

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра менеджмента

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 И.А. Федоричева

29.08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МАКРОЭКОНОМИКА**

*Уровень основной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 51.03.03 Социально-культурная деятельность  
Статус дисциплины – базовая  
Учебный план 2018 года*

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

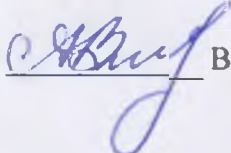
Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские занятия) час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские занятия) час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
2	3	108/3,0	68	34	34	40	Экзамен	2	3	108/3,0	12	6	6	96	+	Экзамен
<b>Всего</b>		108/3,0	68	34	34	40	Экзамен	<b>Всего</b>		108/3,0	12	6	6	96	+	Экзамен

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП и ГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Программу разработал  С.А. Лохматов, доцент кафедры менеджмента

Рассмотрено на заседании кафедры менеджмента  
(ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 29.08 2019 г. Зав. кафедрой

 В.В. Аронова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Макроэкономика» является базовой частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (III семестр) направления подготовки 51.03.03 – «Социально-культурная деятельность» профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины «Макроэкономика» призвано способствовать формированию соответствующего фундамента экономических знаний, который позволяет в дальнейшем овладеть специальными отраслевыми и межотраслевыми дисциплинами, выработать у студентов навыки экономического мышления. Основная цель дисциплины: систематизированное и научно-обоснованное изложение сущности и закономерностей протекания макроэкономических процессов в рыночных условиях хозяйствования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение практических заданий и т. д.).

И итоговый контроль в форме экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 34 часа в 3 семестре и для очной формы обучения, и 6 часов в 3 семестре для заочной формы обучения, практические занятия – 34 часа в 3 семестре для очной формы обучения, и 6 часов в 3 семестре для заочной формы обучения, самостоятельная работа – 40 часов в 3 семестре для очной формы обучения, и 96 часов в 3 семестре для заочной формы обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения курса «Макроэкономика» является овладение современной методологией и методами макроэкономического анализа рыночной системы страны, а также рассмотрение проблем достижения макроэкономического равновесия, полной занятости, экономического роста и стабильности национальной экономики.

**Задачи:**

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков макроэкономического анализа;
- определение показателей и факторов экономического роста;
- раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике;
- понимание содержания и сущности мероприятий государства в сфере занятости и доходов населения, в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, инвестиционной политики;
- рассмотрение особенностей современного этапа глобализации мировой экономики.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части, которая призвана способствовать формированию основ экономических знаний для выработки у студентов навыков экономического мышления, которые в дальнейшем будут углубляться в процессе освоения ряда дисциплин образовательной программы.

Дисциплина изучается в третьем семестре второго учебного года. Основывается на базе дисциплин: «История экономики и экономических учений», «Основы экономической теории». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные экономические отношения», «Экономика организации».

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность:

##### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 1	способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК - 2	способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

##### Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности
ПК-8	способность к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности
ПК-21	готовность к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками

Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны **знать**:

- предмет, функции и методы макроэкономики;
- систему макроэкономических показателей;
- модель кругооборота товарных и денежных потоков в экономике;
- основные модели макроэкономического равновесия, причины и формы отклонений от равновесного состояния;
- инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства;
- роль и функции государства в рыночной экономике;
- закономерности и модели функционирования современной экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

##### **Уметь:**

- использовать знания для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения профессиональных, общественных и личных задач;
- ориентироваться в современных вопросах макроэкономики;
- применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;

- оценивать экономическую ситуацию в стране и принимать грамотное экономическое решение по тем или иным проблемам.

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Понятие и сущность макроэкономики.	13	4	4	5	13	2	2	9
Тема 2. Национальная экономика: результат и измерение.	14	4	4	6	14	2	2	10
Тема 3. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения.	14	4	4	6	14	-	-	14
Тема 4. Экономический рост и циклические колебания.	14	4	4	6	14	-	-	14
Тема 5. Роль государства в современной экономике.	14	4	4	6	14	-	-	14
Тема 6. Особенности экономической политики государства.	14	6	6	2	14	2	2	10
Тема 7. Мировая экономика и мировая торговля.	13	4	4	5	13	-	-	13
Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность государства.	12	4	4	4	12	-	-	12
Общее количество часов:	108	34	34	40	108	6	6	96
<b>Всего часов за учебный год:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Понятие и сущность макроэкономики.**

Макроэкономика как раздел экономической теории. Ключевые проблемы макроэкономики. Методы макроэкономики.

### **Тема 2. Национальная экономика: результаты и измерения.**

Мера экономического успеха в современных обществах. Система национальных счетов. Баланс народного хозяйства.

### **Тема 3. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения.**

Проблемы частичного и общего равновесия. Модели макроэкономического развития. Совокупный спрос и совокупное предложение.

### **Тема 4. Экономический рост и циклические колебания.**

Сущность и типы экономического роста. Модели экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов.

### **Тема 5. Роль государства в современной экономике.**

Экономические функции государства. Сущность государственного регулирования экономики. Государство как хозяйствующий субъект.

### **Тема 6. Особенности экономической политики государства.**

Экономическая политика: принципы, цели, инструменты. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Социальная политика.

### **Тема 7. Мировая экономика и мировая торговля.**

Понятие и сущность мирового хозяйства. Современная структура мирового хозяйства. Международная валютная система и валютный курс.

### **Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность государства.**

Понятие и сущность внешнеэкономической политики государства. Понятие и структура платежного баланса. Методы государственного регулирования платежного баланса.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Макроэкономика» являются работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка к практическим занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях.

### *СР включает следующие виды работ:*

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

### 7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

#### **Тема 1. Понятие и сущность макроэкономики.**

1. Макроэкономика как раздел экономической теории.
2. Ключевые проблемы макроэкономики.
3. Методы макроэкономики.

*Термины:* макроэкономика, макроэкономическая политика, методы макроэкономики, макроэкономические модели, нормативный и позитивный подход.

#### *Выполнить:*

1. Раскройте понятие и сущность макроэкономики.
2. Какие ключевые проблемы решает макроэкономика?
3. Что понимается под методом макроэкономики?
4. Какие методы познания используются в макроэкономике?
5. Что представляют собой общенаучные методы макроэкономики?
6. Приведите примеры использования специфических методов макроэкономики.

*Литература:* [1 — С – 12-20; 2 — С – 3-5; 3 — С – 25-37; 4 — С – 3-8; 5 — С – 4-8; 6 — С – 3-4; 7 — С – 11-24].

#### **Тема 2. Национальная экономика: результаты и измерения.**

1. Мера экономического успеха в современных обществах.
2. Система национальных счетов.
3. Баланс народного хозяйства.

*Термины:* национальное богатство, система национальных счетов, валовой национальный продукт, дефлятор ВВП, баланс народного хозяйства.

#### *Выполнить:*

1. Дайте определение национального богатства.
2. Какова структура национального богатства?
3. Что представляет собой система национальных счетов?



4. Охарактеризуйте методы расчета ВВП.
5. Как определяется дефлятор ВВП?
6. Охарактеризуйте структура основных макроэкономических показателей.
7. Что представляет собой баланс народного хозяйства?

*Литература:* [1 — С. 23-42; 2 — С. 6-13; 3 — С. 342-354; 4 — С. 12-23; 5 — С. 34-35; 6 — С.5-6; 7 — С. 380-392].

### **Тема 3. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения.**

1. Проблемы частичного и общего равновесия.
2. Модели макроэкономического развития.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

*Термины:* макроэкономическое равновесие, совокупный спрос, совокупное предложение.

*Выполнить:*

1. Назовите условия макроэкономического равновесия.
2. Какие существуют типы макроэкономического равновесия?
3. Что понимают под моделью макроэкономического развития?
4. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
5. Какие факторы влияют на совокупный спрос и совокупное предложение?
6. Охарактеризуйте модель взаимодействия совокупного спроса и предложения.

*Литература:* [1 — С. 232-240; 2 — С. 19-34; 3 — С. 360-382; 4 — С. 48-56; 5 — С. 25-30; 6 — С. 8-9; 7 — С. 438-460].

### **Тема 4. Экономический рост и циклические колебания.**

1. Сущность и типы экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов.

*Термины:* экономический рост, экономический цикл, фазы цикла, кризис, депрессия экономики, подъем экономики.

*Выполнить:*

1. Что такое экономический рост?
2. Какие различают типы экономического роста?
3. Какими показателями характеризуется экономический рост?
4. Назовите факторы экономического роста.
5. В чем причины циклических колебаний экономики?
6. Охарактеризуйте стадии экономического цикла.
7. Какие существуют теории экономического цикла?

*Литература:* [1 — С. 46-62; 2 — С. 37-48; 3 — С. 605-645; 4 — С. 41-42; 5 — С. 43-48; 6 — С. 7-8; 7 — С. 538-555].

### **Тема 5. Роль государства в современной экономике.**

1. Экономические функции государства.
2. Сущность государственного регулирования экономики.
3. Государство как хозяйствующий субъект.

*Термины:* государство, функции, инструменты государственного регулирования, государственный сектор экономики, приватизация, разгосударствление.

*Выполнить:*

1. Какие экономические функции выполняет государство?
2. В чем сущность государственного регулирования экономики?
3. Какие инструменты используются в государственном регулировании?
4. Что относят к государственному сектору экономики?
5. В чем состоит отличие приватизации от разгосударствления?

*Литература:* [1 — С. 372-380; 2 — С. 52-54; 3 — С. 358-376; 4 — С. 84-103; 5 — С. 31-36; 6 — С. 13-16; 7 — С. 600-622].

### **Тема 6. Особенности экономической политики государства.**

1. Экономическая политика: принципы, цели, инструменты.
2. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.
3. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Социальная политика.

*Термины:* экономическая политика, финансовая система, бюджетно-налоговая политика, кредитно-денежная система, кредитно-денежная политика, социальная политика.

*Выполнить:*

1. Что такое экономическая политика государства?
2. Назовите субъекты экономической политики государства.
3. На достижение каких целей направлена экономическая политика государства?
4. Какие инструменты используются в государственном регулировании экономики?
5. Что представляет собой финансовая и кредитно-денежная система государства?
6. В чем сущность кредитно-денежной политики?
7. Охарактеризуйте содержание социальной политики государства.

*Литература:* [1 — С. 115-140; 2 — С. 55-90; 3 — С. 552-580; 4 — С. 123-128; 5 — С. 31-36; 6 — С. 13-16; 7 — С. 485-505].

### **Тема 7. Мировая экономика и мировая торговля.**

1. Понятие и сущность мирового хозяйства.
2. Современная структура мирового хозяйства.
3. Международная валютная система и валютный курс.

*Термины:* мировое хозяйство, международное разделение труда, международная торговля, международная валютная система, валютный курс.

*Выполнить:*

1. Что представляет собой мировое хозяйство?
2. В чем особенности формирования и развития мирового хозяйства?
3. Раскройте теории международной торговли.
4. Что представляет собой международная валютная система?
5. Что такое валютный курс?
6. Назовите условия и способы достижения конвертируемости валют?

*Литература:* [1 — С. 284-302; 3 — С. 678-690; 4 — С. 160-163; 6 — С. 21-24; 7 — С. 625-638].

### **Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность государства.**

1. Понятие и сущность внешнеэкономической политики государства.
2. Понятие и структура платежного баланса.

## 3. Методы государственного регулирования платежного баланса.

*Термины:* внешнеэкономическая политика, фритредерство, протекционизм, платежный баланс.

*Выполнить:*

1. В чем сущность внешнеэкономической политики государства?
2. Что такое фритредерство и протекционизм?
3. Охарактеризуйте основные направления внешнеэкономической политики.
4. Что такое платежный баланс страны?
5. Какие элементы составляют структуру платежного баланса?
6. Какие методы используются в регулировании платежного баланса?

*Литература:* [1 — С. 331-360; 2 — С. 133-136; 3 — С. 693-718; 4 — С. 164-167; 6 — С. 21-24].

## 7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами **заочной формы обучения**. Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предусматривает письменное изложение ответов на вопросы задания.

Студент выполняет контрольную работу на тему, вариант которой, соответствует последней цифре порядкового номера студента в журнале посещаемости. При подготовке ответов на вопросы контрольной работы необходимо использовать только рекомендованную литературу и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

### ВАРИАНТЫ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие и сущность макроэкономики.
2. Показатели оценки состояния национальной экономики.
3. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения.
4. Экономического роста и циклические колебания экономики.
5. Роль государства в современной экономике.
6. Инструменты государственного регулирования экономики.
7. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.
8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства.
9. Понятие и сущность мирового хозяйства.
10. Направления внешнеэкономической деятельности государства.

**7.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие и сущность макроэкономики.
2. Ключевые проблемы макроэкономики.
3. Понятие и структура национального богатства.
4. Показатели оценки состояния национальной экономики.
5. Методы расчета ВВП.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение.
7. Условия макроэкономического равновесия.
8. Сущность и типы экономического роста.
9. Циклические колебания экономики.
10. Экономические функции государства.
11. Сущность государственного регулирования экономики.
12. Экономическая политика: принципы, цели, инструменты.
13. Инфляция, причины, сущность, пути преодоления.
14. Понятие и сущность финансовой системы государства.
15. Бюджетно-налоговая политика государства.
16. Государственный бюджет и его структура.
17. Бюджетный дефицит, пути преодоления.
18. Налоги: функции, виды.
19. Кредитно-денежная система государства.
20. Сущность кредитно-денежной политики государства.
21. Социальная политика государства.
22. Безработица и занятость населения.
23. Понятие и сущность мирового хозяйства.
24. Современная структура мирового хозяйства.
25. Формы международных экономических отношений.
26. Особенности международной торговли.
27. Международная валютная система и валютный курс.
28. Понятие и сущность внешнеэкономической политики государства.
29. Платежный баланс, его структура.
30. Методы государственного регулирования платежного баланса.

## 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Лекции по дисциплине проводятся в соответствии с рабочей программой, с использованием демонстрационного сопровождения, которое содержит значительное количество рисунков, схем, таблиц, наглядного материала. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изложении теоретического материала применяются активные методы обучения, которые опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, а прежде всего на творческое, продуктивное мышление: проблемные лекции, имитационно-моделирующие занятия, обсуждения проблемных вопросов. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

Практические занятия проводятся с помощью обучающих тренингов, решение кейсов, применение тестовых технологий, решение творчески прикладных ситуаций, проведения современных мультимедийных презентаций, с применением активных методов обучения.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

### 9.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ:

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. [Агапова Т. А. Макроэкономика : учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. А. В. Сидоровича. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Дело и Сервис, 2002. — 448 с.](#)
2. [Косов Н. С. Основы макроэкономического анализа : учеб. пособие / Н. С. Косов. — Тамбов : ТГТУ, 2007. — 140 с.](#)
3. [Курс экономической теории : учеб. / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. — Изд. 5-е, испр., доп. и перераб. — Киров : "АСА", 2006. — 832 с.](#)
4. [Малиш Н. А. Макроекономіка : навч. посіб. / Н. А. Малиш. — 2-ге вид., випр. — К. : МАУП, 2004. — 184 с.](#)
5. [Малиш Н. А. Моделювання економічних процесів ринкової економіки : навч. посібник / Н. А. Малиш. — К. : МАУП, 2004. — 120 с.](#)
6. [Завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни "Макроекономіка" : для бакалаврів / Підг. проф. каф. економ. Н.А. Малиш. — К. : МАУП, 2006. — 28 с.](#)
7. [Сажина М. А. Экономическая теория : учеб. для студ. вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2007. — 672 с.](#)

### Дополнительная литература:

1. Базилевич В. Д. Макроекономіка : Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. — 4-е вид., перероб. і доп. — К. : Знання, 2008. — 743 с.
2. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. — М. : Проспект, 2013. — 272 с.
3. Гукасьян Г. М. Экономическая теория : практикум / Г. М. Гукасьян, Т. С. Бородин. — М. : Инфра-М, 2003. — 151 с.
4. Макроекономіка : Навч. посібник / А.Ф. Мельник, Т.Л. Желюк, О.В. Длугопольський та ін. — К. : Знання, 2008. — 699 с.
5. Національна економіка : Підручник / За ред. проф. к.е.н. П.В. Круша. — К. : Каравела, 2008. — 416 с.
6. Національна економіка : навч. посібник / О. Є. Кузьмін, У. І. Когут, І. С. Процик. — 2-ге вид., пер. і доп. — Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2011. — 308 с.
7. Панчишин С. Макроекономіка : Тести і задачі / Степан Панчишин. — К. : Либідь, 2002. — 216 с.
8. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Инфра-М, 2004. — 480 с.
9. Экономическая теория в вопросах и ответах : учеб. пособие / Ю. Ф. Симионов, Т. Н. Неровня, Г. И. Иванов и др. — Ростов н/Д : Феникс, 2002. — 320 с.
10. Экономический словарь : 14500 терминов / под ред. А. Н. Азрилияна. — изд. 2-е. — М. : Институт новой экономики, 2011. — 1152 с.

### Интернет-источники:

1. Библиотека рыночной экономики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>



2. Экономическая теория on-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economictheory.narod.ru/index.htm>

3. Экономический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enc-dic.com/economic/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского», имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.