

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А.Федоричева

29.08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НИР**

*Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 51.03.03 Социально-культурная деятельность
Статус дисциплины – базовая
Учебный план 2018 года*

Описание учебной дисциплины по формам обучения

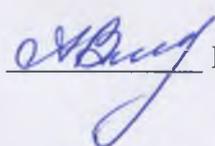
Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия час	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия час	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
3	5	72/2,0	34	34	-	38	Зачет	3	5	72/2,0	4	4	-	68	+	Зачет
Всего		72/2,0	34	34	-	38	Зачет	Всего		72/2,0	4	4	-	68	+	Зачет

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП и ГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Программу разработал  Л.А. Дейнека, доцент кафедры менеджмента

Рассмотрено на заседании кафедры менеджмента
(ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08 2019 г.

Зав. кафедрой  В.В. Аронова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Основы НИР» является базовой нормативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр) направления подготовки 51.03.03 – «Социально-культурная деятельность» профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» призвано способствовать формированию рефлексивных установок в отношении теоретических основ, практик и подходов социально-культурной деятельности, которые в дальнейшем будут углубляться в процессе освоения ряда дисциплин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (выполнение практических заданий и т. д.);
- итоговый контроль в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 34 часа для очной формы обучения и 4 часа для заочной формы обучения, самостоятельная работа – 38 часов для очной формы обучения и 68 часов для заочной формы обучения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы НИР» является формирование системных представлений об организации и методике исследований в сфере теории, методики и организации социально-культурной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать сущность и организацию научных исследований, их виды;
- знать организацию научно-исследовательской работы студентов в вузе;
- ознакомиться с методологическим аппаратом исследования;
- научиться стандартным методам и приемам ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения курсового, дипломного проектирования, участия в студенческих научных работах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Основы НИР» относится к базовой нормативной части блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Для успешного освоения данной учебной дисциплины необходимо сопутствующее изучение таких дисциплин: «Философия», «Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью», «Методика информационно-статистических, социологических исследований в социально-культурной деятельности», «Основы системного подхода в социально-культурной деятельности».

Они предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной аналитической работы и составляют теоретический и научно-методологический фундамент для последующего изучения таких дисциплин: «Управление проектами в социально-культурной деятельности», «Интеллектуальная собственность и авторское право в сфере культуры».

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность:

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 1	способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов (ПК-5);
ПК-20	готовностью к осуществлению прикладных научных исследований социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, разработке на этой основе продуктивных прогнозов и правильных управленческих решений
ПК-21	готовностью к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками
ПК-25	способностью проектировать социально-культурную деятельность на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения

Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны **знать**:

- специфику научно-исследовательской работы;
- методологию экономического исследования;
- структуру и содержание реферативного, курсового, дипломного исследования; методы экономического исследования;
- практику планирования и организации подготовки к защите курсовых и дипломных исследований.

уметь:

- использовать полученные знания по научной работе;
- по оформлению рефератов, контрольных и курсовых работ по дисциплинам гуманитарного, социального и фундаментального циклов подготовки бакалавра.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всег	в том числе			всег	в том числе		
		о	л	п		с.р.	о	л
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Наука как теоретическая деятельность и ее роль в развитии общества.	6	2	-	4	7	-	-	7
Тема 2. Научное исследование и его этапы.	8	4	-	4	7	-	-	7
Тема 3. Логика и методологические основы научного знания	8	4	-	4	7		-	7
Тема 4. Методы научного исследования в области социально-культурной деятельности.	10	4	-	6	9	1	-	8
Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе.	8	4	-	4	7	-	-	7
Тема 6. Планирование научно-исследовательской работы.	8	4	-	4	9	1	-	8
Тема 7. Научная информация: поиск, накопление, обработка	8	4	-	4	8		-	8
Тема 8. Написание и оформление научных работ студентов	8	4	-	4	9	1	-	8
Тема 9. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.	8	4	-	4	9	1	-	8
Всего часов за учебный год:	72	34	-	38	72	4	-	68

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Наука как теоретическая деятельность и ее роль в развитии общества

Наука. Роль в развитии общества. Основные признаки и понятия науки: знание, научное познание, научная идея, гипотеза, теория, идея, научная концепция, принцип, научный факт, методология научного познания, научная деятельность.

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Сущность научных исследований и основные формы научных исследований. Основные системные признаки научного исследования. Научный результат. Субъекты научной деятельности. Сущность и назначение функционирования научных школ. Этапы научного исследования.

Тема 3. Значение науки логики и основ методологии научного познания для научного мышления.

Основные задачи логики. Мышление как логический процесс. Место логики в методологии научного познания. Понятие как одна из основных форм научного познания. Содержание и объем понятия.

Тема 4. Методы научного исследования в области социально-культурной деятельности

Понятие метода научного исследования. Классификация методов научного исследования. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Общелогические методы. Системный метод. Методы эмпирического уровня. Методы конкретно-социологического исследования.

Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе

Цели и задачи научно-исследовательской работы. Организация выполнения работы. Алгоритм работы над научной проблемой. Общая структура НИР. Особенность языка научной речи.

Тема 6. Планирование научно-исследовательской работы

Значение планирования НИР. Условия создания рабочего плана. Алгоритм работы. Планирование НИР студентов.

Тема 7. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Научная информация и ее источники. Порядок и правила работы с научной литературой. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска. Технологии поиска информации. Порядок изучения научной литературы. Ведение рабочих записей как метод обработки научной информации.

Тема 8. Написание и оформление научных работ студентов

Структура учебно-научной работы студента. Рубрикации. Правила деления текста на главы и параграфы. Построение перечней. Внутриабзачные перечни. Перечни с элементами-абзацами. Способы написания текста. Типы изложения материала. Язык и стиль речи. Сокращения слов. Правила сокращения слов. Оформление таблиц. Правила составления таблиц. Вывод. Графический способ изложения иллюстративного материала. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Требования к печатанию рукописи.

Тема 9. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ

Особенности подготовки рефератов и докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых работ. Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ. Особенности подготовки и оформления научных публикаций

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Основы НИР» является работа над темами для самостоятельного изучения.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету.

7.1 ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 4. Методы научного исследования в области социально-культурной деятельности

1. Методологическая основа исследования
2. Классификация методов научного исследования
3. Общелогические методы: индукция и дедукция
4. Экспертные методы исследования
5. Экономико-математические методы исследования.
6. Метод системного анализа

Термины: наука, исследование, методология, методы, классификация, индукция, дедукция, эксперт, оценка, экономико-математическая модель, система, анализ.

Выполнить:

1. Изучить теоретический материал и подготовить доклад с презентацией по научным методам исследования: индукция и дедукция.
2. Изучить теоретический материал и подготовить доклад с презентацией по научным методам исследования: экспертные методы исследования.
3. Изучить теоретический материал и подготовить доклад с презентацией по научным методам исследования: экономико-математические методы.
4. Изучить теоретический материал и подготовить доклад с презентацией по научным методам исследования: метод системного анализа.

Литература:

[\[1 – С. 62-79\]; \[2 – С. 62-76\]; \[4 – С. 31-37, С. 108-118, С. 123-179, С. 213-228\]; \[5 – С. 99-114\]; \[6 – С. 156-211\]; \[8 – С. 57-66\]](#)

Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы
2. Алгоритм работы над научной проблемой.
3. Общая структура НИР

Термины: наука, исследование, методология, методы, проблема, актуальность, цель исследования, задачи исследования, объект, предмет, проработанность темы.

Выполнить:

1. Выбрать тему научного исследования. Тематика научного исследования дана в приложении к разделу 7.
2. Сформировать структуру научного исследования.
3. Осуществить поиск информации по теме исследования.

Литература:

[\[2 – С. 99-101\]; \[3 – С. 41-46\]; \[8 – С. 135-181\]](#)

Тема 9. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ

1. Особенности подготовки рефератов и докладов.
2. Особенности подготовки и оформления научных публикаций

Термины: доклад, тезисы доклада, научно-практическая конференция, оформление, научная публикация.

Выполнить:

1. Подготовить доклад с презентацией по теме исследования.
2. Подготовить тезисы доклада по теме исследования
3. Оформить научную работу в соответствии с требованиями.

Литература:

[\[3 – С. 47-49\]; \[6 – С. 269-271\] \[8 – С. 356-381\]](#)

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами **заочной формы обучения**. Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предусматривает письменное изложение ответов на вопросы задания по вариантам и выполнение творческого задания.

Студент выполняет контрольную работу, состоящую из двух частей: теоретической и практической в виде творческого задания. Теоретические вопросы представлены в виде вариантов, которые соответствуют последней цифре порядкового номера студента в журнале посещаемости.

В ходе выполнения контрольной работы следует пользоваться литературой из перечня, рекомендованного преподавателем, а также литературой, которой студент самостоятельно нашел и которая отвечает тематике вопроса.

Для ответа на теоретические вопросы рекомендовано использовать не менее 3 источников с обязательным обозначением их в работе. Желательно использовать не только учебники и пособия, но и периодические издания. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

Вариант №1

1. Сущность и основные этапы организации исследований
2. Презентация по теме исследования

Вариант №2

1. Выбор проблемы и требования к теме исследования
2. Презентация по теме исследования

Вариант №3

1. Конкретизация проблемы исследования
2. Презентация по теме исследования

Вариант №4

1. Основы методики планирования научного исследования
2. Презентация по теме исследования

Вариант №5

1. Применение системного подхода в научных исследованиях
2. Презентация по теме исследования

Вариант №6

1. Особенности индивидуальной научной деятельности.
2. Презентация по теме исследования

Вариант №7

1. Особенности коллективной научной деятельности
2. Презентация по теме исследования

Вариант №8

1. Роль информации в научных исследованиях и классификация научных документов
2. Презентация по теме исследования

Вариант №9

1. Структура и назначение научных документов
2. Презентация по теме исследования

Вариант №10

1. Принципы сбора информационного материала
2. Презентация по теме исследования

Вариант №11

1. Методы сбора и обобщения информации
2. Презентация по теме исследования

Вариант №12

1. Характеристика методов анализа
2. Презентация по теме исследования

Вариант №13

1. Методы прогнозирования
2. Презентация по теме исследования

Вариант №14

1. Сущность системного подхода
2. Презентация по теме исследования

Вариант №15

1. Научная концепция исследования
2. Презентация по теме исследования

Вариант №16

1. Общенаучные принципы исследования
2. Презентация по теме исследования

Вариант №17

1. Основные функции методологии научного исследования
2. Презентация по теме исследования

Вариант №18

1. Предназначение науки в обществе
2. Презентация по теме исследования

Вариант №19

1. Основные системные признаки научного исследования.
2. Презентация по теме исследования

Вариант №20

1. Сущность и назначение функционирования научных школ
2. Презентация по теме исследования

7.3 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
2. Научные методы исследования, их классификация.
3. Задачи и методы теоретического исследования
4. Классификация эмпирических методов исследования.
5. Этапы проведения научных исследований.
6. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.
7. Информационно-поисковые системы.
8. Этапы поиска источников и научной литературы.
9. Основные методы поиска информации для подготовки исследования по социально-культурной деятельности.
10. Правила оформления библиографических и информационных ссылок, сносок.
11. Структурные элементы научного исследования.
12. Введение, его основные компоненты.
13. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
14. Требования к обоснованию актуальности проблемы.
15. Гипотеза научного исследования.
16. Определение объекта и предмета научного исследования.
17. Требования к основной части научного исследования.
18. Материалы, выносимые в приложение.
19. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
20. Особенности подготовки доклада.
21. Правила подготовки презентационных материалов.
22. Правила оформления тезисов.
23. Функциональные возможности текстового редактора Word.

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины «Основы НИР» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Лекции по дисциплине проводятся в соответствии с рабочей программой, с использованием демонстрационного сопровождения, которое содержит значительное количество рисунков, схем, таблиц, наглядного материала. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изложении теоретического материала применяются активные методы обучения, которые опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, а прежде всего на творческое, продуктивное мышление: проблемные лекции, имитационно-моделирующие занятия, обсуждения проблемных вопросов. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студентов и консультации.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

9.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ:

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент показывает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим незначительные погрешности в ответе. Студент посещает лекционные и практические занятия, активно участвует в обсуждении вопросов, рассматриваемых на занятиях, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, основными понятиями и категориями курса, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, демонстрирует практические умения и навыки по решению экономических задач.
незачтено	Студент при ответе на заданные вопросы не способен показать знания основных вопросов дисциплины, он не владеет основными категориями и понятиями дисциплины, а также практическими умениями и навыками по решению экономических задач.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,

Основная литература:

1. [Антропов, В. А. Основы научных исследований : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 /В. А. Антропов. – Екатеринбург : Изд-во УрГУПС, 2013. – 111 с.](#)
2. [Бурда, А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие \(курс лекций\) / А. Г. Бурда. – Краснодар : Кубан. гос. аграр. ун-т, 2015. – 145 с.](#)
3. [Лудченко, А. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А. Примак. – К. : Знання, 2001. – 113с.](#)
4. [Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте : пособие для вузов / Н. Б. Завьялова, А. Н. Головин, Д. В. Завьялов, Л. П., Дьяконова, М. С. Мельников и др.; под ред. Н. Б. Завьяловой, А. Н. Головиной. – Москва- Екатеринбург, 2014. – 282 с.](#)
5. [Новиков, А. М. Методология / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : СИНТЕГ. – 668 с.](#)
6. [Пушкарь, А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова. – Харьков : ХНЭУ, 2011. – 306 с.](#)

Дополнительная литература

7. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2004 – 272 с.
8. [Білуха, М. Т. Методологія наукових досліджень \[Текст\]: Підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480с.](#)
9. Графф, Джеральд. Как писать убедительно. Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Текст] / Джеральд Графф , Кэти Биркенштайн. – М. : Альпина Паблишер, 2014. – 258 с.
10. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов [Текст] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИН-ФРА-М, 2014. – 265 с.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского», имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.