

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале.

### **Требования к выполнению контрольной работы:**

Работа делается на 10-15 листах формата А-4.

Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

### **Вариант 1**

1. Просклоняйте данные имена существительные первого склонения: terra, nauta, scriba, vita, persa.
2. Проспрягайте глаголы в настоящем времени (praesens indicativi): vocare, timere, ludere, audire.
3. Переведите предложение: In pace portae temple Iani in Urbe claudebantur.

### **Вариант 2**

1. Просклоняйте данные имена существительные второго склонения: magister, mundus, servus, faber.
2. Проспрягайте глаголы в прошедшем времени несовершенного вида (imperfectum indicativi): cogitare, sedere, legere, venire.
3. Переведите предложение: Учитель входит в класс и приветствует учеников.

### **Вариант 3**

1. Просклоняйте данные имена существительные третьего согласного склонения: homo, lex, camen, tempus, consue.
2. Проспрягайте глагол в будущем времени несовершенного вида (futurum primum indicativi): ornare, dormire, dicere, tenere.
3. Переведите предложение: Mater medicinam asperam mihi dabat.

### **Вариант 4**

1. Просклоняйте данные имена существительные третьего гласного склонения: mare, commune, exemplar, navale, insigne.
2. Проспрягайте глагол в прошедшем времени совершенного вида (perfectum indicativi): cenare, credere, docere, sentire.
3. Переведите предложение: Сегодня я расскажу вам о своих друзьях.

### **Вариант 5**

1. Просклоняйте данные имена существительные третьего смешанного склонения: civis, mens, urbs, ars, poesis.
2. Определите тип спряжения следующих глаголов: colere, esse, timere, habitare, gubernare, habere, sacrificare.
3. Переведите предложение: По праздничным дням римский народ молил богов за республику.

### **Вариант 6**

1. Просклоняйте данные имена существительные четвертого склонения: fructus, nutus, contentus, habitus, us.

2. Определите тип спряжения глаголов: tenere, scribere, amare, venire, ornare, audire, scire.
3. Переведите предложение: Сенаторы в сенате рассуждают о делах народных.

### Вариант 7

1. Просклоняйте данные имени существительные: res, dies, fides, spes, facies.
2. Дайте форму множественного числа по возможности каждому слову в словосочетаниях:
  - puerum rogat – он спрашивает мальчика;
  - in schola non eras – ты не был в школе;
  - aeger eram – я был болен;
  - medicus me visitabat – враг меня посещал;
  - cum puero ludebas – ты играл с мальчиком.
3. Переведите предложение: Римляне Цицерона отцом отечества называют.

### Вариант 8

1. Просклоняйте данные словосочетания:
  - amicus bonus;
  - puella pulchra;
  - puer Romanus;
  - magister malus;
  - verbum bonum.
2. Подберите 10 слов, разбейте их на слоги, проиллюстрируйте долготу и краткость в латинском языке.
3. Сделайте грамматический анализ следующего предложения: Romana in magno periculo est.

### Вариант 9

1. Составьте словосочетания со следующими прилагательными: dirus, destrictus, exanimis, imbrialis, inermis.
2. Определите тип склонения существительных: littera, medicus, res, fructus, lex, homo, verbum, spes, tempus, nectar.
3. Переведите предложение: Античные медики не только людей от болезней лечили, но также писали книги о медицине и искусстве.

### Вариант 10

1. Составьте 5 словосочетаний типа «существительное+прилагательное».
2. Просклоняйте числительные unus, due, tres с существительными всех трех родов.
3. Переведите предложение: Плутон – бог подземного царства.

### Вариант 11

1. Составьте 5 словосочетаний типа «существительное+прилагательное». Одно из словосочетаний просклоняйте.
2. Дать форму множественного числа:
  - puerum rogat;
  - fabula placet;
  - ursus advenit;
  - urbem visitat.
3. Переведите предложение: Плутон – бог подземного царства.

### Вариант 12

1. Из данных существительных и прилагательных составьте 4 словосочетания: *pars, homo, amicus fabŭla, fidelis, magnus, nobilis, tristis*.
2. Опишите все разряды местоимений, составьте по одному словосочетанию с местоимением каждого разряда.
3. Переведите предложение: *Luna et stellae nautis viam monstrant*.

### **Вариант 13**

1. Составьте 5 словосочетаний из данных существительных и прилагательных: *exemplum, manus, animal, effectus, dies, ferus, festus, ingens, fanstus, sinister*.
2. Опишите порядок слов в латинском предложении.
3. Переведите предложение: *Domini boni servos saepe laudant*.

### **Вариант 14**

1. Опишите систему гласных в латинском языке и основные фонетические законы.
2. Переведите предложение: *Poetae Romani fabulas de deis scribunt*.
3. Приведите примеры глаголов, производных от *esse*.

### **Вариант 15**

1. Опишите систему гласных в латинском языке.
2. Приведите примеры латинизмов в русском языке.
3. Переведите предложение: *Discipuli Romani sententias in tabulis scribunt*.