

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра менеджмента

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
И.А. Федоричева  
19.08. 2019 г.

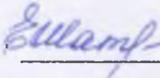
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ И КРЕДИТ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 51.03.03 Социально-культурная деятельность  
Статус дисциплины – нормативная  
Учебный план 2018 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
2	3	108/3,0	68	34	34	40	Экзамен	2	3	108/3,0	14	8	6	94	+	Экзамен
<b>Всего</b>		108/3,0	68	34	34	40	Экзамен	<b>Всего</b>		108/3,0	14	8	6	94	+	Экзамен

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП и ГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Программу разработал  Е.А. Шаталова, старший преподаватель кафедры менеджмента

Рассмотрено на заседании кафедры менеджмента (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М.Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08 2019 г. Зав. кафедрой  В.В.Аронова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Финансы, деньги и кредит» является нормативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр) направления подготовки 51.03.03 – «Социально-культурная деятельность» профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины «Финансы, деньги и кредит» призвано способствовать формированию знаний в области финансов, банковской сферы, которые в дальнейшем будут углубляться в процессе освоения ряда дисциплин. Основная цель дисциплины: систематизированное и научно-обоснованное изложение сущности и закономерностей финансовой и денежно-кредитной систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение практических заданий и т. д.).

Итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 34 часа для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы обучения, практические занятия – 34 часа для очной формы обучения и 6 часов для заочной формы обучения, самостоятельная работа – 40 часов для очной формы обучения и 94 часа для заочной формы обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения курса «Финансы, деньги и кредит» является формирование современных фундаментальных знаний в области денежной системы, финансов, кредита, раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике. Данная цель предполагает решение задачи изучения особенностей коммерческих организаций, предприятий, банковских структур. Одной из основных целей данной дисциплины является подготовка студентов к применению знаний об основах денежно-кредитной системы на практике.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с закономерностями денежного оборота, финансов и кредита;
- знакомство с процессами построения и организации современных денежных, финансовых, кредитных и банковских систем и их элементов;
- выявление и изучение реально существующей системы финансовых институтов (учреждений, объединений, организаций и т.д.), которые в качестве субъектов хозяйствования на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере экономики;
- раскрытие многообразия и многозначности базы финансовых и денежно-кредитных структур.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООПВО**

Дисциплина «Финансы, деньги и кредит» относится к нормативной части по профилю, которая призвана способствовать формированию рефлексивных установок в отношении теоретических основ, практик, которые в дальнейшем будут углубляться в процессе освоения ряда дисциплин образовательной программы.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины необходимо сопутствующее изучение таких дисциплин: «Микроэкономика», «История экономики и экономических учений», «Основы экономической теории», «Макроэкономика», которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «Финансы, деньги и кредит», они предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной аналитической работы и составляют теоретический и научно-методологический фундамент для последующего изучения таких дисциплин: «Финансовый анализ деятельности организаций в социально-культурной сфере», «Коммерческая деятельность в сфере культуры», «Финансы организации», «Экономика организации».

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность:

##### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

##### Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-24	готовность к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы и обеспечению их операционной реализации

Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны **знать**:

- основные исторические этапы становления финансовой, денежной систем в России и за рубежом;
- принципы, функции денежно-кредитной системы;
- основные сферы денежного обращения; виды и эволюцию денег; инфляцию; финансы (их функции);
- финансовую политику и финансовый контроль; финансы коммерческих организаций и предприятий.
- бюджетную систему и ее устройство;
- сущность кредита; функции, законы кредита; формы, виды кредита, а также принципы, теории его;

##### **Уметь:**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, движению денежных потоков на предприятии;
- владеть формами и методами использования денег, финансов, кредита для регулирования социально-экономических процессов в стране;
- анализировать периодическую печать по изучаемому курсу;
- оценивать роль государства и предприятий в современной экономике.

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность.	7	2	2	3	8	2	2	6
Тема 2. Роль и функции денег.	7	2	2	3	7	2	2	6
Тема 3. Виды и эволюция денег.	7	2	2	3	7	2	2	6
Тема 4. Денежное обращение.	7	2	2	3	7	2		6
Тема 5. Денежная система.	7	2	2	3	7			6
Тема 6. Инфляция.	7	2	2	3	7			6
Тема 7. Финансы как экономическая категория	6	2	2	2	6	-		6
Тема 8. Функции финансов.	6	2	2	2	6		2	6
Тема 9. Финансовая система: ее элементы и их взаимосвязь.	6	2	2	2	6	-	2	6
Тема 10. Финансовая политика и финансовый контроль	6	2	2	2	6		2	5
Тема 11. Финансы коммерческих организаций и предприятий	6	2	2	2	6		2	5
Тема 12. Бюджетная система.	6	2	2	2	6		2	5
Тема 13. Необходимость и сущность кредита.	6	2	2	2	6			5
Тема 14. Функции и законы кредита.	6	2	2	2	6			5
Тема 15. Формы и виды кредита.	6	2	2	2	6			5
Тема 16. Теории и принципы кредита.	6	2	2	2	6			5
Тема 17. Плата за кредит: ссудный процент и факторы влияющие на него.	6	2	2	2	6			5
<b>Всего часов за учебный год:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>94</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность.** Предпосылки и значение появления денег. Сущность денег как экономической категории.

**Тема 2. Роль и функции денег.** Роль денег в рыночной экономике. Функции денег, состав и особенности.

**Тема 3. Виды и эволюция денег.** Эволюция денег. Виды денег.

**Тема 4. Денежное обращение.** Характеристика денежного обращения и денежного оборота. Безналичное денежное обращение, его виды. Денежная масса, ее структура. Законы денежного обращения.

**Тема 5. Денежная система.** Понятие, сущность и элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежные реформы.

**Тема 6. Инфляция.** Сущность и причины инфляции. Факторы регулирования инфляции.

Типы и виды инфляции. Последствия инфляции и методы регулирования инфляции.

**Тема 7. Финансы как экономическая категория.** Социально-экономическая сущность финансов. Финансовые ресурсы.

**Тема 8. Функции финансов.** Распределительная функция. Стимулирующая функция. Контролирующая функция.

**Тема 9. Финансовая система: ее элементы и их взаимосвязь.** Финансовая система. Государственные финансы. Страхование и его функции. Финансы предприятий и организаций.

**Тема 10. Финансовая политика и финансовый контроль.** Понятие и типы финансовой политики. Управление финансами. Финансовый контроль.

**Тема 11. Финансы коммерческих организаций и предприятий.** Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий.

**Тема 12. Бюджетная система.** Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах. Понятия бюджетного устройства, бюджетной системы и бюджетного процесса.

**Тема 13. Необходимость и сущность кредита.** Необходимость кредита. Общие требования к характеристике сущности кредита как экономической категории. Структура кредита.

**Тема 14. Функции и законы кредита.** Функции кредита. Законы и границы кредита.

**Тема 15. Формы и виды кредита.** Формы кредита. Виды кредита.

**Тема 16. Теории и принципы кредита.** Теории кредита. Принципы кредита.

**Тема 17. Плата за кредит: ссудный процент и факторы влияющие на него.** Сущность ссудного процента. Функции ссудного процента. Стоимость кредита. Норма ссудного процента.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Финансы, деньги и кредит» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка к практическим занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях.

### ***СР включает следующие виды работ:***

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

### **7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

#### **Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность.**

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Сущность денег как экономической категории.

*Термины:* деньги, товар, ценности, кредитные и расчетные операции, обмен, ценные бумаги.

#### *Выполнить:*

1. Что влияет на стоимость золота?
2. Перечислите функции денег.
3. В чем заключается сущность денег?
4. Дайте определение понятию «деньги».
5. Какими последствиями сопровождалось возникновение денег и их применение?

Литература: [1, С. 1-9; 6, С. 17-22; 3, С. 16-17; 4, С. 10-22]

#### **Тема 2. Роль и функции денег.**

7. Роль денег в рыночной экономике.
8. Функции денег, состав и особенности.

#### *Выполнить:*

- Задание предоставить в форме презентации в программном продукте PowerPoint с кратким докладом (время доклада не более 5 минут).

Литература: [1, С. 1-9, 14-19; 4, С. 22-32; 5, С. 29-39]

#### **Тема 3. Виды и эволюция денег.**

1. Эволюция денег.
2. Виды денег.

*Термины:* товарные деньги, товарно-весовые эквиваленты, Товарно-счетные эквиваленты

*Выполнить:*

- Изучить основную и дополнительную литературу по темам:
- возникновение денег;
- эволюцию видов денег;
- роль денег.
- Составить краткий конспект по темам.
- Составить таблицу эволюции видов денег.

*Литература:* [1, С. 14-23; 4, С. 28-33]

#### **Тема 4. Денежное обращение.**

1. Характеристика денежного обращения и денежного оборота.
2. Безналичное денежное обращение, его виды.
3. Денежная масса, ее структура.
4. Законы денежного обращения.

*Термины:* эмиссия наличных денег, безналичное обращение, безналичные расчеты.

*Выполнить:*

- Какой принцип лежит в основе построения денежных агрегатов?
- Что включает в себя денежная база?
- Как влияет увеличение скорости обращения денег на объем денежной массы?
- Кто осуществляет эмиссию банкнот?
- Дайте характеристику термина «платежное поручение».

*Литература:* [1, С. 24-30; 3, С. 17-18; 4, С. 37-45]

#### **Тема 5. Денежная система.**

1. Понятие, сущность и элементы денежной системы.
2. Типы денежных систем.
3. Денежные реформы.

*Термины:* денежная система, эмиссионный доход, монетная регалия, денежная единица, эмиссионная система.

*Выполнить:*

- Дайте характеристику денежной системе.
- Какие виды денежных систем можно выделить? Как они соотносятся друг с другом?
- Что предусматривает золотодевизный стандарт?
- Что собой представляет золотослитковый стандарт?

*Литература:* [1, С. 34-36, 43-53; 4, С. 33-46]

#### **Тема 6. Инфляция.**

1. Сущность и причины инфляции.
2. Факторы инфляции.

3. Типы и виды инфляции.
4. Последствия инфляции и методы регулирования инфляции.

*Термины:* инфляция, факторы инфляции, подавленная инфляция, инфляция налогов, инфляция прибылей.

*Выполнить:*

- Провести анализ инфляции, раскрывая внутренние и внешние факторы..

*Литература:* [1, С. 36-42]

### **Тема 7. Финансы как экономическая категория.**

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Финансовые ресурсы.

*Термины:* финансы, финансовые ресурсы, финансовые средства.

*Выполнить:*

- Как появились финансы?
- Какие задачи выдвигает финансовая наука?
- В каких функциях проявляется сущность финансов?
- Из каких трех источников складываются финансовые ресурсы?

*Литература:* [1, С. 54-64; 6, С. 10-17, 28-33; 5, С. 52-66]

### **Тема 8. Функции финансов.**

1. Распределительная функция.
2. Стимулирующая функция.
3. Контролирующая функция.

*Термины:* национальный доход, функции финансов, бюджет, ВВП.

*Выполнить:*

- Дайте характеристику каждой функции финансов.
- Выявите рычаги воздействия государства на экономические процессы.

*Литература:* [1, С. 65-77; 6, С. 17-22, 94-101; 8, С. 28; 5, С. 55-65]

### **Тема 9. Финансовая система: ее элементы и их взаимосвязь**

1. Финансовая система.
2. Государственные финансы.
3. Страхование и его функции.
4. Финансы предприятий и организаций.

*Термины:* финансовая система, страхование, государственные финансы.

*Выполнить:*

- Проклассифицируйте типы финансовой системы.
- Что собой представляет структура финансовой системы?
- Что является главной составляющей государственных финансов?
- Назовите две основные части бюджета.

*Литература:* [1, С. 78-89; 6, С. 54-57; 8, С. 40-58; 5, С. 67-86]

### **Тема 10. Финансовая политика и финансовый контроль.**

1. Понятие и типы финансовой политики.
2. Управление финансами.
3. Финансовый контроль.

*Термины:* финансовая политика, управление, финансовый контроль, финансовая стратегия, финансовая тактика.

*Выполнить:*

- Кто проводит финансовую политику?
- Проведите аналогию между понятиями «финансовая тактика» и «финансовая стратегия».
- Какие существуют методы управления финансами?

*Литература:* [1, С. 69-89; 6, С. 66-76, 101-108],

### **Тема 11. Финансы коммерческих организаций и предприятий.**

1. Сущность и функции финансов предприятий.
2. Принципы организации финансов предприятий.

*Термины:* предприятие. финансы предприятия, расходы, поступления, финансовый поток.

*Выполнить:*

- В чем отличие денег от финансов?
- В чем отличие денег от кредита?
- Что включает в себя финансовый механизм?
- По каким трем основным денежным потокам в зависимости от вида деятельности совокупность финансовых отношений предприятия могут быть сгруппированы?

*Литература:* [1, С. 73-77; 8, С. 62-76; 4, С. 190-215]

### **Тема 12. Бюджетная система.**

1. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
2. Понятия бюджетного устройства, бюджетной системы и бюджетного процесса.

*Термины:* бюджетная система. бюджетное устройство, бюджетный процесс, внебюджетные фонды.

*Выполнить:*

- Как называется совокупность экономических отношений по поводу формирования и использования государственного централизованного фонда денежных средств?
- Какие функции присущи государственному бюджету?
- Как называется совокупность отдельных видов и уровней бюджетов, функционирующих на основе экономических отношений и юридических норм?

*Литература:* [1, С. 85-90; 3, С. 19; 4, С. 89-100; 5, С. 125-130]

### **Тема 13. Необходимость и сущность кредита.**

1. Необходимость кредита.
2. Общие требования к характеристике сущности кредита как экономической категории.
3. Структура кредита.

*Термины:* кредит, кредитная сделка, банк, кредитор, товарное обращение.

*Выполнить:*

- На Ваш взгляд, что лежит в основе теории кредита?
- Кто может выступать в качестве участников кредитных отношений?
- Что собой представляет револьверный кредит?

*Литература:* [1, С. 128-138; 4, С. 217-229; 5, С. 233-237]

### **Тема 14. Функции и законы кредита.**

1. Функции кредита.
2. Законы и границы кредита.

*Термины:* граница кредита, функция кредита, закон кредита.

*Выполнить:*

- Какие же существуют границы кредита, на самом деле?
- Какие выделяют законы кредита?
- Какие базовые функции выполняет кредит?

*Литература:* [1, С. 138-148; 4, С. 218-229; 5, С. 229-250]

### **Тема 15. Формы и виды кредита.**

1. Формы кредита.
2. Виды кредита.

*Термины:* коммерческий кредит, банковская форма кредита, косвенная форма кредита, лизинговый кредит.

*Выполнить:*

- В зависимости от каких факторов классифицируются кредиты?
- Что представляет собой кредит?
- Где находит применение кредит?
- Дайте характеристику дорогого и дешевого кредитов.

*Литература:* [1, С.-138-148; 4, С. 221-225; 5, С. 336-350]

### **Тема 16. Теории и принципы кредита.**

1. Теории кредита.
2. Принципы кредита.

*Термины:* возвратность кредита, срочность кредита, платность кредита, кредитные отношения.

*Выполнить:*

- Выделить основные теории кредита.
- Назвать основоположников теории кредита.
- Описать принципы кредита.

*Литература:* [1, С. 128-138; 4, С. 228-231; 5, С. 350-355]

**Тема 17. Плата за кредит: ссудный процент и факторы влияющие на него.**

1. Сущность ссудного процента.
2. Функции ссудного процента.
3. Стоимость кредита.
4. Норма ссудного процента.

*Термины:* ссудный процент, цена кредита, норма ссудного процента.

*Выполнить:*

- Какой деятельностью запрещено заниматься кредитным организациям согласно банковским законодательством?
- Чем определяется цена (стоимость) кредита?
- Какие функции выполняет ссудный процент?

*Литература:* [1, С. 138-148, 128-138; 5, С. 336-356]

## 7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами **заочной формы обучения**. Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предусматривает письменное изложение ответов на вопросы задания.

Студент должен составить понятийно-терминологический аппарат по всем темам курса, в обязательном порядке обращаясь к словарям с целью анализа основных понятий. При работе над понятийным аппаратом необходимо обратиться также к работам ведущих специалистов, работающих в данном направлении. Представить материал необходимо следующим образом:

Каждое из указанных понятий (минимум 10 понятий) рассмотреть не менее, чем в 5 источниках - представить каждое определение отдельно, грамотно указать выходные данные.

Например:

**ФИНАНСЫ** – денежные распределительные отношения по поводу формирования и использования денежных доходов, поступлений и накоплений домохозяйств, организаций, публично-правовых образований. - (Словарь финансово-экономических терминов/А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; подобщ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — М.:Издательско&торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 - 1168с.)

Студент выполняет контрольную работу на тему, вариант которой, соответствует последней цифре порядкового номера студента в журнале посещаемости. При подготовке ответов на вопросы контрольной работы необходимо использовать только рекомендованную литературу и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

### **Варианты тем контрольных работ**

#### **Вариант 1**

1. Необходимость денег, их возникновение и сущность.
2. Предпосылки и значение появления денег.

#### **Вариант 2.**

1. Роль и функции денег.
2. Функции денег, состав и особенности.

#### **Вариант 3.**

1. Эволюция денег.
2. Виды денег.

#### **Вариант 4.**

1. Характеристика денежного обращения и денежного оборота.
2. Денежная масса, ее структура. Законы денежного обращения.

#### **Вариант 5.**

1. Понятие, сущность и элементы денежной системы.
2. Типы денежных систем.

#### **Вариант 6.**

1. Сущность и причины инфляции.
2. Факторы. регулирования инфляции.

**Вариант 7.**

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Финансовые ресурсы.

**Вариант 8.**

1. Финансы.
2. Функции финансов.

**Вариант 9.**

1. Финансовая система: ее элементы и их взаимосвязь.
2. Государственные финансы. Страхование и его функции.

**Вариант 10.**

1. Понятие и типы финансовой политики.
2. Финансовый контроль.

**Вариант 11.**

1. Сущность и функции финансов предприятий.
2. Принципы организации финансов предприятий.

**Вариант 12.**

1. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
2. Понятия бюджетного устройства, бюджетной системы и бюджетного процесса.

**Вариант 13.**

1. Необходимость кредита. Общие требования к характеристике сущности кредита как экономической категории.
2. Структура кредита.

**Вариант 14.**

1. Функции кредита.
2. Законы и границы кредита.

**Вариант 15.**

1. Формы кредита.
2. Виды кредита.

**Вариант 16.**

1. Теории кредита.
2. Принципы кредита.

**Вариант 17.**

1. Плата за кредит: ссудный процент и факторы влияющие на него. Сущность ссудного процента. Функции ссудного процента.
2. Стоимость кредита. Норма ссудного процента.

### 7.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Сущность денег как экономической категории.
3. Роль денег в воспроизводственном процессе.
4. Различия в характеристике роли денег.
5. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.
6. Функции денег, состав и особенности.
7. Характеристика денежного обращения и денежного оборота.
8. Безналичное денежное обращение, его виды.
9. Денежная масса, ее структура.
10. Законы денежного обращения.
11. Виды денег.
12. Эволюция денег.
13. Понятие, сущность и элементы денежной системы.
14. Типы денежных систем.
15. Денежные реформы.
16. Сущность и причины инфляции.
17. Факторы инфляции.
18. Типы и виды инфляции.
19. Последствия инфляции и методы регулирования инфляции.
20. Социально-экономическая сущность финансов
21. Финансовые ресурсы.
22. Распределительная функция.
23. Стимулирующая функция.
24. Контролирующая функция.
25. Финансовая система.
26. Государственные финансы.
27. Страхование и его функции.
28. Финансы предприятий и организаций.
29. Понятие и типы финансовой политики.
30. Управление финансами.
31. Финансовый контроль.
32. Сущность и функции финансов предприятий.
33. Принципы организации финансов предприятий.
34. Необходимость кредита.
35. Общие требования к характеристике сущности кредита как экономической категории.
36. Структура кредита.
37. Формы кредита.
38. Виды кредита.
39. Сущность ссудного процента.
40. Функции ссудного процента.
41. Стоимость кредита.
42. Норма ссудного процента.
43. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
44. Понятия бюджетного устройства, бюджетной системы и бюджетного процесса.
45. Функции кредита.
46. Законы и границы кредита.
47. Теории кредита.
48. Принципы кредита.
49. Роль денег в рыночной экономике.

## 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины «Финансы, деньги и кредит» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Лекции по дисциплине проводятся в соответствии с рабочей программой, с использованием демонстрационного сопровождения, которое содержит значительное количество рисунков, схем, таблиц, наглядного материала. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изложении теоретического материала применяются активные методы обучения, которые опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, а прежде всего на творческое, продуктивное мышление: проблемные лекции, имитационно-моделирующие занятия, обсуждения проблемных вопросов. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

Практические занятия проводятся с помощью обучающих тренингов, решение кейсов, применение тестовых технологий, решение творчески прикладных ситуаций, проведения современных мультимедийных презентаций, с применением активных методов обучения в форме посещения учреждений социально-культурного типа.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

### 9.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. [Николаева, Т. П. Финансы и кредит: учеб.-метод. комплекс / Т. П. Николаева. — М. : Изд. центр ЕАОИ, 371 с. — 371 с.](#)
2. [Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. В. Романовский и др; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. — М. : Юрайт-Издат, 2006. — 543 с.](#)
3. [Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Т. М. Ковалевой. — М. : КНОРУС, 2014. — 256 с.](#)
4. [Финансы и кредит : краткий курс лекций / И. В. Бокова, С. П. Дядичко и др. — Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. — 185 с.](#)
5. [Финансы и кредит : учеб. пособие / под ред. проф. А. М. Ковалевой. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 512 с.](#)
6. [Финансы : учебник / под ред. Е. В. Маркиной. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2014. — 432 с.](#)
7. [Финансы и кредит : учебник / Т. С. Бажаева, Н. Н. Балакирев и др. — СПб. : \[б. и.\], 2011. — 484 с.](#)
8. [Экономика, управление, финансы : материалы междунар. заоч. науч. конф. / под общ. ред. Г. Д. Ахметовой. — Пермь : Меркурий, 2011. — 124 с.](#)

### Дополнительная литература:

9. Благодатин А. Финансовый словарь / А. А. Благодатин, Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. — М. : Инфра-М, 2009. — 378 с.
10. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
11. Деньги, кредит, банки : учебник / коллектив авторов ; под ред. О.И. Лаврушина. — изд., стер. — М. : КНОРУС, 2014. — 448 с. — (Бакалавриат).
12. Деньги, кредит, банки: учебник/ А.Ю. Анисимов [и др.]. – М.: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 293с.
13. Радзиевский А. Противоречия долларизации экономики Украины в условиях финансовой глобализации // Экономика Украины. — // 2005. — №2. — С.16-23.
14. Сборник научных статей по результатам III Международного конгресса молодых ученых по проблемам устойчивого развития / кол. авторов ; под ред. В.Т. Хаврель, 15.С. Урумовой, Л.А. Дремовой, В.А. Ковалева, С.В. Земляк, А.А. Якушева . В 10 т. Т. 2. — Москва : РУСАЙНС, 2017. — 328 с. ISBN 978-5-4365-2489-4
15. Толковый словарь финансовых терминов. — М., 2000. — 362 с.
16. Финансы: Учеб. пособие / Под ред. А.П. Вожжова. — 3-е изд., стер. — К. : Знання, 2008. — 269 с.
17. Чернецов С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : Учеб. пособие. — М. :Магистр, 2008. — 527 с.

### Интернет-источники:

18. [Электронная библиотека экономической и деловой литературы  
www.aup.ru/library/](http://www.aup.ru/library/)
19. [Электронная библиотека - Библиотечно-информационный комплекс  
www.library.fa.ru/res\\_links.asp?cat=edu](http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu)
20. [Электронные библиотеки по экономике, маркетингу ... - ИУБиП  
www.iubip.ru/library/links/e-libraries/business](http://www.iubip.ru/library/links/e-libraries/business)
21. [Экономика — Бесплатно - Бесплатная электронная библиотека by-  
chgu.ru/category/econom](http://chgu.ru/category/econom)
22. [Электронная библиотека экономической и деловой литературы  
window.edu.ru/resource/834/32834](http://window.edu.ru/resource/834/32834)

## **11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского», имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.