**Методические рекомендации к самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины «История английского языка»**

Содержание самостоятельной работы студентов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номера раздела | Наименование и содержание разделов семестровой работы | Кол-во часов на одного студента |
| 1. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. | 3 |
| 2. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Подготовка к тесту. | 3 |
| 3. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Подготовка к тесту. | 3 |
| 4. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Подготовка к тесту. | 3 |
| 5. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 6. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 7. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 8. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 9. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 10. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 11. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 12. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 2 |
| 13. | Подготовка к итоговому тесту по всему изученному материалу. | 1 |
| Итого | | 36 |

**Перечень и тематика самостоятельной работы студентов**

1. Руническое письмо, его происхождение, основные памятники рунического письма.
2. Спонтанные и комбинаторные изменения в области древнеанглийского вокализма. Преломление, i-умлаут, back-умлаут, лабиализация переднеязычных гласных.
3. Сильные и слабые глаголы в древнеанглийском языке.
4. Претерито-презентные глаголы
5. Супплетивизм глагола со значением "бытия" в древнеанглийском языке.
6. Англосаксонская гептархия и уэссекское королевство.
7. Роль короля Альфреда в развитии Англии и английского языка.
8. Скандинавы и скандинавское влияние на английский язык. Область Датского Права.
9. Норманны и нормандцы. Изменение языковой ситуации в Англии в результате нормандского завоевания.
10. Изменения орфографии в среднеанглийский период: внутренние и внешние причины.
11. Среднеанглийский вокализм. Монофтонгизация. Изменения в области безударного вокализма. Изменение фонологического статуса долготы.
12. Среднеанглийский консонантизм. Ассибиляция. Упрощение групп начальных согласных.
13. Перестройка глагольного словообразования.
14. Изменения в системе имени в среднеанглийский период.
15. Петерборгская хроника как иллюстрация отсутствия нормы в среднеанглийском языке.
16. Диалектные различия в среднеанглийский период. "Ormulum" и "Brut" как примеры различий северных и южных диалектов.
17. Французские заимствования.
18. Возвышение Лондонского диалекта и отбор диалектных вариантов.
19. Фонетическая система ранненовоанглийского периода. Великий сдвиг гласных.
20. Озвончение спирантов в ранненовоанглийский период. Упрощение начальных согласных.
21. Существительное в ранненовоанглийский период.
22. Функциональная перестройка падежной системы личных местоимений.
23. Глагол. Развитие категории вида. Развитие аналитических форм.
24. Обогащение словарного состава в новоанглийский период.
25. Лексические особенности литературных вариантов английского языка в США и Канаде.

**Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к практическим занятиям, в первую очередь, необходимо обратить внимание на основную литературу. На лекционных занятиях студентам предлагается также дополнительная литература.

**Контрольные вопросы**

**для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины**

1. Работа Ф. Энгельса «К истории древних германцев». Классификация германских племен. Экономический и общественный строй германцев.
2. Классификация современных германских языков. Общие и специфические черты современных германских языков.
3. Основные исторические события на острове Британия.
4. История английского как лингвистическая наука. Сравнительно-исторический метод. Периодизация истории английского языка.
5. Первое передвижение согласных. Закон Вернера. Грамматическое чередование. Ротацизм.
6. Становление системы вокализма в английском языке.
7. Становление системы консонантизма в английском языке.
8. Развитие системы имени существительного в истории английского языка.
9. Развитие морфологии имени прилагательного в английском языке. Типы склонения, степени сравнения.
10. Сильные и слабые глаголы.
11. Претерито-презентные и неправильные глаголы в развитии.
12. Развитие аналитических форм в истории английского языка.
13. Развитие неличных форм глагола. Причастие, инфинитив, герундий.
14. Развитие местоимений, наречий и числительных в английском языке.
15. Становление словарного фонда английского языка.
16. Словообразование в английском языке.
17. Заимствования в английском языке.
18. Синтаксис английского языка в развитии.
19. Варианты современного английского языка.
20. Заимствования 15-20 веков.
21. Тенденции развития современного английского языка.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

1. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. – СПб.: Азбука, 2010.

2. Расторгуева Т.А. Очерки по исторической грамматике английского языка. – М.: Либроком, 2009.

**Дополнительная литература**1.

1.Бруннер К. История английского языка. – М.: Едиториал УРСС, 2006.

2. Аракин В.Д. История английского языка. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2001,

3. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. Практикум по истории английского языка. – СПб.: Лань, 2000.

4. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. – М.: ЧеРо, 2001.

# Конспект лекций по курсу

# Лекция 1-2.

# Введение. Общие характеристики германских языков

*Цель изучения предмета.* Любой язык представляет собой постоянно изменяющееся историческое явление. Изменения охватывают все аспекты языка: грамматику и словарь, фонетику и письменность. Основная цель изучения истории языка состоит в объяснении сегодняшнего этапа его существования, позволяющем лучше понять его современные особенности.

Сравнительно-исторический метод - совокупность приемов и процедур историко-генетического исследования языковых семей и групп, а также отдельных языков, используемая в сравнительно-историческом языкознании для установления исторических закономерностей развития языков. Важнейшей процедурой сравнительно-исторического метода служит реконструкция первоначальных и промежуточных языковых состояний, осуществляемая посредством установления соответствий на всех уровнях языка.

*2. Внутренняя и внешняя история языка.* Внешняя история любого языка - это события в жизни народа, говорящего на нем, оказывающие влияние на сам язык, это отражение истории людей в языке, на котором они говорят. Внутренняя история языка описывает изменения, происходящие в самом языке, его грамматике, словарном составе, фонетическом строе и письменности.

*3. Основные характеристики германских языков.* Германские языки принадлежат к индоевропейской языковой семье. В начале первого тысячелетия германские племена проживали на обширных территориях Западной, Центральной и Восточной Европы.

*3.1. Фонетические особенности.* К основным характеристикам фонетического строя германских языков относятся: динамическое ударение, фиксированное на первом корневом слоге; абляут -позиционно независимое чередование гласных в корне, суффиксе или окончании слова, способствующее формо- и словообразованию; умляут -фонетическая ассимиляция корневого гласного с гласным окончания, проявляющаяся как своего рода внутренняя флексия; передвижения согласных — регулярные фонетические соответствия согласных германских и прочих индоевропейских языков.

*3.2. Грамматические особенности.* Германские языки были языками синтетического строя. Именные части речи имели категории падежа, рода и числа, глагольные - времени, наклонения, лица и числа. Основными способами формообразования были окончания, а также чередование гласных в корне слова (особенно в глаголах) и в редких случаях супплетивизм образование разных форм слова от разных корней.

*3.3. Система письма.* Германцы имели собственный, так называемый рунический алфавит, и фонетическую систему письма, при которой каждый звук передавался одним символом - руной. Этот алфавит появился во втором веке нашей эры и просуществовал у некоторых пародов в течение всего средневековья.

# Лекция 3. Древнеанглийский период. Общая характеристика

/. *Внешняя история.* История английского языка начинается с V века нашей эры, когда произошло вторжение западногерманских племен англов, саксов, ютов и фризов на Британские острова. Захватав почти к. плодородные земли, они частично уничтожили, частично вытеснили, а частично подчинили себе местное население - кельтов.

/./. *Основные письменные памятники.* Первые письменные, памятники представляют образцы рунического письма.

В 7 веке с приходом Христианства на Британские острова пришли и многочисленные монахи, говорившие на латыни и использовавшие латинский алфавит, который постепенно вытеснил рунический позаимствовав из него отдельные символы для обозначения звуков отсутствовавших в латыни - так возникло так называемое инсулярное или островное письмо.

*1.2. Диалектная классификация письменных памятников.*

*1.2.1.* В отличие от племенных диалектов германских племен до их переселения на Британские острова, диалекты древнеанглийско периода являются территориальными и именуются по названиию королевств, в которых на них говорили. Наиболее важными королевствами и. таким образом, диалектами того периода были Нортумбрия (нортумбрийский диалект), Мерсия (мерсийский диалект) и Уэссекс (уэссекский диалект).

*1.2.2.* Основные письменные памятники периода написаны инсулярным письмом. Большинство их них относятся к уэссекскому диалекту и представлены трактатами религиозного содержания, а также хрониками, историческими и философскими трудами.

*2. Внутренняя история.* В течение древнеанглийского периода язык развивался крайне медленно.

*2.1. Фонетические особенности.* Фонетический строй древнеанглийского периода отличался фиксированным динамическим ударением, падавшим на первый корневой слог слова.

Количественные и качественные характеристики гласных звуков были позиционными, т.е. зависели от положения звука в слове. Долгота ударных гласных была фонематичной, позволяя различать слова только долготой ударною корневого гласного. Существовал полный параллелизм долгих и кратких гласных звуков, как монофтонгов, так и дифтонгов.

Согласные были менее многочисленны, чем в современном языке. В их числе не было некоторых фрикативных звуков. Имелся ряд позиционных качественных характеристик согласных, в том числе звонкость/глухость звука.

*2.2. Система письма.* Древнеанглийская письменное и в основном фонематична — каждой букве соответствовал один звук

*2.3. Грамматические особенности.* Как и другие германские языки, древнеанглийский был языком синтетического строя с хорошо развитой системой флексий. Основными средствами передачи грамматических значений были суффиксация, чередование гласных u супплетивизм. Порядок слов в предложении был относительно свободным.

* 1. *Словарный состав.* Словарный состав почти полностью состоял из исконных слов. Немногочисленные заимствования были главным образом из латыни. Новые слова образовывались путем деривации (создания производных слов) и словосложения.

# Лекция 4. Среднеанглийский период. Общая характеристика

*1. Внешняя история.*

*1.1. Скандинавское вторжение.* Скандинавское вторжение продолжалось в течение более двух веков, с конца 8 по начало 11 века, когда под контроль завоевателей перешла вся Англия. Скандинавское вторжение и последовавшее за ним переселение скандинавов на территорию Англии, их постоянные контакты и смешение с местным населением оказали глубокое воздействие на все аспекты английского языка. Относительная легкость взаимопроникновения языков объяснялась отсутствием каких-либо политических, социальных, культурных или языковых барьеров между их носителями.

*1.2. Норманнское завоевание.* Началом норманнского завоевания считается 1066 год. Норманны, скандинавское племя, переселившееся за два века до этого на территорию современной Франции, восприняли язык и культуру своей новой страны, и именно французский язык они принесли с собой на Британские острова.

В результате норманнского завоевания французский язык на два с лишним века стал языком правящих классов, языком королевского двора, парламента, судопроизводства, церкви и школы, отодвинув на второй план. Восстановление утраченной роли английского языка в 14 веке сопровождалось большим количеством заимствований из французского и существенным изменением грамматической структуры языка.

*1.3. Образование национального английского языка.*

Национальный английский язык сложился к 15 веку на базе лондонского диалекта, сформировавшегося из ранних южных и юго-восточных диалектов. Столица Англии, начиная с 11 века, Лондон был крупнейшим экономическим, политическим, а также культурным центром, в котором жили и работали многие лучшие писатели и поэты того времени. Однако литературная норма языка возникла гораздо позднее, только в новоанглийский период.

2*. Внутренняя история.* Среднеанглийский период был временем беспрецедентно быстрого развития языка. Этому способствовало то, что в течение первых трех веков периода английский был исключительно устным языком, не имел письменной нормы и мог изменяться без существенных ограничений. В результате все аспекты языка претерпели фундаментальные изменения.

*2.1. Фонетические особенности.* Фиксированное динамическое ударение сохраняется в исконных словах, в заимствованиях (особенно французских) ударение падает на последний слог слова.

Появляются новые согласные (фрикативные и аффрикаты). Качество согласных перестает быть позиционным.

Ударные гласные претерпевают количественные изменения под влиянием так называемой ритмической тенденции, усредняющей длительность слога.

*2.2. Грамматические особенности.* Грамматический строй в среднеанглийский период претерпевает фундаментальные изменения, превращая синтетический древнеанглийский язык в язык аналитического строя. Возникающие аналитические средства передачи грамматических значений в конце периода становятся доминирующими.

*2.3. Словарный состав.* Словарный состав языка в течение среднеанглийского периода почти полностью обновился за счет чрезвычайно большого числа заимствований, главным образом скандинавских и французских. Наряду с внешними источниками пополнения словаря определенную роль играли и внутренние - в том числе образование производных слов с использованием исконных и заимствованных элементов.

# Лекция 5. Новоанглийский период. Общая характеристика

*1. Внешняя история*

*1.1. Становление нации.* 15 век стал поворотной вехой в истории английского парода. Закончившаяся в 1485 году война Алой и Белой розы означала конец феодальной раздробленности и переход к капитализму, реальное политическое и экономическое объединение страны, появление единой нации и единого национального языка.

Новоанглийский период стал периодом великих географических открытий, присоединения к британской империи новых земель и широких контактов с носителями других языков на всех континентах, оставивших свой след в английском языке.

Именно этот период дал миру такие великие имена, как Шекспир, Спенсер. Бэкон, Марлоу и многие другие.

Относительно спокойное развитие страны было нарушено в 17 веке, когда противоречие королевской власти и парламента привело к переходу власти к последнему, казни короля, а затем, через несколько лет, реставрации монархии. Возвращение на престол сына казненного короля, прожившего более десяти лет в ссылке во Франции, знаменовало новую волну влияния французского языка.

*1.2. Установление литературной нормы*. Литературная норма английского языка сформировалась в конце 17 века, когда появились первые словари и грамматики, основанные на научных принципах и ставившие своей целью стабилизировать использование языка. Существенный вклад в становление литературной нормы внесли также многие знаменитые литераторы своего времени, и в первую очередь Уильям Шекспир. Стандарт разговорного английского языка установился несколько позднее.

*1.3. Географическое распространение английского языка в 17—20 веках.* Новоанглийский период стал периодом языкового объединения страны и вытеснения нормированным английским других языков и диалектов - кельтского, уэльского, ирландского и др.

В 16 веке с экспансией британского колониализма началось проникновение английского языка в другие регионы земного шара: в 17 веке - в Северную Америку, в 18 - Индию, 19 - Австралию и 20 -Южную Африку. Сейчас английский язык является национальным языком более 300 миллионов человек во всем мире, а в качестве своего второго языка его признает во много раз большее число людей.

*2. Внутренняя история.* Скорость развития языка в течение всего периода постепенно замедляется, чему особенно способствует установление литературной нормы, оказывающей стабилизирующее воздействие на язык.

*2.1. Фонетические особенности.* Ударение в исконных словах фиксировано, в заимствованных может падать на любой слог. Ритмическая тенденция привела к возникновению вторичных ударений в многосложных словах.

Изменения в согласных звуках были не столь велики, как в среднеанглийский период. Новым явлением была позиционная вокализация согласных.

Безударные гласные на конце слов в большинстве случаев исчезли: гласные под ударением подверглись влиянию так называемого Великого сдвига - качественною изменения, в результате которого они стали более узкими и передними по месту их артикуляции

*2.2. Грамматические особенности.*Грамматический строй в новоанглийский период не претерпел фундаментальных изменений. Основные изменения касались усиления аналитических черт языка: расширения использования вспомогательных слов, увеличения числа аналитических форм, укрепления фиксированного порядка слов в предложении.

*2.3. Словарный состав.*Словарь - самый быстро развивающийся аспект языка новоанглийского периода. Способы обогащения словарного состава языка - как внутренние (образование производных слов, конверсия), так и внешние (заимствования). Источники последних весьма многочисленны благодаря не только прямым, но и косвенным (через книги, а в 20 веке - через кино, радио, телевидение) контактам со всем миром.

# Лекция 6. Фонетика древнеанглийского периода

*1. Гласные древнеанглийского периода.*

*1.0.* В древнеанглийский период существовал полный параллелизм долгих и кратких гласных, как монофтонгов, так и дифтонгов, что позволяет говорить о фонематичности качественных и количественных характеристик гласных.

*1.1.* Все гласные древнеанглийского периода происходят от гласных общегерманского праязыка, хотя и с некоторыми изменениями, в результате которых монофтонги могли превращаться в дифтонги и наоборот.

*1.2.* В доисторический период развития английского языка в гласных произошел ряд качественных изменений, объясняющих различие между древнеанглийскими и общегерманскими гласными фонемами. Эти изменения были двух видов: позиционными (или ассимилятивными) и независимыми (неассимилятивными). Наиболее важными ассимилятивными изменениями были преломление и палатальная перегласовка.

*1.2.1****.*** Результатом преломления стало появление дифтонгов из

монофтонгов в определенном фонетическом окружении.

*1.2.2.* Палатальная перегласовка привела к сужению и сдвигу вперед по артикуляции большинства гласных под влиянием последующих звуков и появлению новых гласных фонем.

*1.2.3.* Последствия палатальной перегласовки проявились как в грамматике, гак и в словарном составе языка. В грамматике она привела к чередованию гласных в корне слова у существительных корневого склонения и в степенях сравнения прилагательных, а также у неправильных слабых глаголов. Чередование гласных в корне в результате палатальной перегласовки стало также средством словообразования.

*2.1 Согласные древнеанглийского периода*

*2.0.* Система древнеанглийских согласных отличалась от современной рядом особенностей. Среди них можно отметить сравнительно небольшое число фонем, отсутствие фрикативных согласных и аффрикатов, а также зависимость качественных характеристик фонемы от ее непосредственного окружения в слове, последнее привело к появлению так называемых позиционных вариантов, впоследствии развившихся в разные фонемы.

Соответствие английских согласных согласным других индоевропейских языков объясняется двумя фонетическими законами, именуемыми по имени их авторов Законом Гримма и Законом Вернера.

# Лекция 7-8. Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглииский периоды

*1. Среднеанглийский период.*

*1.1. Гласные в безударном положении.* Все гласные в безударном положении претерпели качественное изменение, превратившись в нейтральный звук [-]. Это фонетическое изменение оказало очень сильное влияние на грамматическую структуру языка, поскольку в результате него многие грамматические окончания слов стали омонимичными.

*1.2. Гласные под ударением* претерпели как количественные, так и качественные изменения.

*1.2.1.* Качественным изменениям подверглись три долгих и дна кратких монофтонга, а также все дифтонги, которые в конце древнеанглийского периода претерпели стяжение, превратившись в монофтонги. Одновременно возникли новые дифтонги, образовавшиеся из сочетания гласного звука с согласным, подвергшимся вокализации.

*1.2.2.* Имелись также количественные изменения ударных гласных. Они происходили в определенных позициях, называемых удлиняющими или сокращающими.

Эти процессы оставили свой след в грамматике и словарном составе языка, приведя к возникновению чередования корневых гласных в различных формах одного и того же слова, а также появлению различных гласных в исторически однокоренных словах.

*1.3. Согласные.* Наиболее важным изменением в системе согласных среднеанглийского периода было возникновение фрикативного [ ] и аффрикат [ ] и [ ] из палатальных согласных или сочетаний с палатальным согласным, имевшихся в древнеанглийском языке. Это привело к разделению аллофонов на самостоятельные фонемы.

Самостоятельными фонемами стали и аллофоны согласных, отличавшихся в древнеанглийский период по глухости/звонкости (s/z, f/v, ð/θ).

*2. Новоанглийский период.*

*2.1. Гласные в безударном положении,* нейтрализованные в среднеанглийском, в новоанглийский период опускаются и в редких случаях остаются исключительно для благозвучия.

*2.2. Гласные под ударением* претерпели как количественные, так и качественные изменения.

*2.2.1.* Все долгие монофтонги подверглись процессу, именуемому Великим сдвигом гласных, в результате которого они стали более узкими и сдвинутыми вперед по способу артикуляции. Некоторые из них при этом превратились в дифтонги. Особо следует отметить случаи, когда за долгим гласным, претерпевавшим Великий сдвиг, следовал звук "г", который, вокализуясь, изменял предшествующий гласный, делая его более открытым и превращая монофтонг в дифтонг, а дифтонг - в трифтонг.

Определенные позиционные качественные изменения произошли и с некоторыми краткими монофтонгами ([а], [u]).

Два из четырех среднеанглийских дифтонгов ([ai], [au] под влиянием Великого сдвига также сузились, причем один из них, [аu], при этом превратился в монофтонг [u].

*2.2.2.* Количественные изменения гласных в новоанглийский период были вызваны главным образом вокализацией согласных [r] и [h], удлиняющих предшествующий краткий гласный, а в некоторых случаях и изменяя его качественно.

*2.3. Согласные.* Изменения в согласных звуках в новоанглийский период не очень многочисленны. К ним относится появление новой фонемы [3] и развитие аффрикат из палатальных согласных в заимствованных словах, а также озвончение фрикативных согласных после безударных гласных и в словах, не несущих синтаксического ударения.

*3. Изменения в алфавите и системе письма в среднеанглийский и новоанглийский периоды.* Фонетическая система письма, существовавшая в древнеанглийском, в 13-14 веках подверглась существенным изменениям в результате деятельности переписчиков, находившихся под влиянием французских традиций письма, а также зачастую допускавших смысловые ошибки.

"Островное письмо" было вытеснено "континентальным", в результате чего были утрачены некоторые буквы, а соответствующие им звуки стали обозначаться новыми, позаимствованными из французской письменности, а также сочетаниями букв - диграфами, что также было характерно для французского языка.

Орфографическая норма возникла одновременно с литературной нормой, однако она подвергалась неоднократным попыткам ее улучшения или рационализации. В 16 веке был предложен новый принцип письма, стремившийся отразить исконную форму слова, но приводящий зачастую к ошибкам.

В то же время крупные фонетические изменения, включая Великий сдвиг гласных, практически не отразились на системе письменности. В результате в современном английском языке один и тот же звук передается зачастую разными буквами и их комбинациями, а одна и та же буква может иметь разное прочтение. Кроме того, имеется большое количество нечитаемых букв, как отражающих написание прежних периодов, так и добавленных впоследствии для обозначения особенностей чтения предшествующих букв.

# Лекция 9-10. Грамматика древнеанглийского периода. Система имени

Древнеанглийский язык был языком синтетического строя, предусматривавшего передачу всех основных грамматических значений изменением формы самого слова, сочетавшего в себе как лексическое, так и грамматическое значение. Он отличался большим количеством флексий как в парадигме имени, так и в парадигме глагола, и наличием нескольких вариантов формоизменения в рамках каждой парадигмы в зависимости от первоначальной структуры слова.

**/.** *Общая характеристика системы имени****.*** В древнеанглийском языке было пять склоняемых частей речи: существительное, местоимение, прилагательное, числительное и причастие.

***2.*** *Существительное****.*** Парадигма существительного в древнеанглийский период объединяла три грамматических категории: род, число и падеж.

*2.1.* Категория рода была образована оппозицией трех форм: мужского, женского и среднего рода. Отнесение существительных к тому или иному роду не основывалось на их биологической принадлежности к таковым.

*2.2.* Категория числа была образована оппозицией форм множественного и единственного числа.

*2.3.* Категория падежа объединяла формы четырех падежей: именительного, родительного, дательного и винительного.

Различие в типах склонения существительных объясняется особенностями их первоначальной структуры. В общегерманском языке большинство существительных имело три элемента: корень, основообразующий суффикс и окончание. Именно этот изначальный основообразующий суффикс и является основанием для классификации существительных но группам, или "склонениям", хотя сам он в древнеанглийский период зачастую уже не виден, так как слился с корнем или претерпел некоторые иные изменения.

*2.4.* В доисторический период развития английского языка каждый надеж имел собственные отчетливые окончания, зависящие от типа склонения существительного и его рода. Однако впоследствии различные семантические и фонетические процессы привели к сближению окончаний в пределах одной парадигмы и появлению омонимичных падежных форм. Это послужило одной из предпосылок создания новых средств для передачи грамматических значений.

*3. Местоимение.* В древнеанглийский период существовали различные классы местоимений: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные и неопределенные. Система склонения различных типов местоимений была неодинаковой, поскольку одни и те же грамматические категории имели различное число категориальных форм.

*3.1.* Личные местоимения имели грамматические категории, сходные с категориями существительного. Однако различие в роде проявлялись только у существительных третьего лица единственного числа, а категория числа местоимений первого и второго лица была образована оппозицией не двух, а трех форм: единственного, множественного и двойственного числа.

Другим отличием местоимений является то, что в их парадигме широко используются супплетивные формы, а омонимия проявляется незначительно.

*3.2.* Все прочие местоимения склонялись подобно существительным, за исключением того, что в отличие от них некоторые местоимения имели пять падежных форм, добавляя форму инструментального падежа.

*4. Прилагательное.* Парадигма прилагательного схожа с парадигмой существительного и местоимения. Она включает формы падежей, родов и чисел.

*4.1.* Особенностью склонения прилагательных было наличие двух типов склонения: определенного и неопределенного, по которым могло склоняться одно и то же прилагательное. Значение данного явления было впоследствии воплощено в категории артикля, возникшей существенно позднее.

*4.2.* Еще одной категорией прилагательных были степени сравнения. Способы выражения значений степеней сравнения, как и других грамматических значений, были синтетическими: суффиксация, чередование гласных в корне и супплетивизм. Чередование гласных в формах степеней сравнения стало результатом палатальной перегласовки, происшедшей в дописьменный период развития языка, и не встречается в других германских языках.

# Лекция 11-12. Грамматика древнеанглийского периода. Система глагола

**/.** *Общий обзор личных и неличных форм глагола****.*** Глагольная система древнеанглийского языка была представлена личными и неличными формами глагола, различие между которыми было более существенным, чем в настоящее время, поскольку неличные формы не только спрягались, но и склонялись, подобно именным частям речи.

*2. Грамматические категории личных форм глагола****.*** Система спряжения древнеанглийского глагола включала категории времени, наклонения, числа и лица.

*2.1.* Категория лица глагола включала формы первою, второго и третьего лица. Это различие проявлялось только в формах единственного числа изъявительного наклонения.

*2.2.* Категория числа была образована оппозицией форм единственного и множественного числа.

*2.3.* Категория времени была представлена формами настоящего и будущего времени. Значение будущего времени выражалось с помощью формы настоящего в сочетании с временным наречием или сочетанием модального глагола с инфинитивом.

*2.4.* Категория наклонения включала формы изъявительного, повелительного и косвенного наклонения. Последнее использовалось для выражения как нереальных, так и проблематичных действий (для чего в современном английском используется два разных наклонения), а также вместо изъявительного наклонения для передачи косвенной речи.

*3. Морфологическая классификация глаголов.* Все глаголы древнеанглийского языка можно подразделить на группы в зависимости от грамматических средств, используемых при образовании их основ - чередование гласных в корне и суффиксация.

*3.1.* Так называемые сильные глаголы использовали в качестве основного средства выражения различных грамматических категорий чередование гласных в корне, или абляут. Грамматические окончания присоединялись непосредственно к корню-основе глагола.

Сильные глаголы относятся к наиболее древним глаголам языка. Существовало несколько классов сильных глаголов, отличающихся формой проявления абляута, зависящей от первоначальной фонетической структуры основы глагола.

*3.2.* Так называемые слабые глаголы более новые по времени своего появления в языке. В качестве основного грамматического средства образования основы они использовали суффиксацию. Этот способ образования форм был наиболее продуктивным, и именно его использовали вновь образуемые или заимствованные глаголы, постоянно расширяя число слабых глаголов.

Слабые глаголы, в отличие от сильных, имели перед грамматическим окончанием основообразующий суффикс, в зависимости от которого их также можно разделить на несколько классов.

# Лекция 13. Изменения в системе имени в среднеанглийский и новоанглийский периоды

/. *Общая характеристика грамматических изменений в среднеанглийский и новоанглийский периоды.* Грамматика языка претерпела кардинальные изменения: многие грамматические значения, ранее выражавшиеся синтетическими средствами, либо исчезли, либо начали выражаться аналитически, что привело к изменению самого тина языка.

*2. Имя существительное.*

*2.1. Среднеанглийский период.* Сложная именная парадигма древнеанглийского языка в течение среднеанглийского периода существенно упрощается.

*2.1.1. Морфологическая классификация.* Различные типы склонений сохраняются, но происходит перераспределение числа относимых к ним существительных. Первоначальное а-склонение все больше расширяется за счет существительных других склонений, а также заимствований.

*2.1.2. Грамматические категории.* В системе склонения остаются только две грамматические категории: число и падеж. Количество падежей сокращается до двух: общего и родительного.

*2.2. Новоанглийский период.* Процесс упрощения системы склонения продолжился.

*2.2.1. Морфологическая классификация.* Подавляющее большинство существительных склоняется по типу а-склонения; остальных типов склонений не существует (исключения единичны).

*2.2.2. Неправильные формы существительных.* Все современные "неправильные" формы существительных представляют реликтовые формы малочисленных склонений или заимствования из латыни в форме и единственного, и множественного числа.

*2.2.3. Грамматические категории.* Количество категорий и категориальных форм среднеанглийского периода сохраняется, но уменьшается число существительных, используемых в родительном (притяжательном) падеже, а также сужается значение притяжательного падежа.

*3. Прилагательное.* В парадигме прилагательного в среднеанглийский период представлены грамматические категории склонения (сильное и слабое) и числа (единственное и множественное). В новоанглийский период эти категории прекращают свое существование.

Напротив, степени сравнения прилагательных получают дальнейшее развитие. При этом из трех основных средств образования форм степеней сравнения, существовавших в древнеанглийский период, продуктивной остается только одно - суффиксация, но в дополнение к нему возникает новое, аналитическое средство - использование вспомогательных слов.

*4. Местоимение.* Сложная парадигма местоимения в среднеанглийский период существенно упрощается. К концу среднеанглийского - началу новоанглийского периода остается только два падежа, исчезает род как грамматическое явление, а двойственное число перестало существовать еще на рубеже древнеанглийского и среднеанглийского периода.

5. *Артикль.* Эта категория как оппозиция определенного и неопределенного артикля возникла в среднеанглийский период. Форма определенного артикля восходит к указательному местоимению se, неопределенного - к числительному an.

# Лекция 14-15. Изменения в системе глагола в среднеанглийский и новоанглийский периоды

/. *Неличные формы глагола.* В процессе истории неличные формы постепенно теряют именные черты (элементы системы склонения), приобретая взамен глагольные (элементы системы спряжения). В среднеанглийский период также возникает новая неличная форма -герундий.

*2. Морфологическая классификация глаголов в среднеанглийский и новоанглийский период*

*2.0.* В среднеанглийский период разделение глаголов на сильные и слабые сохраняется.

*2.1. Сильные глаголы*

*2.1.1.* В новоанглийский период в группе сильных глаголов происходят изменения. Это вызвано разделением первоначальных классов на подклассы, присоединением глаголов одного класса к другому, переходом сильных глаголов в группу слабых и в редких случаях наоборот.

*2.1.2.* Четыре основных формы сильных глаголов древнеанглийского периода в новоанглийском переходят в три вследствие того, что вместо разных гласных абляута все чаще употребляется одна.

*2.2. Слабые глаголы.* Группа слабых глаголов становится все более многочисленной, так как пополняется за счет заимствований и вновь образованных слов.

*2.2.1.* Классы слабых глаголов теряют свои различия, глаголы первого и третьего классов становятся неправильными.

*2.2.2.* В позднем среднеанглийском - раннем новоанглийском периоде вторая и третья формы слабых глаголов становятся омонимичными.

*2.3.* В новоанглийский период вследствие различных фонетических изменений две основных группы древнеанглийских глаголов - сильные и слабые - дали две главных группы современных глаголов: правильные и неправильные, ни одна из которых не происходит непосредственно от тех или иных гpyпп древнеанглийских глаголов.

Основными источниками неправильных глаголов были немногочисленные неправильные глаголы древнеанглийского периода, большинство сильных глаголов, слабые глаголы первого класса, а также глаголы - скандинавские заимствования.

*3. Грамматические категории английского глагола.* В дополнение к древнеанглийским категориям лица, числа, времени и наклонения в среднеанглийский и новоанглийский период постепенно возникли еще три грамматических категории: залога, аспекта и временной отнесенности. Для их образования использовались новые средства - аналитические формы.

Аналитические формы стали применяться и для прежних грамматических категорий - времени и наклонения.

###### Лекция 16. Словарный состав английского языка

*1. Древнеанглийский период.*

*1.1. Общая характеристика.* Словарный состав древнеанглийского периода был достаточно обширным. Он состоял главным образом из исконных слов. Среди них были слова, унаследованные из общего индоевропейского праязыка, слова общегерманского происхождения, а также небольшое число слов, характерных только для английского языка.

1.2. Для выражения новых значений любой язык постоянно обогащает свой словарный запас. Основными средствами пополнения словаря в древнеанглийский период были внутренние.

1.2.1. К внутренним средствам обогащения словаря древнеанглийского периода относится создание производных слов путем аффиксации или чередования гласных, а также словосложение.

1.2.2. Внешние средства обогащения словаря, или заимствования, в древнеанглийский период были не очень многочисленны. Основными заимствованиями были латинские, главным образом связанные с торговыми контактами германцев, а позднее - с введением Христианства.

2. Среднеанглийский период.

2.1. Общая характеристика. Словарный состав среднеанглийского периода изменялся крайне быстро, отражая диалектные особенности, а также влияние контактов с другими нациями.

*2.2.1.* Внутренние средства обогащения языка сохраняются, однако многие аффиксы становятся менее продуктивными.

*2.2.2.* Основными средствами обогащения словаря среднеанглийского периода становятся внешние, заимствования, Наиболее сильное влияние на английский язык оказали два языка: скандинавский и французский, хотя природа и количество заимствований из этих языков, а также их последствия были различными.

*3. Новоанглийский период.*

*3.1. Общая характеристика.* Словарный состав новоанглийского периода растет очень быстро, не поддаваясь количественному учету.

*3.2.* Как внутренние, так и внешние средства обогащения словаря имеют большое значение.

*3.2.1.* Основным внутренним средством обогащения словарного состава выступает конверсия - переход слова из одной части речи в другую.

*3.2.2.* Большое число заимствований новоанглийского периода отражает особенности контактов носителей языка с другими нациями.

Ранние новоанглийские заимствования представлены главным образом словами латинского происхождения (поскольку латынь была языком культуры своего времени), а также итальянскими (в связи с эпохой Возрождения, 15 век), испанскими и португальскими (16 век).

Открытие Америки принесло заимствования из языков местных народов, отражавшие реалии нового континента.

Заимствования позднего новоанглийского периода представлены словами французского происхождения (заимствованными в связи с Реставрацией монархии в Англии), а также отдельными заимствованиями из немецкого, хинди, китайского, арабского, русского и других языков.

# Лекция 17-18. Этимологические слои современного английского языка

/. *Общая характеристика.* Сегодняшний словарный состав английского языка как никакой другой аспект языка отражает глубокие исторические изменения и различные контакты нации. Преобладающее число заимствований позволяет усомниться в самой природе английского языка, если не принимать во внимание превалирующую функциональную роль исконного элемента: значения, передаваемые собственными словами, частотность и регулярность их употребления, отсутствие стилевых и функциональных ограничений их использования.

*2. Исконные слова* английского языка представлены двумя этимологическими слоями: общеиндоевропейским и общегерманским.

*2.1.* Слова общеиндоевропейского происхождения относятся к самым древним словам языка, и корни их можно найти во многих других языках этой семьи.

*2.2.* Слова общегерманского происхождения отражают период времени вплоть до начала распада общегерманского языка на отдельные группы, происшедшего на рубеже 1 века до Н.Э. - 1 века Н.Э.

*3. Иностранный элемент* (заимствования) составляет более половины словарного состава английского языка. Основными слоями являются латинские, скандинавские и французские заимствования.

*3.1.* Латинский элемент представлен заимствованиями общегерманского периода (главным образом наименования бытовых предметов и продуктов); заимствованиями раннего древнеанглийского периода (через посредство кельтского языка - наименования объектов материальной культуры римлян); словами, связанными с введением Христианства в 7 веке; словами, вошедшими в язык в 15-16 веках в связи с возрождением науки (главным образом "книжные заимствования", слова научной номенклатуры). Большинство этих слов может быть достаточно легко определено благодаря характерным внешним признакам, а также семантике.

*3.2.* Скандинавский элемент представлен заимствованиями 8-10 веков, включающими слова повседневного обихода. Они настолько тесно переплелись с исконными словами, что точное этимологическое отнесение их к заимствованиям не всегда возможно.

*3.3.* Французский элемент английского словаря имеет чрезвычайно большое значение. Ранние французские заимствования относятся к периоду норманнского завоевания. Эти слова в основном относятся к сфере политической жизни, судопроизводству и государственному устройству. Большинство из них полностью ассимилировались в английском языке и не воспринимаются как заимствования. Средневековые французские заимствования представляют более обиходные слова. Заимствования новоанглийского периода, связанные с Реставрацией монархии, включают много слов - названий объектов материальной культуры Франции, жизни высшего общества и развлечений.

*4, Слова-гибриды.* Большое число заимствований из разных языков и их ассимилирование привело к возникновению в английском языке слов, состоящих из элементов, разных по своему происхождению.

5. *Этимологические дублеты.* Этимологические дублеты - это слова, развившиеся из одного корня, но вошедшие в английский язык через посредство разных языков. Зачастую это приводит к существенному изменению как из формы, так и значения.

Приведенные примеры различных этимологических, слоев современного английского словаря лишний раз свидетельствуют о том, что долгаяи сложная история английского языка может быть в полной мере понята только при изучении его в тесной связи с историей жизни народа, являющегося его носителем.

**Глоссарий базовых терминов и определений по курсу.**

***Аблаут*** – разновидность чередования гласных, фонетически не обусловленного и выражающего словоизменительные и словообразовательные значения.

***Умлаут*** – тембровое изменение корневых гласных исторически под влиянием гласных суффикса или окончания в германских языках. (перегласовка).

***Преломление*** – дифтонгизация кратких гласных перед определенными сочетаниями согласных. Преломлению подвергаются краткие гласные [e], [æ].

***Палатализация*** – древние английские гласные подвергаются изменениям под влиянием палатального согласного в начале слова. В результате палатализации гласный дифтонгизируется.

***Стяжение*** – если в слове после выпадения согласного встречаются 2 гласных, обычно происходит стяжение их в один долгий гласный звук.

***Геминация*** – ассимиляция и удвоение согласных и выпадение фонемы…., отсюда развилось противопоставление согласных по количеству (долготе и краткости). Долгие смычные отличались тем, что момент эксплозии наступал в них позднее, чем у кратких. Геминация не наступала, если предшествующих гласный был долгим.

***Замыкание*** – способ выражения синтаксических связей, при котором один член предложения помещается между двумя составными частями другого члена предложения.

***Передвижение согласных (Закон Гримма)*** – комплекс регулярных звуковых соответствий, отражающих, согласно традиционной точке зрения, развитие индоевропейских смычных в германских языках.

***Плеоназм*** – избыточность выразительных средств, используемых для передачи лексического и грамматического смысла высказывания; свойство текста, которое проявляется в повторении или синонимичном дублировании лексем и грамматических форм.

***Паратаксис (асиндетон***) – связь предложений, осуществляющаяся интонационными средствами, без участия союзов.

***Метатеза*** – один из видов комбинаторных изменений звуков – взаимная перестановка звуков или слогов в пределах слова.

***Квазиалфавитное письмо*** – слоговое письмо, состоящее из знаков, каждый из которых выражает один определенный согласный с произвольным или нулевым гласным.

***Зияние*** – стечение гласных в составе слова (внутреннее зияние) или на стыке слов (внешнее зияние).

***Партитивный*** – имеющий количественно-разделительное значение.

***Префиксоид*** – корневая морфема, выступающая в функции приставки (полу-, еже-).

***Аффиксоид*** – корневая морфема, выступающая в функции аффикса (-beg) (-ist)

***Претерит*** – прошедшее время глагола, синтетическая временная форма, противопоставленная аналитическому перфекту в германских языках.

***Флективность*** – тенденция к словоизменительной аффиксации, свойственная многим синтетическим языкам.

***Супплективные формы*** – формы одного и того же слова, образованные от разных корней и основ.

***Субстрат –*** следы побежденного языка в составе языка-победителя при скрещивании двух языков.

***Редукция -*** ослабление артикуляции звука и изменение его звучания.

***Глоттогония*** – учение о происхождении и развитии языка.

***Аллитерация -*** повторение одинаковых согласных звуков или звукосочетаний как стилистический прием.

***Актуализация*** – реализация потенциальных свойств языковых элементов в речи, приспособление их к требованиям данной речевой ситуации.

***Закон Вернера*** – закономерность, согласно которой общегерманские щелевые ( возникшие из индоевропейских смычных p, t, k, по Гримма закону), а также s перешли после безударного гласного соответственно в звонкие b,d,g,z (последний затем перешел в r).

***Аккомодация*** – один из видов комбинаторных изменений звуков; частичное приспособление артикуляций сложных согласного и гласного.

***Диакритический*** – знак при букве, указывающий на то, что ее нужно читать иначе, чем без нее.

***Гипотаксис*** – то же, что подчинение предложений.

***Палиндром*** – слово, фраза или стих, имеющие одинаковый смысл при чтении слева направо и справа налево.

***Пиджин (язык)*** – структурно-функциональный тип языков, не имеющий коллектива исконных носителей и развившихся путем существенного упрощения структуры языка – источника; используется как средство межэтнического общения в среде смешанного населения.

***Сравнительно-исторический метод*** – лингвистический метод (система научных приемов), восстановление незафиксированных прошлых языковых фактов путем их сравнения с соответствующими более поздними фактами, известными по письменным памятникам или живому употреблению в сопоставляемых языках.