

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Кулиш  
26.08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА»

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

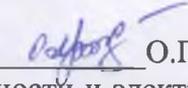
Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2020 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная							Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля
1	1,2	216/ 6	70	36	34	146	Диф. зачет (1,2)	1	1,2	216/ 6	24	12	12	192	Диф. зачет (1,2)
Всего		216/ 6	70	36	34	146	Диф. зачет (1,2)	Всего		216/ 6	24	12	12	192	Диф. зачет (1,2)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП и ГОС ВО.

Программу разработали:  О.Г. Лукьянченко, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций,  Е.А. Олейникова., преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Рассмотрено на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций(ГОУК ЛНР «ЛГАКИ имени М.Матусовского»)

Протокол № 1 от 26 августа 2020 г.Зав. кафедрой  А.В.Бобрышева

## 1.АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**История библиотечного дела**» является вариативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (I, II семестр) направление подготовки 51.03.06 библиотечно-информационная деятельность ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

В содержание учебной дисциплины входят основные теоретические вопросы по всемирной истории библиотечного дела и вопросы, касающиеся истории библиотечного дела Луганщины, теоретико-методологические основы организации библиотек, их содержания и структуры, процесс адаптации библиотек в современных условиях, специфика деятельности библиотек различных систем и ведомств. Значительное внимание уделяется культурологической функции библиотек, их роли в формировании культуры шахтёрского края в различные исторические периоды. Учебный материал содержит значительное количество архивной информации, дополняющей учебно-методическое сопровождение дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение письменных заданий и т. д.).

И итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта (1,2 семестры).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 36 часов для очной формы обучения и 12 часов для заочной формы обучения, семинарские занятия - 34 часов для очной формы обучения и 12 часов для заочной формы обучения, самостоятельная работа - 146 часов для очной формы обучения и 192 часа для заочной формы обучения.

## 2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения курса «**История библиотечного дела**» – расширить знания студентов по истории библиотек и библиотечного дела в России и за рубежом, а также истории становления библиотечной сети Луганщины от истоков до начала XXI столетия.

**Задачи дисциплины:**

- осветить основные этапы развития библиотек и библиотечного дела за рубежом;
- ознакомиться с основными этапами развития библиотечного дела в России;
- ознакомить студентов с истоками библиотечного дела Луганского края (вторая половина XIX – начало XX ст.);
- раскрыть главную особенность становления библиотечной сети края;
- осветить направления деятельности и формы работы библиотек разных исторических периодов;
- определить особенность краеведческой деятельности библиотек в годы «золотого десятилетия краеведения»;
- дать представление о кадровой и методической работе в библиотечной сети Луганщины;
- определить историческую роль библиотек в создании культуры Луганского края.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «**История библиотечного дела**» относится к вариативной части. Курс данной дисциплины методически связан с дисциплиной «Книговедение. История книги», предоставляя обширную теоретическую базу, формируя навыки самостоятельной аналитической работы.

Дисциплина основывается на базе дисциплин: «Библиотековедение» «Книговедение, история книги», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая литература», «Русская литература», «Библиотечное фондоведение». В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

#### 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

##### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 2	Готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации

##### Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	Способность к применению методов и процедур информационного анализа текстов
ПК-24	способностью к эффективному библиотечному общению с пользователями
ПК-27	готовностью к формированию информационной культуры пользователей библиотеки

В процессе теоретического освоения курса «**История библиотечного дела**» студент должен *знать*:

- осветить основные этапы развития библиотек с момента их появления и становления до современности;
- основные этапы развития библиотечного дела в России и за рубежом;
- основные этапы становления библиотечного дела Луганского края;
- особенности функционирования библиотек на каждом историческом периоде;
- роль библиотек Луганщины в формировании культурного уровня населения края.
- инновационные библиотечные программы краеведческого направления в соответствии с государственными приоритетами культурно-воспитательной политики;

*уметь*:

- определять историческую роль библиотек в формировании культуры разных стран;
- определять историческую роль библиотек в формировании культурного пространства Луганского края;
- обоснованно употреблять специальную терминологию;
- использовать методы по продвижению чтения специальной литературы по истории библиотечного дела Луганщины;

*владеть*:

- навыками научно-исследовательской работы в области истории библиотечного дела;

- навыками составления рефератов, библиографии, отчётов по научно-исследовательской и методической работе;
- навыками информационно-коммуникационных технологий в библиотечном обслуживании;
- навыками анализа информационных потоков.

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов								
	очная форма					заочная форма			
	всего	в том числе				всего	в том числе		
		л	с	пр.	с.р.		л	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел 1. Всемирная история библиотечного дела</b>									
Тема 1. Введение в дисциплину «История библиотечного дела».	2	2				1	0,5	0,5	
Тема 2. История библиотечного дела как научная отрасль	2	2				1	0,5	0,5	
Тема 3. Библиотеки Древнего мира	14	2	2		10	17	1	1	15
Тема 4. Библиотеки Средневековья	14	2	2		10	17	1	1	15
Тема 5. Библиотеки Западной Европы в эпоху буржуазных революций и утверждения капитализма	16	2	4		10	17	1	1	15
Тема 6. Библиотеки Российского государства XVI – XVIII веке: этап формирования основных элементов социального института	16	2	2		12	16	0,5	0,5	15
Тема 7. Библиотеки Российского государства в XIX - нач. XX ст.	16	2	2		12	15	0,5	0,5	14
Тема 8. История библиотечного дела Западной и Восточной Европы XIX - нач. XX в. Общее состояние и особенности развития	20	4	4		12	16	1	1	14
<b>Раздел 2. История библиотечного дела Луганщины</b>									
Тема 9. Открытие первых библиотек Луганщины (кон. XIX-нач. XX ст.)	14	2	2		10	13	1		12
Тема 10. Создание первых советских библиотек в районах луганского края	14	2	2		10	13	1		12
Тема 11. Создание первых советских библиотек в г. Луганске	14	2	2		10	13		1	12
Тема 12. Центральная Окружная Библиотека г. Луганска – центр культурно-просветительной и методической работы Луганщины	14	2	2		10	12			12
Тема 13. Кадровая работа в библиотеках края	14	2	2		10	13	1		12
Тема 14. Библиотеки в годы Великой Отечественной войны	14	2	2		10	12			12
Тема 15. Особенности историко-культурологической деятельности библиотек края в 1950-1990-е годы	14	2	2		10	13	1	2	10
Тема 16. Луганская областная библиотека для	10	2	2		6	13	1	2	10

юношества – центр организационно-методической работы с молодёжью.									
Тема 17. Роль библиотек края в формировании культуры региона в начале XXI ст. Современные тенденции развития библиотечного дела	8	2	2		4	14	1	1	12
<b>ВСЕГО часов по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>34</b>		<b>146</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>192</b>

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Лекция 1.**

#### **Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом**

##### **Тема 1. Введение в дисциплину «История библиотечного дела».**

Целями освоения дисциплины «История библиотечного» являются ознакомление обучающихся с зарождением, становлением и развитием библиотечного дела в мире с древнейших времен до настоящего времени изучение основанных тенденций развития библиотечного дела, как отрясли составляющей основу инфраструктуры общества, для последующего умения просчитывать вариативность развития библиотеки, ее типологического разнообразия способности к изменению при сохранении традиционных функций.

Курс «История библиотечного дела» занимает особое место в подготовке будущих библиотечных работников с точки зрения образовательных возможностей, так как содержит в себе консолидирующее начало между общественными и специальными дисциплинами, формирует способности к углублённому историческому анализу явлений библиотечной теории и практики, профессиональное мировоззрение.

### **Лекция 2.**

#### **Тема 2. История библиотечного дела как научная отрасль**

Дисциплина является библиотековедческой и тесно связана с общим библиотековедением, введением в специальность. К моменту обучения студент должен иметь четкое представление о библиотечном деле, знать структурно-функциональные особенности библиотек разных типов и видов.

История библиотечного дела выявляет закономерности развития библиотечного дела; вскрывает общественную роль библиотек, их значение для развития культуры, образования, науки, техники, производства; показывает общественные условия развития библиотек, устанавливает социальную потребность в них, степень обслуживания библиотечными населению; прослеживает эволюцию организационных форм библиотечного обслуживания и методов работы; анализирует развитие библиотечной мысли и библиотечного образования; освещает деятельность теоретиков и организаторов библиотечного дела на разных этапах развития общества.

### **Лекция 3.**

#### **Тема 3. Библиотеки Древнего мира**

Расцвет культуры народов Двуречья. Изобретение клинописи. Первые сведения о существовании библиотек в государстве Шумер. Крупные книгохранилища Лагаша и Ниппура. Состав фондов первых книгохранилищ.

Библиотеки Ассирии (VII-VI вв. до н.э.). Ниневийская библиотека ассирийского царя Ашшурбанипала (668-631 гг. до н.э.) способы «раскрытия» фонда библиотеки, искусство хранения документов.

Древнеегипетская культура и библиотеки. Создание нового материального носителя информации – папируса. Понятия «дом книги» и «дом жизни». Храмовая библиотека Рамзеса II. Читатели библиотек Древнего Востока.

Античная культура – уникальное явление в истории мировой цивилизации. Библиотеки античной Греции. Появление слова «библиотека» в значении, близком современному. Библиотека Мусейона как социальный институт. Личная библиотека Аристотеля. Основной способ тиражирования документов. Зарождение книжной торговли.

Особенности эллинистической культуры. Библиотека Александрийского мусейона – крупнейшая библиотека эллинистического мира. Библиотекари Александрийской библиотеки, их специализация. Каллимах и его библиографический труд «Таблицы тех, кто

прославился во всех областях знания и того, что они написали». Пергамская библиотека (II в. до н.э.).

Библиотечная культура Древнего Рима. Публичные библиотеки Рима. Библиотека Полатина (28 г. до н.э.). Развитие представлений о библиотечной архитектуре.

#### **Лекция 4.**

##### **Тема 4. Библиотеки Средневековья**

Библиотеки буддийских монастырей и дворцовые книгохранилища Китая в период раннего средневековья.

Культура Византии как синтез античной, восточной и раннехристианской культур. Замена свитка «кодексом». Библиотека императора Константина – богатейшее книгохранилище и государственный скрипторий. Выдающиеся византийские библиофилы. Патриарх Фотий. «Мириобиблион» патриарха Фотия – первый средневековый опыт библиографического описания книг. Библиотеки при учебных заведениях Византии. Монастырские библиотеки Западной Европы в V-VI вв. Библиотека монастыря Виварий, бенедиктинского монастыря Боббио. Дальнейшее распространение библиотек монастырского типа. Монополия церкви на просветительскую деятельность в раннем средневековье.

Средневековые библиотеки Арабского халифата (VII-XV вв.). Неоднородность арабских библиотек: «дом мудрости», «дом науки», присоединенные библиотеки. «Дом мудрости» в Дамаске. Библиотека кордовского халифа аль-Хакама II. Частные библиотеки Кордовы. Дворцовая библиотека в Каире (X в.). Состав и организация фондов арабских библиотек и их читатели. Особая архитектура библиотек арабского мира. Гибель библиотек Арабского халифата в XI-XIII вв.

Возникновение университетов и их библиотек в Западной Европе в XIII-XVI вв. Книга как важнейший инструмент обучения. Библиотеки Парижского и Оксфордского университетов. Светский характер фондов университетских библиотек.

Частные библиотеки аббата Джона Уитомстида и епископа Ричарда де Бери. Практическое руководство «Филобиблон» («Похвала книге») Р. де Бери. Средневековые королевские библиотеки.

Библиотеки эпохи Возрождения. Доминирование частных библиотек. Личные библиотеки Ф. Петрарки, Дж. Боккаччо, Н. Николи. Зарождение идеи создания публичных библиотек. Новые требования к библиотечному персоналу.

Библиотеки и реформация. Изобретение книгопечатания Иоганном Гуттенбергом (1450 г.), его влияние на книгораспространение. Библиотека кардинала Мазарини – первая публичная библиотека Франции (1634 г.). Библиотечная деятельность Г. Ноде. Взгляд на библиотеку как составной элемент научной, образовательной и культурной жизни общества. Отличительными чертами Ренессанса являются светский, антиклерикальный характер культуры, гуманистическое мировоззрение, обращение к культурному наследию античности. Для этой эпохи характерен культ книги – орудия разума.

#### **Лекция 5.**

##### **Тема 5. Библиотеки Западной Европы в эпоху буржуазных революций и утверждения капитализма**

XVII век – эпоха расставания европейских стран с феодальным прошлым и развития буржуазных отношений. Потребность в новом институте государственности – национальной библиотеке. Появление общественных объединений любителей чтения.

Библиотечное дело Германии. Доминирование придворных библиотек. Библиотечная деятельность Готфрида Вильгельма Лейбница (1646-1716 гг.), его концепция научной библиотеки универсального профиля. Воплощение идей Лейбница в придворной библиотеке Вольфенбюттеля. Библиотечная деятельность Иоганна Вольфганга фон Гете (1749-1832 гг.), его взгляд на развитие науки, культуры и образования. Библиотечные реформы Гете. Библиотека саксонских курфюрстов в Дрездене и ее библиотечарь Иоганн Михаэль Франке (1717-1775 гг.).

Библиотечное дело в США. Взгляды Бенджамина Франклина (1706-1790 гг.) на развитие библиотечного дела. Основание «Филадельфийского библиотечного общества» (1732 г.) и распространение идеи о подписной библиотеке. Томас Джефферсон (1743-1826 гг.) и инициатива организации публичных библиотек. Абонементные библиотеки. Основание библиотеки Конгресса (1800 г.) – национального книгохранилища США.

Завоевания английской буржуазной революции. Влияние новых политических и философских идей на развитие библиотек. Библиотеки университетов и колледжей. Подписные библиотеки. Открытие библиотеки Британского музея – национальной библиотеки Великобритании (1753 г.).

Преобразования в библиотечном деле Франции в период буржуазной революции (1789-1793 гг.). Конфискация личных библиотек представителей оппозиции. Секуляризация монастырских книжных собраний. Национализация королевской библиотеки и превращение ее в национальную библиотеку Франции (1795 г.). Деятельность «литературных депо». Важнейшие решения Конвента в области библиотечного дела в стране. Идеи депутата Учредительного собрания и Конвента Анри Грегуара.

Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.: экономический подъем в странах Европы и Америки, интенсивное развитие гуманитарных наук, реализация новой научной политики, демократизация культуры и образования, рост национального самосознания.

Оформление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения – «памяти нации», определение ее типологических функций. Характеристика национальных библиотек отдельных стран в XIX в., их состояния и масштабов деятельности. Национальные библиотеки Франции, Испании, Великобритании, США. Деятельность А. Паницци (1797-1879 гг.) в библиотеке Британского музея.

Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества. Университетские библиотеки в Берлине, Бреслау, Бонне, Кенигсберге и Галле. «Прусская инструкция» и решение проблем унификации каталогов. Высшая библиотечная школа при Берлинском университете. Библиотеки университетов, институтов, научных обществ и музеев в других странах Европы и Америки.

Общедоступные библиотеки в XIX в. Народные библиотеки в Германии и странах континентальной Европы.

Развитие библиотековедческой мысли в XIX в. Выход в свет первых учебно-практических изданий: «Опыт полного учебного руководства по библиотековедению» М. Шреттингера (1772-1851 гг.), «Подготовка библиотекаря» Ф.А. Эберта (1791-1834 гг.).

Международные форумы библиотечных работников. Создание национальных библиотечных ассоциаций в Америке (1876 г.) и Великобритании (1877 г.). Появление профессиональной периодики. Зарождение библиотечного образования. Библиотечная деятельность М. Дьюи (1851-1931 гг.), Ч. Кеттера (1837-1903 гг.), Ф. Милькау (1859-1934 гг.).

Состояние научных и специальных библиотек Европейских стран после Первой мировой войны. Создание общества экстренной помощи науке и комитета по делам библиотек.

Положение национальных библиотек Европы и Америки. Национальная библиотека в Париже и деятельность Ж. Кэна (1887-1974 гг.). Национальные библиотеки Англии, Швеции, Бельгии. Библиотека конгресса США. Многообразие видов национальных библиотек. Появление принципиально нового подхода к комплектованию универсальных научных библиотек, обоснованного Г. Леем (1877-1968 гг.).

Создание новой организационной формы университетских библиотек. Библиотеки университетов США, Англии, Италии, Канады и др. стран в период между двумя войнами.

Начало активного развития специальных библиотек в 1930-е гг. Идея создания депозитарных книгохранилищ, развития МБА, организации сводных каталогов и централизованной каталогизации.

Возобновление профессиональных контактов. Деятельность Международного библиографического института (МБИ), основанного в 1895 г. (с 1930 г. – Международный институт документации, с 1937 г. – Международная федерация по документации). Создание Международной федерации библиотечных ассоциаций (1927 г.).

Общедоступные библиотеки за рубежом. Отсутствие руководства и финансовой поддержки народных библиотек со стороны государства. Интенсивное развитие народных библиотек в Испании (1931-1936 гг.), деятельность М.Б. Коссио. Образовательные и воспитательные возможности народных библиотек на примере Германии.

Публичные библиотеки в период мирового экономического кризиса (1929-1933 гг.). Перестройка работы национальных и научных библиотек стран Западной Европы и Америки в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Перемены в развитии высшей школы и университетские библиотеки. Активное развитие науки, новые открытия и появление отраслевых библиотек исследовательских учреждений и промышленных предприятий. Первые попытки зарубежных библиотек в использовании новейших средств сбора и передачи информации (1950-е гг.). Активизация деятельности Ассоциации специальных библиотек США. Усиление координации и специализации научных библиотек.

Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (1990-е гг.). Организация библиотечного дела в соответствии с интересами граждан. Появление возможности интеграции в мировые библиотечные процессы. Кризис библиотечного дела стран Восточной Европы и бывших республик СССР. Способы его преодоления.

Зарубежные библиотеки на пути к информационному обществу. Противоречия между реальным уровнем развития информационных технологий и возможностями отдельных стран. Влияние информатизации на развитие ведущих библиотек мира. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе.

## **Лекция 6.**

### **Тема 6. Библиотеки Российского государства XVI – XVIII веке: этап формирования основных элементов социального института**

Монастырские библиотеки – основной тип русских библиотек – прообразы современных каталогов. Начало распространения книгопечатания в Московском государстве середины XVI в. Иван Федоров, Петр Мстиславец и первая датированная первопечатная книга «Деяния апостольские» (1564 г.). Основание государственной типографии в Москве. Ее влияние на книгораспространение и рост библиотечных фондов. Использование библиотек в государственных интересах.

Первые ведомственные и специальные библиотеки. Светский характер их фондов. Библиотека Приказа печатного двора (Типографская библиотека). Библиотеки Посольского, Пушкарского, Аптекарского приказов. Царская и Патриаршья библиотеки. Книжное собрание Славяно-греко-латинской академии. Личные книжные коллекции на Руси в XIV-XVII вв. Частные библиотеки Андрея Курбского, Симеона Полоцкого.

Значение государственных реформ в сфере политики, экономики, культуры и образования, проведенных Петром I (1672-1725 гг.), изменение общественного сознания. Суть преобразований в области библиотечного дела. Превращение Петербурга в библиотечную столицу Российского государства. Появление зарубежных библиотечных работников и перенесение европейского опыта организации библиотек. Личный интерес Петра I к библиотекам, его частное книжное собрание. Разработка на государственном уровне вопросов организации библиотечного дела в России. Учреждение библиотеки Академии наук (1714 г.). Проекты создания публичных библиотек Ф.М. Салтыкова (1712, 1714 г.), отца и сына Киприановых (1724, 1727 гг.), Б.М. Салтыкова (1766 г.). Введение гражданского шрифта (1708 г.). Развитие издательской деятельности и формирование системы книгораспространения.

М.В. Ломоносов и библиотека Академии наук. Первые библиотекари академической библиотеки. Библиотека Московского университета – старейшая университетская

библиотека России (1756 г.). Прогрессивная деятельность Х.А. Чеботарева (1746-1815 гг.) на посту директора библиотеки Московского университета.

Открытие публичных библиотек и кабинетов для чтения во второй половине XVIII в. Издательская деятельность Н.Н. Новикова и создание предпосылок для открытия сети общедоступных библиотек. Первые проекты открытия библиотек в губернских городах. Платные (коммерческие) библиотеки при магазинах. Библиотека Вольного экономического общества. Принятие декрета об учреждении Императорской публичной библиотеки (1795 г.).

Печатные труды по вопросам библиотечного дела И.К. Бакмейстера, Х.А. Чеботарева, В.Н. Татищева (XVIII в.). Правила и инструкции отдельных библиотек. Расширение межбиблиотечных международных связей. Книгообменные операции с иностранными библиотеками.

## **Лекция 7.**

### **Тема 7. Библиотеки Российского государства в XIX - нач. XX ст.**

Противоречивость и сложность развития российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв. Правительственная политика в отношении библиотек. Чередование периодов реакции и общественного подъема. Надзор за книгоизданием и книгораспространением в первой половине XIX в.

Реформа народного образования и развитие научных и специальных библиотек. Библиотеки университетов и научных обществ. Публичный характер деятельности университетских библиотек. Библиотека Московского университета и деятельность Ф.Ф. Рейса (1778-1832 гг.). Н.И. Лобачевский (1792-1856 гг.) и библиотека Казанского университета. Библиотеки средних учебных заведений.

Императорская публичная библиотека в Петербурге (1814 г.) и ее сотрудники разных лет: А.Н. Оленин (1763-1843 гг.), В.С. Сопиков (1765-1818 гг.), И.А. Крылов (1769-1844 гг.), Н.И. Гнедич (1784-1833 гг.), А.Л. Бычков (1818-1899 гг.), В.И. Собольщикова (1813-1872 гг.), В.В. Стасов (1824-1906 гг.). Труды В.И. Собольщикова в области библиотечного дела.

Коммерческие библиотеки и кабинеты для чтения в первой половине XIX в. Инициатива А.Ф. Смирдина (1795-1857 гг.) по созданию общедоступных библиотек. Открытие библиотек в губернских и уездных городах. Проект Мордовинова (1830 г.) (1754-1845 гг.) по развитию публичных библиотек. Влияние общественно-политической мысли на библиотечное дело в XIX в.

Библиотечное дело во второй половине XIX в. Рост выпуска книжной продукции. Временные правила (1884 г.) по надзору за библиотеками. «Правила о бесплатных народных читальнях и порядке надзора за ними» (1890 г.). Характеристика публичных и народных библиотек второй половины XIX в. Сложные условия развития народных библиотек. «Правила о народных библиотеках при низших учебных заведениях Министерства народного просвещения» (1904 и 1912 гг.). Разнообразие видов народных библиотек. Попечительская инициатива Ф.П. Павленкова (1839-1900 гг.) по созданию сети бесплатных народных библиотек.

Борьба РСДРП (б) за радикальные преобразования библиотечного дела. Организация библиотечных обществ. Выход журнала «Библиотекарь» (1910 г.). Проведение I Всероссийского съезда по библиотечному делу (1911 г.). Начало подготовки библиотечных кадров. Становление библиотековедения как науки. Научно-практическая деятельность Н.А. Рубакина (1862-1946 гг.), Л.Б. Хавкиной (1871-1949 гг.), А.А. Покровского (1878-1942 гг.).

## **Лекция 8.**

### **Тема 8. История библиотечного дела Западной и Восточной Европы XIX - нач. XX в.**

#### **Общее состояние и особенности развития**

Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.: экономический подъем в странах Европы и Америки, интенсивное развитие гуманитарных наук, реализация новой

научной политики, демократизация культуры и образования, рост национального самосознания. Оформление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения.

Национальные библиотеки Франции, Испании, Великобритании, США. Деятельность А. Паницци (1797– 1879 гг.) в библиотеке Британского музея. Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества. Университетские библиотеки в Берлине, Бреслау, Бонне, Кенигсберге и Галле. «Прусская инструкция» и решение проблем унификации каталогов. Высшая библиотечная школа при Берлинском университете.

Библиотеки университетов, институтов, научных обществ и музеев в других странах Европы и Америки. Общедоступные библиотеки в XIX в.

Народные библиотеки в Германии и странах Европы.

Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.: экономический подъем в странах Европы и Америки, интенсивное развитие гуманитарных наук, реализация новой научной политики, демократизация культуры и образования, рост национального самосознания. Оформление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения. Национальные библиотеки Франции, Испании, Великобритании, США.

Деятельность А. Паницци (1797– 1879 гг.) в библиотеке Британского музея. Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества. Университетские библиотеки в Берлине, Бреслау, Бонне, Кенигсберге и Галле. «Прусская инструкция» и решение проблем унификации каталогов. Высшая библиотечная школа при Берлинском университете. Библиотеки университетов, институтов, научных обществ и музеев в других странах Европы и Америки.

Общедоступные библиотеки в XIX в. Народные библиотеки в Германии и странах Европы. Публичные библиотеки в период мирового экономического кризиса (1929– 1933 гг.). Утверждение фашизма в Италии, Германии, Испании, Венгрии, Румынии, Португалии и др. странах. Идеология фашизма и библиотеки.

Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX века. Преодоление ущерба, нанесенного войной библиотекам различных государств. Перестройка работы национальных и научных библиотек стран Западной Европы и Америки в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Перемены в развитии высшей школы и университетские библиотеки. Активизация деятельности Ассоциации специальных библиотек США. Усиление координации и специализации научных библиотек. Зарубежные библиотеки на пути к информационному обществу. Влияние информатизации на развитие ведущих библиотек мира. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе. Организация научно-методических отделов при крупных центральных библиотеках. Проведение централизации государственных общедоступных и профсоюзных библиотек в 80-е гг. Образование межведомственной библиотечной комиссии (1974 г.).

## **Лекция 9.**

### **Раздел 2. История библиотечного дела Луганщины**

#### **Тема 9. Открытие первых библиотек Луганщины (кон. XIX-нач. XX ст.)**

Исторические предпосылки возникновения первых библиотек края. Роль реформы 1864 года, предопределившей возможность создания земских учреждений. Роль уездных земств Екатеринославской губернии в организации народных библиотек. Социально-экономические, историко-культурные и другие факторы, обеспечившие становление библиотек Луганщины в конце XIX – нач. XX столетия.

Деятельность народных просветителей, общественных деятелей (Христины Даниловны Алчевской, Евграфа Робертовича Клевизарова и др.) по созданию библиотечных учреждений для народа.

## **Лекция 10.**

### **Тема 10. Создание первых советских библиотек в районах луганского края**

Начало XX ст. в истории библиотечного дела края. Основные этапы становления библиотечной сети края советского периода. Первый этап (1917 – 1922/1923) – зарождение новой библиотечной системы в условиях жестоких исторических реалий Октябрьской революции 1917 года и гражданской войны на территории классовых разногласий и образования нового государства на карте мира – СССР.

Второй этап (1922/1923 – 1927/1928 годы) – этап развития и укрепления городских и районных библиотечных систем под руководством политпросветорганов в условиях ликвидации последствий гражданской войны и экономической разрухи.

Третий этап (1927/1928 – 1936/1937 года) – этап широкого развертывания библиотечных учреждений, формирование их в общую библиотечную сеть Луганщины в условиях социально-экономических сдвигов первых трудовых пятилеток, «культурной революции».

«Золотое десятилетие краеведения» в деятельности библиотек Луганщины.

## **Лекция 11.**

### **Тема 11. Создание первых советских библиотек в г. Луганске**

Библиотечная сеть города Луганска: общий обзор. Создание первого библиотечного объединения г. Луганска. Центральная Окружная Библиотека г. Луганска – центр культурно-просветительской и методической работы Луганщины. Роль научно-технических и профсоюзных библиотек промышленных предприятий в формировании культурологического пространства города. Деятельность библиотеки Луганского паровозостроительного завода им. Октябрьской революции (ныне – ОАО «Лугансктепловоз»).

Библиотеки учреждений образования города как центры научной мысли и образования луганчан. «Библиотечный поход» школьников. Библиотечная работа в Красной Армии, процесс активного распространения книги в красноармейских военных частях.

## **Лекция 12.**

### **Тема 12. Центральная Окружная Библиотека г. Луганска – центр культурно-просветительской и методической работы Луганщины**

История библиотеки. Луганская областная универсальная научная библиотека имени М. Горького – основа организации жизнедеятельности библиотечной сети Луганщины. ЦОБ как окружной методический центр для библиотек города Луганска и библиотек округа. Основные направления и формы работы библиотеки. Роль Центральной Окружной Библиотеки как идеологического, образовательного и культурологического центра в формировании мировоззрения луганчан. Восстановительный период в работе библиотеки в годы Великой Отечественной войны. Особенности современной деятельности библиотеки.

## **Лекция 13.**

### **Тема 13. Кадровая работа в библиотеках края**

Вопросы кадровой политики в системе библиотечного дела Луганщины. Политическое руководство деятельностью библиотекарей. Каждый библиотечный работник – активный политпросветработник. Разработка специальных анкет для библиотекарей-политпросветработников. Привлечение ведущих библиотек к методической работе, формы методической помощи библиотекам края.

Организация курсовой переподготовки работников промышленности для обеспечения работы библиотек. Профессиональная подготовка специалистов библиотечного дела в образовательных учреждениях Луганска. Организация непрерывного библиотечного образования.

## **Лекция 14.**

### **Тема 14. Библиотеки области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Военно-библиотечная летопись края 1941-1945 годов. Библиотеки края в годы оккупации и первые послевоенные годы. Историческая миссия библиотек по консолидации советского народа на борьбу с немецкими оккупантами. Агитационно-пропагандистский характер мероприятий военного периода: выпуск боевых листовок, плакатов, выставки передвижных библиотечек художественной литературы и газет, рассказывающих о подвигах советских воинов. Деятельность центральной луганской библиотеки после освобождения Луганской области от немецко-фашистских захватчиков.

## **Лекция 15.**

### **Тема 15. Особенности историко-культурологической деятельности библиотек края в 1950-1990-е годы**

Развитие библиотечного дела в 1980-1990-х годах. Процесс укрепления материальной базы библиотек (1960-е – конец 1980-х гг.) края. Влияние изменений в политической и культурной жизни нашего края на развитие библиотек области в 1960-е – 1970-е гг. Социально-политическая, экономическая, книгоиздательская и информационная ситуация, сложившаяся в Украине. Активизации библиотечной работы в периоды подготовки и празднования юбилейных дат (50-летия Октябрьской революции (1967 г.), 100-летия со дня рождения В. И. Ленина (1970 г.), 50-летия образования СССР (1972 г.), 150-летия со дня рождения Т. Шевченко (1964 г.), 100-летие со дня рождения Леси Украинки (1971 г.), 250-летию со дня рождения Г. Сковороды (1972 г.), проведения партийных съездов и т. д. Реорганизация библиотечной сети области. Роль Постановления коллегии Министерства культуры Украинской ССР «Об утверждении плана централизации государственных массовых библиотек Украинской ССР на 1975-1980 гг.», совместного Постановления Луганского областного совета депутатов трудящихся и облпрофсовета «Об упорядочении, дальнейшем развитии сети массовых библиотек и улучшении библиотечного обслуживания городского населения области» в развитии библиотечного дела Луганщины. Создание библиотечных учреждений нового типа (ЦБС), определение ведущих направлений в деятельности библиотек области. Создание общественных библиотек, нестационарных пунктов-филиалов, пунктов выдачи и пунктов-«передвижек». Ведущее направление массовой работы – общественно-политическая тематика: ленинские, съездовские и октябрьские чтения, встречи с делегатами съездов и конференций, устные журналы и др. Дни пропаганды. Укрепление материально-технической базы сельских библиотек.

Переход на библиотечно-библиографическую классификацию (ББК), работа по созданию каталогов, систематических картотек статей и краеведческих картотек.

## **Лекция 16.**

### **Тема 16. Луганская областная библиотека для юношества – центр организационно-методической работы с молодёжью.**

Открытие Луганской областной библиотеки для юношества – центра организационно-методической работы с молодёжью. Приоритетные направления работы структурных подразделений библиотеки: методическое руководство деятельностью юношеских библиотек области, работа по пропаганде Ленинского наследия, патриотическому и интернациональному воспитанию; работа со старшеклассниками.

Формы методической работы: мероприятия, связанные со стажировкой библиотекарей области по организации юношеских клубов и объединений в библиотеках, по внедрению опыта работы ОБЮ в организации досуга «Отдыхая – познавай», по обобщению опыта работы на местах.

Организация в библиотеках области справочно-информационных центров по вопросам идеологической борьбы и контрпропаганды в помощь пропагандистам, лекторам, политинформаторам; методическое руководство по информационно-библиографическому

обслуживанию руководителей и слушателей сети комсомольского политпросвещения; проведение Ленинских чтений и Ленинских уроков.

Работа по патриотическому и интернациональному воспитанию старшеклассников. Координирующая работа по участию библиотек области в ряде конференций (научно-практических и межведомственных), участию во Всесоюзной поисковой экспедиции «Летопись Великой отечественной» (1981-1985). Внедрение картотеки изучения читательских интересов и профнамерений старшеклассников. Создание литературно-художественных, профориентационных клубов и клубов по интересам.

### **Лекция 17.**

#### **Тема 17. Роль библиотек края в формировании культуры региона в начале XXI ст.**

Особенности развития библиотек Луганщины в конце XX ст. – в начале XXI столетия. Роль библиотек края в формировании культуры региона в начале XXI ст.

Ведущие направления деятельности библиотек области. Краеведение как источник научно-исследовательской и культурно-досуговой деятельности библиотек. Луганская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького – современный центр методической работы публичных библиотек. Особенности инновационно-проектной деятельности библиотек края. Взаимодействие библиотек с другими культурно-просветительными, научными, образовательными, воспитательными учреждениями, органами НТИ и другими общественными институтами.

Современные тенденции развития библиотечного дела. Трансформация библиотек в условиях информатизации современного общества.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

*СР включает следующие виды работ:*

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к диф. зачету.

### 7.1. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Семинар 1.

#### Тема 3. Библиотеки Древнего мира

##### Вопросы для обсуждения

1. Что представляли собой библиотеки Древнего мира?
2. Какие материальные носители информации использовались в библиотеках Древнего мира?
3. Библиотеки древнего Востока их деятельность.
4. Библиотеки древней Греции их деятельность.
5. Деятельность Александрийской библиотеки как научного центра древности.
6. Пергамская библиотека.
7. Библиотеки древнего Рима их деятельность.

*Термины:* первые библиотеки мира, факторы, влияющие на становление библиотек; глиняные таблички, клинопись, папирус, пергамент, свитки, Ашшурбанипал, Александрийская библиотека, Ниневийская библиотека, Пергамская библиотека.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение о деятельности Библиотеки царя Хеттского государства Хаттусилиса III.
3. Подготовить сообщение о деятельности Библиотеки Ульпиана в Риме.

*Литература:* [\[2 – С. 307 – 324; 3 – С. 17 – 45; 4 – С. 4 – 109; 5 – С. 5 – 19; 6 – С. 6 – 30\]](#).

#### Семинар 2.

#### Тема 4. Библиотеки Средневековья

##### Вопросы для обсуждения

1. Эпоха средневековья: общая характеристика.
2. Развитие библиотечного дела в Византии и Арабском халифате на этапе раннего средневековья (V – XI вв.)
3. Монастырские библиотеки средневековой Европы.

4. Появление университетов и университетских библиотек в Западной Европе в XIII – XVI веках.
5. Частные библиотеки средневековья.
6. Библиотеки средневекового Китая и Японии.
7. Библиотеки эпохи Возрождения (XV-XVI вв.), периода Реформации и эпохи Барокко.

*Термины:* Средневековье, Возрождение, Византия, университетские библиотеки.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение о деятельности Библиотека кордовского халифа аль-Хакама II.
3. Подготовить сообщение о деятельности Библиотеки кардинала Мазарини во Франции.

*Литература:* [[2 – С. 324 – 348](#); [3 – С. 45 – 105](#); [5 – С. 19 – 41](#); [6 – С. 30 – 43](#)].

### **Семинар 3.**

#### **Тема 5. Библиотеки Западной Европы в эпоху буржуазных революций и утверждения капитализма**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Типы библиотек и специфика их развития в эпоху Просвещения (в XVII–XVIII.)
2. Состояние библиотек Франции в результате революции конца XVIII в.
3. Библиотечное дело Германии в эпоху Просвещения.
4. Библиотечное дело США в эпоху Просвещения. Основание библиотеки Конгресса.
5. Влияние новых политических идей на развитие библиотек в Англии в XVIII – начале XIX вв.
6. Библиотечное дело Франции в период буржуазной революции (1789–1793 гг.).
7. Ведущие факторы развития библиотечного дела в начале XIX в.

*Термины:* Новая история, Просвещение, буржуазные революции

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
1. Подготовить сообщение на тему: "Развитие библиотек в Америке в период новой истории".

*Литература:* [[2 – С. 348 – 392](#); [3 – С. 105 – 137](#); [5 – С. 65 – 86](#); [6 – С. 46 – 157](#)].

### **Семинар 4.**

#### **Тема 6. Библиотеки Российского государства в XVI – XVIII веке: этап формирования основных элементов социального института**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Монастырские библиотеки – основной тип русских библиотек в XIV–XVII вв. Идеи систематики книг.
2. Начало книгопечатания в Московском государстве. Его влияние на книгораспространение и рост библиотечных фондов.

3. Первые ведомственные и специальные библиотеки на Руси в XIV–XVII вв.
4. Личные книжные коллекции на Руси в XIV–XVII вв.
5. Суть и значение государственных реформ, проведенных Петром I, и их влияние на библиотечную практику.
6. Личная библиотека Петра I и круг его чтения.
7. М.В. Ломоносов и библиотека Академии наук.
8. Библиотека Московского университета. Прогрессивная деятельность Х.А. Чеботарева.
9. Публичные библиотеки и кабинеты для чтения второй половины XVIII века.
10. Издательская деятельность Н.Н. Новикова и создание предпосылок для открытия общедоступных библиотек.
11. Библиотека Вольного экономического общества. Платные (коммерческие) библиотеки при книжных магазинах.
12. Учреждение Императорской публичной библиотеки.
13. Дальнейшее развитие библиотековедческой мысли. Расширение межбиблиотечных международных связей.

*Термины:* книгопечатание, Иван Федоров, Петр Мстиславец, первопечатная книга, государственная типография в Москве, Петр I, М.В. Ломоносов, Х.А. Чеботарев, публичные библиотеки, Библиотека Московского университета.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение на тему «Первопечатник Иван Федоров».
3. Подготовить сообщение на тему «Учреждение Библиотеки Академии наук в Петербурге».

*Литература:* [\[2 – С. 28 – 91, 3 – С. 229 – 237, 5 – С. 51 – 65, 86 – 105\]](#).

## **Семинар 5.**

### **Тема 7. Библиотеки Российского государства в XIX - нач. XX ст.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Противоречивость и сложность развития российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв.
2. Библиотеки университетов и научных обществ России в XIX – начале XX вв.
3. Императорская публичная библиотека в Петербурге и ее сотрудники разных лет. 5. Крупнейшая библиотека XIX в. — Румянцевский музей и ее судьба.
4. Открытие публичных библиотек в губернских и уездных городах в XIX – начале XX вв
5. Первая библиотека для детей в России.
6. Правила и приемы комплектования и организации фондов, каталогов в XIX в.
7. Библиотеки общественных организаций конца XIX — начала XX в.
8. Деятельность Н.А. Рубакина, А.А. Покровского, К.Н. Дерунова и других библиотековедов и их вклад в развитие библиотечного дела.
9. Первый Всероссийский съезд по библиотечному делу (1-7 июня 1911 г.). Становление отечественного библиотековедения как науки.
10. Научно-практическая деятельность Н.А. Рубакина, Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского.
11. Подготовка библиотечных кадров в первой половине XX в.
12. Вклад В.И. Ленина и Н.К. Крупской в становление советского библиотековедения.

*Термины:* Императорская публичная библиотека, Румянцевский музей, публичные библиотеки, детские библиотеки, Л.Б. Хавкина, Н.А. Рубакин, А.А. Покровский, К.Н. Дерунов, библиотечные курсы, СССР, В.И. Ленин, Н.К. Крупская.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение на тему «Библиотечное дело СССР»
3. Подготовить сообщение на тему «Библиотечное дело в период Великой Отечественной войны».
4. Подготовить сообщение на тему «Механизация и автоматизация библиотечно-библиографических процессов 80-е гг. XX в.»

*Литература:* [[1 – С. 7 – 137](#); [2 – С. 91 – 307](#); [3 – С. 160 – 163, 254 – 261](#)].

### **Семинар 6.**

#### **Тема 8. История библиотечного дела Западной и Восточной Европы XIX - нач. XX в. Общее состояние и особенности развития**

1. Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.
2. Характеристика национальных библиотек отдельных стран в XIX в. Определение их типологических функций.
3. Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества.
4. Библиотечное дело в первой половине XX в.
5. Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX в.
6. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг. XX в.).
7. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе.

*Термины:* Новейшая история, публичные библиотеки, М. Дьюи, библиотека Конгресса, информатизация.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
1. Подготовить сообщение на тему: "Развитие библиотек в Америке в период новой и новейшей истории".
2. Подготовить сообщение на тему: "Библиотечная деятельность М. Дьюи".

*Литература:* [[2 – С. 348 – 406](#); [3 – С. 151 – 229, 281 – 380](#); [6 – С. 103 – 223](#)].

### **Семинар 7.**

#### **Тема 9. Развитие первых библиотек Луганского края в конце XIX ст.- нач. XX ст.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Исторические предпосылки возникновения первых библиотек края.
2. Факторы, влияющие на становление библиотек Луганщины в конце XIX столетия.
3. Роль земских учреждений края в развитии библиотечного дела.

4. Творческая деятельность Алчевской Х. Д. в развитии культурно-образовательной сферы Луганщины в к. XIX.

*Термины:* первые библиотеки края, факторы, влияющие на становление библиотек; земские учреждения.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение о деятельности первых библиотек Лозово-Павловки Славяносербского уезда.
3. Подготовить сообщение о деятельности первых библиотек Старобельского уезда.

*Литература:* [1; 2; 3; 7; 9 – С. 3 - 6].

### **Семинар 8.**

#### **Тема 10. Зарождение библиотечной сети города Луганска в начале XX ст.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Этапы зарождения новой советской библиотечной системы в первой половине XX ст.:
  - особенности первого этапа (1917-1922/1923 годы);
  - особенности второго этапа (1922/1923-1927/1928 годы);
  - особенности третьего этапа (1927/1928 - 1936/1937 годы).

*Термины:* советская библиотечная система, этапы зарождения советской системы; библиотечная сеть города.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Дать письменную характеристику первого этапа зарождения советской библиотечной системы.
3. Дать письменную характеристику второго этапа развития советской библиотечной системы.
4. Дать письменную характеристику третьего этапа становления советской библиотечной системы.

*Литература:* [4 – С. 88 - 91; 8 – С. 151 - 183; 9 – С. 4 - 10].

### **Семинар 9.**

#### **Тема 11. Развитие школьных библиотек Луганщины в начале XX ст.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. История создания детских библиотек края.
2. Особенности организации школьных библиотек (1920-1930-е гг).
3. «Библиотечный поход» луганских «культурмейцев».

*Термины:* детские библиотек края; школьные библиотек и края; «библиотечный поход»; луганские «культурмейцы».

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.

2. Составить конспект статьи «Луганская областная библиотека для детей» по источнику 1.

3. Написать реферат «Библиотечный поход» – акция луганских «культурмейцев» в борьбе за советскую культуру».

*Литература:* [[1 – С. 12 - 16](#); [8 – С. 151 – 153](#)].

### **Семинар 10.**

#### **Тема 12. «Золотое десятилетие краеведения» в деятельности библиотек Луганщины**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. «Золотое десятилетие краеведения» на Луганщине.
2. Ведущие направления краеведческой деятельности библиотек.
3. Развитие краеведческой библиографии.
4. Пропаганда литературного творчества
5. Совместная деятельность библиотек, литературных и социально-общественных организаций по формированию культуры края.
6. Место регионоведения в современной деятельности библиотек Луганщины.

*Термины:* краеведение, «золотое десятилетие краеведения»; краеведческая библиография, литературное творчество, регионоведение.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение о ведущих писателях-«забойцах», сотрудничавших с библиотеками края.
3. Написать реферат «Роль Б. Горбатова в создании писательской организации Донбасса «Забой».

*Литература:* [[4 – С. 88 – 91](#); [8 – С. 151 – 153](#)].

### **Семинар 11.**

#### **Тема 13. Семинарско-практическое занятие вГУК ЛНР «Луганская республиканская научная универсальная библиотека им. М. Горького»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Ознакомление со структурой библиотеки.
2. Ознакомление с особенностями работы библиографического отдела.
3. Ознакомление с особенностями работы краеведческого отдела.
4. Ознакомление с особенностями работы абонентского отдела.
5. Обзор новых поступлений в библиотечный фонд.

*Термины:* структура библиотеки, краеведческий отдел, библиографический отдел, абонентский отдел, библиотечный фонд.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить письменное сообщение «ГУК ЛНР «Луганская республиканская научная универсальная библиотека им. М. Горького – центр культурно-просветительской и методической библиотечной работы Луганщины».

*Литература:* [[5 – С. 27-32](#); [9 – С. 11 - 12](#)].

## Семинар 12.

### Тема 14. Семинарско-практическое занятие в Луганской областной юношеской библиотеке

#### Вопросы для обсуждения

1. Ознакомление со структурой библиотеки.
2. Ознакомление с особенностями методической работы.
3. Ознакомление с особенностями работы абонентского отдела.
4. Обзор новых поступлений в библиотечный фонд.

*Термины:* структура библиотеки, краеведческий отдел, библиографический отдел, абонентский отдел, библиотечный фонд.

#### *Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить письменное сообщение «Луганская областная библиотека для юношества – центр культурно-просветительской работы с молодёжью».

*Литература:* [5; 6].

## Семинар 13.

### Тема 15. Луганская областная библиотека для юношества – центр организационно-методической работы с молодёжью

#### Вопросы для обсуждения

1. История библиотеки.
2. Луганская областная библиотека для юношества – центр организационно-методической работы с молодёжью.
3. Приоритетные направления работы структурных подразделений библиотеки.
4. Формы методической работы.
5. Работа по патриотическому и интернациональному воспитанию старшеклассников.

*Термины:* история библиотеки, центр организационно-методической работы, патриотическое воспитание, интернациональное воспитание, клубная работа, картотека, читательские интересы, профнамерения старшеклассников.

#### *Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Написать очерк по истории Луганской областной библиотеки для юношества.

*Литература:* [1; 2; 4].

## Семинар 14.

### Тема 16. Информатизация библиотек Луганской области в условиях современного общества

#### Вопросы для обсуждения

1. Социальная сущность библиотеки как элемента единого информационного пространства.
2. Традиции и инновации в современной деятельности библиотек Луганщины.

3. Автоматизация библиотечных процессов.
4. Использование компьютерных технологий в обслуживании пользователей библиотек.

*Термины:* традиции и инновации, автоматизация библиотечных процессов, компьютерные технологии, информационное общество.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Составить словарь специальной лексики (15-20 слов) по теме: «Информатизация библиотек».
3. Познакомиться с электронными сайтами ведущих публичных библиотек Луганщины.

*Литература:* [1; 3].

## **Семинар 15.**

### **Тема 17. Библиотеки края в творческих исследованиях краеведов Луганщины**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Результаты исследований по истории культуры Луганщины учеными Луганской государственной академии культуры и искусств имени М. Матусовского.
2. Краеведческие исследования специалистов центральных библиотек Луганского края (Сорокина Л. Н. и др.).
3. Изучение становления и развития сети детских библиотек Луганщины (Зайцева В. И. и др.).
4. Изучение истории зарождения и развития старейших библиотек края (г. Старобельск, г. Алчевск, г. Ровеньки, п. Новопокров, п. Марковка и др.) в краеведческих библиотечных летописях.

*Термины:* исследования по истории культуры; краеведческие исследования; сеть детских библиотек; краеведческие библиотечные летописи.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение на тему: «Ведущие краеведы Луганщины».

*Литература:* [1; 2; 3; 4; 5; 7; 8; 9].

## 7.2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

### 1 семестр

1. Библиотеки Древнего Египта и античной Греции.
2. Библиотеки эллинистического мира.
3. Библиотечная культура Древнего Рима.
4. Библиотеки эпохи Возрождения и Реформации.
5. Монастырские библиотеки Древнерусского государства в XIV– XVII вв.
6. Библиотечное дело Германии, Англии и США в эпоху Просвещения и буржуазных революций.
7. Библиотечное дело Франции в период буржуазной революции (1789–1793).
8. История создания библиотеки Московского университета и прогрессивная деятельность Х.А. Чеботарева.
9. Национальные библиотеки стран Европы и Америки в XIX в.
10. Зарождение библиотечного образования и развитие зарубежной библиотековедческой мысли в XIX в.
11. Императорская публичная библиотека в Петербурге и ее сотрудники разных лет
12. I Всероссийский съезд по библиотечному делу (1911 г.) и его значение.
13. Становление отечественного библиотечного дела как науки. Научно-практическая деятельность Н.А. Рубакина, Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского.
14. Национальные библиотеки Англии, Швеции и Бельгии (1914– 1940 гг.)
15. Вклад В.И. Ленина и Н.К. Крупской в становление советского библиотековедения.
16. Разработка социалистической теории библиотечного дела в трудах Б.В. Банка, А.Я. Виленкина, Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского и др.
17. Библиотечное дело СССР в период Великой Отечественной войны.
18. Зарубежные библиотеки на пути к информационному обществу.
19. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе
20. История возникновения ИФЛА. Задачи и принципы ее деятельности.
21. Информатизация и компьютеризация библиотечного дела в России на современном этапе.
22. Современное состояние российской библиотечной периодики.

### 7.3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

#### 2 семестр

1. Роль земских учреждений края в развитии библиотечного дела в конце XIX ст.
2. Творческая деятельность Алчевской Х. Д. в развитии культурно-образовательной сферы Луганщины в к. XIX.
3. Создание библиотечной сети края в первые десятилетия советской власти (20-30-е гг. XX ст.)
4. «Библиотечный поход» – акция луганских «культурмейцев» в борьбе за советскую культуру».
5. «Золотое десятилетие краеведения» на Луганщине.
6. Развитие краеведческой библиографии.
7. Пропаганда литературного творчества в деятельности библиотек.
8. Совместная деятельность библиотек, литературных и социально-общественных организаций по формированию культуры края.
9. «Роль Бориса Горбатова в создании писательской организации Донбасса «Забой».
10. Роль семьи Седашовых в организации библиотечной деятельности заводской библиотеки.
11. Библиотечная работа луганских библиотек в Красной Армии.
12. Информатизация библиотек Луганской области в условиях современного общества.
13. Исследователи-краеведы библиотечного дела Луганщины
14. Электронные сайты публичных библиотек Луганщины.

## 7.4. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

### 1 семестр

1. Библиотеки в государстве Шумер, Хеттском государстве и Вавилонском царстве.
2. Библиотеки Ассирии в VII–VI вв. до н. э.
3. Библиотеки буддийских монастырей и дворцовые книгохранилища Китая в период раннего средневековья.
4. Библиотеки Византии и Западной Европы в V–X вв.
5. Библиотеки Арабского халифата.
6. Библиотеки средневековых университетов, королевские и частные книгохранилища.
7. Первые ведомственные и специальные библиотеки на Руси в XIV–XVII вв.
8. Государственные реформы Петра I и их влияние на библиотечную практику.
9. Учреждение библиотеки Академии наук и деятельность М.В. Ломоносова.
10. Публичные библиотеки и кабинеты для чтения второй половины XVIII в.
11. Издательская деятельность Н.И. Новикова.
12. Развитие научных библиотек за рубежом в XIX – начале XX вв.
13. Общедоступные библиотеки стран Европы и Америки в XIX в.
14. Англо-американская концепция публичной библиотеки.
15. Противоречивость и сложность развития российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв.
16. Библиотеки университетов и научных обществ России в XIX – начале XX вв.
17. Декабристы и осознание просветительской и пропагандистской роли библиотек.
18. Характеристика публичных и народных библиотек России второй половины XIX в.
19. Попечительская инициатива Ф.П. Павленкова.
20. Положение национальных библиотек Европы и Азии между двумя мировыми войнами.
21. Национальная библиотека в Париже и деятельность Жюльена Кэна между двумя мировыми войнами.
22. Развитие университетских и специальных библиотек между двумя мировыми войнами.
23. Общедоступные библиотеки Европы и Азии. Англо-американская концепция публичной библиотеки (1914–1940 гг.).
24. Профессиональные контакты. Деятельность МБИ. Создание ИФЛА (1914–1940гг.).
25. Партийно-государственное руководство библиотечным делом в годы становления советской власти.
26. Развитие сети массовых библиотек в 30-е годы XX века.
27. Подготовка библиотечных кадров в первой половине XX в.
28. Процесс формирования социалистической системы государств и «советизация» библиотечного дела.
29. Перестройка работы национальных и научных библиотек стран Западной Европы и Америки в соответствии с требованиями научно-технического прогресса в 50-е гг. XX в. 46.
30. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг. XX в.).
31. Потери, нанесенные библиотечному делу СССР войной (1941– 1945 гг.). Восстановление утраченных библиотек. Реституционные
32. Научные и специальные библиотеки в 50–60-е гг. XX века.
33. Проведение централизации массовых и профсоюзных библиотек в 80-е гг. XX века.

34. Развитие системы НТИ в 60–80-е гг. XX века в СССР.
35. Основные направления развития советского библиотековедения в послевоенный и предперестроечный периоды.
36. Развитие системы библиотечного образования в СССР в 70–80-е гг. XX века.
37. Новое федеральное законодательство России (1991–2000 гг.) и его значение для демократизации библиотечного дела.
38. Библиотечные профессиональные общественные организации в России. Важнейшие результаты их деятельности.
39. ЮНЕСКО и рамки международного библиотечного сотрудничества.
40. Деятельность российских библиотек по сотрудничеству с мировыми библиотечными системами в настоящее время.

## 7.6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

### 2 семестр

1. Факторы, влияющие на становление библиотек Луганщины в конце XIX столетия.
2. Этапы зарождение новой советской библиотечной системы в первой половине XX ст.:
3. Особенности первого этапа становления советской библиотечной системы (1917-1922/1923 годы).
4. Особенности второго этапа становления советской библиотечной системы (1922/1923-1927/1928 годы).
5. Особенности третьего этапа становления советской библиотечной системы (1927/1928 - 1936/1937 годы).
6. Восстановление библиотечной сети области в послевоенные годы (1943-1950 гг.)
7. История Луганской республиканской научной универсальной библиотеки им. М. Горького.
8. Восстановительный период в работе Луганской республиканской научной универсальной библиотеки им. М. Горького в годы Великой Отечественной войны.
9. Особенности современной деятельности Луганской республиканской научной универсальной библиотеки им. М. Горького.
10. «Золотое десятилетие краеведения» на Луганщине.
11. Ведущие направления краеведческой деятельности библиотек края.
12. Развитие краеведческой библиографии.
13. Пропаганда литературного творчества в библиотечной деятельности.
14. Совместная деятельность библиотек, литературных и социально-общественных организаций по формированию культуры края.
15. Деятельность библиотек в годы Великой Отечественной войны.
16. Восстановительный период и развитие библиотечного дела края в 40-60-е гг. XX ст..
17. Роль библиотек в культурно-исторических процессах Луганщины (70-80-е гг. XX ст.).
18. Активизации библиотечной работы по идеологическому направлению среди читателей в 70-80-е годы XX ст.
19. Реорганизация библиотечной сети области в 1970 гг.
20. Создание библиотечных учреждений нового типа (ЦБС).
21. История областной библиотеки для юношества г. Луганска.
22. Основные направления и формы работы библиотеки для юношества.
23. Ведущие краеведы Луганщины.
24. Особенности инновационно-проектной деятельности библиотек края.
25. Современные тенденции развития библиотечного дела Луганщины.
26. Трансформация библиотек в условиях информатизации современного общества.
27. Место дисциплины в системе общенаучной и профессиональной подготовки специалистов библиотечного дела.

## 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «История библиотечного дела» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских и практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. Ответ на вопрос или задание дает аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; Студент владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д. Студент владеет умением устанавливать междисциплинарные связи между объектами и явлениями, демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач. Студент демонстрирует полное понимание материала, приводит примеры, демонстрирует способность к анализу сопоставлению различных подходов.
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент хорошо владеет терминологией, имеет хорошее понимание поставленной задачи. Предпринимает попытки проведения анализа альтернативных вариантов, но с некоторыми ошибками и упущениями. Ответы на поставленные вопросы задания получены, но недостаточно аргументированы. Студентом продемонстрирована достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент имеет слабое владение терминологией, плохое понимание поставленной задачи вовсе полное непонимание. Ответ не структурирован, нарушена заданная логика.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Понимание нюансов, причинно-следственных связей очень слабое или полное непонимание. Полное отсутствие анализа альтернативных способов решения проблемы. Ответы на поставленные вопросы не получены, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Рекомендуемый список литературы к разделу I Основная литература

1. Абрамов, К. И. История библиотечного дела в России : учеб.-метод. пособие, Ч. 2 / К. И. Абрамов. — М. : Либерия, 2001. — 160 с.
2. Балкова, И. В. История библиотечного дела : курс лекций / И. В. Балкова. — М. : Пашков Дом, 2013. — 415 с.
3. Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б.Ф. Володин. — 2-е изд., доп. — СПб. : Профессия, 2004. — 432 с. — Библиотека.
4. Глухов, А. Г. Судьбы древних библиотек : науч.-худ. очерки / А. Г. Глухов. — М. : Либерия, 1992. — 160 с.
5. Рубанова, Т.Д. История библиотечного дела: Древний мир – Средние века – Эпоха Просвещения: Учеб. пособие/ ЧГАКИ. – Челябинск, 2003. – 112 с.
6. Талалакина, О. И. История библиотечного дела за рубежом : учебник / О. И. Талалакина. — М. : Книга, 1982. — 272 с.

### Дополнительная литература

1. Абрамов, К. И. История библиотечного дела в СССР : учебник для библ. фак. ин-тов культуры, пед. вузов. – 3-е изд., перераб и доп. – М. : Книга, 1980. – 351с.
2. Глазков, М.Н. Формирование политики централизации библиотечного дела в СССР в 1960-е гг // Культура: теория и практика. 2019. №2 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-politiki-tsentralizatsii-bibliotechnogo-dela-v-sssr-v-1960-e-gg> (дата обращения: 23.09.2020).
3. Глазков, М.Н. Государственная политика централизации библиотечного дела в первые годы советской власти // Вестник МГУКИ, 2020. №1 (93). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-politika-tsentralizatsii-bibliotechnogo-dela-v-pervye-gody-sovetskoj-vlasti> (дата обращения: 23.09.2020).
4. Плешкевич, Е.А. Новые страницы отечественной истории библиотечного дела // Библиосфера, 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-stranitsy-otechestvennoy-istorii-bibliotechnogo-dela> (дата обращения: 23.09.2020).
5. Плешкевич, Е.А. Становление научной мысли в библиотековедении // Библиосфера. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-nauchnoy-mysli-v-bibliotekovedenii> (дата обращения: 23.09.2020).
6. Плешкевич, Е.А. Хронология истории библиотечного дела в России: состояние и перспективы развития // Библиосфера, 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/hronologiya-istorii-bibliotechnogo-dela-v-rossii-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 23.09.2020).
7. Улановская, Н.С. Виталии Николаевич Денисьев как теоретик и практик библиотечного образования конца 1920-х - начала 1930-х годов // Вестник МГУКИ, 2015. №5 (67). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vitalii-nikolaevich-denisiev-kak-teoretik-i-praktik-bibliotechnogo-obrazovaniya-kontsa-1920-h-nachala-1930-h-godov> (дата обращения: 23.09.2020).
8. Улановская, Н.С. Из истории библиотечного ученичества в библиотечном образовании до середины 1930-х гг // Культурная жизнь Юга России, 2018. №3 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-istorii-bibliotechnogo-uchenichestva-v-bibliotechnom-obrazovanii-do-serediny-1930-h-gg> (дата обращения: 23.09.2020)
9. Улановская, Н.С. Научно-методическая деятельность В. Н. Денисьева по переподготовке и повышению квалификации библиотечных кадров начала 1930-х гг // Культурная жизнь Юга России. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost-v-n-denisieva-po-perepodgotovke-i-povysheniyu-kvalifikatsii-bibliotechnyh-kadrov-nachala-1930-h-gg> (дата обращения: 23.09.2020)

23.09.2020). <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-biblioteka-shveytsarii-kak-kulturnoe-dostoyanie-strany-istoriya-i-sovremennost>: 23.09.2020).

## Рекомендуемый список литературы к разделу II Основная литература

1. Бібліотека – наш спільний дім : з історії держаних бібліотек для дітей Луганської області / Луганська обласна бібліотека для дітей; уклад. В. І. Зайцева. – Луганськ, 2010. – 116 с.
2. Литвиненко, Н. К. Деякі аспекти історії бібліотек Луганщини (кінець XIX - початок XX ст.) / Н. К. Литвиненко // Час. Суспільство. Бібліотека. : Збір. мат. Всеукр. наук.-практ. конф. — // Луганськ, 2011. С. 37-39.
3. Литвиненко Н. Краєзнавча бібліографія Донбасу : навч. посіб. / Н. Литвиненко: Луган. держ. ін-т культури і мистецтв. – Луганськ : вид-во ЛДІКМ, 2010. – 144 с.
4. Лукьянченко, О. Г. «Золотое десятилетие краеведения» в истории культуры Луганщины / О. Г. Лукьянченко // Портрет сучасника крізь призму літератури та мистецтва XX - XXI ст. : матеріали IV Міжнар. читань пам'яті Михайла Матусовського (Луганськ, 25-26 квіт. 2013 р.) / відп. ред. В. Л. Філіппов. - Луганськ : Вид-во ЛДАКМ, 2013. - С. 88-91.
5. Лук'яненко О. Г. Сторінки історії Луганської обласної універсальної наукової бібліотеки імені М. Горького / Лук'яненко О. Г. // Вісник Книжкової палати. – 2013. – №6. – С. 27-32.
6. Лук'яненко, О. Г. Луганська обласна наукова бібліотека імені О. М. Горького в культурологічному просторі Луганщини: історичний аспект / О. Г. Лук'яненко // Мистецька освіта в Україні : традиції, сучасність, перспективи: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во культури і туризму України, ЛДІКМ, ЛОККМ. — Луганськ : ЛДІКМ, 2013. – С. 517-520.
7. Очерки истории культуры Луганщины Т. I : кол. моногр. / Т. Л. Журавлёва, А. В. Закорецкий, А. Н. Закорецкая, И. Ф. Золотарёва, А. П. Иванцов, Ю. В. Коденко, Н. К. Литвиненко, С. Я. Михалёва, С. В. Муралов, О. Н. Потёмкина, В. А. Саган, Т. И. Теремова. – Луганск : Шико, 2012. – 240 с.
8. Очерки истории культуры Луганщины. Т. II : кол. моногр. / М. С. Абанина, М. С. Асташова, Т. Л. Журавлёва, А. В. Закорецкий, О. Г. Лукьянченко, С. Я. Михалёва, О. Н. Потёмкина, И. Н. Цой, А. В. Яковлев. – Луганск : ФЛП Михненко О. В., 2017. – 204 с.
9. Сорокіна Л. М. Шлях крізь століття ( з історії державних бібліотек Луганщини ) / Л. М. Сорокіна. – Луганськ : Книжковий світ, 2002. – 24с.

## Дополнительная литература

1. Горелик, А. Ф. История родного края : Луганская область. Ч. 2 (XIX-начало XX столетия) / А. Ф. Горелик, Г. М. Намдаров, В. Я. Башкина. — Луганськ : Лугань, 1997. — 256 с.
2. Дом, где хранятся «Ключи счастья»: из истории областной библиотеки // Жизнь Луганска. – 2003. – 26 ноября. – с. 19; 3 декабря. – с. 19; 10 декабря. – с. 19.
3. Історія міст і сіл Української РСР : Луганська область / Гол. ред. П. Т. Тронько. – К. : Редакція української радянської енциклопедії АН УРСР, 1968. – 964 с.
4. Лукьянченко, О. Библиотечное дело Луганщины в 20-30-х годах XX столетия : монография / О. Лукьянченко. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. – 276 с.

5. Лук'янченко О. Г. Діяльність бібліотек Луганщини як центрів культосвітньої роботи у 20-30-их роках ХХ ст. / О. Г. Лук'янченко // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 1 (60). – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2014. – С. 114-123.

6. Лук'янченко, О. Г. Луганская молодёжная библиотека как составляющая часть культурного пространства Луганщины / О. Г. Лук'янченко, Н. А. Кравцова // Сборник статей по итогам научно-практической конференции по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и проблемам библиотечно-информационной деятельности «Четырнадцатые Денисьевские чтения». – Орёл, 26-27 октября 2017 г.

7. Лук'янченко, О. Г. Культурно-историческая парадигма методологии библиотечной деятельности края / О. Г. Лук'янченко // Материалы. Международной открытой научно-практической конференции «Библиотека. Статус особого назначения» (Луганск, 5-6 декабря 2017г.).

8. Лук'янченко, О. Г. Школьные библиотеки как значимое звено в становлении библиотечной сети Луганщины: исторический аспект / О. Г. Лук'янченко // Теорія і практика виховання сучасної молоді: цінності, зміст, технології : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (Луганськ, 4 жовтня 2012р.). – Луганск, изд-во ЛГАКИ, 2012, с.162-165.

9. Лук'янченко О. Г. Из истории школьных библиотек Луганщины в годы первых пятилеток / О. Г. Лук'янченко // Материалы IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Час. Суспільство. Бібліотека». 24-25 листопада 2011р. м. Луганськ. - С. 39-42.

10. Отчёт о работе Ворошиловградской областной библиотеки для юношества : 1980-1989 / Ворошиловградская областная библиотека для юношества. – Ворошиловград.

11. Час. Суспільство. Бібліотека: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (Луганськ, 16-17 лютого 2006 р.). – Луганськ : «Луганськ-Арт», 2006. – 56 с.

12. Час. Суспільство. Бібліотека: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луганськ, 22-23 травня 2008р.). – Луганськ.– Луганськ-Арт, 2008. – 100 с.

13. Час. Суспільство. Бібліотека: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (Луганськ, 24-25 листоп. 2011 р.). / Луган. держ. ін.-т культури і мистецтв. – Луганськ : Вид-во ЛДІКМ, 2009. – 144 с.

14. Час. Суспільство. Бібліотека: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (Луганськ, 7-8 листоп. 2013р.). – Луганськ : Вид-во ЛДАКМ, 2013. – 169 с.

#### **Интернет-источники**

15. Луганська обласна бібліотека для дітей [Електронний ресурс]. – Режим віддаленого доступу : <http://www.child-lib.lg.ua/uk>

16. Лук'янченко О. Г. Образовательно-идеологическая миссия библиотек в период «культурной революции» советской эпохи (из истории культуры Луганщины) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://terra.lgaki.info/>

17. Сайт Луганской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib-lg.com/>

18. Сайт Луганской областной библиотеки для юношества. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lyl.lg.ua/>

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, дока).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ имени М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.