

## ЛЕКЦИИ

### Тема 1.

#### Краеведение как отрасль научной и практической деятельности

##### План

1. Предмет и задачи курса, его связь с другими дисциплинами.
2. Терминосистема библиотечного краеведения.
3. Методологические основы библиотечного краеведения.
4. Структура краеведения и классификация его основных видов.
5. Организационные формы краеведения: государственное, школьное и общественное.

Предмет и задачи курса, его связь с другими дисциплинами в системе подготовки бакалавров книговедения, библиотековедения и библиографии. Этимология термина «краеведение». Специфика краеведения как отрасли научной и практической деятельности. Функции. Структура краеведения и классификация его основных видов. Характеристика основных видов краеведения: географическое, экономическое, историческое, литературное. Организационная форма краеведения: государственное, школьное и общественное. Организации общегосударственного уровня, их роль в развитии краеведения.

Основное направление библиотечного краеведения: осуществления поисково-практической и научно-исследовательской деятельности по изучению родного края. Терминосистема библиотечного краеведения. Понятие «край» в библиотечном краеведении. Содержание понятий «краеведческий документ» и «местный документ». Эволюция научных представлений о библиотечном краеведении. Четыре этапа развития научных системных представлений о библиотечном краеведении как интеграционно-целостной сфере профессиональной библиотечно-библиографической деятельности: эмпирический, этап начальных теоретических обобщений, этап компетентной теоретической разработки проблемы, этап системно-теоретического осмысления. Методологические принципы библиотечного краеведения.

##### Вопросы для самопроверки студентов

1. Определить связь библиотечного краеведения с другими дисциплинами в системе подготовки бакалавров книговедения, библиотековедения и библиографии.
2. Проследить этимологию термина «краеведение».
3. Дать общую характеристику классификации основных видов краеведения.
4. Проиллюстрировать организационные формы краеведения.
5. Назвать четыре этапа развития научных системных представлений о библиотечном краеведении.

**Литература:** [[1- С. 3 -12](#); [2 – С. 19 - 118](#)].

### Тема 2.

#### История отечественного библиотечного краеведения

##### План

1. Основные этапы исторического развития отечественного библиотечного краеведения.
2. Главные направления работы библиотек Киевской Руси.
3. Формирование библиотечного краеведения во второй половине XIX – в начале XX в..
4. «Золотое десятилетие краеведения» в истории библиотек.
5. Комплексное развитие библиотечного краеведения во второй половине XX ст.
6. Системное обновление библиотечного краеведения на современном этапе.

Основные этапы исторического развития отечественного библиотечного краеведения. Зарождение и становление краеведческой традиции в истории библиотеки. Создание и деятельность монастырской библиотеки. Главные направления работы библиотек Киевской Руси. Распространение книгоиспользования краеведческих и местных документов в библиотеках при местных государственных учреждениях и учебных заведениях. Формирование родовых элементов библиотечного краеведения во второй половине XIX – в начале XX в.; библиотечное краеведение в годы «золотого десятилетия краеведения». Создание центров библиотечного краеведения. Библиотечное краеведение в 30-ые годы XX ст. Комплексное развитие библиотечного краеведения (конец 40-х – 70-ые годы XX ст.). Приоритет на развитие библиографической составляющей библиотечного краеведения в конце 70-х – в начале 90-х годов XX ст. Системное обновление библиотечного краеведения на современном этапе.

### **Вопросы для самопроверки студентов**

1. Охарактеризовать основные этапы исторического развития отечественного библиотечного краеведения.
2. Проанализировать особенности развития библиотечного краеведения:
  - в первой половине XX ст.;
  - в период «золотого десятилетия краеведения»;
  - во второй половине XX ст.
3. Привести примеры форм библиотечной работы в период «золотого десятилетия краеведения».
4. Почему зарождение краеведческой библиографии произошло в конце XIX ст.?

**Литература:** [[1- С. 143-1147, 197-205](#); [2 – С. 378-475](#)].

### **Тема 3.**

#### **Краеведческая деятельность библиотек**

##### **План**

1. Библиотека как полифункциональная система общества.
2. Краеведческая функция библиотеки.
3. Место областной универсальной научной библиотеки (ОУНБ) в системе библиотечного краеведения.
4. Направления деятельности ОУНБ.
5. Стратегические направления развития краеведческой деятельности библиотеки в условиях электронной среды.
6. . Специфика управления краеведческой деятельностью библиотеки.

Библиотека как полифункциональная система общества. Краеведческая функция библиотеки, действующие документы, которые определяют содержание и организацию краеведческой работы библиотеки. Место областной универсальной научной библиотеки (ОУНБ) в системе библиотечного краеведения. Направления деятельности ОУНБ. Деятельность местной публичной библиотеки (МПБ). Стратегические направления развития краеведческой деятельности библиотеки в условиях электронной среды. Влияние компьютерных и телекоммуникационных средств на КГБ: усовершенствование состава краеведческих ресурсов;

улучшение обмена краеведческой информацией; повышение доступности краеведческих ресурсов; улучшение хранения краеведческой документируемой информации. Специфика управления краеведческой деятельностью библиотеки.

### **Вопросы для самопроверки студентов**

1. Дать характеристику краеведческой функции библиотеки.
2. В чём заключаются основные направления деятельности ОУНБ по краеведению?
3. В чём заключаются основные направления краеведческой деятельности местной публичной библиотеки?
4. Охарактеризовать специфику управления краеведческой деятельностью библиотеки.
5. Как организован процесс хранения краеведческой документируемой информации в условиях электронной среды?

**Литература:** [ [1 – С. 7 -12](#); [2 – С. 119 – 160](#)].

## **Тема 4**

### **Краеведческий фонд – документная база краеведческой деятельности библиотек**

#### **План**

1. Фонд краеведческих документов как базовое понятие библиотечного краеведения.
2. Положение о краеведческом фонде библиотеки.
3. Формирование краеведческого фонда.
4. Учет и библиотечная обработка краеведческих документов.
5. Размещение краеведческого фонда.
6. Хранение и защита краеведческого фонда.
7. Создание эффективной системы депозитарного и репозитарного сохранения краеведческих и местных документов.

Определение понятия «краеведческий фонд». Основные подсистемы краеведческого фонда. Фонд краеведческих документов. Особенности формирования краеведческого фонда. Моделирование краеведческого фонда.. Три основные группы краеведческого фонда. Определение краеведческой цельности документа. Понятие «интегрального критерия». Учет и библиотечная обработка краеведческих документов. Техническая, научная и аналитико-синтетическая обработка документов. Размещение краеведческого фонда. Способы отграничения КФ в самостоятельный подраздел. Функциональное назначение КФ. Хранение и защита краеведческого фонда. Создание эффективной системы депозитарного и репозитарного сохранения краеведческих и местных документов. Формирование страхового фонда самых ценных краеведческих и местных документов на электронные носители. Положение о краеведческом фонде библиотеки. Фонд местных документов.

### **Вопросы для самопроверки студентов**

1. Дать определение понятию «краеведческий фонд библиотеки».
2. Назвать основные подсистемы краеведческого фонда.
3. Прокомментировать особенности формирования краеведческого фонда.
4. Как определяется краеведческая цельность документа?
5. Проиллюстрировать функциональное назначение краеведческого фонда.
6. В чём заключаются суть основных разделов «Положения о краеведческом фонде библиотеки»?

**Литература:** [ [1 – С. 13 - 23, 25 46](#); [2 – С. 161 -202](#); [7 – С. 127 -128, 171-176](#)].

## **Тема 5. Обслуживание пользователей библиотеки по краеведению**

### **План**

1. Пользователь библиотеки как объект и субъект краеведческой деятельности.
2. Особенности краеведческих информационных потребностей пользователей (КИПП).
3. Классификация КИПП.
4. Система библиотечного обслуживания по краеведению.
5. Краеведческие электронные ресурсы на библиотечных сайтах в Интернете.
6. Организация доступа к краеведческим ресурсам.

Пользователь библиотеки как объект и субъект краеведческой деятельности. Особенности краеведческих информационных потребностей пользователей (КИПП). Классификация КИПП. Система библиотечного обслуживания по краеведению. Краеведческий библиотечный сервис. Индивидуальное, групповое и фронтальное направления. Понятие «библиотечная услуга». Краеведческие электронные ресурсы на библиотечных сайтах в Интернете. Состав размещения краеведческой информации. Полнотекстовые краеведческие документы. Информация о краеведческой деятельности библиотек и ресурсах самих библиотек. Организация доступа к краеведческим ресурсам. Региональный веб-портал как средство доступа к краеведческой информации.

### **Вопросы для самопроверки студентов**

1. Прокомментировать особенности краеведческих информационных потребностей пользователей (КИПП).
2. Что лежит в основе классификации КИПП?
3. Объяснить суть понятия «библиотечная услуга»?
4. В чём заключаются особенности системы библиотечного обслуживания по краеведению?
5. Объяснить суть понятия «краеведческий библиотечный сервис».

**Литература:** [ [1 – С. 143 – 146;](#) [2 – С. 204 -242;](#) [7 – С. 171-176](#) ].

## **Тема 6.**

### **Краеведческая библиография как составляющая библиотечного краеведения**

#### **План**

1. Понятие о краеведческой библиографии и краеведческой библиографической деятельности библиотеки.
2. Место краеведческой библиографии в системе библиотечной и библиографической деятельности.
3. Краеведческий справочно-библиографический аппарат библиотеки: понятие, функции, структура.
4. Сводный систематический краеведческий и сводный алфавитный краеведческий каталог.
5. Краеведческое библиографическое информирование потребителей.
6. Библиографическое обслуживание по краеведению.

Понятие о краеведческой библиографии и краеведческой библиографической деятельности библиотеки. Место краеведческой библиографии в системе библиотечной и библиографической деятельности. Понятие практической краеведческой библиографической деятельности. История становления краеведческой библиографии Луганщины. Краеведческий справочно-библиографический аппарат библиотеки: понятие, функции, структура. Базовая

подсистема краеведческого справочно-библиографического аппарата. Сводный систематический краеведческий каталог. Сводный алфавитный краеведческий каталог. Сводный каталог (картотека) местных документов. Тематические и другие краеведческие картотеки. Особенности подготовки основных видов краеведческих пособий. Краеведческое библиографическое информирование потребителей. Библиографическое обслуживание по краеведению.

### **Вопросы для самопроверки студентов**

1. В чём состоит особенность краеведческой библиографической деятельности библиотеки?
2. Определить этапы становления краеведческой библиографии Луганщины.
3. Определить структуру краеведческого справочно-библиографического аппарата библиотеки
4. В чём состоит отличие сводного систематического краеведческого каталога от сводного алфавитного краеведческого каталога?
5. Как составляются тематические краеведческие картотеки?

**Литература:** [ [1 – С. 25 – 54](#); [2 – С. 243 – 323](#); [4 – С. 123 – 139](#); [5 – С. 180 – 182](#); [7 – С. 112 - 136](#)].

## **Тема 7.**

### **Распространение краеведческих знаний**

#### **План**

1. Популяризация краеведческих документов.
2. Формы популяризации краеведческих документов.
3. Комплексные мероприятия по распространению краеведческих знаний.
4. Престижная реклама в краеведческой деятельности библиотеки.
5. Связь с общественностью в контексте библиотечного краеведения.

Популяризация краеведческих документов. Средства библиотечной работы по популяризации краеведческих документов: выставки, обзоры, читательские конференции, диспуты, литературные вечера и др. Комплексные мероприятия по распространению краеведческих знаний. Продвижение краеведческих ресурсов, продуктов и услуг библиотеки. Престижная реклама в краеведческой деятельности библиотеки. Связь с общественностью в контексте библиотечного краеведения.

### **Вопросы для самопроверки студентов**

1. Назвать средства популяризации краеведческих документов.
2. Привести примеры краеведческих выставок, краеведческих обзоров, читательских конференций.
3. В чём состоит особенность комплексных мероприятий по распространению краеведческих знаний?
4. Докажите необходимость рекламы в краеведческой деятельности современной библиотеки.

**Литература:** [ [1 – С. 183 – 193](#); [2 – С. 324 - 351](#)].

## Тема 8. Кадровое обеспечение библиотечного краеведения

### План

1. Кадровое обеспечение библиотечного краеведения.
2. Библиотекарь-краевед как тип библиотечной профессии.
3. Система подготовки и переподготовки кадров для библиотечного краеведения.
4. Особенность учебных планов художественных вузов в подготовке специалистов библиотечного краеведения – использование краеведческого компонента.
5. История становления краеведческого образования.
6. Переподготовка и повышение квалификации сотрудников краеведческих подразделов библиотек.

Кадровое обеспечение библиотечного краеведения. Библиотечный персонал – центральное звено краеведческой деятельности. Библиотекарь-краевед как тип библиотечной профессии. Профессиональные качества библиотекаря-краеведа. Совокупность профессиональных и личностных качеств специалиста (бакалавра, специалиста, магистра). Усовершенствование системы правовой и экономической защиты сотрудников краеведческих подразделов ОУНБ. Система подготовки и переподготовки кадров для библиотечного краеведения. Повышение квалификации сотрудников краеведческих подразделов библиотек.

Особенность учебных планов художественных вузов в подготовке специалистов библиотечного краеведения – использование краеведческого компонента. История становления краеведческого образования. Роль Московского и Ленинградского государственных институтов культуры в развитии курса „Краеведческая библиография”. Разработка учебников, учебных пособий по краеведению.

### Вопросы для самопроверки студентов

1. Дать характеристику библиотекаря-краеведа как типа библиотечной профессии.
2. Прокомментировать систему подготовки кадров для библиотечного краеведения.
3. В чём состоит особенность непрерывного библиотечного образования?

**Литература:** [ [2 – С. 352 – 364](#); [7 – С. 367 -369](#)].

## Тема 9. Материально-техническая база краеведческой деятельности библиотек

### План

1. Финансовое и материально-техническое обеспечение краеведческой деятельности библиотек.
2. Краеведческий имидж библиотеки.
3. Местная публичная библиотека как материальный объект истории и культуры края.
4. Создание документного фонда о местной публичной библиотеке.

Функция материально-технической базы краеведческой деятельности библиотек. Финансовое и материально-техническое обеспечение краеведческой деятельности библиотек. Создание государственных и региональных фондов развития краеведческой деятельности библиотеки.

Краеведческий имидж библиотеки. Средства создания краеведческого имиджа библиотеки. Местная публичная библиотека как материальный объект истории и культуры края. Направления изучения местной публичной библиотеки с целью создания документной информации о ней.

### Вопросы для самопроверки студентов

1. Каким должно быть материально-техническое обеспечение краеведческой деятельности библиотек?
2. В чём состоит суть краеведческого имиджа библиотеки?
3. Доказать, что местная публичная библиотека – материальный объект истории и культуры края.
4. Прокомментировать требования к составлению документной базы о местной библиотеке.

**Литература:** [ [2 – С. 365- 375](#); [7 – С. 281- 316](#)].