

Тема 1-2. Социология: наука об обществе.

1. Объект и предмет социологии.
2. Уровни социологического знания. Макро- и микросоциология.
3. Социология в системе социогуманитарных наук. Специфика социологического знания.
4. Функции социологии в обществе.
5. Основные методы социологии.
6. Социология и другие области знания.

Термины: социология, объект, предмет социологи, макро-микро-социология, социология среднего уровня, функции социологии, методы социологии.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - Основные подходы к характеристике структуры и уровней социологического знания.
 - «Социальное» как ключевая категория социологии.
 - Место социологии в системе общественных наук.
 - Социология и общественные стереотипы.

Литература:[\[2 –С.6-10,13, 16-19,21-26, 52-58; 6 — С.3-17; 9 - С.4-11;10 - С.3-23;11-С.10-18, 35-37; 12- С.7-17; 13- С.67-71\]](#).

Тема 3-4. Классическая социология.

1. Огюст Конт – основоположник социологической науки.
2. Органическая теория общества Г. Спенсера.
3. Социология Г. Зиммеля.
4. Социология М. Вебера.
5. Социология и метод Э.Дюркгейма.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - Социология О.Конта.
 - Органическая теория общества Г. Спенсера.
 - Социология Э.Дюркгейма.
 - Социология Г. Зиммеля.
 - Социология М. Вебера.

Литература:[\[1 – С.60-61, 69-83, 86-94, 102-114, 315-342;7 — С.32-49; 50-62;10 - С. 41-46,47-55;11 -С. 18-20\]](#).

Тема 5-6. История становления социологии.

1. Немецкая социологическая школа.
2. К.Маркс- основатель теории конфликта.
3. Концепция исторического материализма.
4. Р.Дарендольф о социальном конфликте.
5. История русской социологии.
6. Интегральная социология П.Сорокина.

Термины: немецкая классическая социология, конфликтная ситуация, К.Маркс, исторический материализм, конфликт, социальный конфликт, П.Сорокин, интегральная социология

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - Р.Дарендольф о социальном конфликте.
 - Социологическая теория конфликта.

Литература: [[1 – С.148](#); [2 - С.84-88, 113-120](#); [7 -С.479-499](#); [8 - С.153-165](#); [10-С.76-82](#); [11- С.20-24](#), [13- С.63-67](#)]

Тема 7-8. Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.

1. Общество. Понятие и основные признаки.
2. Природа и общество. Проблемы взаимодействия.
3. Эволюция взглядов на общество как социальную систему.
4. Социальная структура общества: механизмы взаимодействия основных элементов.
5. Социальная стратификация и социальная мобильность.
6. Понятие маргинальности.
7. Глобальные проблемы современности и социологическая наука.

Термины: общество, концепции развития общества, теория культурно-исторических типов, концепция эволюционного развития, концепция революционного развития, система, социальная система, структура, социальная структура общества, элемент, социальная стратификация, факторы стратификации, социальная мобильность, вертикальная мобильность, восходящая мобильность, нисходящая мобильность, горизонтальная мобильность, социальный лифт, маргинал, маргинальность, глобализация.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - Принцип детерминизма общественного развития.
 - Типология обществ.
 - Концепции эволюционного и революционного развития общества.
 - Теория культурно-исторических типов.
 - Влияние процессов глобализации на общественное развитие.
 - Социальная мобильность и ее виды.

Литература: [[2– С.158-174,183-187](#); [8 - С.95-105](#); [9 -С.57-90](#); [10 -С.118-139](#); [11-С. 112-115, 127-129](#); [13-С. 102-103](#)].

Тема 9. Социальные институты и социальные организации.

1. Социальные институты: понятие, классификация и функции.
2. Социальные институты и социальные организации - соотношение понятий.
3. Семья как социальный институт.
4. Экономика как социальный институт, особенности формирования экономических отношений.
5. Политика как социальный институт. Суть, специфика и особенности функционирования.

6. Особенности трансформации религии как специфического социального института.
7. Место и роль науки в системе социальных институтов.
8. Образование как социальный институт. Особенности и направленность современного образования.

Термины: социальный институт, виды социальных институтов, функции, религия, семья, экономика, политика, образование и наука, социальная организация, церковь, формальная социальная организация, неформальная социальная организация.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - В чем заключается основное назначение социальных институтов?
 - Как происходит процесс институционализации?
 - Виды социальных институтов.
 - Основные функции социальных институтов.
 - Социальные организации: назначение, типы, инновационная активность.

Литература: [[2– С.241-257](#); [8 – С. 135-150](#);[10- С.84-102](#); [11-С.78-80](#);[13- С.76-79](#)].

Тема 10-11. Личность в системе социальных связей.

1. Понятие личности в социологии. Соотношение понятий «личность», «человек», «индивид», «индивидуальность».
2. Социальные статусы и социальные роли личности. Особенности ролевых конфликтов.
3. Проблемы социализации личности.
4. Девиантное поведение: причины, типы, формы социального контроля.
5. Социальная активность личности.

Термины: человек, личность, индивид, индивидуальность, ролевая теория, групповые ожидания, социальный статус, социальная роль, приобретенный статус, интегральный статус, ролевой конфликт, девиантное поведение, контроль, социальный контроль, социализация, первичная социализация, вторичная социализация, социальная активность личности.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - Личность (социологический аспект).
 - Структура личности.
 - Социальный статус личности.
 - Социальная роль личности.
 - Характеристики социальной роли
 - Ролевой конфликт.
 - Социализация личности.
 - Девиантное поведение.
 - Понятие «социальная активность», ее критерии.

Литература: [[2– С.277-305,306-330](#);[5 – С. 86-98](#);[8- С.180-195](#);[9 - С.98-111](#); [10- С.165-180](#); [11 - С.57-60, С. 75-77](#);[13 – С.122-123](#)].

Тема 12-13. Культура и общество.

1. Суть культуры общества. Основные элементы и функции культуры.
2. Культура в системе социологического анализа.
3. Типы культур: цивилизационные, региональные, этнические, локальные.
4. Соотношение понятий культура и природа, культура и общество, культура и личность.
5. Массовая культура: особенности функционирования и механизмы распространения.
6. Культурная идентификация в социуме.

Термины: культура, элементы культуры, язык, ценности, социальные нормы, сложные образцы поведения, традиции, обычаи, обряды, типы культур, природа, доминирующая культура, субкультура, контркультура, массовая культура, элитарная культура, идентификация, культурная идентификация, этноцентризм.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - Культура в системе социологического знания.
 - Основные элементы культуры.
 - Функции культуры.
 - Ценности и ценностные установки как определяющие элементы культуры.
 - Социальные нормы и культура.
 - Обычаи и традиции: их значение для культуры.
 - Перечислите типы культур.

Литература: [[8- С.169-176](#); [10- С.141-156](#); [11 - С.47-51,53-57](#); [13- С.83-89](#)].

Тема14-15. Методика и техника социологических исследований.

1. Прикладное социологическое исследование: основные этапы и их краткая характеристика.
2. Программа социологического исследования.
3. План социологического исследования.
4. Основные типы выборки.
5. Особенности обработки социологической информации. Анализ данных социологического исследования.

Термины: исследование, социологическое исследование, этапы социологического исследования, программа, план, выборка, гипотеза, проблемная ситуация, репрезентативность, генеральная совокупность, респондент, ошибка выборки, анализ, отчет.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - Основные этапы социологического исследования.
 - Приведите структуру программы социологического исследования.
 - Объясните сущность понятий «проблемная ситуация» и «гипотезы исследования».
 - «Генеральная» и «выборочная» совокупности.

Литература: [[2 – С.613-632](#);[3 – С.12-19, 35-47, 60-69, 74-80](#);[4-С.8-25](#);[8-С.249-256](#);[9-С.245-252,258-261](#);[10- С.25-38](#);[11-С.42-44](#);[12-С.31-33, 92-94](#); [13- С.73-75](#)]

Тема 16-17. Основные методы сбора социальной информации.

1. Сравнительный анализ основных видов сбора социальной информации.
2. Анализ документов как метод сбора социальной информации. Контент- анализ.
3. Основные виды опросов.
4. Интервью как специфический вид опроса.
5. Метод наблюдения в социологии.
6. Социальный эксперимент как метод сбора социальной информации.
7. Метод фокус-групп.

Термины: методы, сбор информации, анализ документов, качественные методы, количественные методы, опрос, телефонный опрос, почтовый опрос, онлайн-опрос, прессовый опрос, интервью, наблюдение, включенное наблюдение, невключенное наблюдение, лабораторное наблюдение, полевое наблюдение, контролируемое наблюдение, неконтролируемое наблюдение, социальный эксперимент, метод фокус-групп.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - Перечислите основные методы сбора социальной информации.
 - Проанализируйте сущность основных методов опроса.
 - В чем заключается особенность интервьюирования?
 - Назовите основные виды наблюдений.
 - В чем заключается различие между включенным и невключенным наблюдением?
 - В чем заключается метод социального эксперимента и его этапы.
 - В чем заключается сущность метода фокус-групп.

Литература:[\[2– С.549-560, 561-578; 3 – С.92-97; 4 - С.25-26; 8 - С.256-261; 9 - С.252-258; 11-С.44-46;12-С.54-58, 99-101\].](#)