МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»

**Иностранный язык (английский)**

(Название учебной дисциплины)

**Программа**

**нормативной учебной дисциплины**

**подготовки ОКУ «Бакалавр»**

**направления «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Культура»**

**Луганск**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Практический курс иностранного языка призван раскрыть духовное богатство английского языка и культуры, привлечь студентов к эстетическому восприятию художественных произведений, создать позитивное отношение к иностранным языкам, выработать и совершенствовать коммуникативные умения и навыки по английскому языку.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса** - заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

**Задачи курса:**

- Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).

- Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении.

- Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.

- Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений

В результате изучения данного курса студенты должны **знать**:

- основной лексико-грамматический материал по темам программы;

- овладеть устной и письменной речью на основе изученной лексики и грамматики.

Студенты должны **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- воспринимать речь при непосредственном общении;

- самостоятельно использовать программный языковой материал для реализации коммуникативных задач в рамках речевых ситуаций, а также вести беседу по прочитанному материалу.

- оформить письменный текст согласно лексико – грамматическим требованиям французского языка.

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Join the club

Тема 2. Keeping up-to-date

Тема 3. An eye for an eye?

Тема 4. Personality

Тема 5. The world ahead

Тема 6. Amazing animals

# **ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Отрасль знаний, направление подготовки, образовательно-квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины | |
| Дневная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество кредитов – 3 | Отрасль знаний | Нормативная | |
| Направление подготовки |
| Модулей – | Специализация (направление):  «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Культура» | Год подготовки: | |
| Содержательных модулей – | 3-й | |
| Индивидуальное научно-исследовательское задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название) | Семестр | |
| Общее количество часов -108 | **5-6** | **5-6** |
| Лекции | |
| Недельных часов для дневной формы обучения:  аудиторных – 2  самостоятельной работы студента – 1 | Образовательно-квалификационный уровень: бакалавр |  | |
| Практические, семинарские | |
| **66** | **12** |
|  | |
|  | |
| Самостоятельная работа | |
| **42 ч.** | **96 ч.** |
| Индивидуальные занятия: нет | |
| Вид контроля: **зачет** | |

1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| дневная форма | | | | | | заочная форма | | | | | |
| всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| л | п | лаб | инд | с.р. | л | п | лаб | инд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Тема 1.** Join the club |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Тема 2**. Keeping up-to-date |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Test |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Home reading |  |  | 4 |  | 20 |  |  |  | 2 |  |  | 20 |
| **Тема 3**. An eye for an eye? |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Test |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |
| Revision |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.** Personality |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Test |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 5.** The world ahead |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Home reading |  |  | 4 |  | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 20 |
| **Тема 6.** Amazing animals |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Test |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |
| Revision |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего часов | **108** |  | **66** |  | **42** |  | **108** |  | **16** |  |  | **92** |

1. **ТЕМИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | не предусмотрены |  |

1. **ТЕМИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ТЕМА ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Join the club | - Present Simple and Present Continuous  - Phrasal verbs  - Reflexive pronouns  - Order of adjectives  - Why people belong to clubs  - Radio discussion programme  - Description of a person  - Description of clothes  - Reading of the article | **2** |
| 2 | Keeping up-to-date | - Present Perfect and Present Perfect Continuous  - Computers and mobile phones  - Reading of the article  - The danger of the Internet  - Giving instructions  - Talking about mobile phones and communication  - A personal letter | **2** |
| 3 | Test |  |  |
| 4 | Home reading |  | **20** |
| 5 | An eye for an eye? | - Past Simple, Past Continuous, Past Perfect  - Used to/would  - The courtroom, Law and punishment  - An unusual punishment  - Deciding on appropriate punishment  - A newspaper report  - Radio discussion programme |  |
| 6 | Test |  | **26** |
| 7 | Revision |  |  |
| 8 | Personality | - Modals of possibillity, ability, prohibition and obligation  - Personality adjectives with negative prefixes  - Personality and bihavour  - Male and female brains  - Asking for and refusing permission  - A balanced for and against : essay |  |
| 9 | Test |  |  |
| 10 | The world ahead | - Future predictions, Adverbs of probability  - Plans, intentions, arrangements, timetables, decisions  - Natural disasters  - How the world might end  - A student practicing giving a presentation  - Discussing the future of mankind  - Planning a party  - Giving presentations |  |
| 11 | Home reading |  | **20** |
| 12 | Amazing animals | - First and Second Conditionals  - *If* and *When* clauses  - Animal categories  - An opinion essay  - Reading of the article  - Expressing probability |  |
| 13 | Test |  | **26** |
| 14 | Revision |  |  |
| **Всего** | | | **96** |

**7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы | Количество часов |
| 1 | не предусмотрены |  |

**8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Внеаудиторное чтение индивидуальных текстов профессиональной направленности | 42 |
| Всего: | | 42 |

**9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Использование современных информационных технологий, методов проекта, развития критического мышления, дискуссии.

**10. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

**1.** Метод устного контроля: индивидуальный или фронтальный опрос.

2. Метод тестового контроля.

3. Метод самоконтроля.

**11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

# **Английский шаг за шагом** : курс для начинающих : в 2 т.. Т.1 / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. — М. : Росмэн, 2001. — 558 с.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=8830&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=8830&mode=DocBibRecord)

1. **Английский шаг за шагом** : курс для начинающих : в 2 т.. Т. 2 / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. — М. : Росмэн, 2001. — 380 с.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=8831&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=8831&mode=DocBibRecord)

# **English grammar in Use** / Murphy Raymond. — third edition. — Cambridge, 2004. — 332 c.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=7082&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=7082&mode=DocBibRecord)

1. **English Vocabulary in Use** : Upper-Intermediate & Advanced. — Cambridge : Cambridge University Press, 1994. — 303 с.

<http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=8081&mode=DocBibRecord>

# Success Intermediate Student's Book , Stuart MacKinlay, Bob Hastings, BEC Preliminary Edition, Pearson Longman – 2007.