

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения. Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ

Тема 1.2. Нормативная база создания и использования информационных ресурсов.

Практическая работа 1. Анализ нормативной базы создания и использования ИР.

Задание:

1. Рассмотреть и проанализировать основные законы, регламентирующие создание, хранение, использование и защите ИР.
2. Сделать сравнительный анализ соответствующих положений законов стан СНГ. Ответ изложить в виде таблицы.

№ п/п	Название закона, № статьи	Характеристика основных положений закона	Сравнительный анализ соответствующих положений законов стан СНГ.

3. Сделать вывод.

Литература: [[3–С.25-47](#); [5–С.15-28](#);]

МОДУЛЬ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО РАЗЛИЧНЫМ ТОРАСЛЯМ ЗНАНИЙ

Тема 2.1. Информационные ресурсы в области права

Практическая работа 2. Анализ тематических электронных баз данных, справочно-поисковых систем и обзор сайтов правовой и нормативной информации.

Задание:

1. Ознакомиться с правительственными сайтами и ИР по праву, которые размещены на них:
 - Министерство внутренних дел РФ;
 - Конституционный суд РФ;
 - Верховный суд РФ;
 - Генеральная прокуратура РФ.
2. Проанализировать сайты правительственных учреждений по критериям:

Тип, название ресурса, web-адрес	Поиск по сайту, доступ к ЭК	Доступ к полнотекстовым документам	Ссылки на др.. информационные ресурсы (примеры ссылок)

Министерство внутренних дел РФ			
Конституционный суд РФ			
Верховный суд РФ			
Генеральная прокуратура РФ			

4. Сделать вывод.

Литература: [[4-С.25-47](#); [5-С.24-48](#);]

Тема 2.2. Информационные ресурсы по экономике.

Практическая работа 3. Анализ тематических электронных баз данных, справочно-поисковых систем и обзор сайтов экономической информации.

Задания:

1. Ознакомиться и проанализировать ИР по экономике различного типа и вида:

- Периодическое издание;
- Профильная БД (отечественная и зарубежная);
- Справочные издания;
- Библиографическое издание

Вид ИР	Существование в электронной форме (+/-)	Семантическая (смысловая) характеристика содержания	Языковая характеристика содержания	Хронологическая характеристика содержания	География содержания (местный/региональный/государственный/международный ИР)	Доступ к полнотекстовым документам/ ссылки на др. документы
Периодическое издание						
Профильная БД (отечественная)						
Профильная БД (зарубежная)						
Справочное издание						
Библиографическое издание						

2. Сделать собственные выводы.

Литература: [[3-С.55-67](#); [5-С.48-59](#);]

Тема 2.3. Информационные ресурсы по педагогике.

Практическая работа 4. Анализ сайтов, порталов и баз данных библиотек, формирующих фонды педагогической литературы.

Задания:

1. Ознакомиться и проанализировать информационные ресурсы по педагогике:
 - Информационные технологии в образовании;
 - Курьер образования;
 - Начальная школа;
 - Открытое дистанционное образование;
 - Педагогическая наука и образование в России и за рубежом.

Название ИР	web-адрес	Семантическая характеристика содержания	Языковая характеристика содержания	Хронологическая глубина документов	География содержания ИР (местный/региональный/государственный/международный)	Доступ к полнотекстовым документам/ссылки на др. документы
Информационные технологии в образовании						
Курьер образования						
Начальная школа						
Открытое дистанционное образование						
Педагогическая наука и образование в России и за рубежом						

2. Сделать выводы.

Литература: [[4-С.55-77](#); [5-С.59-78](#)]

Тема 2.4. Информационные ресурсы по художественной литературе.

Практическая работа 5. Анализ сайтов, порталов и баз данных издательств, реализующих художественную литературу.

Задания:

1. Изучить и проанализировать информационные ресурсы электронных библиотек художественной литературы:

- Библиотека Максима Мошкова;
- Русская виртуальная библиотека;
- Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»;
- «Стихия». Сетевая антология русской и советской поэзии;
- Детская электронная библиотека.

Задание выполнить в виде таблицы.

Название ИР	web-адрес	Семантическая характеристика содержания	Языковая характеристика содержания	Хронологическая глубина документов	География содержания ИР (местный/региональный/государственный/международный)	Доступ к полнотекстовым документам/ссылки на др. документы
Библиотека Максима Мошкова						
Русская виртуальная библиотека						
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»						
«Стихия». Сетевая антология русской и советской поэзии						
Детская электронная библиотека						

2. Сделать собственные выводы.

Литература: [[3-С.65-77](#); [5-С.72-89](#)];