

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале.

Требования к выполнению контрольной работы:

Работа делается в тетради на 18 листов или на 10-15 листах формата А-4.

Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

Вариант 1

1. Просклоняйте данные имена существительные первого склонения: terra, nauta, scriba, vita, persa.
2. Проспрягайте глаголы в настоящем времени (praesens indicativi): vocare, timere, ludere, audire.
3. Переведите предложение: In pace portae temple lani in Urbe claudebantur.

Вариант 2

1. Просклоняйте данные имена существительные второго склонения: magister, mundus, servus, faber.
2. Проспрягайте глаголы в прошедшем времени несовершенного вида (imperfectum indicativi): cogitare, sedere, legere, venire.
3. Переведите предложение: Учитель входит в класс и приветствует учеников.

Вариант 3

1. Просклоняйте данные имени существительные третьего согласного склонения: homo, lex, camen, tempus, consue.
2. Проспрягайте глагол в будущем времени несовершенного вида (futurum primum indicativi): ornare, dormire, dicere, tenere.
3. Переведите предложение: Mater medicinam asperam mihi dabat.

Вариант 4

1. Просклоняйте данные имени существительные третьего гласного склонения: mare, commune, exemplar, navale, insigne.
2. Проспрягайте глагол в прошедшем времени совершенного вида (perfectum indicativi): cenare, credere, docere, sentire.
3. Переведите предложение: Сегодня я расскажу вам о своих друзьях.

Вариант 5

1. Просклоняйте данные имена существительные третьего смешанного склонения: civis, mens, urbs, ars, poesis.
2. Определите тип спряжения следующих глаголов: colere, esse, timere, habitare, gubernare, habere, sacrificare.
3. Переведите предложение: По праздничным дням римский народ молил богов за республику.

Вариант 6

1. Просклоняйте данные имени существительные четвертого склонения: fructus, nutus, contentus, habitus, us.
2. Определите тип спряжения глаголов: tenere, scribere, amare, venire, ornare, audire, scire.
3. Переведите предложение: Сенаторы в сенате рассуждают о делах народных.

Вариант 7

1. Просклоняйте данные имени существительные: *res, dies, fides, spes, facies*.
2. Дайте форму множественного числа по возможности каждому слову в словосочетаниях:
 - *puerum rogat* – он спрашивает мальчика;
 - *in schola non eras* – ты не был в школе;
 - *aeger eram* – я был болен;
 - *medicus me visitabat* – враг меня посещал;
 - *cum puero ludebas* – ты играл с мальчиком.
3. Переведите предложение: Римляне Цицерона отцом отечества называют.

Вариант 8

1. Просклоняйте данные словосочетания:
 - *amicus bonus*;
 - *puella pulchra*;
 - *puer Romanus*;
 - *magister malus*;
 - *verbum bonum*.
2. Подберите 10 слов, разбейте их на слоги, проиллюстрируйте долготу и краткость в латинском языке.
3. Сделайте грамматический анализ следующего предложения: *Romana in magno periculo est*.

Вариант 9

1. Составьте словосочетания со следующими прилагательными: *dirus, destrictus, exanimis, imbrialis, inermis*.
2. Определите тип склонения существительных: *littera, medicus, res, fructus, lex, homo, verbum, spes, tempus, nectar*.
3. Переведите предложение: Античные медики не только людей от болезней лечили, но также писали книги о медицине и искусстве.

Вариант 10

1. Составьте 5 словосочетаний типа «существительное+прилагательное».
2. Просклоняйте числительные *unus, duo, tres* с существительными всех трех родов.
3. Переведите предложение: Плутон – бог подземного царства.

Вариант 11

1. Составьте 5 словосочетаний типа «существительное+прилагательное». Одно из словосочетаний просклоняйте.
2. Дать форму множественного числа:
 - *puerum rogat*;
 - *fabula placet*;
 - *ursus advenit*;
 - *urbem visitat*.
3. Переведите предложение: Плутон – бог подземного царства.

Вариант 12

1. Из данных существительных и прилагательных составьте 4 словосочетания: *pars, homo, amicus fabula, fidelis, magnus, nobilis, tristis*.
2. Опишите все разряды местоимений, составьте по одному словосочетанию с местоимением каждого разряда.

3. Переведите предложение: Luna et stellae nautis viam monstrant.

Вариант 13

1. Составьте 5 словосочетаний из данных существительных и прилагательных: exemplum, manus, animal, effectus, dies, ferus, festus, ingens, fanstus, sinister.
2. Опишите порядок слов в латинском предложении.
3. Переведите предложение: Domini boni servos saepe laudant.

Вариант 14

1. Опишите систему гласных в латинском языке и основные фонетические законы.
2. Переведите предложение: Poetae Romani fabulas de deis scribunt.
3. Приведите примеры глаголов, производных от esse.

Вариант 15

1. Опишите систему гласных в латинском языке.
2. Приведите примеры латинизмов в русском языке.
3. Переведите предложение: Discipuli Romani sententias in tabulis scribunt.