

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЛНР  
ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО

ЗАДАНИЕ

для выполнения контрольной работы по дисциплине:  
«Анализ и реферирование информации»  
для студентов заочного отделения специальности  
6.020105 - «Документоведение и информационная деятельность»

## ВВЕДЕНИЕ

Для выполнения контрольной работы студентом заочной формы обучения необходимо написать реферат.

Важной формой самостоятельной работы студента, помимо усвоения текущего материала, подготовки к семинарским занятиям и к зачету, является реферирование научных статей. Реферирование выступает составляющей частью научно-исследовательской работы студента. Научные статьи для реферирования выбираются самим студентом из предложенного списка или определяются самостоятельно в рамках изучаемой темы из периодической научной литературы.

Для выполнения этого вида работы следует использовать данные методические рекомендации.

**Реферирование** или составление реферата (лат. *reffere* - докладывать, сообщать), – это краткое изложение содержания оригинала-первоисточника. Подготовка реферата – сложный вид самостоятельной работы.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление исходного текста, аналитико-синтетическое преобразование информации: описание текста, целевое извлечение наиболее важной информации, ее перераспределение и создание нового текста.

В реферате приводятся основные сведения о предмете, объекте исследования, о целях и методах, о результатах выполненного исследования. Реферат отличается точным изложением основной, существенной, новой информации. Субъективная оценка может быть представлена оценочными элементами, напр., *нельзя не согласиться с мнением автора, автор удачно решает комплекс проблем* и др.

В зависимости от того, для каких целей пишется реферат, выделяются:

**индикативный реферат** (реферат-резюме), который максимально кратко излагает выводы, результаты проведенной работы, все второстепенное для интересующей референта темы опускается;

**информативный реферат** (реферат-конспект), который может быть *монографическим* (по одному источнику) или *обзорным* (по двум или нескольким источникам); он содержит в обобщенном виде все основные положения первичного документа.

Индикативный реферат сходен с аннотацией краткостью и лаконичностью изложения и служит для того, чтобы определить целесообразность обращения к тексту-источнику. Но, в отличие от аннотации, главной функцией которой является официальное сообщение о новом издании, реферат-резюме в обобщенном виде раскрывает все основные положения исходного текста, излагает проблемную информацию текста-источника и дает представление о фактах, результатах и выводах, изложенных в нем.

Информативный реферат предполагает развернутое изложение основного содержания первоисточника, иллюстративный материал, аргументацию, сведения о методике исследования и составляется таким образом, чтобы, прочитав его, не было необходимости возвращаться к исходному тексту.

Объем реферата может зависеть от того, как он будет в дальнейшем использоваться: для цитирования в своей работе, при выработке новой концепции исследования или для пополнения банка данных этой отрасли знания.

Также реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

Репродуктивные рефераты бывают двух видов: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактическую информацию,

иллюстративный материал, сведения о методах исследования, полученных результатах и возможностях их применения.

Реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста. Продуктивные рефераты представлены рефератом-обзором и рефератом-докладом:

- Реферат-обзор составляется на основании нескольких первичных текстов, дает сопоставление различных точек зрения по конкретному вопросу.

- Реферат-доклад имеет развернутый характер, наряду с анализом информации, приведенной в первоисточнике, дает объективную оценку состояния проблемы.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

- информативность, полнота изложения,
- объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста,
- корректность в оценке материала.

## СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Реферат отличается постоянством структуры:

- 1) заголовочная часть** (выходные данные, формулировка темы);
- 2) собственно реферативная часть**, включающая изложение основных положений текста-первоисточника;
- 3) анализ, изложение результатов и выводов**; указание на наличие иллюстративного материала (таблиц, схем, рисунков и др.)
- 4) заключительная часть** (здесь возможен краткий комментарий, в котором референт выражает свое отношение к проблемам, затронутым в первоисточнике, или к позиции автора по этим вопросам).

## МАКЕТ РЕФЕРАТА

### **1. Вступление.**

Задачи типового вступления:

- 1) дать исходные данные (название исходного текста, место публикации, в каком году);
- 2) сообщить сведения об авторе (фамилия, ученые степень и звание, если есть);
- 3) выявить смысл названия работы, чему посвящена (тема), в связи с чем написана.

**2. Перечисление основных вопросов (проблем, положений), о которых говорится в тексте.**

**3. Анализ самых важных, по мнению референта, вопросов из перечисленных выше.**

Задачи типового анализа:

- 1) обосновать важность выбранных вопросов (почему эти вопросы представляются наиболее важными и интересными автору реферата);
- 2) коротко передать, что по этим вопросам говорит автор, опуская иллюстрации, примеры, цифры, отмечая только их наличие;
- 3) выразить свое мнение по поводу суждений автора исходного текста.

**4. Общий вывод о значении всей темы или проблемы реферируемого текста.**

В этой части реферата можно выйти за пределы данного текста и связать разбираемые вопросы с более широкими проблемами.

## ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

В качестве подготовки к написанию реферата можно использовать следующие этапы:

1. Определение характера информации в зависимости от содержания текста.

В научной литературе выделяются три основных типа содержательной информации.

1). Фактографическая информация – информация о фактах, явлениях, процессах, событиях.

2). Логико-теоретическая информация – сообщение о способах получения фактографической информации, выводов из фактов, об их истолковании, ссылки на источник информации.

3). Оценочная информация – выражение авторского отношения к сообщению.

При сокращении текста необходимо отобрать информацию о фактах, а затем оценить необходимость логико-теоретической и оценочной информации.

2. Оценка информации с точки зрения ее значимости. Это означает нахождение и исключение дублирующей информации, корректное определение соотношения между основной и дополнительной информацией, которая иллюстрирует основную. Для определения основной информации важно найти в тексте констатирующие тезисы и выводы. Аргументация тезисов и ход рассуждений, которые приводят к выводу, при сильном сокращении текста могут опускаться. Тезис может вводиться в реферат со ссылкой на источник информации. При этом используются специальные средства оформления тезиса: *Автор считает, полагает, утверждает; по мнению автора, с точки зрения автора, как утверждает автор*. Если аргументирующая часть не включается в реферат, то можно показать ее наличие в исходном тексте следующим образом: *автор подтверждает свою точку зрения доказательствами, аргументами, примерами, конкретными данными. В подтверждение своей точки зрения автор приводит доказательства и т.д.*

При сокращении текста за счет той части, где говорится о наблюдениях, исследованиях, рассуждениях, которые привели к выводу, можно

использовать следующие специальные средства: *Наблюдения приводят / привели к выводу... Полученные данные позволяют / позволили сделать вывод... На основании полученных данных был сделан вывод... Автор приходит / пришёл к выводу...*

3. Синтаксическое сжатие текста, что означает передачу информации первоисточника более экономными средствами. Например.

Исходный текст:

1. Если в обществе нарастают кризисные процессы, снижается уровень жизни населения, растет безработица, нарастает степень инфляции, то социальная мобильность проявляется в нисходящих вертикальных потоках.

Сжатый текст реферата:

Описывается зависимость направления социальной мобильности от экономической ситуации в обществе.

4. Использование цитат в реферате. В реферате могут быть использованы цитаты из реферируемой работы. Они всегда ставятся в кавычки. Следует различать три вида цитирования, при этом знаки препинания ставятся, как в предложениях с прямой речью.

На титульном листе реферата пишется: название кафедры, тема реферата без кавычек, название группы, год написания.