

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале.

Требования к выполнению контрольной работы:

Работа делается в тетради на 18 листах или на 10-15 листах формата А-4.

Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

Kontrollarbeit №1

1. Напишите по порядку

G, A, B, J, C, E, D, H, F, I. -

2. Напишите цифры

eins –

zwei –

sechs-

acht-

zehn-

3. Соедините пары и заполните таблицу.

1. Веселый	β
2. Синий)
3. Желтый	w
4. Маленький	e
5. Белый	i
6. Черный	β
7. большой	f
)
	l
	u
	s
	t
	i
	g
	l
)
	b
	l
	a
	u

				g)			
				g r o ß i)			
				k l e i n e)			
				g e l b i)			
				s c h w a r z			
1	2	3	4	5	6	7	

4. Подчеркните слова, которые относятся к теме «Die Familie»

Der Vater, grau, die Briefmarke, die Mutter, elf, die Post, die Oma, der Bruder, acht, das Haus, die Tochter, der Sohn

Инструментарий к проверке итоговой контрольной работы по немецкому языку во 2 классе.

1. **Задание.** Проверяется знание алфавита, умение записать в буквы в соответствующем порядке:

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.
Буквы записаны в нужном порядке – 1 б.

Буквы записаны аккуратно, каллиграфически верно – 1 б

Всего: 2б.

2. **Задание.** Проверяется знание количественных числительных до 10. Каждое правильно записанное число оценивается в 1 балл.

Всего – 5б.

3. **Задание.** Проверяется знание цветов и умение заполнять таблицу. За каждую правильно составленную пару – 0,5 балла, за каждую правильно заполненную ячейку в таблице 0,5 балла.

Всего 7 баллов.

Всего: максимальный балл за работу – 20 балла.

«2» ставится, если выполнено меньше половины задания, меньше 50%.

«3» ставится за 50%-69% (11 – 13)

«4» ставится за 70-84% (14 -17)

«5» ставится за 85-100% (18-20)

Kontrollarbeit № 2

Максимальное количество баллов: 20.

Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

20 – 18 баллов - «5» (отлично)

17 – 12 баллов - «4» (хорошо)

11 – 10 баллов - «3» (удовлетворительно)

Менее 10 баллов - «2» (неудовлетворительно)

Ich heisse Sven. Ich bin 10 Jahre alt. Ich wohne in Berlin. Ich gehe in die Schule und lerne gut. Meine Familie ist nicht gross. Meine Mutter ist Apothekerin und mein Vater ist Arbeiter. Ich habe auch eine Schwester. Wir haben zu Hause einen Hund. Unser Hund heisst Rex. Er ist klug und lustig. Es ist Winter jetzt und wir gehen alle zusammen in den Park spazieren. Wir laufen gern Ski. Der Winter ist die schönste Zeit!

1. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи правильный ответ в кружок O

1. Wie ist Svens Familie?

a) gross b) nicht gross c) klein

2. Was macht Svens Familie im Park?

a) laufen Schlittschuh b) rodeln c) laufen Ski

2. Закончи предложение, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Обведи ответ в кружочек O.

Sven wohnt in..... .

- a) Deutschland b) Russland c) America

3. Восстанови диалог, подобрав подходящие по смыслу реплики, данные справа. Соедини их стрелочками.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| -Guten Tag, Sven! | a Das ist mein Freund aus Moskau. |
| -(1) | b Wir auch. Gehen wir zusammen! |
| - Und wer ist das? | c Tag, Otto! |
| -(2) | d Okay! |
| -Ich gehe in den Park spazieren. Und ihr? | |
| -(3) | |
| -(4) | |

4. Выбери слово, которое выпадает из логического ряда и подчеркни его.

- a) der Apfel, der Wolf, der Fuchs, der Igel, der Hase
b) das Buch, der Himmel, das Heft, der Kuli, der Bleistift
c) rodeln, laufen, spielen, lesen, siebzehn

5.Соедини стрелочкой слово из левой колонки с подходящим по смыслу словом из правой колонки.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Fotos | a) essen |
| 2. Gitarre | b) fahren |
| 3. Karussell | c) spielen |
| 4. Eis | d) scheint |
| 5. Die Sonne | e) machen |

6. Прочитай текст, постарайся понять, какие слова в нём пропущены.

Впиши в каждый пропуск слово, выбрав его из рамочки.

Es _____ Winter. Die Sonne scheint. Überall liegt _____. Die Kinder gehen in den Park spazieren. Sie _____ Schi und bauen einen _____. Das alles _____ Spass.

macht, ist, Schnee, Schneemann, laufen

Kontrollarbeit №3

Задание 1.

Прочитайте текст.

Hallo, ich heiße Andreas.

Heute ist ein schöner Tag! Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist blau. Ich gehe in die Schule.

Heute ist Mittwoch. Mittwoch ist mein Lieblingstag. Ich habe Russisch, Mathematik, Informatik und

Musik. Mein Lieblingsfach ist Informatik. Ich spiele gern am Computer. Mein Klassenzimmer ist

modern und gemütlich. Hier sind viele

Schulbänke. Überall sind die Blumen. Wir haben lustige Pausen. Wir laufen und springen, tanzen und

malen. Unsere Lehrerin heißt Marina Petrowna.

Wir gehen in den Zoo. Dort leben Tiger, Löwen, Bären, Giraffen und Elefanten.

1. Прочитайте предложения. Знаком + отметьте верное, знаком - неверное.

1. Andreas geht ins Kino.
2. Andreas Lieblingsfach ist Informatik.
3. Andreas spielt Gitarre gern.
4. Andreas Klassenzimmer ist groß.
5. Wir haben lustige Pausen.
6. Wir lesen und schreiben.
7. In dem Zoo leben Tiger, Bären, Giraffen und Elefanten.

2. Подчеркните лишнее слово.

1. der Kugelschreiber, das Buch, das Heft, der Bleistift, der Tisch
2. der Schrank, der Sessel, die Klasse, der Stuhl, das Sofa
3. Kunst, Religion, Sport, Klavier, Mathe, Musik.

3. Вставьте вместо цифр слова, подходящие по смыслу из тех, что даны после текста.

Подчеркните нужный вариант.

Der Winter (1) eine schöne Zeit. Im Park ist alles (2). Überall (3) Schnee. Es schneit. Die (4) fallen auf die Erde. Es ist nicht besonders (5). Die Kinder (6) Schi und Schlittschuh. Im (7) feiern die Deutschen Weihnachten.

1. sind ist bin

2. grün	hell	weiß
3. liegt	springt	geht
4. Sterne	Schneeflocken	Blätter
5. kalt	schön	heiß
6. spielen	laufen	singen
7. Dezember	Mai	November

4. Составьте слово.

1. die Kinder + das Bett = _____
2. der Winter + das Lied = _____
3. das Spiel + die Ecke = _____

Kontrollarbeit №4

Раздел 1. Чтение

A1. Прочитайте диалог и выполните задания.

Die Lehrerin kommt in die Klasse und sagt:

Das ist Achmed. Er ist hier neu. Er kommt aus der Türkei und spricht nicht besonders gut Deutsch. Wo kann er sitzen? Vielleicht mit dir, Toni?

Toni: Nein, mit mir sitzt Andreas. Er ist jetzt krank. Aber er kommt bald.

Lisa: Mit mir auch nicht. Ich will nicht mit einem Jungen sitzen.

Sabine: Er kann mit mir sitzen. Hier gibt es Platz.

Lehrerin: Nun, Kinder, wir müssen ja dem neuen Schüler helfen. Wie machen wir das ?

Kevin: Ich kann mit mir Hausaufgaben machen.

Sabine: Ich kann dir in Deutsch helfen.

Lisa: Ich kann mit dir spielen.

Toni: Ich zeige dir unseren Sportsaal. Wir können zusammen trainieren.

Wie ist es richtig?

5. Wer kommt heute in die Klasse?
 1. Die Lehrerin kommt in die Klasse.
 2. Der Lehrer kommt in die Klasse.
 3. Die Lehrerin und ein neuer Schüler kommen in die Klasse.
6. Wie heißt der neue Schüler?
 8. Er heißt Thomas.
 9. Er heißt Achmed.
 10. Er heißt Tom.
7. Woher kommt er ?
 - a) Er kommt aus Russland.
 - b) Er kommt aus Amerika.
 - c) Er kommt aus Türkei .
8. Wer will mit Achmed sitzen?

- a) Toni will mit Achmed sitzen.
- b) Sven will mit Achmed sitzen.
- c) Sabine will mit Achmed sitzen.

Wie wollen die Kinder Achmed helfen? Wer sagt was?

- 1. Kevin a) Ich zeige dir unseren Sportsaal.
- 2. Toni b) Ich kann mit dir spielen.
- 3. Lisa c) Ich kann dir in Deutsch helfen.
- 4. Sabine d) Ich kann mit mir Hausaufgaben machen.

Раздел 2. Грамматика и лексика

A2. Ich ... ein Buch.

- a) lesen
- b) lese
- c) liest

A3. Wir einen Brief.

- a) schreiben
- b) schreibt
- c) schreibe

A4. Er seine Hausaufgaben

- a) mache
- b) machen
- c) macht

A5. Du gut Deutsch.

- a) lernst
- b) lerne
- c) lernen

A6. Das ist ... Hund, aber eine Katze.

- a) kein
- b) nicht

A7. Helmut malt ,er spielt.

- a) nicht
- b) kein

A8. Die Architekten

- a) arbeiten in Geschäft
- b) bauen neue Häuser
- c) machen Projekte

A9. Die Bauarbeiter....

- a) arbeiten in Geschäft
- b) bauen neue Häuser
- c) machen Projekte

A10. Die Verkäufer

- a) arbeiten in Geschäft
- b) bauen neue Häuser
- c) machen Projekte

A11. Ich Tiere

- a) hast ... gemalt
- b) habe .. gemalt
- c) hat ... gemalen

A12. Der Vater ... im Betrieb

- a) haben ... gearbeitet
- b) hat ... gearbeitet
- c) hat ... gearbeitet

A13. Du ... sehr schön

- a) hast ... musiziert
- b) haben ... gemusizieren
- c) hat ... musizieren

A14. Ich laufen.

- a) kann
- b) können
- c) könnt

A15. Sie spielen.

- a) will
- b) wollen
- c) wollt

A16. *Укажите столбик, в котором стоят определенные артикли дательного падежа*

	1	2	3	4
Муж. род	des	dem	den	der
Ср. род	den	dem	das	die
Жен. род	dem	der	die	das

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

A17. Укажите столбик, в котором стоят определенные артикли винительного падежа

	1	2	3	4
Муж. род	des	dem	den	der
Ср.род	den	dem	das	Die
Жен.род	dem	der	die	Das

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

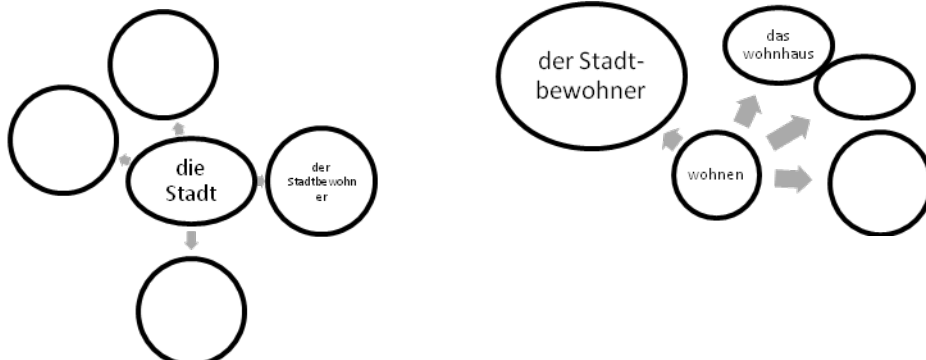
Kontrollarbeit №5

I. Лексика-грамматика.

1) Выпиши из логического ряда одно лишнее слово:

- a) die Stadtmitte, der Stadtteil, der Stadtbewohner, der Stadtrand, die Vorstadt.
- b) das Hochhaus, der Marktplatz, der Wohnblock, das Einfamilienhaus.

2) Подбери однокоренные :



Выбери нужный артикль.

1. Das Restaurant ist in _____ Stadtmitte.

- a) der
- b) die
- c) den
- d) dem

2. Der Park liegt neben _____ Rathaus.

a)den b)dem c)die d)der

3. Die Telefonzelle steht neben _____ Cafe.

a)das b)dem c)den d)die

4. Der Jugendklub liegt neben _____ Wald.

a)der b)die c)dem d)den

III. Составь предложения.

1. sind, viele, in der Stadtmitte, Wohnblocks, hohe

2. die Wohnungen, hier, sind, gross, und, bequem.

3. es ,hier, gibt, auch, moderne, einige, Mehrfamilienhaeser.

II. Чтение

Gabis Stadt liegt am Fluss. Die Fußgängerzone ist in der Stadtmitte. Der Marktplatz ist auf dem Marktplatz. In der Stadt sind viele Stadtteilen. In neuen Stadtteilen gibt es viele moderne Geschäfte. Hier gibt es auch viele neue Hochhäuser. Neben den neuen Stadtteilen liegt ein schöner Park. Die Stadt-bewohner gehen hier oft spazieren.

1) richtig oder falsch

a) In der Stadt gibt es keine neue Hochhäuser.

b) Die modernen Geschäfte liegen in neuen Stadtteilen.

c) Die Menschen gehen im Park oft spazieren.

d) Die Fußgängerzone liegt am Stadtrand.

Kontrollarbeit №6

Thema: “Am Ende des Schuljahrs - ein lustiger Maskenball”.

Das Lehrbuch: Deutsch. I.L.Bim,L.W. Sadowowa,L.M. Sannikowa.

Aufgabe 1. Hört bitte das Märchen von Bruder Grimm zu und sagt: Wie viele Menschen hat das Mädchen getroffen?

treffen- встречать.

Es war einmal ein Mädchen. Es war klein und arm. Es hatte keinen Vater, keine Mutter, kein Haus, kein Bett. Es hatte nur ein Stück Brot in der Hand. Aber das Mädchen war sehr gut. Da ging es und traf einen Mann. Der Mann war auch arm. Er bat es um etwas Essen. Da gab es ihm das Stück Brot .Dann ging es weiter. Da kam ein Kind und sagte: Mein Kopf friert. Schenk mir

doch etwas! Da gab es dem Kind eine Mutze und ging weiter. Da kam wieder ein Kind. Es bat um ein Rocklein. Und das Mädchen gab es auch. Endlich kam es in den Wald. Es war schon dunkel. Da kam noch ein Kind und bat um ein Hemd. Das gute Mädchen dachte: Es ist dunkel. Ich kann mein Hemd abgeben. Und es gab sein Hemd. Da fielen die Sterne vom Himmel. Das waren goldene Taler. Das Mädchen sammelte die Taler und war reich das ganze Leben.

(“Das arme Mädchen”. Die Märchen von Bruder Grimm, Moskauer Lyzeum, 2001)

Aufgabe 2. Hört das Märchen noch einmal zu und . Welche Sätze sind falsch oder richtig? Markiert die Antwort mit einem Kreuz.

Das Mädchen hatte die Eltern.

Das Mädchen gab dem Mann ein Stück Brot.

Das letzte Kind bat das Mädchen um ein Hemd.

Da fielen die Sterne vom Himmel.

Das Mädchen war arm das ganze Leben.

Punkte 5 (maximal)

Раздел 2. Чтение

Alle Jugendliche wollen moderne Kleidung tragen. Nicht wahr?

Lest bitte den Text über die Hauptstädte der Mode. Füllt die Tabelle unten aus.

Jedes Land hat seine Hauptstadt: Russland hat Moskau, Deutschland hat Berlin. Aber es ist nicht verwunderlich, dass sogar die Mode ihre Hauptstädte hat? Und in diesem Fall sind es sogar vier: New York, London, Mailand und Paris. Man nennt diese Metropolen auch die traditionellen Modezentren. Denn dort kann man die größten und die gefragtesten Modehäuser finden, bei denen viele Top-Designer arbeiten. Die meiste Zeit sind sie hinter verschlossenen Türen aktiv. Aber zweimal pro Jahr, im Frühling und im Herbst, zeigen sie der Welt, was in kommenden Saison “in” sein wird. Dann beginnen die großen Modeschauen. Dabei kann man interessante modische Unterschiede sehen, denn jedes Zentrum hat seinen eigenen Stil. In New York legt man beispielsweise großen Wert auf sportliche Eleganz. Kreiert werden die wichtigsten Stücke von Calvin Klein, Ralph Lauren, Tommy Hilfiger. Die nächste Show findet in London statt. Die britische Mode ist edel, aber nicht zu extravagant. Wichtigste Vertreter sind hier Vivienne Westwood und Galiano. Auf der nächsten Etappe, Mailand, wird es sehr exklusiv und luxuriös. Hier sind zum Beispiel Gucci, Dolce & Gabbana, Versace und Prada am Werk. Auf den letzten großen Laufstegen in Paris kann man sehr schicke und stilvolle Mode von Chanel, Louis Vuitton oder Christian Dior bewundern. Neben diesen traditionellen Städten kommt aber ein neues Modezentrum in Sicht, nämlich Tokio. Japanische Designer wie Kenzo oder Yamamoto setzen sich mit lockerer, ein bisschen dusterer Mode.

Раздел 3. Лексика и грамматика

a)

1.Прочитай текст. Заполни пропуски. Вставь глагол werden в нужной форме. Занеси ответы в таблицу.

Am Ende des Schuljahres findet in Elkes Schule ein literarischer Karneval statt.

Alle können mitmachen. Elke und ihre Freunde besprechen ihre Kostume.

Elke: Ich _____ 1 _____ zum Karneval als Schneekönigin gehen. Und du, Silke? Als was _____ 2 _____ du dich anziehen?

Silke: Als Rotkäpchen. Meine Mutter _____ 3 _____ mein Kleid nahen. Und ihr, Jungen? Als was _____ 4 _____ ihr zum Karneval gehen?

Dieter: Hans und ich _____ 5 _____ als Max und Moritz kleiden.

Elke: Und wer _____ 6 _____ die Rolle von Tom Sawyer spielen?

Silke: Vielleicht Peter?

Punkte : 6 (maximal)

b) Welche Kleidungsstücke brauchen diese Kinder für ihre Kostume.

Silke :

Tom Sawyer:

Punkte : 6 (maximal)

Раздел 4. Письмо

Задание 3. Прочитай письмо и напиши ответ. Твое письмо должно содержать 50-60 слов.

Время выполнения: 20 мин.

9. Du hast einen Brief aus Berlin bekommen. Lies bitte diesen Brief.

Berlin, den 20. Mai. 2013.

Liebe (r)-----!

Vielen Dank für deinen Brief. Wie geht es dir? Mir geht es gut. Bald ist das Schuljahr zu Ende und wir haben ein Maskenball. Ich möchte zum Maskenball als Aschenputtel gehen. Meine Mutter hat mir selbst das Kleid und die Schürze genäht. Ich schicke dir mein Foto in diesem Kostüm. Antworte bitte bald.

Mit herzlichen Grüßen

Deine Susi

4. Schreibe die Antwort. Die Fragen unten helfen dir.

11. Wie findest du Susis Kostüm?

12. Habt ihr auch am Ende des Schuljahres ein Maskenball?

13. Als was mochtest du zum Maskenball gehen?

Punkte------(maximal 20)

Kontrollarbeit № 7

Раздел 1 . Чтение.

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками А – F и текстами 1 – 5. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**.

Рубрики газет

d) Umweltschutz

D. Bücherwelt

e) Sport

E. Landeskunde

f) Verkehr

F. Musik

Тексты

- d) Die Wiener Philharmoniker in ihrem berühmten Saal. Eine Gruppe aus Profis der Wiener Staatsoper, ohne festen Chef und selbst organisiert. Niemand macht ihnen Vorschriften. Sie verwalten selbst ihre Kasse, verkaufen Eintrittskarten, nehmen neue Mitglieder auf. Der Österreichische Rundfunk hat das Neujahrskonzert zuletzt an 65 Millionen Fernseh Zuschauer in mehr als 40 Länder gesendet.
- e) Die Schweizer Luftfahrt kommt nach dem Zusammenbruch der Swissair aus ihrer tiefen Krise nicht heraus. Die geplante Gründung einer neuen nationalen Fluggesellschaft kann kaum die Situation retten. Mindestens 10.000 Arbeitsplätze gehen verloren. Weitere ungelöste Probleme sind die Flugplanung, die Grösse des Personalbestandes und des Flugzeugparks.
- f) Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese enthalten viele Tonnen Schadstoffe, sie verbinden sich mit dem Wasser in der Luft. Daher entsteht der so genannte saure Regen, der den Bäumen nicht das Leben, sondern Krankheiten bringt.
- g) Dieser Sportler ist ein Star: Mädchen umschwärmen ihn. Oft haben sie in der Kälte stundenlang gewartet. Der 23 – jährige Skispringer Martin Schmidt wurde durch seine sportlichen Erfolge berühmt: Er war 1999 Doppelweltmeister und 2001 Weltmeister im Skifliegen. Doch was hat ihn zum Teeniestar gemacht? Vielleicht das Poster in der Jugendzeitschrift “Bravo”, auf dem er so nett lächelt.
- h) Die Landeshauptstadt von Sachsen ist Dresden. Weitere wichtige Städte sind Leipzig, Chemnitz, Zwickau und Bautzen. Das Land verfügt mit dem Erzgebirge, dem Vogtland und dem Elbtal über Landschaften von romantischer Schönheit. Sachsens Geschichte ist

von Bildung und Kultur geprägt. Die 1409 in Leipzig gegründete Universität ist eine der ältesten in Deutschland.

Раздел 1. Чтение.

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав **один** из 4 предложенных вариантов ответа.

Текст

Alan Marschall erzählt über seine Kindheit.

Alan Marschall ist ein berühmter australischer Schriftsteller. Als Kind wurde er schwer krank. Nach dieser Krankheit konnte er nur auf Krücken gehen. Aber er besuchte die Schule und war ein guter Schüler. Er war auch ein guter Freund. Die Schüler liebten ihn und halfen ihm gern. Aber Alan wollte so wie die anderen Kinder sein. Er wollte alles selbst machen, er wollte spielen und laufen wie seine Freunde. Er wollte wie sie über Pfützen springen. Und könnt ihr glauben? Er lernte über Pfützen springen! Er übte viele Tage, Monate und lernte es. Er wollte reiten, und er lernte reiten. Er wollte schwimmen, und er lernte schwimmen. Er lernte später sogar Auto fahren und machte viele Reisen. Er besuchte viele Länder, bewunderte ihre Natur, lernte neue Menschen kennen. Aber am meisten liebte er seine Heimat, ihre Natur, ihre Menschen. Und in seinen Büchern beschrieb er sie. Ein Buch nannte er "Ich kann über Pfützen springen". In diesem Buch erzählte er über seine Kindheit.

Вопросы

- d) Wer war Alan Marschall?
 - c) Ein Musiker
 - d) Ein Schriftsteller
 - e) Ein Dichter
 - f) Ein Wissenschaftler
- e) Nach seiner Krankheit konnte er ...
 - e) sehr schnell laufen.
 - f) überhaupt nicht gehen.
 - g) nur auf Krücken gehen.
 - h) auch hoch springen.
- f) Was wollte er selbst machen?
 - d) Er wollte über Pfützen springen.
 - e) Er wollte Klavier spielen.
 - f) Er wollte viele schlafen.
 - g) Er wollte sehr gut essen.
- g) Wie nannte er sein Buch?
 - d) "Ich und meine Krankheit"
 - e) "Meine Kindheit"
 - f) "Ich kann wieder gehen"
 - g) "Ich kann über Pfützen springen"
- h) Wie war Alan Marschall?
 - a) stark, zielbewusst und mutig
 - b) schwach und böse
 - c) faul und müde
 - d) geschickt und traurig

Раздел 2. Грамматика и лексика.

3. *Прочитайте текст. Подставьте вместо пропусков слова, напечатанные после текста заглавными буквами так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.*

Текст.

1. Wir wissen, dass unser Planet _____ ist.
2. Weisst du, dass die Luft _____ ist.
3. Ich habe gelesen, dass wir viele Tiere und Pflanzen _____ müssen.
4. Wir wissen, dass wir nicht nur Wildtiere, sondern auch Vögel im Winter _____ müssen.
5. Wir wissen, dass schmutziges Papier und anderer _____ nicht herumliegen dürfen.
6. Ich habe erfahren, dass der Naturschutz eine _____ ist.

IN GEFAHR, EDLE SACHE, VERSCHMUTZT, SCHÜTZEN, FÜTTERN, MÜLL.

4. *Прочитайте приведённые предложения. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные справа заглавными буквами так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Запишите полученные предложения.*

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| d) Wie _____ man Dresden? | NENNEN |
| e) Man _____ hier bis 16 Uhr. | ARBEITEN |
| f) Wir _____ mit dem Taxi fahren. | WOLLEN |
| g) Ich _____ zu meinen Eltern fahren. | SOLLEN |
| h) Wann wird er uns _____? | BESUCHEN |
| i) Das Mädchen _____ vor dem Spiegel. | SICH KÄMMEN |

5. *Объедините высказывания в одно предложение, указав причину или следствие. Запишите полученные сложные предложения.*

5. Im alten Griechenland symbolisierten die Olympischen Spiele Freundschaft und Frieden. Es gab in dieser Zeit keine Kriege.
6. Man veranstaltete die Olympischen Spiele zu Ehren des Gottes Zeus in der griechischen Stadt Olympia. In Olympia befand sich die weltberühmte Zeus-Statue.
7. Das olympische Feuer bringt man jetzt zu Beginn der Olympiade aus Griechenland. Griechenland ist die Heimat der Olympischen Spiele.

Раздел 3. Лингвострановедение.

Ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

1. Welcher Tag ist der "Tag der Deutschen Einheit"?
 - d) 9. November
 - e) 17. Juni

- f) 3. Oktober
- 2. Welche Stadt nennt man Elbflorenz?
 - d) Weimar
 - e) Dresden
 - f) Bern
- 3. Wo lebten Goethe und Schiller?
 - d) In Weimar
 - e) In Dresden
 - f) In Wien
- 4. Wo wurde Mozart geboren?
 - c) In Wien
 - d) In Salzburg
 - e) In Tirol
- 5. Die Landessprache in Österreich ist ...
 - d) Französisch
 - e) Englisch
 - f) Deutsch
- 6. Wie nennt man Weimar?
 - a) Elbflorenz
 - b) Die Stadt des "Goldenen Rings"
 - c) Die Stadt der deutschen Klassik
- 7. Der Brocken ist ... im Harz.
 - d) der höchste Berg
 - e) der höchste Turm
 - f) der höchste Bau
- 8. Wie ist die Staatsflagge der Bundesrepublik Deutschland?
 - a) weiss – blau – rot
 - b) schwarz – rot – gelb
 - c) schwarz – blau - gelb
- 9. Welches Tier besucht die deutschen Kinder zu Ostern?
 - 5. Der Hase
 - 6. Der Elefant
 - 7. Der Krokodil
- 10. Wo werden die weltbekanntesten Autos Marke BMW hergestellt?
 - 10.** In Bremen
 - 11.** In Brandenburg
 - 12.** In Bayer