

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

**СР включает следующие виды работ:**

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету.

### 1.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Тема 1. Предмет и задачи этнографии (2 часа).**

1. Предмет курса «Этнография».
2. Место курса в системе исторических знаний.
3. Термин «этнос» и его признаки.
4. Условия возникновения и существования этносов.
5. Функции этноса.
6. Роль этнографии в современном мире.

*Термины:* этнос, этничность, этническое самосознание, этникосы, полигамия, полиандрия.

*Выполнить:*

1. Структурно-логическую схему взаимосвязи этнографии с другими науками.

*Литература:* [1;2;3;5].

**Тема 2. История этнографической науки (2 час)**

1. Этнографические знания европейцев XV-XVII веков.
2. Основные школы и направления.

*Термины:* эволюционизм, диффузионизм, социологическая школа, функционализм, структурализм, культурный релятивизм, неоэволюционизм.

*Выполнить:*

1. Таблицу концепций в этнографии.
2. Ознакомится с теорией Л.Н. Гумилева о сущности и структуре этноса.

*Литература:* [1;2;3;4; 5]

**Тема 3. Источники и методы исследования этнографической науки (2 часа).**

1. Виды и содержание источников этнографического изучения.

2. Методы этнографии (этнологии)
- 2.1. Методика полевой этнографии
  - 2.2. Личные наблюдения исследователя.
  - 2.3. Виды этнографических экспедиций (понятие «этнографический год»).
  - 2.4. Фиксация вещественных материалов.
  - 2.5. Сбор этнографических коллекций.
  - 2.6. Методы работы с музейными, письменными и другими источниками.
  - 2.7. Требования к систематизации и хранению материала.
3. Методы интерпретации в этнологии

*Термины:* полевые исследования, экспедиция, этнонимы, орнамент, музей, интерпретация, формально-типологический анализ.

*Выполнить:*

1. Таблицу методов изучения исторической действительности.
2. Ознакомиться с методом Д.Н. Анучина.

*Литература:* [3;4 ; 5;6]

#### **Тема 4. Классификация народов мира (2 часа).**

1. Географическая.
2. Антропологическая.
3. Языковая.
4. Хозяйственно-культурная.

*Термины:* генетика, раса, темперамент, диалект, язык, нация.

*Выполнить:*

1. Этническую карту Российской Федерации.
2. Реферат «Обряды, ритуалы, обычаи донских казаков».

*Литература:* [4 :5;8].

#### **Тема 5. Этногенез и его основные факторы. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева(2 часа).**

1. Этногенез и его основные факторы.
2. Этногенез и антропогенез.
3. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.

*Термины:* Этногенез, примордиализм, ассимиляция, инерция, пассионарность, обскурация, гомеостаз.

*Выполнить:*

1. Сравнительную таблицу видов рода «Номо».
2. Карту этнического состава Кавказа и Дальнего Востока.

*Литература:* [3;4;5;8].

#### **Тема 6. Этнос - традиционное мышление и культура (2 часа).**

1. Традиционные и архаические культуры.
2. Специфика восприятия и мышления в традиционной (архаической) культуре.

3. Основные черты традиционной культуры.
4. Обычай и ритуалы.
5. Проблемы модернизации традиционных обществ.

*Термины* :Теори Леви-Брюля, Теория Пиаже, стереотип, восприятие, координация, анимизм, синкретизм, ритуалы.

*Выполнить*:

1. Доклад «Современные теории мышления».
2. Эссе «Обычай и традиции населения Слобожанщины».

*Литература*:[\[1,3\]](#)

### **Тема 7. Этнографическая характеристика народов мира. Народы Австралии, Океании, Африки, Америки (2 часа).**

1. Историко-культурные особенности народов.
2. Антропологический, этно-лингвистический состав населения.
3. Материальная культура.
4. Духовная культура.

*Термины*: аборигены, фольклор, ритуалы, колониальное господство, верования.

*Выполнить*:

1. Сравнительную таблицу «Этнический состав Австралии, Океании, Африки, Америки».
2. Сравнительную таблицу «Традиционные жилища и комплекс одежды народов Австралии, Океании, Африки, Америки».
3. Сравнительную таблицу «Религия. Брачно-семейные отношения Австралии, Океании, Африки, Америки».

*Литература*:[\[5\]](#).

### **Тема 8. Этнографическая характеристика народов мира. Народы Европы, России, Азии (2 часа).**

1. Этническая характеристика народов.
2. Историко-культурные особенности народов.
3. Антропологический состав.
4. Хозяйственно-культурные типы.
5. Материальная культура.
6. Духовная культура.

*Термины*: этническое мышление, культура, расовость.

*Выполнить*:

1. Сравнительную таблицу «Ремесла и домашние производства народов Зарубежной Азии».
2. Сравнительную таблицу «Традиционная одежда народов Зарубежной Европы и России»

*Литература*:[\[4\]](#).

### **Тема 9. Этнические процессы в современном мире (1 час).**

1. Этническое разделение. Парциация. Сепарация. Причины.

2. Этническое объединение. Консолидация. Ассимиляция. Интеграция. Миксация.

*Термины:* Парциация, сепарация, консолидация, ассимиляция, интеграция, миксация.

*Выполнить:*

1. Сообщение о демографических проблемах народов мира.
2. Доклад о этнополитических и социокультурных проблемах народов мира

*Литература:* [3;7].