

## СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1. Библиотечная профессия: профессиональные черты библиотечных работников**

*Выполнить:*

1. Письменно определить профессиональные требования к библиотечным работникам.
2. Составить таблицу деловых и личностных качеств современного библиотечного работника.

*Термины:*

Библиотечная профессия, профессиональная ответственность, профессиональные требования, личностные качества специалистов.

*Литература:* [[2 — С.164-171](#); [5 — С. 354-376](#); [6 — С.43-77](#)].

### **Тема 2. Библиотечная профессия: социальные функции библиотечных работников.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Библиотека как социальное учреждение.
2. Библиотека как образовательное учреждение.
3. Библиотека как информационно-культурное учреждение.
4. Библиотека как центр межличностного общения и культурного проведения досуга.
5. Интегрирование библиотечной и социальной работы.
6. Социальные функции библиотечных работников.

*Термины:*

Социальное учреждение, образовательное учреждение, социальная работа, социальные функции.

*Выполнить дополнительно:*

1. Подготовить сообщение о том, как современные библиотеки реагируют на изменение потребностей пользователей.

*Литература:* [[4 — С. 194-206](#); [5 — С.37-42](#)]

### **Тема 3. Сущность современной библиотеки**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Информационные потребности как основа функционирования библиотеки.
2. Определение сущностных функций библиотеки.
3. Инновации в современных библиотеках.
4. Будущее библиотечной профессии.

*Термины:*

Сущностные функции библиотеки, информационные потребности, информационное обслуживание, книгохранилище, библиотечные инновации.

*Литература:* [[4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42.](#)].

#### **Тема 4. Работа с различными источниками знаний**

*Выполнить:*

1. Проанализировать содержание и тематическую направленность 4-5 библиотечных блогов (письменно).
2. Письменно дать характеристику электронным периодическим профессиональным изданиям.

*Термины:*

Самообразование, источник информации, периодическое издание, блог, сайт, информационно-поисковая система, библиотечный каталог, электронный каталог.

*Литература:* [[5 — С. 377-398](#); [5 — С. 112-137](#)].

#### **Тема 5. Профессиональная этика: предмет, специфика, нормы.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предмет, сущность и отличия профессиональной этики.
2. Составные модели библиотечного специалиста.
3. Этика общения как важный шаг к взаимопониманию в библиотеке.
4. Риторика библиотекаря: необходимость и практическое использование.
5. Свободный доступ к информации, недопустимость цензуры, конфиденциальность чтения и особенности приоритетного обслуживания в библиотеке как нормы библиотечной этики
6. Этика руководителя библиотеки как предпосылка соблюдения норм библиотечной этики.

*Термины:*

Профессиональная этика, этикет, этика общения, цензура, конфиденциальность, этика руководителя.

*Литература:* [[1 — С. 6-41](#); [1 — С. 49-87](#)].

#### **Тема 6. Библиотерапия и библиотерапевтический процесс: основные идеи и принципы.**

*Выполнить:*

1. Выявить черты, навыки, которыми должен владеть специалист, занимающийся библиотерапией
2. Выявить, охарактеризовать и проанализировать основные формы библиотерапевтического процесса.
3. Привести примеры реализации библиотерапевтической практики в библиотеках.

*Термины:*

Библиотерапия, библиотерапевтический процесс, библиотерапевтическое общение, библиотерапевтические методы.

*Литература:* [[3 — С. 147-215](#)].