

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Федоричева

29.08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика


Статус дисциплины – базовая

Учебный план 2018 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
4	7	144 / 4	68		68	76	Экзамен	4	7	144 / 4	22		22	122	+	Экзамен
4	8	144 / 4	60		60	84	Диф. зачет	4	8	144 / 4	22		22	122	+	Диф. зачет
Всего		288 / 8	128		128	160	Диф. зачет Экзамен	Всего		288 / 8	44		44	244		Диф. зачет Экзамен

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ГОС ВО.

Программу разработала  Е. В. Ажиппо, преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Рассмотрено на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08 2019 г. Зав. кафедрой  В.В. Унукович

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Практический курс английского языка» является базовой частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 и 8 семестры) направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

Практический курс английского языка представляет собой одну из дисциплин цикла общепрофессиональной и практической подготовки специалистов по английскому языку. Данный курс направлен на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков обучающихся, на углубление лингвистических знаний и расширение общекультурных, социокультурных и гуманитарных знаний, на формирование навыков толерантного межкультурного общения и общей культуры личности обучающегося.

Изучение курса осуществляется на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой в течение 7 и 8 семестров.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости: в устной форме (устный опрос, доклад, презентация, аудирование с последующим обсуждением); в письменной форме (письменный опрос, выполнение тестов и контрольных работ, написание эссе, сочинений, писем и т. д.).
- итоговый контроль в форме экзамена в 7 семестре и диф. зачета в 8 семестре.

Практический курс английского языка рассчитан на 288 учебных часов, что составляет 8 зачетных единиц, из них:

Для дневной формы обучения: 128 часов – практические занятия; 160 часов – самостоятельная работа студентов.

Для заочной формы обучения: 44 часа – практические занятия; 244 часа – самостоятельная работа студентов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – обучение устной английской речи на основе развития автоматизированных речевых навыков, развитие практических умений употребления в устной и письменной речи основных грамматических структур, лексических оборотов английского языка, умений составлять связное письменное и устное сообщение, развитие техники чтения и умения понимать английские тексты.

В *задачи* курса входит:

- систематизировать знания студентов об основных грамматических структурах английского языка, структуре разных видов предложений;
- развить умения и навыки использования грамматических структур в устной и письменной речи;
- расширить и углубить активный словарный запас студентов;
- сформировать навыки употребления в речи разных видов лексики: фразовых глаголов, идиом, поговорок и др.;
- развивать навыки восприятия устной речи на слух с помощью прослушивания речи носителей языка;
- сформировать навыки произношения и интонационного оформления устных высказываний;
- развить и оптимизировать навыки техники чтения;
- развить и совершенствовать навыки понимания англоязычных текстов;
- выработать у студентов умение аргументированно формулировать собственную точку зрения на английском языке, навыки публичных выступлений на английском языке;
- сформировать навыки организации разных форм письменной речи.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Введение в языкознание», «Практическая фонетика», «Культурология», «История зарубежной литературы».

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Практический курс второго иностранного языка», «Латинский язык», «Лингвострановедение», «Теория и практика перевода».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления 45.03.02 Лингвистика

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме
ОК-3	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОК-4	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-8	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-11	владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информации
ОПК-13	способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-17	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

В результате изучения дисциплины «Практический курс английского языка» студенты должны **знать**:

- основные грамматические структуры английского языка и способы их выражения в речи, структуру разных видов предложений;
- систему времен английского языка, особенности их употребления в речи, способы их образования;
- произносительные нормы английского языка, транскрипционные символы английских звуков;
- культурные различия между англоязычными странами и своей страной;
- виды лексики и сферу их употребления в устной и письменной речи;
- значение фразовых глаголов и фразеологизмов;
- формы и виды письменных сообщений: письмо, эссе, описание, отзыв и т.д.
- правила пунктуации при написании определенных видов письменных сообщений;

уметь:

- составлять грамматически корректное устное высказывание;
- оформлять разные виды письменных высказываний: письмо, аргументированное эссе, описание, повествование, интервью и т.д.;
- составлять диалогические сообщения (диалог, интервью);

- использовать транскрипцию для уточнения произношения слов;
- воспринимать и понимать речь носителей языка, демонстрировать понимание услышанного;
- аргументировать свою точку зрения на английском языке во время участия в дискуссиях;
- читать и понимать прочитанное сообщение, демонстрировать понимание прочитанного.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. What makes us human?	24		14	10	24		4	20
Тема 2. In so many words	24		14	10	24		4	20
Тема 3. Enough is enough?	24		10	14	24		4	20
Тема 4. Not all it seems	24		10	14	24		4	20
Тема 5. Culture clashes	24		10	14	24		4	20
Тема 6. Fruits of War	24		10	14	24		2	22
Тема 7. Lighten up!	24		10	14	24		4	20
Тема 8. Gender matters	24		10	14	24		4	20
Тема 9. The sound of music	24		10	14	24		4	20
Тема 10. Body and mind	24		10	14	24		4	20
Тема 11. Our high-tech world	24		10	14	24		4	20
Тема 12. Turning points	24		10	14	24		2	22
ВСЕГО часов по дисциплине	288		128	160	288		44	244

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. NEW HEADWAY ADVANCED.

Тема 1. What makes us human?

Tense review: Simple and continuous, perfect and non-perfect, active and passive; reflexive pronouns. Synonyms; stages of life. Expressions with reflexives.

Тема 2. In so many words.

Adverbs and adjectives. Phrasal verbs. Expressions with *word*. A famous play “Pygmalion”. Act II Scene 2 and Act II Scene 1 of the play “Pygmalion”. Breaking the rules of English. Creating a horror story.

Тема 3. Enough is enough?

Verb patterns (infinitive or *-ing*). Describing trends. Phrasal verbs with *up* and *down*. Discussing economic growth; talking about personal finance. Workplace jargon. Report writing: using graphs.

Тема 4. Not all it seems.

Modal auxiliary verbs in present and past (ability, permission, obligation, habit, refusal, advice). Idiomatic collocations. Giving a short lecture based on a radio show; explaining idiomatic collocations. Softening the message. Formal email: an apology.

Тема 5. Culture clashes.

Ways to avoid repetition (missing words out, reduced infinitives). Vocabulary from context, nationalities and stereotypes. Quiz “How good a language learner are you?”. British and American English. Describing similarities and differences: comparing two countries.

Тема 6. Fruits of War.

Way of adding emphasis (structures with add emphasis, negative inversion, emphatic *do*, *does*, *did*). Nouns formed from phrasal verbs. Pronunciation: using stress to emphasize. Quotations about war; an extract from the play “On, What a Lovely War!”. Writing for talking: researching a period of history.

Тема 7. Lighten up!

Real and unreal tense usage; mixed conditionals; would. Phrasal verbs with on and off. Expressions with *if*. An extract from a radio documentary “The history of smile”. Informal letter: a letter to my younger self.

Тема 8. Gender matters.

Relatives and participles: defining and non-defining clauses. Homonyms, homophones and homographs. Expressions with *just*. Sharing opinions about gender roles. Talking the clichés. Adding style and cohesion: a folk tale.

Тема 9. The sound of music.

Discourse markers: attitude adverbs and connectors. Verbs phrases; song, rhyme and rhythm. Rhyming expressions. A life of music and wolves: Helene Grimaud. *The Night I Heard Caruso Sing* by Everything But The Girls. The music of English and intonation. Giving an informal opinion: a post on a comment thread.

Тема 10. Body and mind.

Distancing the facts: passive constructions; seem and appear. Nouns and verbs to do with the body; compound nouns – health. Expressions with *quite*. The power of placebo: the placebo effect. *He does, does he?* – tags and replies. Debating an issue: an opinion piece.

Tema 11. Our high-tech world.

The future: future forms; future in the past. Synonyms and antonyms. Expressions with *stuff*. The internet of Things: a radio programme about the interconnection of devices to the Internet and its effects. Ten really bad predictions. Describing and evaluating: an online product review.

Tema 12. Turning points.

Linking devices: thus, furthermore, meanwhile, nevertheless. Metaphorical language. Emphatic expressions with *do/does/did*. Life-changing experiences. The fall of the twin towers; When man first saw the Earth. Word linking; intrusive sounds. Connecting ideas: writing a biography.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Практический курс английского языка» включает следующие этапы: выполнение домашнего задания в рабочей тетради (Work Book), поисковая деятельность, анализ литературы и интернет источников для подготовки докладов и презентаций.

СР включает следующие виды работ:

- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение переводов;
- работа со словарями;
- подготовка домашнего чтения, составление словаря;
- написание эссе, писем, обзоров, интервью и т.д.;
- поиск и обзор литературы и электронных источников;
- подготовка презентации, доклада по изучаемой теме;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к дифференцированному зачету, экзамену.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

(VII СЕМЕСТР)

Тема 1. What makes us human?

1. Language focus. Tense review: Simple and continuous, perfect and non-perfect, active and passive; reflexive pronouns.
2. Vocabulary. Synonyms; stages of life.
3. Spoken English. Expressions with reflexives.
4. Reading. Ten things that make us human.
5. Listening. The seven ages of man.
6. Speaking. Human versus animal intelligence.
7. The Last Word. We all get emotional.
8. Writing. Introducing yourself.

Выполнить:

1. Study the Grammar reference for Unit 1 (New Headway: Advanced. Student's Book).
2. Learn the vocabulary for Unit 1 (New Headway: Advanced. Student's Book).
3. Complete all Unit 1 exercises (New Headway: Advanced. Workbook).
4. Complete exercises 1-26 from Unit 1 and exercises 1-30 from Unit 6 (New Round-Up 6. Student's Book).
5. Complete English in Use 1 and English in Use 6 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [1 – P. 3-20, 102-119; 2 – P. 7-14, 145-146, 162; 3 – P. 4-9].

Тема 2. In so many words.

1. Language focus. Adverbs and adjectives.
2. Vocabulary. Phrasal verbs.
3. Spoken English. Expressions with *word*.
4. Reading. A famous play “Pygmalion”.
5. Listening. Act II Scene 2 and Act II Scene 1 of the play “Pygmalion”.
6. Speaking. Speculating about how “Pygmalion” ends.
7. The Last Word. Breaking the rules of English.

8. Writing. Creating a horror story.

Выполнить:

1. Study the Grammar reference for Unit 2 (New Headway: Advanced. Student's Book).
2. Learn the vocabulary for Unit 2 (New Headway: Advanced. Student's Book).
3. Complete all Unit 2 exercises (New Headway: Advanced. Workbook).
4. Complete exercises 1-36 from Unit 4 (New Round-Up 6. Student's Book).
5. Complete English in Use 4 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [1 – P. 49-70; 2 – P. 15-22, 146-147, 162-163; 3 – P. 10-17].

Тема 3. Enough is enough?

1. Language focus. Verb patterns (infinitive or *-ing*).
2. Vocabulary. Describing trends.
3. Spoken English. Phrasal verbs with *up* and *down*.
4. Reading. The secret billionaire.
5. Listening. A radio programme "Limits to growth"; buzzword bingo.
6. Speaking. Discussing economic growth; talking about personal finance.
7. The Last Word. Workplace jargon.
8. Writing. Report writing: using graphs.

Выполнить:

1. Study the Grammar reference for Unit 3 (New Headway: Advanced. Student's Book).
2. Learn the vocabulary for Unit 3 (New Headway: Advanced. Student's Book).
3. Complete all Unit 3 exercises (New Headway: Advanced. Workbook).
4. Complete exercises 1-19 from Unit 2 (New Round-Up 6. Student's Book).
5. Complete English in Use 2 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [1 – P. 21-32; 2 – P. 23-30, 147-148, 163; 3 – P. 18-24].

Тема 4. Not all it seems.

1. Language focus. Modal auxiliary verbs in present and past (ability, permission, obligation, habit, refusal, advice).
2. Vocabulary. Idiomatic collocations.
3. Spoken English. Modal auxiliaries.
4. Reading. The mystic and the sceptic: Sir Arthur Conan Doyle and Harry Houdini.
5. Listening. A radio programme "An unlikely friendship"; an incident in the shop.
6. Speaking. Giving a short lecture based on a radio show; explaining idiomatic collocations.
7. The Last Word. Softening the message.
8. Writing. Formal email: an apology.

Выполнить:

1. Study the Grammar reference for Unit 4 (New Headway: Advanced. Student's Book).
2. Learn the vocabulary for Unit 4 (New Headway: Advanced. Student's Book).
3. Complete all Unit 4 exercises (New Headway: Advanced. Workbook).
4. Complete exercises 1-19 from Unit 3 (New Round-Up 6. Student's Book).
5. Complete English in Use 3 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [1 – P. 33-46; 2 – P. 31-40, 148-150, 163-164; 3 – P. 25-32].

Тема 5. Culture clashes.

1. Language focus. Ways to avoid repetition (missing words out, reduced infinitives).
2. Vocabulary. Vocabulary from context, nationalities and stereotypes.

3. Spoken English. Finding things in common.
4. Reading. Worlds of difference: the ultimate culture clash.
5. Listening. A radio programme “Found in translation”; living in another country.
6. Speaking. Talking about stereotypes; summarizing information; quiz “How good a language learner are you?”.
7. The Last Word. British and American English.
8. Writing. Describing similarities and differences: comparing two countries.

Выполнить:

1. Study the Grammar reference for Unit 5 (New Headway: Advanced. Student’s Book).
2. Learn the vocabulary for Unit 5 (New Headway: Advanced. Student’s Book).
3. Complete all Unit 5 exercises (New Headway: Advanced. Workbook).
4. Complete exercises 1-27 from Unit 7 (New Round-Up 6. Student’s Book).
5. Complete English in Use 7 (New Round-Up 6. Student’s Book).

Литература: [1 – P. 122-139; 2 – P. 41-48, 150, 164; 3 – P. 33-39].

Тема 6. Fruits of War.

1. Language focus. Way of adding emphasis (structures with add emphasis, negative inversion, emphatic *do, does, did*).
2. Vocabulary. Nouns formed from phrasal verbs.
3. Pronunciation. Using stress to emphasize.
4. Reading. Lasting legacies: when good comes from bad.
5. Listening. Quotations about war; an extract from the play “On, What a Lovely War!”.
6. Speaking. Talking about the impact of World War I.
7. The Last Word. Keeping the peace: agreeing to disagree.
8. Writing. Writing for talking: researching a period of history.

Выполнить:

1. Study the Grammar reference for Unit 6 (New Headway: Advanced. Student’s Book).
2. Learn the vocabulary for Unit 6 (New Headway: Advanced. Student’s Book).
3. Complete all Unit 6 exercises (New Headway: Advanced. Workbook).
4. Complete exercises 1-14 from Unit 10 and exercises 1-30 from Unit 6 (New Round-Up 6. Student’s Book).
5. Complete English in Use 10 and English in Use 6 (New Round-Up 6. Student’s Book).

Литература: [1 – P. 175-183; 2 – P. 49-56, 150-151, 164-165; 3 – P. 40-46].

(VIII СЕМЕСТР)

Тема 7. Lighten up!

1. Language focus. Real and unreal tense usage; mixed conditionals; *would*.
2. Vocabulary. Phrasal verbs with *on* and *off*.
3. Spoken English. Expressions with *if*.
9. Reading. How to be happier: seven ways to make yourself happier.
10. Listening. An extract from a radio documentary “The history of smile”.
11. Speaking. Talking about things that make people happy.
12. The Last Word. Looking on the bright side.
13. Writing. Informal letter: a letter to my younger self.

Выполнить:

1. Study the Grammar reference for Unit 7 (New Headway: Advanced. Student’s Book).
2. Learn the vocabulary for Unit 7 (New Headway: Advanced. Student’s Book).
3. Complete all Unit 7 exercises (New Headway: Advanced. Workbook).

4. Complete exercises 1-25 from Unit 8 (New Round-Up 6. Student's Book).
5. Complete English in Use 8 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [1 – P. 140-155; 2 – P. 57-64, 151-153, 165-166; 3 – P. 47-53].

Тема 8. Gender matters.

1. Language focus. Relatives and participles: defining and non-defining clauses.
2. Vocabulary. Homonyms, homophones and homographs.
3. Spoken English. Expressions with *just*.
4. Reading. Jobs for the boys or the girls?
5. Listening. A conversation between a couple discussing gender-neutral parenting; a psychiatrist's view on the problem.
6. Speaking. Sharing opinions about gender roles.
7. The Last Word. Talking the clichés.
8. Writing. Adding style and cohesion: a folk tale.

Выполнить:

1. Study the Grammar reference for Unit 8 (New Headway: Advanced. Student's Book).
2. Learn the vocabulary for Unit 8 (New Headway: Advanced. Student's Book).
3. Complete all Unit 8 exercises (New Headway: Advanced. Workbook).
4. Complete exercises 1-47 from Unit 11 (New Round-Up 6. Student's Book).
5. Complete English in Use 11 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [1 – P. 184-208; 2 – P. 65-72, 153-154, 165; 3 – P. 54-59].

Тема 9. The sound of music.

1. Language focus. Discourse markers: attitude adverbs and connectors.
2. Vocabulary. Verbs phrases; song, rhyme and rhythm.
3. Spoken English. Rhyming expressions.
4. Reading. A life of music and wolves: Helene Grimaud.
5. Listening. Two guests on a radio programme discuss a book about the role of music in psychological development; *The Night I Heard Caruso Sing* by Everything But The Girls.
6. Speaking. Talking about the music that would be the soundtrack to your life.
7. The Last Word. The music of English and intonation.
8. Writing. Giving an informal opinion: a post on a comment thread.

Выполнить:

1. Study the Grammar reference for Unit 9 (New Headway: Advanced. Student's Book).
2. Learn the vocabulary for Unit 9 (New Headway: Advanced. Student's Book).
3. Complete all Unit 9 exercises (New Headway: Advanced. Workbook).
4. Complete exercises 1-31 from Unit 9 (New Round-Up 6. Student's Book).
5. Complete English in Use 9 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [1 – P. 156-172; 2 – P. 73-80, 155, 165-166; 3 – P. 60-67].

Тема 10. Body and mind

1. Language focus. Distancing the facts: passive constructions; *seem* and *appear*.
2. Vocabulary. Nouns and verbs to do with the body; compound nouns – health.
3. Spoken English. Expressions with *quite*.
4. Reading. The power of placebo: the placebo effect.
5. Listening. Facts about the human body and health; an interview with a paraglider who survived a crash in the wilderness.
6. Speaking. Talking about the relationship between the mind and physical health.
7. The Last Word. *He does, does he?* – tags and replies.

8. Writing. Debating an issue: an opinion piece.

Выполнить:

1. Study the Grammar reference for Unit 10 (New Headway: Advanced. Student's Book).
2. Learn the vocabulary for Unit 10 (New Headway: Advanced. Student's Book).
3. Complete all Unit 10 exercises (New Headway: Advanced. Workbook).
4. Complete exercises 1-25 from Unit 12 (New Round-Up 6. Student's Book).
5. Complete English in Use 12 (New Round-Up 6. Student's Book).

1.

Литература: [1 – P. 209-224; 2 – P. 81-88, 155-156, 166; 3 – P. 68-74].

Тема 11. Our high-tech world.

1. Language focus. The future: future forms; future in the past.
2. Vocabulary. Synonyms and antonyms.
3. Spoken English. Expressions with *stuff*.
4. Reading. Too much science: are our household appliances getting too complicated?
5. Listening. The internet of Things: a radio programme about the interconnection of devices to the Internet and its effects.
6. Speaking. Talking about the function inflation of household appliances.
7. The Last Word. Ten really bad predictions.
8. Writing. Describing and evaluating: an online product review.

Выполнить:

1. Study the Grammar reference for Unit 11 (New Headway: Advanced. Student's Book).
2. Learn the vocabulary for Unit 11 (New Headway: Advanced. Student's Book).
3. Complete all Unit 11 exercises (New Headway: Advanced. Workbook).
4. Complete exercises 1-51 from Unit 5 (New Round-Up 6. Student's Book).
5. Complete English in Use 5 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [1 – P. 71-101; 2 – P. 89-96, 156-157, 166-167; 3 – P. 75-81].

Тема 12. Turning points.

1. Language focus. Linking devices: *thus, furthermore, meanwhile, nevertheless*.
2. Vocabulary. Metaphorical language.
3. Spoken English. Emphatic expressions with *do/does/did*.
4. Reading. Life-changing experiences.
5. Listening. The fall of the twin towers; When man first saw the Earth.
6. Speaking. Talking about space exploration, life-changing events and their effects.
7. The Last Word. Word linking; intrusive sounds.
8. Writing. Connecting ideas: writing a biography.

Выполнить:

1. Study the Grammar reference for Unit 12 (New Headway: Advanced. Student's Book).
2. Learn the vocabulary for Unit 12 (New Headway: Advanced. Student's Book).
3. Complete all Unit 12 exercises (New Headway: Advanced. Workbook).
4. Complete Revision 1-4 (New Round-Up 6. Student's Book).

1. *Литература:* [1 – P. 227-238; 2 – P. 97-105, 157-159, 166-167; 3 – P. 82-89].

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы выполняются студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выполнить все четыре варианта контрольных работ.

Требования к выполнению контрольной работы:

Работа делается на листах формата А-4, где предварительно распечатывается бланк контрольной работы.

Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме.

(VII СЕМЕСТР)

Variant 1

1. Complete the Progress Check 1 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [[1](#) – P. 47-48].

Variant 2

1. Complete the Progress Check 2 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [[1](#) – P. 120-121].

(VIII СЕМЕСТР)

Variant 1

1. Complete the Progress Check 3 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [[1](#) – P. 173-174].

Variant 2

1. Complete the Progress Check 4 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [[1](#) – P. 225-226].

7.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

(VII СЕМЕСТР)

1. Tense Forms (Present Forms: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Stative Verbs; Past Forms: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Used to; Future Forms: Future Simple, Be going to, Future Continuous, Future Perfect / Time words).
2. Passive Voice / Causative Form.
3. Adjectives / Adverbs / Comparisons (Too / Enough / Quite / Fairly / Rather / Pretty).
4. The Infinitive / *-ing* form / *-ing* / *-ed* adjectives.
5. Modal Verbs (Can / Could / Be able to / May / Might - Shall - Will / Would - Should / Ought to – Must / Have to / Have got to - Need - Needn't - Didn't need to)
6. Reported Speech: affirmative sentence, question, request / order.
7. Ways of putting emphasis in a sentence, including inversion.

(VIII СЕМЕСТР)

1. Conditionals / Wishes / Unreal Past.
2. Clauses / Linking Words (Clauses of Time, Clauses of Purpose, Clauses of Result and Reason, Clauses of Contrast, Clauses of Manner, Exclamations, Relative Clauses).
3. Nouns / Word Formation / Articles (Compound Nouns - Plural of Nouns, A / an - The).
4. Questions / Short Answers (Yes / No Questions, Wh-questions, Subject / Object Questions, Indirect Questions, Negative Questions, Question Tags).
5. Pronouns - Possessives - Quantifiers - Demonstratives (Much / Many / A lot of/ Other and its forms).

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Практический курс английского языка» осуществляется студентами в ходе участия в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В ходе проведения практических занятий студенты выполняют задания и отвечают на вопросы, вынесенные в план практического занятия. Кроме того, в ходе практического занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка		Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	зачтено	<p>студент глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы;</p> <p>изложение материала отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией;</p> <p>при ответе на вопросы студент демонстрирует глубину владения представленным языковым материалом;</p> <p>ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях;</p> <p>студент демонстрирует необходимый уровень теоретической осведомленности по материалу семинаров и владеет соответствующим уровнем языковой подготовки.</p>
Хорошо (4)		<p>студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий;</p> <p>правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
удовлетворительно (3)		<p>студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки;</p> <p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала;</p> <p>испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
неудовлетворительно (2)	незачтено	<p>студент поверхностно передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное;</p> <p>изложение материала краткое, неглубокое, не демонстрирует необходимый уровень теоретической осведомленности по материалам семинаров и не демонстрирует профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения информации.</p>

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. [Evans V., Dooley J., New Round-Up 6: English Grammar Practice. Student's Book. – Essex: Pearson, 2011. – 257 p.](#)
2. [Soars J., Soars L., Hancock P. New Headway: Advanced. Student's Book. – 4th Edition – Oxford University Press, 2015. – 175 p.](#)
3. [Soars J., Soars L., Hancock P. New Headway: Advanced. Workbook with key. – 4th Edition – Oxford University Press, 2015. – 175 p.](#)
4. [Практический курс английского языка: 4 курс / под ред. В. Д. Аракина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Владос, 2006. — 351 с.](#)

Интернет-источники:

5. Мультитран [Электронный ресурс]: электронный словарь. – Режим доступа: <https://www.multitran.ru>
6. ABBYY Lingvo Live [Электронный ресурс]: электронный словарь. – Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
7. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]: электронный словарь. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org>
8. ContextReverso [Электронный ресурс]: электронный словарь. – Режим доступа: <https://context.reverso.net>
9. English Grammar Online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/>
10. ESL: English as a Second Language [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rong-chang.com>
11. Headway Student's Site [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elt.oup.com/student/headway/>
12. Macmillan Dictionary – British English edition [Электронный ресурс]: электронный словарь. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/>
13. National Geographic learning. Student Zone [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngllife.com/student-zone>