**Планы семинарских занятий**

**Содержание семинарских занятий**

*План семинарского занятия №1*

**СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**ОБЩЕНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

 1.Развитие представлений о диалогической природе общения в работах

отечественных психологов.

2.Представление об общении как многоуровневой, иерархической системе

3.Субъект-объектная и субъект-субъектная парадигмы в психологии

общения.

4.Роль идей К.С. Станиславского в развитии современной психологии

общения.

5.Место общения в ряду других социально-психологических категорий

(отношения, взаимоотношения, взаимопонимание, взаимодействие, влияние).

*Литература:*

1. Бодалев А.А. Психология общения. - М., 1996. - С. 3-16.

2. Коган М.С., Эткинд А.М. Общение как ценность / “Вопросы

психологии” – М., 1988. - №4.

3. Ломов Б.Ф. Проблема общения в психологии. // Проблема общения в

психологии. - М.: Наука - С. 3-24.

4. Панферов В.Н. Классификация функций человека как субъекта

общения / Психологический журнал. -1987, №4.

5. Парыгин Б.Д. Анатомия общения. - С.-Петербург, 1999. - С. 10-41.

6. Психологические исследования общения. - М.: Наука, 1985. - С.6-103

(анализ работ В.М.Бехтерева, В.Н.Мясищева, Б.Г.Ананьева,

Л.С.Выготского, М.М.Бахтина, К.С.Станиславского).

*План семинарского занятия №2*

**УРОВНИ, ЭТАПЫ И ВИДЫ ОБЩЕНИЯ**

1. Специфика макро-мезо-микроуровней анализа общения.

2.Фазы и этапы, стадии общения. Зависимость их определения от

исследовательской позиции в понимании общения. Представление о

цикличности процессов общения.

3.Формальные характеристики описания вида общения. Критерии

сравнения диалогического и монологического общения.

4.Социально-психологические показатели примитивного,

манипулятивного, делового и духовного (личностно-развивающего) общения.

*Литература:*

 1. Добрович А. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. -

М., 1987. - гл.3.

2. Коган М.С., Эткинд А.М. Общение как ценность / “Вопросы

психологии”, 1988. - №4.

3. Куницина В.Н., Казаринова Н.В. Погольша В.М. Межличностное

общение. - С-Петербург: изд-во "Питер", 2001. - раздел 5.

4. Парыгин Б.Д. Анатомия общения. - С.-Петербург, 1999. - гл.4.

5. Рюмшина Л.И. Диалог - игра- манипуляция. - Ростов-на-Дону, 1996.

*План семинарского занятия №3*

**ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ МЕЖЛИЧНОСТНОГО**

**ОБЩЕНИЯ**

1.Различия между интерактивной и коммуникативной моделями

межличностного общения.

2.Ролевая парадигма и драматургический подход к объяснению

межличностного общения.

3.Когнитивные модели межличностного общения.

4.Модель межличностного общения в гуманистической психологии.

5."Трехсторонняя" модель общения.

6.Личностный подход к общению.

*Литература:*

1. Бодалев А.А. Психология общения. - М., 1996. - С. 129-138.

2. Бодалев А.А., Ковалев Г.А. Теоретические и прикладные проблемы

психологии общения в трудах В.Н. Мясищева. // Психологические

исследования общения. - М.: Наука, 1985. - С.25-38.

3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. - М., 1988. - С.3-25.

4. Вацлавик П., Бивин Дж., Джонсон Д. Прагматика человеческих

коммуникаций. – М.: изд-во "Апрель-пресс", "Эксмо - пресс", 2000. -

С.43-46.

5. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. – М.:

изд-во Канон-пресс-Ц, 2000. - С.5-45.

6. Куницина В.Н., Казаринова Н.В. Погольша В.М. Межличностное

общение. - С-Петербург: изд-во "Питер", 2001. – Гл 1.- С. 12-29.

*План семинарского занятия №4*

**КОММУНИКАЦИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ОБЩЕНИИ**

1.Основные характеристики речевой коммуникации в общении.

Парадигмы воздействия в общении.

2.Представление о "парадоксальной коммуникации" Вацлавика, Бивина,

Джонсона.

3.Диалог и диалогические отношения в межличностной коммуникации.

Виды псевдодиалогов.

4.Правила организации обратной связи. Приемы активного слушания в

процессе коммуникации. Способы речевого выражения отношений в

коммуникации.

5.Понятие о невербальном общении, коммуникации, поведении. Отличия

невербального языка от вербального.

6.Проблема кодирования невербальной информации. Понятие

семантического, смыслового поля экспрессивного кода.

*Литература:*

1. Вацлавик П., Бивин Дж., Джонсон Д. Прагматика человеческих

коммуникаций. – М.: изд-во "Апрель-пресс", "Эксмо-пресс", 2000. -

С.191-240.

2. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. М.: изд-

во Канон-пресс-Ц, 2000. - С.208-231.

3. Добрович А. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. -

М., 1987. - С. 117-122.

4. Куницина В.Н., Казаринова Н.В. Погольша В.М. Межличностное

общение. - С-Петербург : изд-во "Питер", 2001.

5. Лабунская В.А.Экспрессия человека: общение и межличностное

познание. - Ростов-на-Дону: изд-во "Феникс", 1999. - Гл.1.

6. Матвеева Л.В., Аникеева Т.Я., Мочалова Ю.В. Психология

телевизионной коммуникации. - М., 2000. - С.9-34.

7. Парыгин Б.Д. Анатомия общения. - С.-Петербург, 1999. - С.-54-74.

*План семинарского занятия №5*

**ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ**

**ЛЮДЬМИ ДРУГ ДРУГА В ОБЩЕНИИ**

1.Понятие о социально-перцептивной стороне общения. Виды социальной

перцепции.

2.Механизмы межличностного познания: эмпатия, идентификация и

рефлексия.

3.Функционально-экспрессивные характеристики внешности партнера как

пусковой механизм интерпретации личности. Компоненты экспрессивного Я

личности.

4.“Первое впечатление” как уровень понимания. Факторы, влияющие на

содержание первого впечатления.

5.Эталоны и стереотипы как результат и основа понимания в общении

6.Различия между пониманием, интерпретацией, оценкой и атрибуцией в

межличностном общении. Проблема точности в межличностном познании.

7.Понятие о социально-перцептивных способностях личности.

8.Понятие о взаимопонимании в межличностном общении. Стратегии

взаимопонимания.

*Литература:*

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. - М.:"Аспект-

Пресс", 1997. - Гл.2-3.

2. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М.: МГУ,

1982. - Гл.1-3, 6, 9.

3. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. М.: изд-

во Канон-пресс-Ц, 2000. - С.251-279.

4. Знаков В.В. Понимание в познании и общении. - М., 1994. - Гл. 3-4.

5. Куницина В.Н., Казаринова Н.В. Погольша В.М. Межличностное

общение. - С-Петербург: изд-во "Питер", 2001. - Гл.16-17.

6. Лабунская В.А. Экспрессия человека: общение и межличностное

познание. - Ростов-на-Дону: изд-во "Феникс", 1999. - С.107-130; 246-

274.

7. Парыгин Б.Д. Анатомия общения. - С.-Петербург, 1999. - Гл.8.

8. Рюмшина Л.И. Взаимопонимание в общении. // Социальная

психология личности в вопросах и ответах. М.: изд-во "Гардарика",

2000. - Гл.14.

9. Социальная психология. Хрестоматия. М.: изд-во Аспект-Пресс, М. –

1999. - С.136 -175.

10.Кронник А. Методика диагностики взаимопонимания в общении /

Психологический журнал. - М., 1985. - № 5.

*План семинарского занятия №6*

**ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

1.Структура межличностного взаимодействия. Сценарии и механизмы

взаимодействия.

2.Теории "диадического взаимодействия". Подход к взаимодействию в

трансактном анализе.

3.Модели кооперативного и конфликтного взаимодействия. Стратегии

поведения участников взаимодействия.

4.Понятие о кинесико-проксемических паттернах общения. Функции

невербальных интеракций в организации взаимодействия.

5.Понятие о личном влиянии. Типы личного влияния в общении.

*Литература:*

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. - М., 1988.

2. Вацлавик П., Бивин Дж., Джонсон Д. Прагматика человеческих

коммуникаций. – М.: изд-во "Апрель-пресс", "Эксмо-пресс", 2000. -

Гл.3.

3. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. – М.:

изд-во Канон-пресс-Ц, 2000. - Гл. 1-5.

4. Куницина В.Н., Казаринова Н.В. Погольша В.М. Межличностное

общение. - С-Петербург: изд-во "Питер", 2001. - Гл.6,7,9,10.

5. Лабунская В.А. Экспрессия человека: общение и межличностное

познание. - Ростов-на-Дону: изд-во "Феникс", 1999. - Гл. 3.

6. Социальная психология. Хрестоматия. – М.: изд-во Аспект-Пресс,

1999. - С.11-136.

*План семинарского занятия №7*

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**СУБЪЕКТОВ ЗАТРУДНЕННОГО И НЕЗАТРУДНЕННОГО ОБЩЕНИЯ**

1.Понятие о затрудненном и незатрудненном общении. Классификация

причин затрудненного общения.

2.Социально-психологические и психологические критерии описания

субъектов затрудненного и незатрудненного общения.

3.Результаты преобразовательной активности субъектов затрудненного и

незатрудненного общения.

4.Принципы выхода из ситуаций затрудненного взаимодействия.

5.Методы изучения личности как субъекта затрудненного и

незатрудненного общения.

*Литература:*

1. Бодалев А.А. Психология общения. - М., 1996. - С.98-129.

2. Куницина В.Н., Казаринова Н.В. Погольша В.М. Межличностное

общение. - С-Петербург: изд-во "Питер", 2001. - Гл.18-21.

3. Лабунская В.А., Менджерицкая Ю.А., Бреус Е.Д. Психология

затрудненного общения. – М.: изд-во "Академия", 2001. - Гл.1- 4;17.

4. Парыгин Б.Д. Анатомия общения. - С.-Петербург, 1999.- С.199-208.

5. Цуканова Е.В. Психологические трудности межличностного общения.

- Киев, 1985. - Гл.1.

*План семинарского занятия №8*

**ТЕХНОЛОГИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБЩЕНИЯ**

1.Психологические особенности организации деловой беседы

2.Психологические особенности организации дискуссии.

3.Техника ведения переговоров в ситуациях затрудненного конфликтного

взаимодействия.

4.Критерии анализа практических рекомендаций по обеспечению

эффективного общения. “За” и “против” популяризации основных правил

компетентного общения.

5.Социально-психологический тренинг общения.

*Литература:*

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. - М., 1988.

2. Вацлавик П., Бивин Дж., Джонсон Д. Прагматика человеческих

коммуникаций. М.: изд-во "Апрель-пресс", "Эксмо-пресс", 2000. - Гл.7.

3. Добрович А. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. -

М., 1987. - Гл.5.

4. Лабунская В.А., Менджерицкая Ю.А., Бреус Е.Д. Психология

затрудненного общения. – М.: изд-во "Академия", 2001. – Гл. 1- 4; 17.

5. Мицич П. Как проводить деловые беседы. - М., 1987. - Гл.1-2.

6. Парыгин Б.Д. Анатомия общения. - С.-Петербург, 1999. - Гл. 19.

7. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения. -

М.: Наука, 1991. - Гл.2-5.

8. Фишер Р., Эртель Д. Подготовка к переговорам. М.: изд-во "Филин",

М.- 1996.