

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале. Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

1. Педагогика как наука о закономерностях, принципах и способах формирования человека в процессе обучения и воспитания.
2. Педагогика как искусство и вид профессиональной деятельности в области социально-культурной деятельности.
3. Общая характеристика основных принципов педагогики и их требования.
4. Цели, задачи, объект и предмет теории обучения.
5. Понятийно-категориальный аппарат дидактики и сущностное содержание ее основных категорий.
6. Основные дидактические теории и концепции.
7. Основные закономерности, функции и методы дидактики.
8. Педагогические принципы как дидактическая теория педагогического управления учебной деятельностью.
9. Принцип гуманистической направленности педагогического процесса.
10. Система дидактических принципов, их взаимодействие в процессе обучения.
11. Процесс обучения как управление познавательной деятельностью и развитием учащихся.
12. Основные функции процесса обучения как управления: образовательная, организационная, регулятивная, коммуникативная.
13. Целевые функции процесса обучения - образования, развития и воспитания учащихся.
14. Сущность процесса обучения, его задачи и структурные компоненты.
15. Сущность и содержание педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования.
16. Структура педагогической культуры и характеристика ее основных компонентов.
17. Педагогическая культура бакалавра социально-культурной деятельности.
18. Типичные уровни проявления педагогической культуры бакалавра социальнокультурной деятельности.
19. Основные условия обеспечения высокого уровня профессиональной и общей культуры деятельности бакалавра социально-культурной деятельности как гражданина своей страны.
20. Пути повышения педагогической культуры бакалавра социально-культурной деятельности.