

## СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Итальянский язык» включает следующие этапы: конспектирование литературных источников по теме практического занятия, подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам, выполнение самостоятельной работы над комплексом вопросов, подготовка докладов.

***СР включает следующие виды работ:***

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к дифференцированному зачету, экзамену.

## ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

(I–II СЕМЕСТР)

### **Тема 1. Фонетика и графика.**

1. Краткие сведения из истории алфавита.
2. Латинский алфавит и его происхождение.
3. Буквы и звуки латинского языка.
4. Долгие и краткие гласные. Правила долготы и краткости слога.
5. Дифтонги и диграфы, их произношение.
6. Согласные. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний.
7. Слогораздел. Ударение. Правила постановки ударения.

*Терминологический минимум:* фонема, звук, монофтонг, дифтонг, диграф, трема, редукция, ассимиляция, элизия, зияние

*Выполнить:*

1. Выучить латинский алфавит.
2. Терминологический минимум: фонема, звук, монофтонг, дифтонг, диграф, трема, редукция, ассимиляция, элизия, зияние.
3. Выполнить упражнения №1–8 С.10–12 [1].

*Литература:* [1. – С.10–12].

### **Тема 2. Имя существительное.**

1. Грамматические категории имени существительного.
2. Характеристика системы склонения в латинском языке. Пять склонений латинского существительного. Правило определения склонения.
3. 1–е склонение: историческая основа имени существительного (ā). Род существительных. Парадигма склонения.

4. 2–е склонение: историческая основа имени существительного (ō/ē). Родовая принадлежность существительных, исключения из правила рода. Особенности в образовании звательного падежа.
5. 3–е склонение: историческая основа имени существительного (согласный, i). Согласный, гласный и смешанный типы третьего склонения. Система падежных окончаний. Три типа основ имени существительных. Правило рода существительных 3–го склонения и исключения.
6. 4–е склонение имен существительных: историческая основа (ū). Род и падежные окончания. Особенности склонения некоторых существительных (domus).
7. 5–е склонение: историческая основа (ē). Род и падежные окончания. Особенности склонения некоторых существительных.
8. Сопоставительный анализ всех склонения. Латинское склонение как единая система, восходящая к периоду индоевропейского языкового состояния. Сравнение с системами склонения в старославянском и русском языках.

*Терминологический минимум:* nomen substantivum, genus, genus masculinum, genus femininum, genus neutrum, genus commune, numerus, numerus singularis, numerus pluralis, casus: nominatives, genetivus, datives, accusatives, ablatives, vocatives, declinatio.

*Выполнить:*

1. Уметь пользоваться общей таблицей падежных окончаний существительных.
2. Терминологический минимум: nomen substantivum, genus, genus masculinum, genus femininum, genus neutrum, genus commune, numerus, numerus singularis, numerus pluralis, casus: nominatives, genetivus, datives, accusatives, ablatives, vocatives, declinatio.
3. Выполнить упражнения: №1 с.15 [1.]; №1–3 С.25–26 [5.].
4. Выучить крылатые выражения:
  - Amor caecus – Любовь слепа.
  - Amor dolor – Любовь – это страдание.
  - Amor magistor optimus – Любовь – наилучший учитель.
  - Amor matris – Материнская любовь.
  - Amori amara sacrum – «Святая горечь любовь».

*Литература:* [1. – с.15; 5. – С.25–26].

### **Тема 3. Имя прилагательное.**

1. Система прилагательных в латинском языке.
2. Прилагательные 1–2 склонения.
3. Прилагательные 3 склонения. Типы прилагательных 3 склонения в зависимости от количества родовых окончаний в Nominativus singularis.
4. Склонение прилагательных и некоторые особенности.
5. Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения: суффиксальные и описательные (аналитические).
6. Глагол esse и составное именное сказуемое, где именная часть – прилагательное.

*Терминологический минимум:* nomen adjectivum, genus, numerus casus, declinatio, gradus comparationis, gradus positives, gradus comparatives, gradus superlativus

*Выполнить:*

1. Выполнить упражнения №2–5 С.15–18[1.]; №4–8 с.22[3.].
2. Выучить крылатые латинские выражения
  - Acta est fibula – Пьеса сыграна.

- Ars longa, vita brevis – Путь науки долог, жизнь коротка.
- Ave, Caesar, morituri te salutant! – Здравствуй, Цезарь, идущие на смерть приветствуют тебя!
- Cogito, ergo sum – Я мыслю, следовательно, я существую.
- Dum spiro, spero. – Пока дышу, надеюсь.

*Литература:* [1. – С.15–18; 3. – с.22].

#### **Тема 4. Имя числительное.**

1. Категория числа.
2. Разряды имен числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные – наречия.
3. Согласование порядковых числительных с именами существительными.
4. Склонение числительных 1,2,3 и 1000.
5. Генетическая близость числительных в ряде индоевропейских языков.

*Терминологический минимум:* numeralia, cardinalia, ordinalia, distributive, adverbial.

*Выполнить:*

1. Выучить счет от 1 до 100
2. Выполнить упражнения №1–7 [3.].
3. Выучить крылатые латинские выражения:
  - Tertium non datur – Третьего не дано.
  - Qui scribit, bis legit – Кто пишет, дважды читает.
  - Amicus est animus unus in duobus corporibus – Друг – это одна душа в двух телах.
  - Si duo faciunt idem, non est idem – Если двое делают одно и тоже, это не одно и то же.
  - Conscientia – mille testes sunt – Совесть – это тысяча свидетелей.

*Литература:* [3. – С.171-172].

#### **Тема 5. Местоимение. Разряды местоимений.**

1. Личные местоимения. Супплетивность падежных форм личных местоимений.
2. Возвратное местоимение и правило его употребления.
3. Постпозиция предлога cum в сочетаниях с личными и возвратными местоимениями.
4. Притяжательные местоимения и их склонение. Правила употребления притяжательных местоимений.
5. Указательные местоимения и их склонение.
6. Вопросительные местоимение и относительные местоимения. Склонение
7. Отрицательные местоимения, их структура и склонение.
8. Местоименные прилагательные.
9. Генетическое родство местоимений в латинском, романских, германских и русских языках.

*Терминологический минимум:* pronomina, personalia, demonstrativa, relativa, interrogativa, indefinita, negativa.

*Выполнить:*

1. Выучить разряды местоимений.
2. Терминологический минимум: pronomina, personalia, demonstrativa, relativa, interrogativa, indefinita, negativa.
3. Выполнить упражнения №3 с.30, С.64-65 [5.], №7 С.39, №4 с.51, №6 с.52, №3 с.58. [4.]
4. Переведите текст In schola с.38 I часть [4.].

*Литература:* [4. – С.39-58; 5. – С.30–65].

### **Тема 6. Предлоги. Особенности употребления и перевода.**

1. Предлоги, употребляющиеся с ablativus.
2. Предлоги, употребляющиеся с accusatives.
3. Предлоги, употребляющиеся с двумя падежами.
4. Постпозитивные предлоги causa и gratia.

*Выполнить:*

1. Переведите текст In schola(продолжение) с.44 [4.].
2. Выпишите случаи употребления существительных с предлогами, определите падеж.
3. Выучить крылатые латинские выражения, найти в них предлоги.
  - Aut cum scuto, aut in scuto – Со щитом или на щите.
  - De gustibus et coloribus non est disputandum – О вкусах и цветах не нужно спорить.
  - Ducle decōrum est pro patriā mori – Почетно и достойно умереть за Родину.
  - Fas est ab hosta docēri – Нужно и у врага учиться.
  - Inter arma silent Musae – Среди бряцанья оружия музы молчат.

*Литература:* [4. – С.39-58].

### **Тема 7. Наречия. Образование. Степени сравнения наречий.**

1. Непроизводные наречия.
2. Способы образования наречий от прилагательных 1–2 склонения и 3 склонения.
3. Употребление в качестве наречий застывших падежных форм существительных и прилагательных.
4. Степени сравнения наречий.
5. Место в структуре предложения.
6. Особенности употребления наречий места и времени.

*Терминологический минимум:* adverbia, gradus positivus, gradus coomparativus, gradus superlativus.

*Выполнить:*

1. Выучить заряды наречий и супплетивные степени сравнения наречий: parum – мало, magnopere – очень, multum – много.
2. Терминологический минимум: adverbia, gradus positivus, gradus coomparativus, gradus superlativus.
3. Выполнить упражнения №1–3 С.159–160 [3.]; с.36 [5.]
4. Выучить крылатые латинские выражения:
  - Potius sero quam nonquam – Лучше поздно, чем никогда.
  - Bis dat qui cito dat – Дважды дает, кто дает скоро.

- Ubi amici, ibi opes – Где друзья, там и богатство.
- In vino veritas – Истина в вине.
- In brevi – Вкратце.

*Литература:* [3. – С.159-160; 5. – с.36].

### **Тема 8. Глагол. Общие категории. Словарная статья.**

1. Определение глагола как части речи.
2. Грамматические категории глагола:
  - лицо;
  - число;
  - время;
  - наклонение;
  - залог.
3. Словарная статья глагола.
4. Определение спряжения глаголов по конечному звуку основы.
5. Виды глагольного сказуемого.
6. Место глагола в структуре латинского предложения.

*Терминологический минимум:* verbum, genus, genus activum, genus passivum, modus, indicativus, conjunctivus, imperatives, persons, numĕrus, conjugation, tempus.

*Выполнить:*

1. Уметь пользоваться латинским словарем. Определить спряжение следующих глаголов: convĕco, abstincō, cerno, vestio.
2. Выполнить упражнения: №2 с.28 [1.], №6–8 с.33 [5.].
3. Выучить крылатые латинские выражения, найти в них глаголы:
  - Dum spiro spero – Пока дышу, надеюсь.
  - Congito ergo sum – Мыслю, следовательно, существую.
  - Lupus non mordet lupum – Волк не кусает волка.
  - Omnia mea mecum porto – Всё свое ношу с собой.
  - Labor omnia vincit – Труд побеждает все.

*Литература:* [1 – С.159–160; 5 – С.6–8].

### **Тема 9. Глагольные основы и формы глагола.**

1. Три глагольные основы.
2. Определение спряжения глаголов по конечному звуку основы инфекта.
3. Противопоставление основ перфекта и инфекта и их видовое значение.
4. Происхождение латинского перфекта.
5. Личные и неличные формы глагола.
6. Причастие, герундий и герундив.

*Терминологический минимум:* основа инфекта, основа перфекта, tempora, infecta et perfecta, gerundium, gerundivum.

*Выполнить:*

1. Уметь пользоваться латинским словарем. Проиллюстрировать все основы следующих глаголов: vivĕre, facĕre, expectāre, spirāre, audīre.
2. Выполнить упражнения: №4–6 С. 28–29 [1.], №12 с.34 [5.].
3. Выучить крылатые латинские выражения, найти в них глаголы:
  - Labor omnia vincit – Все побеждает упорный труд.

- Si vivs Romae, romano vivto more – Если живешь в Риме, живи по римским обычаям.
- Qualis artifex pereo! – Какой артист во мне почивает.
- Quī bene distinguī, bene docet – Кто хорошо выявляет различия, тот хорошо учит.
- Nota mea manet – Мое замечание остается в силе.

*Литература:* [1 – С.28–29; 5 – с.34].

### **Тема 10. Система инфекта.**

1. Praesens indicatīvi actīvi (настоящее время изъявительного наклонения действительного залога).
2. Imperfectum indicatīvi actīvi (прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога).
3. Futurum I indicatīvi actīvi (будущее первое изъявительного наклонения действительного залога).
4. Личные окончания действительного и страдательного залогов.
5. Спряжение неправильного глагола быть (verbum «esse»)

*Выполнить:*

1. От предложенных глаголов образовать все времена системы инфекта: lego, venio, video, sum, habeo.
2. Выполнить упражнения: №1–2 С.44–45 [5.], №1–5 С.72–73 [3.].
3. Выучить крылатые латинские выражения, найти в них глаголы:
  - Cum rem animus occupavit, verba ambiunt – Когда ум овладел предметом, слова сами приходят.
  - Solem quis dicere falsum audeat? – Кто дерзнет сказать, что солнце лживо?
  - Qui sine peccato est vestrum, primus in illam lapidem mittat – Кто из вас без греха, пусть первым бросит в нее камень.
  - Fama crescit eundo – Молва растет на ходу.
  - Tantum possumus, quantum scimus. – Мы можем столько, сколько мы знаем.

*Литература:* [3 – С. 72–73; 5 – С. 44–45].

### **Тема 11. Система перфекта.**

1. Perfectum indicatīvi actīvi (прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога).
2. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi (предпрошедшее время изъявительного наклонения действительного залога).
3. Futurum II indicatīvi actīvi (будущее второе изъявительного наклонения действительного залога).
4. Личные окончания действительного и страдательного залогов.
5. Спряжение неправильного глагола быть (verbum «esse»)

*Выполнить:*

1. От предложенных глаголов образовать все времена системы инфекта: lego, venio, video, sum, habeo.
2. Выполнить упражнения: №1–4 С. 57–58 [5.], №1–4 с. 107 [3.].
3. Выучить крылатые латинские выражения, найти в них глаголы:
  - Verba volant, scripta manent – Слова улетают, написанное остается.
  - Scribere scribendo, dicere dicendo – Писать учишься в процессе письма, говорить – в процессе речи.
  - Ante victoriam ne canas triumphum – Не пой триумфальную песню до победы.

- Bis peccare in bello non licet – Дважды ошибиться на войне нельзя.
- Doctrina est fructus dulcis radicis amarae – Это сладкий плод черного корня.

*Литература:* [[3 – с. 107](#); [5 – С. 57–58](#)].