

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале. Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

Вариант 1.

1. Индивидуальный стиль деятельности педагога.
2. Анализ профессиональной деятельности специалиста и место в ней психологических и педагогических знаний.

Вариант 2.

1. Анализ профессиональной деятельности специалиста и место в ней психологических и педагогических знаний.
2. Основы профессионального общения. Социально-ролевое общение.

Вариант 3.

1. Основы профессионального общения. Социально-ролевое общение.
2. Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком.

Вариант 4.

1. Средства коммуникации: невербальные средства общения.
2. Самосознание и самооценка.

Вариант 5.

1. Самосознание и самооценка.
2. Цели и ценностные ориентации личности.

Вариант 6.

1. Ценности и цели современного образования.
2. Пути индивидуализации обучения.

Вариант 7.

1. Пути индивидуализации обучения.
2. Обучение и воспитание как условие и источники психического развития.

Вариант 8.

1. Диагностика успешности обучения и диагностика интеллектуального развития.
2. Истоки гуманистических идей педагогики.

Вариант 9.

1. Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России.
2. Педагогические технологии, виды, особенности.

Вариант 10.

1. Педагогика как наука и ее связь с другими науками о человеке.
2. Исторический подход в изучении педагогических явлений.

Вариант 11.

1. Исторический подход в изучении педагогических явлений.
2. Становление истории педагогики как науки.

Вариант12.

1. Ценности и цели современного образования.
2. Пути индивидуализации обучения.

Вариант 13.

1. Обучение и воспитание как условие и источники психического развития.
2. Диагностика успешности обучения и диагностика интеллектуального развития.

Вариант 14.

1. Диагностика успешности обучения и диагностика интеллектуального развития.
2. Истоки гуманистических идей педагогики.

Вариант15.

1. Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России.
2. Педагогические технологии, виды, особенности.

Вариант16.

1. Педагогические технологии, виды, особенности.
2. Педагогические идеи К.Н. Вентцеля, С.Т. Шацкого и П.Ф. Каптерева.

Вариант 17.

1. Теория воспитания А.С. Макаренко Психологические факторы внутрисемейного воспитания.
2. Принципы дидактики.

Вариант 18.

1. Системы развивающего обучения.
2. Особенности обучения взрослых.

Вариант 19.

1. Учебная деятельность студентов.
2. Особенности педагогической деятельности. Педагогическое мастерство.