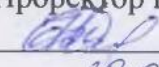


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра рекламы и PR-технологий

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
 И.А. Федоричева  
29.08. 2019 г.

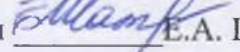
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Статус дисциплины – базовая  
Учебный план 2018 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
4	7	108/ 3	34	18	16	74	Зачет	4	7	108/3	12	8	4	96	+	Зачет
<b>Всего</b>		108/ 3	34	18	16	74	Зачет	<b>Всего</b>		108/3	12	8	4	96	+	Зачет

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП и ГОС ВО.

Программу разработал  Е.А. Шаталова, старший преподаватель кафедры рекламы и PR-технологий

Рассмотрено на заседании кафедры рекламы и PR-технологий (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского)

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Зав. кафедрой  Е.А.Лобовикова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Международные отношения» является вариативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр) направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины «Международные отношения» призвано способствовать формированию знаний в области международных отношений, как составляющей части мирового хозяйства, которые в дальнейшем будут углубляться в процессе освоения ряда дисциплин. Основная цель дисциплины: систематизированное и научно-обоснованное изложение сущности и закономерностей финансовой и денежно-кредитной систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение практических заданий и т. д.).

Итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы обучения, практические занятия – 16 часов для очной формы обучения и 4 часа для заочной формы обучения, самостоятельная работа – 74 часа для очной формы обучения и 96 часов для заочной формы обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения курса «Международные отношения» является формирование современных фундаментальных знаний в области международных отношений между странами, дать объективную оценку государствам мирового хозяйства, раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике. Данная цель предполагает решение задачи изучения особенностей международного разделения труда, разобрать сущность международного разделения труда, увязав эту проблему с внутрисоциальным и межгосударственным разделением труда, рассмотреть формы международного разделения труда.

Одной из основных целей данной дисциплины является подготовка студентов к применению знаний об основах международных отношений как системы на практике.

**Задачи** дисциплины:

- знакомство с закономерностями вопросов международного разделения труда и понять роль труда в мировом масштабе;
- знакомство с процессами построения и организации международной торговли и внешнеторговой политики;
- выявление и изучение таможенных тарифов, как важного вида торговых ограничений;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в вопросах нетарифных методов регулирования международной торговли;
- раскрытие многообразия и многозначности развития мирового хозяйства в такой форме, как международное движение капитала.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООПВО

Дисциплина «Международные отношения» относится к вариативной части по профилю, которая призвана способствовать формированию рефлексивных установок в отношении теоретических основ, практик, которые в дальнейшем будут углубляться в процессе освоения ряда дисциплин образовательной программы.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины необходимо сопутствующее изучение таких дисциплин: «Микроэкономика», «История экономики и экономических учений», «Основы экономической теории», «Макроэкономика», которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «Финансы, деньги и кредит», они предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной аналитической работы и составляют теоретический и научно-методологический фундамент для последующего изучения таких дисциплин: «Финансовый анализ деятельности организаций в социально-культурной сфере», «Коммерческая деятельность в сфере культуры», «Финансы организации».

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность:

##### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах
ОПК-2	владение знаниями и навыками работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью

##### Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность принимать участие в управлении и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью, осуществлять оперативное планирование и оперативный контроль рекламной работы, деятельности по связям с общественностью, проводить мероприятия по повышению имиджа фирмы, продвижению товаров и услуг на рынок, оценивать эффективность рекламной деятельности и связей с общественностью
ПК-2	владение навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы
ПК-7	способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий

Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны **знать**:

- основные исторические этапы становления международных отношений, как составляющей части мирового хозяйства;
- теории международной торговли, теорию абсолютных преимуществ, теорию сравнительных преимуществ, теорию соотношения факторов производства, тестирование теории соотношения факторов производства и с альтернативными теориями международной торговли;
- вопросы международной торговли и внешнеторговой политики, проводимой государствами мирового сообщества;
- вопросы таможенных тарифов, аргументами в их защиту и с методами тарифного регулирования внешнеторговых операций;
- вопросы международного движения капитала, сущность, этапы и факторы развития;
- формы международного движения капитала, уяснить причины миграции ссудного капитала и как государством использовать международные кредиты;
- вопросы международной миграции рабочей силы, с ее причинами, воздействием миграции рабочей силы на государственные финансы.

**Уметь:**

- осуществлять оценку и эффективность внешнеэкономических операций и международных проектов.
- анализировать организацию и технику международных операций;
- интерпретировать терминами в области МО;

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 1.</b> Мировое хозяйство и международные отношения.	12	2	2	8	12	2	-	10
<b>Тема 2.</b> Международное разделение труда.	12	2	2	8	12	2	2	10
<b>Тема 3.</b> Теории международной торговли.	12	2	2	8	12	2	-	10
<b>Тема 4.</b> Международная торговля и внешнеторговая политика.	12	2	2	8	12	2	2	11
<b>Тема 5.</b> Тарифные методы регулирования международной торговли.	12	2	2	8	12			11
<b>Тема 6.</b> Нетарифные методы регулирования международной торговли.	12	2	2	8	12		-	11
<b>Тема 7.</b> Международное движение капитала.	12	2	2	8	12	-		11
<b>Тема 8.</b> Международная миграция рабочей силы.	12	2	1	9	12		-	11
<b>Тема 9.</b> Международные валютные отношения.	12	2	1	9	12	-		11
<b>Всего часов за учебный год:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Мировое хозяйство и международные отношения.**

МО как составляющая мирового хозяйства. Факторы развития МО. Сущность и основы МО. Объекты и субъекты МО в условиях рынка. Глобальные проблемы мирового хозяйства.

### **Тема 2. Международное разделение труда.**

Сущность международного разделения труда. Внутригосударственное и межгосударственное разделение труда. Формы международного разделения труда.

### **Тема 3. Теории международной торговли.**

Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства. Тестирование теории соотношения факторов производства. Альтернативные теории международной торговли.

### **Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика.**

Международная торговля в системе международных экономических отношений. Выигрыш от внешней торговли. Международная торговля и распределение доходов. Внешнеторговая политика: цели и основные направления. Инструменты внешнеторговой политики.

### **Тема 5. Тарифные методы регулирования международной торговли.**

Таможенные тарифы. Аргументы в защиту и против тарифов. Методы тарифного регулирования внешнеторговых операций.

### **Тема 6. Нетарифные методы регулирования международной торговли.**

Нетарифные виды ограничений. Количественные ограничения внешней торговли. Другие виды торговой политики.

### **Тема 7. Международное движение капитала.**

Международное движение капитала: сущность, этапы и факторы развития. Причины международного движения капитала. Формы международного движения капитала. Современные особенности движения капитала. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала. Международный кредит.

### **Тема 8. Международная миграция рабочей силы.**

Сущность и виды международной миграции рабочей силы. Причины международной миграции рабочей силы. Волны международной миграции и современные центры притяжения рабочей силы. Воздействие миграции рабочей силы на государственные финансы. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Международное регулирование миграционных процессов. Проблемы трудовой миграции.

### **Тема 9. Международные валютные отношения.**

Понятие международных валютных отношений. Валюта. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Мировой валютный рынок: характеристика и механизм функционирования. Регулирование валютных отношений. Валютная политика. Платежный баланс страны.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Международные отношения» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка к практическим занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях.

*СР включает следующие виды работ:*

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету.

### 7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Практическое занятие 1 по теме: Мировое хозяйство и международные отношения.**

1. МО как составляющая мирового хозяйства.
2. Факторы развития МО.

*Термины:* международные экономические отношения, мировое хозяйство. НТП, МНК, интернационализация.

*Выполнить:*

1. Каков экономический смысл понятия «мировое хозяйство»? Назовите отличительные особенности функционирования современного мирового хозяйства.
2. Что послужило предпосылками и условиями формирования мирового хозяйства как целостной системы?
3. Назовите и охарактеризуйте основные этапы развития мирового хозяйства.
4. Охарактеризуйте основные факторы развития международных отношений.
5. Каково экономическое содержание международных отношений, как оно проявляется? Какова структура международных отношений?

Литература: [9, С. 11-26, 94-98, 32-39, 53-56, 94-97; 1, С. 691-704, 2, С. 10-17, 3. С. 32-43, С. 81-91, 5, С. 348-364, 199-211, 157-166]

**Практическое занятие 2 по теме: Международное разделение труда.**

1. Сущность международного разделения труда.
2. Внутригосударственное и межгосударственное разделение труда.

*Выполнить:*

1. Задание предоставить в форме презентации в программном продукте PowerPoint с кратким докладом (время доклада не более 5 минут).

Литература: [9, С. 11-26, 94-98, 32-39, 53-56; 1, С. 691-704, 2, С. 17-38, 57-67, 4, С. 40-49, 5, С. 39-66]



### **Практическое занятие 3 по теме: Теории международной торговли.**

1. Меркантилистская теория.
2. Теория абсолютных преимуществ.
3. Теория сравнительных преимуществ.

*Термины:* выигрыш от торговли, альтернативная цена, фактороинтенсивность, факторонасыщенность, человеческий фактор.

*Выполнить:*

1. В чем заключается смысл и в чем ограниченность меркантилистской теории внешней торговли?
2. Дайте определение закона абсолютных преимуществ. При каких условиях он выполняется?
3. Дайте определение закону сравнительных преимуществ. В чем состоит ограниченность закона сравнительных преимуществ?
4. Что такое выигрыш от торговли?
5. Какие допущения лежат в основе теории соотношения факторов производства?
6. Дайте определение фактороинтенсивности товаров и фактороизбыточности страны.

Литература: [1, С. 714-718, 723-731, 2, С. 67-78, 4, С. 23-33]

### **Практическое занятие 4 по теме: Международная торговля и внешнеторговая политика.**

1. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
2. Выигрыш от внешней торговли.
3. Международная торговля и распределение доходов.

*Термины:* международная торговля, импорт, экспорт, торговый оборот, торговое сальдо.

*Выполнить:*

1. Дайте определение понятиям «экспорт», «импорт», «торговое сальдо», «торговый оборот».
2. Объясните влияние внешней торговли на интересы потребителей в стране-импортере и стране-экспортере продукции.
3. Объясните влияние внешней торговли на интересы производителей в стране-импортере и стране-экспортере продукции.
4. Каким образом определяется чистый выигрыш от международной торговли страны в целом?
5. Дайте определение понятию «условия торговли».

Литература: [1, С. 711-713, 719-722, 2, С. 78-89, 3, С. 64-69, 4, С. 162-169]

### **Практическое занятие 5 по теме: Тарифные методы регулирования международной торговли.**

1. Таможенные тарифы.
2. Аргументы в защиту и против тарифов.

*Термины:* свободная торговля, протекционизм, инструменты внешнеторговой политики, тарифные методы, нетарифные методы.

*Выполнить:*

1. Каким образом происходит изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном и долгосрочном периодах?
2. Как определяется показатель степени специализации факторов производства?
3. Определите сущность внешнеторговой политики. Назовите ее основные цели.
4. Почему политика свободной торговли, несмотря на ее очевидные преимущества перед протекционизмом, достаточно редко применяется во внешнеторговой политике?
5. Каковы причины сохранения и особенности современного протекционизма. Назовите возможные формы протекционизма.
6. Что представляет собой политика экономической автаркии?
7. Назовите и охарактеризуйте инструменты внешнеторговой политики.

Литература: [3, С. 255-270, 5, С. 181-193]

**Практическое занятие 6 по теме: Нетарифные методы регулирования международной торговли.**

1. Нетарифные виды ограничений.
2. Количественные ограничения внешней торговли. Другие виды торговой политики.

*Термины:* протекционизм, инструменты внешнеторговой политики, тарифные методы, нетарифные методы.

*Выполнить:*

1. Что такое таможенный тариф?
2. Какие функции выполняет таможенная пошлина?
3. В чем отличие адвалорной пошлины от специфической?
4. Как классифицируются таможенные пошлины?
5. Какие аргументы используются сторонниками и противниками тарифов?

Литература: [3, С. 255-270. 5, С. 181-193]

**Практическое занятие 7 по теме: Международное движение капитала.**

1. Международное движение капитала: сущность, этапы и факторы развития.
2. Причины международного движения капитала.
3. Формы международного движения капитала.
4. Современные особенности движения капитала.

*Термины:* капитал, международное движение капитала, перекрестные инвестиции, международная продукция, частный капитал.

*Выполнить:*

1. Дайте определение капитала.
2. Как можно определить сущность международного движения капитала? .
3. Назовите основные цели вывоза капитала.
4. В чем заключаются основные причины международного движения капитала?
5. Как классифицируются основные формы международного движения капитала?
6. Назовите современные особенности международного движения капитала.
7. Что представляет собой рынок ссудного капитала?

Литература: [1, С. 739-746, 3, С. 132-148, 5, С. 236-258]

**Практическое занятие 8 по теме: Международная миграция рабочей силы.**

1. Сущность и виды международной миграции рабочей силы.

## 2. Причины международной миграции рабочей силы.

*Термины:* миграция рабочей силы, иммиграция, международный рынок рабочей силы, миграционное сальдо, реэмиграция, «утечка мозгов», эмиграция.

*Выполнить:*

1. Дайте определение понятий «миграция рабочей силы», «эмиграция», «иммиграция», «реэмиграция», «миграционное сальдо», «утечка умов».
2. Каковы важнейшие этапы развития международной миграции рабочей силы?
3. Назовите экономические и неэкономические причины международной миграции рабочей силы.
4. Каковы основные направления международной миграции рабочей силы на современном этапе?
5. Назовите страны и регионы, являющиеся основными центрами притяжения мигрантов из-за рубежа.
6. Каков экономический эффект миграции рабочей силы для страны выезда, принимающей страны и мирового сообщества в целом?

Литература:[1, С. 762-768, 3, С. 149-164,4, С. 147-158, 5, С. 218-229]

## **Практическое занятие 9 по теме: Международные валютные отношения.**

1. Понятие международных валютных отношений.
2. Валюта. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.

*Термины:* международные валютные отношения, валюта, валютный курс, валютный паритет, конвертируемость валюты, фиксированный валютный курс.

*Выполнить:*

1. Что представляют собой международные валютные отношения?
2. Дайте определение понятию валюты. Назовите ее разновидности.
3. Дайте определение понятиям "валютный курс", "валютный паритет".
4. Что означает понятие "конвертируемость национальной валюты"? Назовите виды валют в зависимости от степени конвертируемости.
5. Каковы возможные причины колебаний валютного курса?
6. В чем заключаются различия номинального и реального валютного курса?
7. Какие факторы способны оказать влияние на формирование валютного курса? Дайте краткую характеристику каждому из них.
8. Какие виды валютных котировок вам известны. В чем их различия?

Литература:[9, С. 72-74; 1, С. 776-804, 3, С. 209-227, 228-242, 243-250, 4.С. 141-146, 5, С, 266-316]

## 7.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами **заочной формы обучения**. Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предусматривает письменное изложение ответов на вопросы задания.

Студент должен составить понятийно-терминологический аппарат по всем темам курса, в обязательном порядке обращаясь к словарям с целью анализа основных понятий. При работе над понятийным аппаратом необходимо обратиться также к работам ведущих специалистов, работающих в данном направлении. Представить материал необходимо следующим образом:

Каждое из указанных понятий (минимум 10 понятий) рассмотреть не менее, чем в 5 источниках - представить каждое определение отдельно, грамотно указать выходные данные.

Студент выполняет контрольную работу на тему, вариант которой, соответствует последней цифре порядкового номера студента в журнале посещаемости. При подготовке ответов на вопросы контрольной работы необходимо использовать только рекомендованную литературу и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

### **Варианты тем контрольных работ**

#### **Вариант 1**

- 1.МО как составляющая мирового хозяйства.
- 2.Факторы развития МО.

#### **Вариант 2**

- 1.Международное разделение труда.
2. Сущность международного разделения труда.

#### **Вариант 3**

1. Теории международной торговли.
2. Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ.

#### **Вариант 4**

- 1.Международная торговля и внешнеторговая политика.
2. Международная торговля в системе международных отношений. Выигрыш от внешней торговли.

#### **Вариант 5**

- 1.Тарифные методы регулирования международной торговли.
- 2.Таможенные тарифы. Аргументы в защиту и против тарифов. Методы тарифного регулирования внешнеторговых операций.

#### **Вариант 6**

1. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
2. Нетарифные виды ограничений. Количественные ограничения внешней торговли.

#### **Вариант 7**

1. Международное движение капитала.
2. Международное движение капитала: сущность, этапы и факторы развития. Причины международного движения капитала.

**Вариант 8**

1. Международная миграция рабочей силы.
2. Сущность и виды международной миграции рабочей силы. Причины международной миграции рабочей силы.

**Вариант 9**

1. Международные валютные отношения.
2. Понятие международных валютных отношений. Валюта. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Мировой валютный рынок.

**7.3.**

**7.3.ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

- 1 Мировое хозяйство и международные отношения.
- 2 МО как составляющая мирового хозяйства.
- 3 Факторы развития МО.
- 4 Сущность и основы МО.
- 5 Объекты и субъекты МО в условиях рынка.
- 6 Глобальные проблемы мирового хозяйства.
- 7 Международное разделение труда.
- 8 Сущность международного разделения труда.
- 9 Внутригосударственное и межгосударственное разделение труда.
- 10 Формы международного разделения труда.
- 11 Теории международной торговли.
- 12 Меркантилистская теория.
- 13 Теория абсолютных преимуществ.
- 14 Теория сравнительных преимуществ.
- 15 Теория соотношения факторов производства.
- 16 Международная торговля и внешнеторговая политика.
- 17 Международная торговля в системе международных отношений.
- 18 Методы тарифного регулирования внешнеторговых операций.
- 19 Нетарифные методы регулирования международной торговли.
- 20 Нетарифные виды ограничений.
- 21 Количественные ограничения внешней торговли. Другие виды торговой политики.
- 22 Международное движение капитала.
- 23 Международное движение капитала: сущность, этапы и факторы развития.
- 24 Причины международного движения капитала.
- 25 Формы международного движения капитала.
- 26 Международная миграция рабочей силы.
- 27 Сущность и виды международной миграции рабочей силы.
- 28 Международные валютные отношения.
- 29 Понятие международных валютных отношений.
- 30 Валюта. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.

## 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины «Международные отношения» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Лекции по дисциплине проводятся в соответствии с рабочей программой, с использованием демонстрационного сопровождения, которое содержит значительное количество рисунков, схем, таблиц, наглядного материала. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изложении теоретического материала применяются активные методы обучения, которые опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, а прежде всего на творческое, продуктивное мышление: проблемные лекции, имитационно-моделирующие занятия, обсуждения проблемных вопросов. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

Практические занятия проводятся с помощью обучающих тренингов, решение кейсов, применение тестовых технологий, решение творчески прикладных ситуаций, проведения современных мультимедийных презентаций, с применением активных методов обучения в форме посещения учреждений социально-культурного типа.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

**9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ****9.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ**

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент показывает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим незначительные погрешности в ответе. Студент посещает лекционные и практические занятия, активно участвует в обсуждении вопросов, рассматриваемых на занятиях, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, основными понятиями и категориями курса, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, демонстрирует практические умения и навыки по разработке содержания социально-культурных программ.
Незачтено	Студент при ответе на заданные вопросы не способен показать знания основных вопросов дисциплины, он не владеет основными категориями и понятиями дисциплины, а также практическими умениями и навыками по разработке содержания социально-культурных программ.



## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. [Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учеб.пособие / Е. Д. Фролова и др.; под общ. ред. Е. Д. Фроловой, С. А. Лукьянова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 188 с.](#)  
[Булатов А.С. Экономика / . 3-е изд., перераб. и доп. М.: Экономистъ, 2004. 896 с.](#)
2. [Дралин, А. И. Международные экономические отношения : учеб.пособие / А. И. Дралин. — 2-е, перераб. и доп. — Пенза : ИИЦ ИГУ, 2006. — 162 с](#)
3. [Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения: Учебник/ - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", Дипломатическая академия МИД РФ, 1998. - 368 стр.](#)
4. [Шимко П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /; под ред. проф. И.А. Максимцева. — М. Издательство Юрайт. 2015. -392с.](#)

### Дополнительная литература:

5. Абрамов В.Л. Мировая экономика. М. : Дашков и Ко, 2010. 309 с.
6. Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб.пособие : [для студентов и слушателей экономических специальностей]. 6-е изд., перераб. М. : Дашков и Ко, 2010. 309 с.
7. Алексеев И.С. Внешнеэкономическая деятельность. М. : Дашков и Ко, 2010. 302 с.
8. Андреева. Н.В. Мировая экономика.// Методическое сопровождение курса. Томск 2012г.
9. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник : [по специальностям «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др.] ; Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. М. : Магистр, 2010. 653 с.
10. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / — Москва: КНОРУС, 2017. — 916 с.
11. Гриффин Р., Пастей М. Международный бизнес. 4-е изд. / пер. с англ. ; под ред. А.Г. Медведева. СПб. : Питер, 2006. 1088 с.
12. Даниленко Л.Н. Мировая экономика. М. :Кнорус, 2010. 318 с.
13. Зуев В.Н. Глобальное экономическое регулирование : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В.Н. Зуев, Н.Е. Злоказова, Т.А. Мешкова и др.] ; Гос. ун-т Высшая шк. экономики (ГУ ВШЭ). М. : Магистр , 2011. 573 [1] с.
14. Ивасенко А.Г. Мировая экономика [учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по экономическим специальностям]. М. :Кнорус, 2010. 636, [4] с.
15. Киреев А.П. Международная экономика : учебное пособие для вузов : в 2 ч. М. : Междунар.отношения, 1999. 488 с.
16. Поляков В.В. Мировая экономика и международный бизнес : экспресс-курс : [учебник : для студентов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В.В. Поляков, Р.К. Щенин, Ю.Л. Адно и др.] ; Гос. ун-т управления. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Кнорус , 2010. 278 с.

17. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения: учебник для вузов по экономическим специальностям : по специальности экономики и управления (080100) /Ю.А. Щербанин, Л.В. Балдин и др. ; под ред. В.Е. Рыбалкина. 8-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИДАНА, 2009. 591 с.

18. Словарь экономических терминов: для слушателей факультета довузовской подготовки для иностр. граждан / Н.Н. Борисевич [и др.] ; под общ.ред. Т.С. Силюк ; Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина. – Брест :БрГУ, 2014. – 28 с.

19. Смитиенко Б.М. Мировая экономика: учебник : / А.А. Абалкин, А.А. Галазов, О.Н. Кабанов и др.] ; М. :Юрайт [и др.], 2009. 580 [1] с.

20. Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / Б.М. Смитиенко, Л.И. Комиссарова, Н.В. Лукьянович и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко. 2-е изд. М. : ИНФРА-М, 2012. 526 [1] с.

21. Спиридонов И.А. Мировая экономика учебное пособие для вузов. М. : ИНФРА-М, 2010. 271 [1] с.

22. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Серия: Высшее образование. М. : Феникс, 2010. 416 с.

23. Ткаченко А.А. Международная экономическая интеграция : лекция / Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации. М. : Изд-во РАГС, 2010. 49 с.

24. Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. М. : Магистр [и др.], 2011. 364 [1] с.

25. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник : в 2 ч. / М. : Гардарики, 2006.

26. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров. М. :Юрайт, 2012. 910 с.

27. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика : учебник для бакалавров. М. : Изд-во Юрайт, 2012. 884 с.

28. Шмелев В.В. Глобализация мировых валютно-финансовых рынков монография. М. : Проспект, 2010. 196 [1] с.

#### Интернет-источники:

- 30.<http://www.apec.org> – ОПЕК.
- 31.<http://www.gatt.org> – ГАТТ.
- 32.<http://www.imf.org> – МВФ.
- 33.<http://www.oecd.org> – ОЭСР.
- 34.<http://www.un.ru> – ООН.
- 35.<http://www.worldbank.org> – Всемирный банк.
- 36.<http://www.wto.ru> – ВТО.
- 37.<http://www.unctad.org> – ЮНКТАД.
- 38.<http://www.afdb.org> – Африканский банк развития
- 39.<http://www.adb.org> – Азиатский банк развития.
- 40.<http://www.bis.org> – Банк международных расчетов.
- 41.<http://www.clubdeparis.org> – Парижский клуб кредиторов.
- 42.<http://www.ebrd.org/ru> – Европейский банк реконструкции и развития.
- 43.<http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/resource/putevod/trade/international.html> – официальные сайты международных экономических организаций.

## **11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского», имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Международные отношения» является вариативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр) направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины «Международные отношения» призвано способствовать формированию знаний в области международных отношений, как составляющей части мирового хозяйства, которые в дальнейшем будут углубляться в процессе освоения ряда дисциплин. Основная цель дисциплины: систематизированное и научно-обоснованное изложение сущности и закономерностей финансовой и денежно-кредитной систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение практических заданий и т. д.).

Итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы обучения, практические занятия – 16 часов для очной формы обучения и 4 часа для заочной формы обучения, самостоятельная работа – 74 часа для очной формы обучения и 96 часов для заочной формы обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения курса «Международные отношения» является формирование современных фундаментальных знаний в области международных отношений между странами, дать объективную оценку государствам мирового хозяйства, раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике. Данная цель предполагает решение задачи изучения особенностей международного разделения труда, разобрать сущность международного разделения труда, увязав эту проблему с внутригосударственным и межгосударственным разделением труда, рассмотреть формы международного разделения труда.

Одной из основных целей данной дисциплины является подготовка студентов к применению знаний об основах международных отношений как системы на практике.

**Задачи** дисциплины:

- знакомство с закономерностями вопросов международного разделения труда и понять роль труда в мировом масштабе;
- знакомство с процессами построения и организации международной торговли и внешнеторговой политики;
- выявление и изучение таможенных тарифов, как важного вида торговых ограничений;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в вопросах нетарифных методов регулирования международной торговли;
- раскрытие многообразия и многозначности развития мирового хозяйства в такой форме, как международное движение капитала.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООПВО

Дисциплина «Международные отношения» относится к вариативной части по профилю, которая призвана способствовать формированию рефлексивных установок в отношении теоретических основ, практик, которые в дальнейшем будут углубляться в процессе освоения ряда дисциплин образовательной программы.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины необходимо сопутствующее изучение таких дисциплин: «Микроэкономика», «История экономики и экономических учений», «Основы экономической теории», «Макроэкономика», которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «Финансы, деньги и кредит», они предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной аналитической работы и составляют теоретический и научно-методологический фундамент для последующего изучения таких дисциплин: «Финансовый анализ деятельности организаций в социально-культурной сфере», «Коммерческая деятельность в сфере культуры», «Финансы организации».

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность:

##### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах
ОПК-2	владением знаниями и навыками работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью

##### Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью принимать участие в управлении и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью, осуществлять оперативное планирование и оперативный контроль рекламной работы, деятельности по связям с общественностью, проводить мероприятия по повышению имиджа фирмы, продвижению товаров и услуг на рынок, оценивать эффективность рекламной деятельности и связей с общественностью
ПК-2	владением навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы
ПК-5	способностью реализовывать проекты и владением методами их реализации
ПК-9	способностью проводить маркетинговые исследования

Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны **знать**:

- основные исторические этапы становления международных отношений, как составляющей части мирового хозяйства;
- теории международной торговли, теорию абсолютных преимуществ, теорию сравнительных преимуществ, теорию соотношения факторов производства, тестирование теории соотношения факторов производства и с альтернативными теориями международной торговли;
- вопросы международной торговли и внешнеторговой политики, проводимой государствами мирового сообщества;
- вопросы таможенных тарифов, аргументами в их защиту и с методами тарифного регулирования внешнеторговых операций;
- вопросы международного движения капитала, сущность, этапы и факторы развития;
- формы международного движения капитала, уяснить причины миграции ссудного капитала и как государством использовать международные кредиты;
- вопросами международной миграции рабочей силы, с ее причинами, воздействием миграции рабочей силы на государственные финансы;

**Уметь:**

- осуществлять оценку и эффективность внешнеэкономических операций и международных проектов.
- анализировать организацию и технику международных операций;
- интерпретировать терминами в области МО;

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 1.</b> Мировое хозяйство и международные отношения.	12	2	2	8	12	2	-	10
<b>Тема 2.</b> Международное разделение труда.	12	2	2	8	12	2	2	10
<b>Тема 3.</b> Теории международной торговли.	12	2	2	8	12	2	-	10
<b>Тема 4.</b> Международная торговля и внешнеторговая политика.	12	2	2	8	12	2	2	11
<b>Тема 5.</b> Тарифные методы регулирования международной торговли.	12	2	2	8	12			11
<b>Тема 6.</b> Нетарифные методы регулирования международной торговли.	12	2	2	8	12		-	11
<b>Тема 7.</b> Международное движение капитала.	12	2	2	8	12	-		11
<b>Тема 8.</b> Международная миграция рабочей силы.	12	2	1	9	12		-	11
<b>Тема 9.</b> Международные валютные отношения.	12	2	1	9	12	-		11
<b>Всего часов за учебный год:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>96</b>



## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Мировое хозяйство и международные отношения.**

МО как составляющая мирового хозяйства. Факторы развития МО. Сущность и основы МО. Объекты и субъекты МО в условиях рынка. Глобальные проблемы мирового хозяйства.

### **Тема 2. Международное разделение труда.**

Сущность международного разделения труда. Внутригосударственное и межгосударственное разделение труда. Формы международного разделения труда.

### **Тема 3. Теории международной торговли.**

Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства. Тестирование теории соотношения факторов производства. Альтернативные теории международной торговли.

### **Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика.**

Международная торговля в системе международных экономических отношений. Выигрыш от внешней торговли. Международная торговля и распределение доходов. Внешнеторговая политика: цели и основные направления. Инструменты внешнеторговой политики.

### **Тема 5. Тарифные методы регулирования международной торговли.**

Таможенные тарифы. Аргументы в защиту и против тарифов. Методы тарифного регулирования внешнеторговых операций.

### **Тема 6. Нетарифные методы регулирования международной торговли.**

Нетарифные виды ограничений. Количественные ограничения внешней торговли. Другие виды торговой политики.

### **Тема 7. Международное движение капитала.**

Международное движение капитала: сущность, этапы и факторы развития. Причины международного движения капитала. Формы международного движения капитала. Современные особенности движения капитала. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала. Международный кредит.

### **Тема 8. Международная миграция рабочей силы.**

Сущность и виды международной миграции рабочей силы. Причины международной миграции рабочей силы. Волны международной миграции и современные центры притяжения рабочей силы. Воздействие миграции рабочей силы на государственные финансы. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Международное регулирование миграционных процессов. Проблемы трудовой миграции.

### **Тема 9. Международные валютные отношения.**

Понятие международных валютных отношений. Валюта. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Мировой валютный рынок: характеристика и механизм функционирования. Регулирование валютных отношений. Валютная политика. Платежный баланс страны.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Международные отношения» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка к практическим занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях.

***СР включает следующие виды работ:***

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету.

### 7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Практическое занятие 1 по теме: Мировое хозяйство и международные отношения.**

1. МО как составляющая мирового хозяйства.
2. Факторы развития МО.

*Термины:* международные экономические отношения, мировое хозяйство. НТП, МНК, интернационализация.

*Выполнить:*

1. Каков экономический смысл понятия «мировое хозяйство»? Назовите отличительные особенности функционирования современного мирового хозяйства.
2. Что послужило предпосылками и условиями формирования мирового хозяйства как целостной системы?
3. Назовите и охарактеризуйте основные этапы развития мирового хозяйства.
4. Охарактеризуйте основные факторы развития международных отношений.
5. Каково экономическое содержание международных отношений, как оно проявляется? Какова структура международных отношений?

Литература: [1, С. 691-704, [2, С. 10-17](#), [3, С. 32-43](#), [С. 81-91](#)]

**Практическое занятие 2 по теме: Международное разделение труда.**

1. Сущность международного разделения труда.
2. Внутригосударственное и межгосударственное разделение труда.

*Выполнить:*

1. Задание предоставить в форме презентации в программном продукте PowerPoint с кратким докладом (время доклада не более 5 минут).

Литература: [1, С. 691-704, [2, С. 17-38](#), [57-67](#), [4, С. 40-49](#)]

### Практическое занятие 3 по теме: Теории международной торговли.

1. Меркантилистская теория.
2. Теория абсолютных преимуществ.
3. Теория сравнительных преимуществ.

*Термины:* выигрыш от торговли, альтернативная цена, фактороинтенсивность, факторонасыщенность, человеческий фактор.

*Выполнить:*

1. В чем заключается смысл и в чем ограниченность меркантилистской теории внешней торговли?
2. Дайте определение закона абсолютных преимуществ. При каких условиях он выполняется?
3. Дайте определение закону сравнительных преимуществ. В чем состоит ограниченность закона сравнительных преимуществ?
4. Что такое выигрыш от торговли?
5. Какие допущения лежат в основе теории соотношения факторов производства?
6. Дайте определение фактороинтенсивности товаров и фактороизбыточности страны.

Литература: [1, С. 714-718, 723-731, [2, С. 67-78](#), [4, С. 23-33](#)]

### Практическое занятие 4 по теме: Международная торговля и внешнеторговая политика.

1. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
2. Выигрыш от внешней торговли.
3. Международная торговля и распределение доходов.

*Термины:* международная торговля, импорт, экспорт, торговый оборот, торговое сальдо.

*Выполнить:*

1. Дайте определение понятиям «экспорт», «импорт», «торговое сальдо», «торговый оборот».
2. Объясните влияние внешней торговли на интересы потребителей в стране-импортере и стране-экспортере продукции.
3. Объясните влияние внешней торговли на интересы производителей в стране-импортере и стране-экспортере продукции.
4. Каким образом определяется чистый выигрыш от международной торговли страны в целом?
5. Дайте определение понятию «условия торговли».

Литература: [1, С. 711-713, 719-722, [2, С. 78-89](#), [3, С. 64-69](#), [4, С. 162-169](#)]

### Практическое занятие 5 по теме: Тарифные методы регулирования международной торговли.

1. Таможенные тарифы.
2. Аргументы в защиту и против тарифов.

*Термины:* свободная торговля, протекционизм, инструменты внешнеторговой политики, тарифные методы, нетарифные методы.

*Выполнить:*

1. Каким образом происходит изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном и долгосрочном периодах?
2. Как определяется показатель степени специализации факторов производства?
3. Определите сущность внешнеторговой политики. Назовите ее основные цели.
4. Почему политика свободной торговли, несмотря на ее очевидные преимущества перед протекционизмом, достаточно редко применяется во внешнеторговой политике?
5. Каковы причины сохранения и особенности современного протекционизма. Назовите возможные формы протекционизма.
6. Что представляет собой политика экономической автаркии?
7. Назовите и охарактеризуйте инструменты внешнеторговой политики.

Литература: [3, С. 255-270]

**Практическое занятие 6 по теме: Нетарифные методы регулирования международной торговли.**

1. Нетарифные виды ограничений.
2. Количественные ограничения внешней торговли. Другие виды торговой политики.

*Термины:* протекционизм, инструменты внешнеторговой политики, тарифные методы, нетарифные методы.

*Выполнить:*

1. Что такое таможенный тариф?
2. Какие функции выполняет таможенная пошлина?
3. В чем отличие адвалорной пошлины от специфической?
4. Как классифицируются таможенные пошлины?
5. Какие аргументы используются сторонниками и противниками тарифов?

Литература: [3, С. 255-270]

**Практическое занятие 7 по теме: Международное движение капитала.**

1. Международное движение капитала: сущность, этапы и факторы развития.
2. Причины международного движения капитала.
3. Формы международного движения капитала.
4. Современные особенности движения капитала.

*Термины:* капитал, международное движение капитала, перекрестные инвестиции, международная продукция, частный капитал.

*Выполнить:*

1. Дайте определение капитала.
2. Как можно определить сущность международного движения капитала? .
3. Назовите основные цели вывоза капитала.
4. В чем заключаются основные причины международного движения капитала?
5. Как классифицируются основные формы международного движения капитала?
6. Назовите современные особенности международного движения капитала.
7. Что представляет собой рынок ссудного капитала?

Литература: [1, С. 739-746, 3, С. 132-148]

**Практическое занятие 8 по теме: Международная миграция рабочей силы.**

1. Сущность и виды международной миграции рабочей силы.
2. Причины международной миграции рабочей силы.

*Термины:* миграция рабочей силы, иммиграция, международный рынок рабочей силы, миграционное сальдо, реэмиграция, «утечка мозгов», эмиграция.

*Выполнить:*

1. Дайте определение понятий «миграция рабочей силы», «эмиграция», «иммиграция», «реэмиграция», «миграционное сальдо», «утечка умов».
2. Каковы важнейшие этапы развития международной миграции рабочей силы?
3. Назовите экономические и неэкономические причины международной миграции рабочей силы.
4. Каковы основные направления международной миграции рабочей силы на современном этапе?
5. Назовите страны и регионы, являющиеся основными центрами притяжения мигрантов из-за рубежа.
6. Каков экономический эффект миграции рабочей силы для страны выезда, принимающей страны и мирового сообщества в целом?

Литература: [1, С. 762-768, 3, С. 149-164, 4, С. 147-158,]

### **Практическое занятие 9 по теме: Международные валютные отношения.**

1. Понятие международных валютных отношений.
2. Валюта. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.

*Термины:* международные валютные отношения, валюта, валютный курс, валютный паритет, конвертируемость валюты, фиксированный валютный курс.

*Выполнить:*

1. Что представляют собой международные валютные отношения?
2. Дайте определение понятию валюты. Назовите ее разновидности.
3. Дайте определение понятиям "валютный курс", "валютный паритет".
4. Что означает понятие "конвертируемость национальной валюты"? Назовите виды валют в зависимости от степени конвертируемости.
5. Каковы возможные причины колебаний валютного курса?
6. В чем заключаются различия номинального и реального валютного курса?
7. Какие факторы способны оказать влияние на формирование валютного курса? Дайте краткую характеристику каждому из них.
8. Какие виды валютных котировок вам известны. В чем их различия?

Литература: [1, С. 776-804, 3, С. 209-227, 228-242, 243-250, 4, С. 141-146]

## 7.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами **заочной формы обучения**. Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предусматривает письменное изложение ответов на вопросы задания.

Студент должен составить понятийно-терминологический аппарат по всем темам курса, в обязательном порядке обращаясь к словарям с целью анализа основных понятий. При работе над понятийным аппаратом необходимо обратиться также к работам ведущих специалистов, работающих в данном направлении. Представить материал необходимо следующим образом:

Каждое из указанных понятий (минимум 10 понятий) рассмотреть не менее, чем в 5 источниках - представить каждое определение отдельно, грамотно указать выходные данные.

Студент выполняет контрольную работу на тему, вариант которой, соответствует последней цифре порядкового номера студента в журнале посещаемости. При подготовке ответов на вопросы контрольной работы необходимо использовать только рекомендованную литературу и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

### **Варианты тем контрольных работ**

#### **Вариант 1**

- 1.МО как составляющая мирового хозяйства.
- 2.Факторы развития МО.

#### **Вариант 2**

1. Международное разделение труда.
2. Сущность международного разделения труда.

#### **Вариант 3**

1. Теории международной торговли.
2. Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ.

#### **Вариант 4**

1. Международная торговля и внешнеторговая политика.
2. Международная торговля в системе международных отношений. Выигрыш от внешней торговли.

#### **Вариант 5**

- 1.Тарифные методы регулирования международной торговли.
- 2.Таможенные тарифы. Аргументы в защиту и против тарифов. Методы тарифного регулирования внешнеторговых операций.

#### **Вариант 6**

1. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
2. Нетарифные виды ограничений. Количественные ограничения внешней торговли.

#### **Вариант 7**

1. Международное движение капитала.
2. Международное движение капитала: сущность, этапы и факторы развития. Причины международного движения капитала.

**Вариант 8**

1. Международная миграция рабочей силы.
2. Сущность и виды международной миграции рабочей силы. Причины международной миграции рабочей силы.

**Вариант 9**

1. Международные валютные отношения.
2. Понятие международных валютных отношений. Валюта. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Мировой валютный рынок.

**7.3.ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

- 1 Мировое хозяйство и международные отношения.
- 2 МО как составляющая мирового хозяйства.
- 3 Факторы развития МО.
- 4 Сущность и основы МО.
- 5 Объекты и субъекты МО в условиях рынка.
- 6 Глобальные проблемы мирового хозяйства.
- 7 Международное разделение труда.
- 8 Сущность международного разделения труда.
- 9 Внутригосударственное и межгосударственное разделение труда.
- 10 Формы международного разделения труда.
- 11 Теории международной торговли.
- 12 Меркантилистская теория.
- 13 Теория абсолютных преимуществ.
- 14 Теория сравнительных преимуществ.
- 15 Теория соотношения факторов производства.
- 16 Международная торговля и внешнеторговая политика.
- 17 Международная торговля в системе международных отношений.
- 18 Методы тарифного регулирования внешнеторговых операций.
- 19 Нетарифные методы регулирования международной торговли.
- 20 Нетарифные виды ограничений.
- 21 Количественные ограничения внешней торговли. Другие виды торговой политики.
- 22 Международное движение капитала.
- 23 Международное движение капитала: сущность, этапы и факторы развития.
- 24 Причины международного движения капитала.
- 25 Формы международного движения капитала.
- 26 Международная миграция рабочей силы.
- 27 Сущность и виды международной миграции рабочей силы.
- 28 Международные валютные отношения.
- 29 Понятие международных валютных отношений.
- 30 Валюта. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.



## 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины «Международные отношения» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Лекции по дисциплине проводятся в соответствии с рабочей программой, с использованием демонстрационного сопровождения, которое содержит значительное количество рисунков, схем, таблиц, наглядного материала. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изложении теоретического материала применяются активные методы обучения, которые опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, а прежде всего на творческое, продуктивное мышление: проблемные лекции, имитационно-моделирующие занятия, обсуждения проблемных вопросов. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

Практические занятия проводятся с помощью обучающих тренингов, решение кейсов, применение тестовых технологий, решение творчески прикладных ситуаций, проведения современных мультимедийных презентаций, с применением активных методов обучения в форме посещения учреждений социально-культурного типа.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

**9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ****9.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ**

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент показывает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим незначительные погрешности в ответе. Студент посещает лекционные и практические занятия, активно участвует в обсуждении вопросов, рассматриваемых на занятиях, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, основными понятиями и категориями курса, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, демонстрирует практические умения и навыки по разработке содержания социально-культурных программ.
незачтено	Студент при ответе на заданные вопросы не способен показать знания основных вопросов дисциплины, он не владеет основными категориями и понятиями дисциплины, а также практическими умениями и навыками по разработке содержания социально-культурных программ.

## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учеб. пособие / Е. Д. Фролова и др.; под общ. ред. Е. Д. Фроловой, С. А. Лукьянова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 188 с.  
Булатов А.С. Экономика / 3-е изд., перераб. и доп. М.: Экономистъ, 2004. 896 с.
2. Дралин, А. И. Международные экономические отношения : учеб. пособие / А. И. Дралин. — 2-е, перераб. и доп. — Пенза : ИИЦ ИГУ, 2006. — 162 с
3. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения: Учебник/ - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", Дипломатическая академия МИД РФ, 1998. - 368 стр.
4. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И. А. Максимцева. — М. : Юрайт, 2015. — 392 с.

### Дополнительная литература:

5. Абрамов В.Л. Мировая экономика. М. : Дашков и Ко, 2010. 309 с.
6. Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб. пособие : [для студентов и слушателей экономических специальностей]. 6-е изд., перераб. М. : Дашков и Ко, 2010. 309 с.
7. Алексеев И.С. Внешнеэкономическая деятельность. М. : Дашков и Ко, 2010. 302 с.
8. Андреева. Н.В. Мировая экономика.// Методическое сопровождение курса. Томск 2012г.
9. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник : [по специальностям «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др.] ; Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. М. : Магистр, 2010. 653 с.
10. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / — Москва: КНОРУС, 2017. — 916 с.
11. Гриффин Р., Пастей М. Международный бизнес. 4-е изд. / пер. с англ. ; под ред. А.Г. Медведева. СПб. : Питер, 2006. 1088 с.
12. Даниленко Л.Н. Мировая экономика. М. : Кнорус, 2010. 318 с.
13. Зуев В.Н. Глобальное экономическое регулирование : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В.Н. Зуев, Н.Е. Злоказова, Т.А. Мешкова и др.] ; Гос. ун-т Высшая шк. экономики (ГУ ВШЭ). М. : Магистр , 2011. 573 [1] с.
14. Ивасенко А.Г. Мировая экономика [учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по экономическим специальностям]. М. : Кнорус, 2010. 636, [4] с.
15. Киреев А.П. Международная экономика : учебное пособие для вузов : в 2 ч. М. : Междунар.отношения, 1999. 488 с.
16. Поляков В.В. Мировая экономика и международный бизнес : экспресс-курс : [учебник : для студентов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В.В. Поляков, Р.К. Щенин, Ю.Л. Адно и др.] ; Гос. ун-т управления. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Кнорус , 2010. 278 с.

17. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения: учебник для вузов по экономическим специальностям : по специальности экономики и управления (080100) /Ю.А. Щербанин, Л.В. Балдин и др. ; под ред. В.Е. Рыбалкина. 8-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИДАНА, 2009. 591 с.

18. Словарь экономических терминов: для слушателей факультета довузовской подготовки для иностр. граждан / Н.Н. Борисевич [и др.] ; под общ. ред. Т.С. Силюк ; Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2014. – 28 с.

19. Смитиенко Б.М. Мировая экономика: учебник : / А.А. Абалкин, А.А. Галазов, О.Н. Кабанов и др.] ; М. : Юрайт [и др.], 2009. 580 [1] с.

20. Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / Б.М. Смитиенко, Л.И. Комиссарова, Н.В. Лукьянович и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко. 2-е изд. М. : ИНФРА-М, 2012. 526 [1] с.

21. Спиридонов И.А. Мировая экономика учебное пособие для вузов. М. : ИНФРА-М, 2010. 271 [1] с.

22. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Серия: Высшее образование. М. : Феникс, 2010. 416 с.

23. Ткаченко А.А. Международная экономическая интеграция : лекция / Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации. М. : Изд-во РАГС, 2010. 49 с.

24. Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. М. : Магистр [и др.], 2011. 364 [1] с.

25. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник : в 2 ч. / М. : Гардарики, 2006.

26. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров. М. : Юрайт, 2012. 910 с.

27. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика : учебник для бакалавров. М. : Изд-во Юрайт, 2012. 884 с.

28. Шмелев В.В. Глобализация мировых валютно-финансовых рынков монография. М. : Проспект, 2010. 196 [1] с.

#### Интернет-источники:

30. <http://www.apec.org> – ОПЕК.
31. <http://www.gatt.org> – ГАТТ.
32. <http://www.imf.org> – МВФ.
33. <http://www.oecd.org> – ОЭСР.
34. <http://www.un.ru> – ООН.
35. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк.
36. <http://www.wto.ru> – ВТО.
37. <http://www.unctad.org> – ЮНКТАД.
38. <http://www.afdb.org> – Африканский банк развития
39. <http://www.adb.org> – Азиатский банк развития.
40. <http://www.bis.org> – Банк международных расчетов.
41. <http://www.clubdeparis.org> – Парижский клуб кредиторов.
42. <http://www.ebrd.org/ru> – Европейский банк реконструкции и развития.
43. <http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/resource/putevod/trade/international.html> – официальные сайты международных экономических организаций.

## **11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского», имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.