти потомков останется «огненный таран» выпускника одиннадцатой военной авиационной школы пилотов г. Луганска Николая Гастелло, имена непокорённых молодогвардейцев Краснодона и многих других героев Великой Отечественной войны.

Мы можем гордиться тем, что живем в шахтёрском крае на земле великой воинской и трудовой доблести.

Задание 5. Переписать текст, расставить недостающие знаки препинания.

Наш Пушкин

Поэзия Пушкина неисчерпаемый источник который как в сказке поит «живую водою» всех кто прикасается к нему.

Помимо радости общения с человеком глубокого ума и пылкого благородного сердца она дарит нам по его же собственным словам «неизъяснимые наслаждения» воспитывает в нас «чувства добрые» учит любить и понимать «гений чистой красоты».

Всем своим творчеством Пушкин служил родному народу и народ конечно платит ему ответной любовью. Стихи Пушкина это и живопись и музыка. Они сопровождают нас с самого раннего детства через всю жизнь.

Входя в мир пушкинских идей и образов проникая в великолепное мастерство пушкинского поэтического слова мы учимся многому что несомненно пригодится в жизни. Призываю вас Мои юные друзья читайте Пушкина (По В. А. Рождественскому).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

(1-й курс, 2-й семестр)

Задание 1. Используя толковый словарь русского языка и словарь иностранных слов, составьте перечень из 10 слов, непосредственно связанных с вашей специальностью. Запишите их в алфавитном порядке, указав лексическое значение. К заимствованным словам обязательно укажите язык – источник заимствования.

Обязательно укажите библиографическое описание источников (словарей), из которых выписаны слова.

Задание 2. Перепишите текст, расставьте недостающие знаки препинания.

Я жил недорослем гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. Между тем минуло мне шестнадцать лет. Тут судьба моя переменилась.

Однажды осенью матушка варила в гостиной медовое варенье а я облизываясь смотрел на кипучие пенки. Батюшка у окна читал «Придворный календарь» ежегодно им получаемый. Эта книга имела всегда сильное на него влияние никогда не перечитывал он ее без особенного участия и чтение это производило в нем всегда удивительное волнение желчи. Когда он случайно его находил то по целым часам не выпускал уж из своих рук. Вдруг он обратился к матушке Авдотья Васильевна а сколько лет Петруше? Пора его в службу.

Мысль о скорой разлуке со мною поразила матушку. Напротив того трудно описать мое восхищение. Мысль о службе сливалась во мне с мыслями о свободе об удовольствиях петербургской жизни. Я воображал себя офицером гвардии что по мнению моему было верхом благополучия человеческого. Батюшка не любил переменять свои намерения. День отъезду моему был назначен.

Родители благословили меня. Батюшка сказал Прощай Петр. Служи верно кому присягнешь. Слушайся начальников за их лаской не гоняйся на службу не напрашивайся от службы не отговаривайся и помни пословицу береги платье снову а честь смолоду (по А.С. Пушкину).