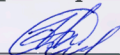


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра менеджмента

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 И.А. Федоричева

29.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 51.03.03 Социально-культурная деятельность  
Статус дисциплины – вариативная  
Учебный план 2018 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
4	8	72/2,0	24	12	12	48	Зачет	4	8	72/2,0	6	4	2	66	+	Зачет
<b>Всего</b>		72/2,0	24	12	12	48	Зачет	<b>Всего</b>		72/2,0	6	4	2	66	+	Зачет

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП и ГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Программу разработал  Е.В. Сухаревская, преподаватель кафедры менеджмента

Рассмотрено на заседании кафедры менеджмента (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М.Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08 2019 г.

Зав. кафедрой  В.В.Аронова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Антикризисное управление» является вариативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам IV курса (VIII семестр) направления подготовки 51.03.03 – «Социально-культурная деятельность» профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины «Антикризисное управление» призвано способствовать формированию теоретических знаний и навыков по вопросам определения сущности, места, роли, основных видов кризисных явлений и стадий развития кризиса предприятия, выявления симптомов кризиса, анализа причин, разработки мероприятий по профилактике или устранению его последствий, а также анализа отдельных путей предотвращения и преодоления кризиса в зарубежных и отечественных организациях, успешно функционирующих в различных условиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);

- письменная (письменный опрос, выполнение практических заданий и т. д.).

Итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия – 12 часов в VIII семестре для очной формы обучения, и 4 часа в VIII семестре для заочной формы обучения, практические занятия – 12 часов в VIII семестре для очной формы обучения, и 2 часа в VIII семестре для заочной формы обучения, самостоятельная работа – 48 часов в VIII семестре для очной формы обучения, и 66 часов в VIII семестре для заочной формы обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и навыков по вопросам определения сущности, места, роли, основных видов кризисных явлений и стадий развития кризиса предприятия, выявления симптомов кризиса, анализа причин, разработки мероприятий по профилактике или устранению его последствий, а также анализа отдельных путей предотвращения и преодоления кризиса в зарубежных и отечественных организациях, успешно функционирующих в различных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- научить распознавать кризисные явления (симптомы, причина, природа, уровень и время воздействия);
- развить навыки прогнозирования последствий развития кризисных явлений и их влияния на результаты деятельности предприятия;
- научить определять возможности предотвращения кризиса и/или его уменьшение;
- сформировать умение обеспечения функционирования предприятия в условиях кризисов (особенно локальных, а также системной, стратегической);
- научить стабилизации деятельности отдельных подсистем предприятия для преодоления (смягчения) проявлений системного кризиса предприятия в целом для создания возможностей его дальнейшего развития или (если антикризисные меры не сработали) - ликвидации (различными путями);
- сформировать знания ликвидации последствий кризиса и/или ликвидации предприятия (в частности, по процедуре банкротства).

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление» призвано способствовать формированию теоретических знаний и навыков по вопросам определения сущности, места, роли, основных видов кризисных явлений и стадий развития кризиса предприятия, выявления симптомов кризиса, анализа причин, разработки мероприятий по профилактике или устранению его последствий, а также анализа отдельных путей предотвращения и преодоления кризиса в зарубежных и отечественных организациях, успешно функционирующих в различных условиях.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины необходимо сопутствующее изучение таких дисциплин: «Микроэкономика», «Правоведение», «Введение в специальность», «Управленческие решения», которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «Антикризисное управление», они предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной аналитической работы.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность:

##### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК - 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК - 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК - 7	способность к самоорганизации и самообразованию

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК – 1	способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК – 2	способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

##### Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК - 5	способность к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов
ПК - 10	способность осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации
ПК - 11	готовность использовать нормативные правовые акты в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны
ПК - 29	готовность к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы

Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны **знать**:

- характер кризисных явлений в экономике;
- экономический механизм возникновения кризисного состояния на предприятии;
- основные условия готовности предприятия, его менеджеров и персонала к преодолению кризисных явлений;
- стратегический подход к развитию предприятия с учетом потенциальных кризисных явлений;
- современные методы и подходы к управлению в кризисных условиях;
- методику диагностики кризисных ситуаций на предприятии.

**Уметь:**

- осуществлять экспресс-диагностику состояния предприятия с целью выявления потенциальных (скрытых) кризисных ситуаций и явлений;
- составить прогноз развития кризисных ситуаций на основе экспресс анализа;
- определить основные направления преодоления кризисных явлений на предприятии.

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Теоретические основы управления предприятием в условиях кризиса.	12	2	2	8	13	2		11
Тема 2. Диагностика финансово-экономического состояния неплатежеспособных предприятий. Анализ методик прогнозирования банкротства предприятия.	12	2	2	8	11			11
Тема 3. Анализ финансово-экономической, операционной и управленческой деятельности предприятия.	12	2	2	8	11			11
Тема 4. Технологии и инструменты антикризисного управления предприятием.	12	2	2	8	13	2		11
Тема 5. Управление финансовым оздоровлением предприятий.	12	2	2	8	13		2	11
Тема 6. Контроллинг в управлении санационными процессами на предприятии	12	2	2	8	11			11
<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>66</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Теоретические основы управления предприятием в условиях кризиса.**

Понятие и сущность кризиса (классификация кризисов, характеристики экономических кризисов). Фазы и цикличность проявления кризисов и причины их возникновения. Кризисы в развитии организации. Сущность и задачи антикризисного управления. Особенности антикризисного управления по сравнению с обычным управлением.

### **Тема 2. Диагностика финансово-экономического состояния неплатежеспособных предприятий. Анализ методик прогнозирования банкротства предприятия.**

Сущность и цель диагностики банкротства предприятия. Параметры и этапы осуществления диагностики банкротства предприятия. Роль информации при осуществлении диагностики банкротства предприятия. Методы диагностики. Комплексная бизнес-диагностика банкротства предприятия.

### **Тема 3. Анализ финансово-экономической, операционной и управленческой деятельности предприятия.**

Оценка структуры баланса предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

### **Тема 4. Технологии и инструменты антикризисного управления предприятием.**

Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Антикризисное управление персоналом предприятия. Маркетинг в антикризисном управлении.

### **Тема 5. Управление финансовым оздоровлением предприятий.**

Банкротство, ликвидация и санация как методы антикризисного управления. Признаки и порядок признания банкротства предприятия. План, формы и менеджмент санации.

### **Тема 6. Контроллинг в управлении санационными процессами на предприятии.**

Сущность и роль контроллинга в антикризисном управлении предприятия. Информационное обеспечение контроллинга. Инструменты оперативного и стратегического контроллинга. Бюджетирование.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Антикризисное управление» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка к практическим занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях.

***СР включает следующие виды работ:***

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету/экзамену.

### 7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Тема 1. Теоретические основы управления предприятием в условиях кризиса.**

1. Экономические кризисы и устойчивость предприятия.
2. Основные факторы кризиса в экономике предприятий.

*Термины:* Антикризисное управление, стратегическое управление, кризис, программа антикризисная.

*Выполнить:*

1. Охарактеризовать кризисогенные факторы предприятия.
2. Провести сравнительный анализ антикризисного и стратегического управления предприятием.

*Литература:* [2, 6]

**Тема 2. Диагностика финансово-экономического состояния неплатежеспособных предприятий. Анализ методик прогнозирования банкротства предприятия.**

1. Методы анализа финансово-экономического состояния неплатежеспособных предприятий.
2. Прогнозирование банкротства предприятия.
3. Комплексная бизнес-диагностика банкротства предприятия.

*Термины:* банкротство (несостоятельность), бизнес-диагностика.

*Выполнить:*

1. Охарактеризовать методы анализа финансово-экономического состояния неплатежеспособных предприятий.
2. Провести бизнес-диагностику банкротства предприятия.

*Литература:* [5, 3, 13]



**Тема 3. Анализ финансово-экономической, операционной и управленческой деятельности предприятия.**

1. Экспресс-диагностика финансовой отчетности предприятия.
2. Анализ операционной деятельности предприятия.
3. Общая эффективность менеджмента предприятия.

*Термины:* финансово-экономическая деятельность предприятия, операционная деятельность предприятия.

*Выполнить:*

1. Провести оценку структуры баланса предприятия.
2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
3. Охарактеризовать последствия кризиса операционной и управленческой деятельности предприятия.

*Литература:* [7, 1, 14]

**Тема 4. Технологии и инструменты антикризисного управления предприятием.**

1. Значение стратегии в антикризисном управлении и последовательность разработки антикризисных мер.
2. Система антикризисного управления персоналом.
3. Принципы управления персоналом.
4. Антикризисная кадровая политика на предприятии.
5. Основные положения маркетинга и его место в антикризисном управлении.
6. Маркетинговые стратегии в антикризисном управлении.

*Термины:* маркетинг, маркетинговая антикризисная программа, антикризисная кадровая политика.

*Выполнить:*

1. Разработка стратегии и тактики антикризисного управления предприятием.
2. Охарактеризовать факторы влияния на формирование антикризисной стратегии предприятия.
3. Формирование антикризисной кадровой политики.
4. Описать квалификационные требования кризисного менеджера.

*Литература:* [8, 12]

**Тема 5. Управление финансовым оздоровлением предприятий.**

1. Сущность и задачи банкротства, ликвидации и санации.
2. Законодательная база антикризисного управления предприятиями.

*Термины:* банкротство, ликвидация, санация.

*Выполнить:*

1. Охарактеризовать сценарий развития предприятия и предварительный выбор вариантов его оздоровления.
2. Раскрыть этапы разработки финансового оздоровления.
3. Оперативная и стратегическая реструктуризация для финансового оздоровления предприятия.
4. Возможности использования реинжиниринга в условиях предбанкротного состояния организации.

*Литература:* [9, 11]

**Тема 6. Контроллинг в управлении санационными процессами на предприятии.**

1. Задача контроллинга в управлении санационными процессами на предприятии.

*Термины:* контроллинг, санационные процессы, конфликт, ABC-анализ.

*Выполнить:*

1. Разработать алгоритм контроллинга в управлении санационными процессами на предприятии.
2. Охарактеризовать основные методики определения угрозы банкротства.

*Литература:* [10, 4]

## 7.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами **заочной формы обучения**. Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предусматривает письменное изложение ответов на вопросы задания.

Работа представляет собой реферат по одной из предложенных тем.

Хронологические рамки привлекаемой литературы – 10 лет (5–15 названий). Необходимы журнальные публикации последних 5 лет.

В тексте обязательны ссылки на номера описаний в библиографическом списке. Сплошная нумерация страниц, поля. Желательно приведение определений основных терминов (или их словарь в конце работы со ссылками на список литературы).

### Темы.

1. Реструктуризация бизнеса. (А, Б)
2. Реинжиниринг: сущность и методология. (В, Г)
3. Управление персоналом предприятия в кризисных ситуациях.(Д, Е)
4. Сущность и принципы антикризисного управления. (Ж, З)
5. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. (И)
6. Человеческий фактор антикризисного управления. (К, Л)
7. Причины экономических кризисов. (М, Н)
8. Роль государства в антикризисном управлении. (О, П)
9. Антикризисное управление конфликтами. (Р, С)
10. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. (Т, У)
11. Особенности банкротства градообразующих предприятий. (Ф, Х)
12. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. (Ц, Ч)
13. Особенности банкротства финансовых организаций. (Ш, Щ)
14. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций. (Э)
15. Особенности банкротства субъектов естественных монополий. (Ю, Я)

### 7.3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Экономические кризисы и их виды.
2. Экономические кризисы: теории и последствия кризисов.
3. Кризисы организации и их виды.
4. Специфика кризисов в организации.
5. Симптомы и причины кризисов в организации.
6. Понятие, формы и принципы организации антикризисного управления на предприятии.
7. Понятие и особенности антикризисного управления.
8. Основные этапы процесса антикризисного управления и их краткая характеристика.
9. Санация кризисных организаций: основные формы и их характеристика.
10. Ликвидация кризисных организаций: основные формы и их характеристика.
11. Диагностика кризисного состояния организации в антикризисном управлении: содержание, цели и виды.
12. Текущая экспресс-диагностика финансового состояния предприятия. Анализ и оценка структуры баланса.
13. Цели, направления и методы комплексной диагностики кризисного состояния предприятия.
14. Меры антикризисного управления в основных функциональных подсистемах предприятия.
15. Этапы выхода предприятия из кризиса с использованием внутренних механизмов финансовой стабилизации.
16. Сущность реструктуризации и ее направления в условиях кризиса организации.
17. Реструктуризация бизнеса кризисной организации: цели и основные способы осуществления.
18. Реструктуризация имущества кризисной организации: цели и основные способы осуществления.
19. Реструктуризация собственности (акционерного капитала) кризисной организации: цели и основные способы осуществления.
20. Виды задолженности кризисной организации и способы ее реструктуризации.
21. Сущность и содержание антикризисного регулирования.
22. Эволюция взглядов на необходимость государственного антикризисного регулирования.
23. Меры антикризисного регулирования.
24. Правовое обеспечение и участники антикризисного регулирования.
25. Зарубежный опыт антикризисного регулирования.
26. Цели, виды и последствия банкротства предприятий.
27. Условия и инициаторы возбуждения дела о банкротстве.
28. Содержание процедуры наблюдения.
29. Содержание процедуры финансового оздоровления.
30. Содержание процедуры внешнего управления.
31. Меры по восстановлению платежеспособности организации в процессе внешнего управления.
32. Содержание процедуры конкурсного производства.
33. Содержание процедуры мирового соглашения.

34. Особенности применения процедур банкротства для отдельных категорий организаций.
35. Особенности банкротства банков.
36. Кадровое обеспечение антикризисного управления: антикризисный и арбитражный управляющий.
37. Требования к арбитражному управляющему, его права и обязанности.
38. Типы кадровой политики в антикризисном управлении.
39. Задачи кадровой политики в антикризисном управлении.
40. Формирование антикризисной команды на предприятии.
41. Правовое регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных предприятиях.
42. Значение и методы прогнозирования банкротства.

## 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Лекции по дисциплине проводятся в соответствии с рабочей программой, с использованием демонстрационного сопровождения, которое содержит значительное количество рисунков, схем, таблиц, наглядного материала. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изложении теоретического материала применяются активные методы обучения, которые опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, а прежде всего на творческое, продуктивное мышление: проблемные лекции, имитационно-моделирующие занятия, обсуждения проблемных вопросов. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

Практические занятия проводятся с помощью обучающих тренингов, решение кейсов, применение тестовых технологий, решение творчески прикладных ситуаций, проведения современных мультимедийных презентаций, с применением активных методов обучения в форме посещения учреждений социально-культурного типа.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

**9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ****9.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ:**

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент показывает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим незначительные погрешности в ответе. Студент посещает лекционные и практические занятия, активно участвует в обсуждении вопросов, рассматриваемых на занятиях, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, основными понятиями и категориями курса, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, демонстрирует практические умения и навыки по разработке содержания социально-культурных программ.
незачтено	Студент при ответе на заданные вопросы не способен показать знания основных вопросов дисциплины, он не владеет основными категориями и понятиями дисциплины, а также практическими умениями и навыками по разработке содержания социально-культурных программ.

## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Чуев, И. Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. — М. : Дашков и К, 2006. — 368 с.
2. Антикризисное управление : учеб. пособие / В. Д. Дорофеев, Д. Н. Левин, Д. В. Сенаторов и др. — Пенза : ПИЭРАУ, 2006. — 209 с.
3. Баканов, М. И. Теория экономического анализа : учебник / М. И. Баканов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Финансы та статистика, 2005. — 536 с
4. Иванов, В. М. Финансовый рынок : Конспект лекций / В.М. Иванов. — 2-е изд., стереотип. — К. : МАУП, 2001. — 112 с.
5. Антикризисное управление: учебник / под ред. Э. М. Короткова. — М. : ИНФРА-М, 2003. — 432 с.
6. Климова, Н. В. Экономический анализ : учеб. пособ. / Н. В. Климова. — СПб. : Питер, 2007. — 204 с.
7. Балдин, К. В. Антикризисное управление : макро- и микроуровень : учеб. пособ. / К. В. Балдин, О. Ф. Быстров. — М. : Дашков и К°, 2005. — 316 с.
8. Болотин, В. В. Антикризисное управление предприятиями : учеб. пособ. / В. В. Болотин, В. И. Соломатов. — М. : МИИГАиК, 2006. — 142 с.
9. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учеб. пособие / О. Н. Демчук, Т. Д. Ефремова. — М. : Флинта, 2009. — 256 с.
10. Зуб, А. Т. Антикризисное управление организацией : учеб. пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. — М. : Инфра-М, 2007. — 256 с.
11. Калина, А. В. Современный экономический анализ и прогнозирование (микро- и макроуровни) : Учеб.-метод. пособие / А.В. Калина, М.И. Конева, В.А. Яценко. — 3-е изд., перераб. и доп. — К. : МАУП, 2003. — 416 с.
12. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учеб. пособие. — Екатеринбург : Изд-во УрФУ, 2016. — 160 с.
13. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учеб. пособ. / М. В. Мельник, Е. В. Герасимова. — М. : ИНФРА-М, 2008. — 192 с.
14. Дмитриева, Е. Л. Бухгалтерский управленческий учёт : учеб. пособие / Е. Л. Дмитриева, Н. В. Наумова, Н. В. Москаленко. — Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. — 80 с.

### Дополнительная литература:

1. Бортникова, Н. Ф. Экономический анализ : учеб.-практ. пособие / Н. Ф. Бортникова. — Донецк : ДонНУ, 2003. — 222 с.
2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Инфра-М, 2007. — 512 с.
3. Хелферт, Э. Техника финансового анализа / Э. Хелферт. — М. : ЮНИТИ, 1996. — 663 с.

### Интернет-источники:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>.
3. Книжный магазин DesignerBOOKS. Режим доступа: <http://www.designerbooks.ru/>.



4. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронная гуманитарная библиотека: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

## **11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского», имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.