

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 И. А. Федоричева  
29.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИТОЛОГИЯ**

*Уровень основной образовательной программы – бакалавриат и специалитет*

*Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура, 52.05.01 Актерское искусство, 52.03.01 Хореографическое искусство, 42.03.04 Телевидение 53.03.03 Вокальное искусство, 53.03.04 Искусство народного пения, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.05 Дирижирование, 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, 50.03.02 Изящные искусства, 54.03.01 Дизайн, 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, 50.03.04 Теория и история искусств, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 45.03.02 Лингвистика, 51.03.03 Социально-культурная деятельность*

*Статус дисциплины – нормативная.*

*Учебный план 2018 года*

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практические (семинарские) занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практические (семинарские) занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Контрольная работа	Форма контроля
4	7	72/2	34	16	18	38	Экзамен (6)	4	7	72/2	6	2	4	66	+	Экзамен (6)
<b>Всего</b>		72/2	34	16	18	38	Экзамен (6)	<b>Всего</b>		72/2	6	2	4	66	+	Экзамен (6)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП и ГОС ВО.

Программу разработала Коро Г. И. Королева, к. и. н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Рассмотрено на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08 2019 г. Зав. кафедрой О. Г. Лукьянченко

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Политология» является нормативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата и специалитета) и адресована студентам 4-го курса (VII семестр) ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование у обучающихся комплексного представления о политических процессах в обществе, системе государственной власти, основных принципах её построения и организации, выработке навыков получения, анализа и обобщения информации о политической сфере жизни общества; овладения на практике конкретными знаниями и навыками; введения студентов в круг политических проблем, связанных с их общественной деятельностью как граждан Луганской Народной Республики.

Преподавание дисциплины предусматривает такие формы организации учебного процесса: лекции-презентации, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, консультации, выполнение творческих заданий (рефераты, эссе, синквейны и презентации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме: опрос, защита творческой работы, сообщение по результатам самостоятельной работы; письменной – выполнение самостоятельных работ; подготовка презентаций, рефератов, синквейнов, эссе, аналитических работ (справок), статей для газет, авторских предвыборных программ кандидатов в выборные органы власти или предвыборных программ лидера политической партии.

Итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов для очной формы обучения и 4 часа для заочной формы обучения, семинарские занятия – 18 часов для очной формы обучения и 4 часа для заочной формы обучения, самостоятельная работа – 38 часов для очной формы обучения и 64 часа для заочной формы обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** преподавания курса «Политология» по программе профессиональной подготовки выпускников-гуманитариев является формирование у студентов комплексного представления о политических процессах и политической организации общества, механизме функционирования государственной власти и политических институтов, в том числе, в Луганской Народной Республике, введение в круг политических проблем, связанных с реализацией гражданской позиции.

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны **обладать** базовыми знаниями по проблемам современных политических проблем, связанных с будущей профессиональной и общественной деятельностью студентов; воспитание общечеловеческих духовных ценностных ориентаций, гражданственности и патриотизма, стремления служить интересам своего Отечества, терпимого отношения к различным общественно-политическим идеям с позиций гуманизма и демократизма; овладение навыками поиска, анализа и обобщения информации о политической сфере жизни общества для осмысления общего направления политических явлений в республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи на основе принципа научной объективности и критической оценки различных источников информации; приобретение умений ведения научных дискуссий, полемики и диалога.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Политология» относится к нормативной части профессионального цикла. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Политология» непосредственно связана с другими дисциплинами профессионального цикла. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать достаточными базовыми представлениями об историческом, культурном и языковом развитии человечества, полученными в процессе изучения дисциплин «История», «Философия», «Основы культурологии», «Этика и эстетика», «Мировая литература», «Русская литература», «История искусства» и «Психология».

Изучение дисциплины «Политология» призвано помочь студентам разобраться в сложных политических процессах в обществе, политической организации общества и механизмах функционирования политических институтов, понять место и роль гражданина в политических процессах, взаимосвязь его с другими социальными институтами, воспитать чувства гражданственности и патриотизма, стремление служить интересам своего Отечества.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- объект, предмет и методы политической науки;
- историю становления и развития политической мысли;
- сущность, черты и структура политической власти и политических процессов;
- субъект и объект политики;
- причины возникновения и роль политической элиты в обществе;
- понятие государства как политического института;
- функции и типы политических партий, понятие партийных систем;
- уровни, функции, формы политического сознания;
- сущность, структура, типологию и основные виды политических процессов;
- понятие и черты политических режимов.

**Уметь:**

- оперировать понятийно-категориальным аппаратом политологии;
- осмысливать на теоретическом уровне процессы, которые происходят в обществе;
- определять теоретические, духовные, прикладные и инструментальные компоненты политического знания, их роль и функции в подготовке политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- находить информацию о политических процессах из источников различного типа;
- критически анализировать информацию, формулировать собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать политические явления, решать познавательные и практические задачи;
- устанавливать причинно-следственные связи между политическими событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов;
- представлять результаты изучения материала в форме конспекта, реферата, рецензии, эссе, презентации и др.;
- владеть навыками политической культуры, использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и общественной жизни;
- определять собственную позицию по отношению явлений современной жизни, осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного и конфессионального сообщества, гражданином ЛНР.

**Владеть:**

- опытом оперирования основными понятиями и терминами по дисциплине;
- навыками аргументировано защищать собственную позицию по политическим проблемам, оппонировать иному мнению в ходе дискуссий, диспутов, при написании эссе и др.;
- научно обоснованными методами и современными технологиями в организации собственной профессиональной и общественной деятельности.

### 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия модулей и тем	Количество часов							
	Дневная форма					Заочная форма		
	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
		л	с	с. р.		л	с	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 1.</b> Политология как наука и учебная дисциплина	8	2	2	4	8	1	1	7
<b>Тема 2.</b> История мировой политической мысли	8	2	2	4	7			7
<b>Тема 3.</b> Власть как общественное явление	8	2	2	4	9		1	8
<b>Тема 4.</b> Политическая система общества.	8	2	2	4	7			7
<b>Тема 5.</b> Государство как политический институт	8	2	2	4	9	1	1	7
<b>Тема 6.</b> Политический режим.	7	1	2	4	8			8
<b>Тема 7.</b> Основные течения идейно-политической мысли	7	1	2	4	7			7
<b>Тема 8.</b> Политическое лидерство и политическая элита	9	2	2	5	9		1	8
<b>Тема 9.</b> Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	9	2	2	5	8			8
<b>ВСЕГО часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Сущность, предмет и методы политологии**

Понятие политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Функции, задачи и уровни политики.

Политология как наука о политической сфере (системе) общества. Задачи и функции политологии, ее взаимодействие и взаимосвязь с другими науками. Понятия и категории политологии. Общие понятия политологии: система, структура и процесс. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим и политическое лидерство. Общетеоретические и специальные методы исследования политических процессов. Политическая аналитика и прогностика.

### **Тема 2. История мировой политической мысли**

Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Античных Греции и Риме (Демокрит, Платон, Аристотель, Цицерон). Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Взгляды Н. Макиавелли. Генезис политических идей в Новое время в индустриальных государствах Западной Европы (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Появление национальных политико-идеологических школ. Теория К. Маркса и Ф. Энгельса о коммунизме. Марксизм.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания и историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX — начала XX в. (Ф. М. Достоевский, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, П. И. Новгородцев). Отношение русских мыслителей XIX–XX вв. к социализму, революции, насилию и государству.

Политологические исследования и политологические школы в странах Западной Европы и России в XX – начале XXI вв.

### **Тема 3. Власть как общественное явление**

Происхождение власти как явления. Понятие, сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие «легитимная власть». Учение М. Вебера о легитимности власти. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России.

Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Функции, формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Политическая и государственная власти.

Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти.

### **Тема 4. Политическая система общества**

Понятие политической системы общества и ее предназначение. Структура политической системы общества, и её основные подсистемы (институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная, функциональная). Отличительные характеристики и функции политической системы общества. Механизм функционирования и основные закономерности в развитии политической системы общества. Политическая система общества и политика. Понятие «вход» и «выход» из политической системы.

### **Тема 5. Государство как политический институт**

Теории происхождения государства. Понятия «государство» и «государственный аппарат». Государство — основной институт политической системы общества. Сущность государства, характерные черты, элементы и функции. Типология государств в современном мире. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по функциям, отношению к религии и др.

Государство и Конституция. Конституция ЛНР. Понятия правового и социального государств.

Основные тенденции в развитии современных государств. Общая характеристика государств – Российской Федерации и Луганской Народной Республики.

### **Тема 6. Политический режим**

Понятие «политический режим». Классификация политических режимов.

Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты и разновидности в различных странах мира. Характеристика фашизма, национал-социализма и большевизма. Историческая обреченность тоталитарных режимов.

Авторитарный политический режим: понятие и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима.

Демократический политический режим: сущность, основные черты и особенности в различных странах. Классификация демократических режимов в современных условиях. Пути перехода от тоталитарного и авторитарного к демократическому режиму.

Особенности политических режимов в Российской Федерации и Луганской Народной Республике.

### **Тема 7. Основные течения идейно-политической мысли**

Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеиная борьба. Классификация и основные функции политических идеологий в обществе. Зарождение и основные черты классических идеологий либерализма и консерватизма. Трансформация либерализма в неолиберализм и консерватизма в неоконсерватизм. Идеи «консервативной революции». Идеиное содержание социал-демократической и коммунистической идеологий. Фашизм и нацизм. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Суверенная демократия (понятие, сущность). Идеологическое обеспечение реформ в России.

### **Тема 8. Политическое лидерство и политическая элита**

Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Функции и роль политических лидеров в развитии государства и общества. Личностные черты политических лидеров и их стиль.

Типология политических лидеров. Классификация политического лидерства по М. Веберу. Современные концепции политического лидерства.

Сущность политической элиты и ее природа. Функции и характерные черты и механизм формирования политической элиты. Правящая элита: сущность и структура. Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты. Теории элит. Процесс рекрутирования политической элиты, проблема «кадрового резерва».

### **Тема 9. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения**

Сущность, признаки, место и роль в политической системе общества политических партий. Генезис политических партий. Функции и типология политических партий.

Партийные системы: критерии классификации. Однопартийные и многопартийные системы. Преимущества и недостатки двухпартийных систем. Партийные блоки и коалиции. Партии и политические движения в современной России.

Современные концепции о классификации политических партий и типологии партийных систем. Партии и партийная система современной России.

Понятие и типология общественно-политических движений. Общественно-политические движения международного уровня.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на аудиторных занятиях и в качестве выполнения ряда заданий творческого характера.

*СР включает следующие виды работ:*

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение и конспектирование источников, учебной и научной литературы по программе курса для подготовки к семинарским занятиям и углубления знаний по предмету;
- моделирование и / или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- поиск письменных и электронных источников информации для подготовки к дискуссиям по проблемным вопросам;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- обработка и анализ статистического и фактологического материала;
- подготовка в течение семестра презентаций, рефератов, синквейнов, эссе, аналитических работ (справок), статей для газет, авторских предвыборных программ кандидатов в выборные органы власти или предвыборных программ лидера политической партии. (на выбор);
- подготовка к экзамену.

### 7.1 ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

#### Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

1. Политика как общественное явление.
  - 1.1. Сущность политики.
  - 1.2. Элементы и уровни политики.
  - 1.3. Функции и формы политики.
2. История возникновения политологии как науки.
3. Предмет и структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Методология политологии и политологические методы исследования.

*Ключевые понятия и термины:* политика, политология, политическая сфера, функции политики, политическая система, политическая структура, политический процесс, политическая власть, политический режим, политическое лидерство, методология, методы исследования

*Выполнить:*

1. Подготовить ответы на вопросы плана семинара (устно).
2. Используя глоссарий, дайте (устно) определение следующим понятиям и терминам: «политика», «политология», «политическая сфера», «политический процесс».
3. Подготовить аргументы для участия в дискуссии на тему: «Политика – это деятельность на благо всего общества или способ утверждения власти отдельных личностей или групп?».
4. Напишите эссе на тему: «Происхождение и сущность политики».

*Литература:* [1, с. 36-85, 103-117]; [2, с. 5-30]; [5, с. 170, 184, 189]; [7, с. 14-56]; [8, с. 3-11]; [10]; [15]; [33, с. 3-11, 13-34].

## **Тема 2. История мировой политической мысли**

1. Политические учения Древнего Востока, Античной Греции и Рима.
2. Политические учения Средневековой Европы. Эпоха Возрождения.
3. Политические теории Нового времени. Эпоха Просвещения.
4. Политические учения XIX — начала XXI вв.
5. Этапы эволюции политической мысли в России.

*Ключевые понятия и термины:* конфуцианство, платонизм, аристократия, олигархия, демократия, тирания, тимократия, полития, правовое государство, религиозная концепция государства, «макиавеллизм», теория «общественного договора», принцип разделения властей, марксизм, западники, славянофилы, социализм, революция, большевизм, фашизм и национал-социализм

### *Выполнить:*

1. Подготовить ответы на вопросы плана семинара (устно).
2. Используя глоссарий, дайте (устно) определение следующим понятиям и терминам: «конфуцианство», «платонизм», «аристократия», «олигархия», «демократия», «тирания», «тимократия», «полития», «макиавеллизм», «общественный договор», «западники», «славянофилы», «марксизм», социализм».
3. Подберите аргументы и докажите, что именно Н. Макиавелли стал родоначальником западной политической науки.
4. Каким образом идея Аристотеля о государстве в форме политии нашла воплощение в социально-политическом устройстве государств в XX – начале XXI вв.?

*Литература:* [1, с. 13-35]; [2, с. 31-46], [5, с. 171]; [8, с. 13-15, 18-20]; [9]; [11]; [17]

## **Тема 3. Власть как общественное явление**

1. Концепции происхождения власти.
2. Понятие и типология легитимной власти. Особенности легитимации власти в Российской Федерации.
3. Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти.
4. Функции, формы и уровни политической власти.
5. Механизмы реализации политической власти.

*Ключевые понятия и термины:* политическая власть, государственная власть, легитимная власти, суверенитет, телеология, бихевиоризм, субъекты и объекты политической власти, ресурсы власти, макиавелизм, управленческо-властный аппарат, политический класс традиционный, харизматический и рационально-легальный типы власти

### *Выполнить:*

1. Подготовить ответы на вопросы плана семинара (устно).
2. Используя глоссарий, дайте (устно) определение следующим понятиям и терминам: «власть», «политическая власть», «легитимность».
3. Подготовьте синквейны на темы: «Власть», «Легитимность», «Оппозиция».

*Литература:* [1, с. 118-128]; [2, с. 46-59], [5, с. 50-51, 53]; [7, с. 57-98]; [8, с. 22-31]

## **Тема 4. Политическая система общества**

1. Основные теории политической системы.
2. Понятие политической системы.
3. Механизм функционирования политической системы.
4. Структура и функции политической системы.

## 5. Типы политических систем.

*Ключевые понятия и термины:* политическая система, подсистема политической системы, нормативная подсистема, институциональная подсистема, идеологическая подсистема, культурная подсистема, коммуникативная подсистема, тип правления, структурно-функциональный подход, системный подход, требование, поддержка, «вход» и «выход» в политическую систему

*Выполнить:*

1. Подготовить ответы на вопросы плана семинара (устно).
2. Используя глоссарий, дайте (устно) определение следующим понятиям и терминам: «политическая система», «требование», «поддержка», «вход» и «выход» в политическую систему.
3. Подготовьте синквейны на темы: «Политическая система», «Общество», «Социокультура».
4. Подберите примеры «входа» и «выхода» из политической системы, используя современную ситуацию в странах мира.

*Литература:* [\[1, с. 206-220, 289-308\]](#); [\[2, с. 60-73\]](#); [\[5, с. 97\]](#); [\[7, с. 99-128\]](#); [\[8, с. 32-38\]](#);

### **Тема 5. Государство как политический институт**

1. Концепции происхождения государства.
2. Понятие, сущностные признаки и типология государств.
3. Структура государства и его функции.
4. Формы государственного правления, государственно-территориального устройства и политического режима.
5. Принципы функционирования правового и социального государств. Гражданское общество.

*Ключевые понятия и термины:* государство, форма правления, административно-территориальное устройство, политический режим, конституция, государственный аппарат, бюрократия, элитаризм, демократическое государство, правовое государство, социальное государство, гражданское общество

*Выполнить:*

1. Подготовить ответы на вопросы плана семинара (устно).
2. Используя глоссарий, дайте (устно) определение следующим понятиям и терминам: «государство», «конституция», «правовое государство», «демократическое государство», «социальное государство», «гражданское общество».
3. Напишите аналитическую работу на тему: «Сравнительный анализ государственного устройства унитарного и федеративного государств» (на примере современных государств).
4. Определить аргументы для участия в дискуссии на тему: «Государство должно или может обладать суверенитетом?»

*Литература:* [\[1, с. 129-189, 241-250\]](#); [\[2, с. 87-113\]](#); [\[5, с. 70, 74, 121, 132, 154, 196-197, 208, 211, 230, 232-233, 235\]](#); [\[7, с. 231-259\]](#); [\[8, с. 45-59\]](#); [\[33, с. 51-74\]](#).

## **Тема 6. Политический режим**

1. Понятие политического режима.
2. Типология политических режимов:
  - а) характеристика тоталитарного политического режима.
  - б) основные черты авторитарного политического режима.
  - а) признаки демократического политического режима.

*Ключевые понятия и термины:* политический режим, типы политических режимов, тоталитарный политический режим, фашизм, национал-социализм, большевизм, авторитарный политический режим, демократический политический режим

*Выполнить:*

1. Подготовить ответы на вопросы плана семинара (устно).
2. Используя глоссарий, дайте (устно) определение следующим понятиям и терминам: «политика», «политология», «политическая сфера», «политический процесс».
3. Напишите (на выбор) эссе на тему: «Тоталитаризм — феномен XX в.» или статью для газеты на тему: «Политический режим нацистской Германии в 1930-е гг.».

*Литература:* [\[1, с. 251-261, 327-343\]](#); [\[2, с. 74-86\]](#); [\[5, с. 161, 203, 236-237\]](#); [\[7, с. 129-172\]](#); [\[8, с. 39-44\]](#)

## **Тема 7. Основные течения идейно-политической мысли**

1. Политическая идеология: понятие и сущность.
2. Функции и формы выражения политической идеологии.
3. Характеристика основных идеологических течений в современном мире.
  - а) либерализм;
  - б) консерватизм;
  - в) коммунизм.
  - г) социал-демократизм;
  - д) анархизм;
  - е) фашизм.

*Ключевые понятия и термины:* политическая идеология, идейная борьба, либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, коммунизм, социал-демократизм, анархизм, фашизм

*Выполнить:*

1. Подготовить ответы на вопросы плана семинара (устно).
2. Используя глоссарий, дайте (устно) определение следующим понятиям и терминам: «идеология», «либерализм», неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, коммунизм, социал-демократизм, анархизм; фашизм».
3. Подготовить синквейны на темы: «Либерализм», «Консерватизм», «Фашизм», «Марксизм», «Анархизм».

*Литература:* [\[1, с. 414-453\]](#); [\[2, с. 183-194\]](#), [\[5, с. 100, 135, 143, 163, 205, 259, 263, 270\]](#); [\[7, с. 457-512\]](#); [\[20, с. 21-33, 55-67, 95-115, 121-131, 139-156\]](#); [\[22\]](#); [\[25\]](#); [\[31, с. 9-37, 59-85\]](#); [\[32, с. 11-31, 258-415\]](#); [\[41\]](#).

## **Тема 8. Политическое лидерство и политическая элита**

1. Политическая элита: понятие, причины создания, характерные черты.
2. Классические теории элит.

3. Функции политической элиты.
4. Механизмы формирования и типы политических элит.
5. Лидерство как политический феномен: типология и стили.

*Ключевые понятия и термины:* политический лидер, политическое лидерство, политический стиль лидера, политическая элита, властвующая элита, «демократический элитизм», истеблишмент, закрытая и открытая система рекрутирование элит, «кадровый резерв», «львы», «лисы», циркуляция элит, «железный закон» олигархии, «знаменосец», «служитель», «торговец», «пожарник»

*Выполнить:*

1. Подготовить ответы на вопросы плана семинара (устно).
2. Используя глоссарий, дайте (устно) определение следующим понятиям и терминам: «политический лидер», «политическая элита», элитизм, система рекрутирования, «кадровый резерв».
3. Напишите предвыборную программу политического лидера (на основе собственных политических взглядов и интересов).

*Литература:* [1, с. 126-145]; [2, с. 126-145], [5, с. 97, 108, 187-188, 207, 231, 255, 265, 267]

### **Тема 9. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения**

1. Понятие политической партии.
2. Функции политических партий.
3. Типы политических партий.
4. Партийные системы.

*Ключевые понятия и термины:* политические партии, политические организации, общественно-политические движения, партийные системы, однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы

*Выполнить:*

1. Подготовить ответы на вопросы плана семинара (устно).
2. Используя глоссарий, дайте (устно) определение следующим понятиям и терминам: «политическая партия», политическая организация, «общественно-политические движения», «партийные системы».
3. Напишите предвыборную программу политической партии (на основе собственных политических взглядов и интересов).
4. Напишите эссе на тему: «Современные политические партии: идеал или воплощенная негативная реальность».

*Литература:* [1, с. 261-288]; [2, с. 113-125], [5, с. 103, 170, 173-174, 186, 198-199, 218, 249]; [7, с. 263-280]; [8, с. 60-68]

## 7.2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Сущность, предмет и методы политологии.
2. Политика как общественное явление.
3. Политики и экономика.
4. Политика и религия.
5. Мораль и политика.
6. Политика и мода.
7. Этапы становления и развития политической науки.
8. Политико-правовая мысль Древнего Востока.
9. Политическая мысль европейского Средневековья.
10. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
11. Основные направления развития политической мысли в России.
12. Механизм функционирования политической власти.
13. Власть и нравственность.
14. Политическая власть и оппозиция.
15. Сущность легитимности политической власти.
16. Специфические черты политической власти в России.
17. Политическая система общества: основные функции и элементы.
18. Государство как основной институт политической системы.
19. Государственная и политическая власти: характерные черты и отличия.
20. Особенности управления, административно-территориального устройства и политического режима государства (*название государства определяется на выбор*).
21. Формы государственного устройства в современном мире.
22. Республика как форма правления в государстве.
23. Особенности монархической формы правления.
24. Основные тенденции в развитии государств в современном мире.
25. Президентская и парламентская республики: характерные черты и отличия.
26. Тоталитаризм как феномен XX века.
27. Фашизм: истоки, сущность и признаки.
28. Сравнительный анализ демократического и тоталитарного режимов.
29. Авторитарный и тоталитарный политические режимы: общее и различное.
30. Понятие и сущность демократии.
31. Консерватизм как идейная концепция и общественно-политическое течение индустриального общества.
32. Классический либерализм: мировоззренческие принципы и программные установки.
33. Марксизм как идейная концепция и общественно-политическое течение.
34. Социал-демократизм как социально-политическая доктрина XX – начала XXI вв.
35. Специфика формирования политической культуры.
36. Политическая элита и политическое лидерство как явление.
37. Лидерство и популизм.
38. Харизматичные лидеры в политике.
39. Роль СМИ в трансформации политика в политического лидера.
40. Сравнительный анализ политических элит России и стран Запада.
41. Место и роль политической партии в политической системе.
42. Оппозиционные политические партии: место и роль в демократическом обществе.
43. Основные тенденции развития современных политических партий.
44. Партийные системы и их роль в политической жизни.
45. Партийная система России: особенности формирования и функционирования.
46. Типология, способы и факторы участия граждан в политической жизни общества.
47. Современные избирательные технологии.
48. Референдум: понятие и функции.
49. Общественно-политические организации и движения.

50. Гражданское общество: понятие, структура и пути построения.
51. Причины, типология и пути выхода из политических конфликтов.
52. Политические конфликты в современной России.
53. Политическая социализация личности в современных условиях.
54. Трансформация международных отношений во второй половине XX – начале XXI в.
55. Международные организации как субъекты мировой политики.
56. Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991–2018 гг.
57. Политический менеджмент и его значение в управлении современных государств.

### 7.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале. Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью и грамотностью.

#### **Вариант 1.**

1. Политика как общественное явление.
2. Природа и социальное назначение государства.

#### **Вариант 2.**

1. Функции и формы политики.
2. Формы государства.

#### **Вариант 3.**

1. Возникновение и предмет политологии.
2. Функции государства.

#### **Вариант 4.**

1. Структура политической науки.
2. Признаки государства.

#### **Вариант 5.**

1. Методы и функции политологии.
2. Понятие и типология политических режимов.

#### **Вариант 6.**

1. Элементы и уровни политики.
2. Тоталитарный политический режим.

#### **Вариант 7.**

1. Сущность политики.
2. Авторитарный политический режим.

#### **Вариант 8.**

1. Политические учения Древнего Востока, Древней Греции и Рима.
2. Демократический политический режим.

#### **Вариант 9.**

1. Политические учения Средневековой Европы. Эпоха Возрождения.
2. Функции и формы выражения политической идеологии.

#### **Вариант 10.**

1. Политические теории Нового времени. Эпоха Просвещения.
2. Политическая идеология: понятие и сущность.

#### **Вариант 11.**

1. Политические системы XIX столетия.
2. Характеристика либерализма как идеологического течения.

**Вариант 12.**

1. Политические концепции XX — начала XXI столетий.
2. Характеристика консерватизма как идеологического течения.

**Вариант 13.**

1. Этапы эволюции политической мысли в России.
2. Характеристика фашизма как идеологического течения.

**Вариант 14.**

1. Концепции происхождения власти.
2. Характеристика социал-демократизма как идеологического течения.

**Вариант 15.**

1. Понятие и типология легитимной власти.
2. Характеристика коммунизма как идеологического течения.

**Вариант 16.**

1. Особенности легитимации власти в Российской Федерации и Украине.
2. Характеристика анархизма как идеологического течения.

**Вариант 17.**

1. Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти.
2. Политическая элита: понятие, причины создания, характерные черты.

**Вариант 18.**

1. Функции, формы и уровни политической власти.
2. Классические теории элит.

**Вариант 19.**

1. Механизмы реализации политической власти.
2. Лидерство как политический феномен: типология и стили.

**Вариант 20.**

1. Основные теории политической системы.
2. Функции политической элиты.

**Вариант 21.**

1. Понятие политической системы.
2. Механизмы формирования и типы политических элит.

**Вариант 22.**

1. Механизм функционирования политической системы.
2. Понятие политической партии.

**Вариант 23.**

1. Структура политической системы.
2. Функции политических партий.

**Вариант 24.**

1. Функции политической системы.
2. Типы политических партий.

**Вариант 25.**

1. Концепции происхождения государства.
2. Партийные системы.

#### 7.4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет политологии и методы политологических исследований.
2. Функции политологии.
3. Структура политической науки.
4. Политика как общественное явление: сущность, элементы и уровни политики.
5. Функции и формы политики.
6. Политическая мысль Древнего мира.
7. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
8. Политические теории Нового времени.
9. Политические концепции XX столетия.
10. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
11. Политическая мысль России конца XIX — начала XX века.
12. Концепции происхождения политической власти.
13. Сущность и истоки власти.
14. Ресурсы, признаки и функции власти.
15. Структура власти.
16. Механизм реализации политической власти.
17. Легитимность власти.
18. Политическая власть и ее признаки.
19. Сущность и понятие Конституции государства как политико-правового документа.
20. Понятие и сущность политической системы общества.
21. Структура и функции политической системы общества.
22. Механизм функционирования политической системы.
23. Типы политических систем.
24. Проблемы трансформации тоталитарных и авторитарных режимов в демократические.
25. Понятие, сущность и функции государства как базового института политической системы.
26. Формы государственного правления.
27. Формы государственного устройства.
28. Признаки государства.
29. Гражданское общество: понятие, сущность, причины возникновения.
30. Условия функционирования и основные признаки гражданского общества.
31. Права и обязанности человека и гражданина в демократическом государстве.
32. Понятие и особенности политических элит как субъектов политики.
33. Сущность политического лидерства.
34. Политическая элита: причины создания, характерные черты, функции.
35. Классические теории происхождения элиты.
36. Способы и механизмы формирования политических элит, их типы.
37. Лидерство как политический феномен: типология и стили.
38. Функции политического лидера.
39. Сущность и основные признаки политических партий.
40. Типология и функции политических партий.
41. Партии и политические движения в современной России.
42. Партийные системы.
43. Характеристика и виды общественно-политических движений.
44. Политическая культура общества: понятие, структура.
45. Типология и функции политической культуры.
46. Политическая социализация личности.
47. Политическое сознание, уровни, функции, формы.
48. Политическая психология.

49. Политическая идеология: понятие, сущность и функции.
50. Функции и формы выражения политической идеологии.
51. Характеристика идеологических течений в современном мире: либерализм и консерватизм.
52. Идеологические течения современного мира: социал-демократизм и анархизм.
53. Идеологические течения современного мира: фашизм и коммунизм.
54. Политические права человека и гражданина.
55. Сущность, структура и типология политического процесса.
56. Политическая деятельность и политическое поведение.
57. Основные идеологические течения в современном мире.
58. Международные отношения и международная политика на современном этапе.
59. Основные принципы и формы внешней политики государств.
60. Политические аспекты глобальных проблем современности.

## 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Политология» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой с использованием презентаций. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия, с целью самоконтроля отвечают на тестовые вопросы в конце лекции.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия и для самоконтроля. Помимо устной работы, проводится защита сообщений по теме семинарского занятия, сопровождающаяся обсуждением и оцениванием. Кроме того, в ходе семинарского занятия проводится тестирование в разных формах (ответить на готовые вопросы, составить тестовые вопросы самостоятельно), предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации,

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения (тренинг, практикум) дискуссии, написание эссе, подготовка синквейнов с целью развития творческого потенциала.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	<p>Студент(ка) имеет систематизированные, глубокие и прочные знания (компетенции) по учебной программе по политологии, в том числе, знает категориальный аппарат, особенности, структуру и задачи политологического знания; методологию и методы исследования, этапы мировой и отечественной истории политической мысли, сущность политических концепций, анализирует политические теории, раскрывает объект и предмет политической науки; сущность и структуру политической власти; субъект и объект политики; специфику и роль политической элиты в обществе; анализирует государство как политический институт; функции и типы политических партий, партийных систем и политических режимов. Студент(ка) толерантно относится к различным мировоззренческим системам, использует политические идеи как средство анализа современных обществ, умеет в письменной и устной форме правильно, логично и аргументировано представлять результаты умственной деятельности; делает обоснованные выводы и обобщения; использует научную терминологию и владеет инструментарием, умеет эффективно использовать их в решении научных и профессиональных задач; полно и глубоко усвоил основную и дополнительную литературу; способен творчески решать сложные проблемы в рамках учебной программы; использует научные достижения других дисциплин при анализе политологических проблем; творчески и самостоятельно работает на семинарских занятиях; показывает высокий уровень культуры выполнения заданий.</p>
Хорошо (4)	<p>Студент(ка) имеет достаточно полные и систематизированные знания (компетенции) по учебной программе, в том числе, знает предмет и структуру дисциплины, категориальный аппарат, основные этапы истории мировой и отечественной мысли в сфере политики, известных авторов политологических систем, знаком с теориями, концепциями и направлениями политологии, толерантно относится к различным мировоззренческим системам; правильно излагает учебный материал; делает аргументированные выводы; использует научную терминологию; владеет инструментарием учебной дисциплины, способен самостоятельно решать типовые задачи в рамках учебной программы; в основном усвоил рекомендованную программой основную и дополнительную литературу; самостоятельно работает на семинарских занятиях, показывает хороший уровень культуры исполнения заданий.</p>
Удовлетворительно (3)	<p>Студент(ка) имеет достаточный объем знаний (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования по учебной программе; репродуктивно воспроизводит учебный материал; делает выводы без существенных ошибок; на удовлетворительном уровне понимает необходимую научную терминологию и использует инструментарий учебной дисциплины для решения стандартных (типовых) задач; частично освоил рекомендованную учебной программой литературу; ориентируется в базовых теориях, концепциях и направлениях политологии; показывает допустимый уровень культуры выполнения заданий на семинарских занятиях.</p>
Неудовлетворительно (2)	<p>Студент (ка) имеет фрагментарный, недостаточно полный объем знаний (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования по учебной программе; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины; отсутствуют навыки использования научной терминологии и инструментария. На семинарских занятиях работает под руководством преподавателя, проявляя некомпетентность в решении типовых задач; показывает низкий общий уровень культуры ответа.</p>

## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. [Гаджиев К. С. Политология : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011. — 505 с. — Основы наук.](#)
2. [Зеленков М. Ю. Политология \(Базовый курс\). — М. : Юридический ин-т МИИТа, 2009. — 302 с.](#)
3. [Кравченко А. И. Политология : учебник / А. И. Кравченко. — М. : Проспект, 2012. — 448 с.](#)
4. [Мухаев Р. Т. Политология : Конспект лекций: учебное пособие. — М. : Проспект, 2011. — 224 с.](#)
5. [Новейший политологический словарь / авт.-сост. Д. Е. Погорельый, В. Ю. Фесенко, К. В. Филиппов. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 318 с. — \(Словари\).](#)
6. [Политология : курс лекций / Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко, А. В. Бурсов. — М. : Проспект, 2011. — 272 с.](#)
7. [Политология : учебник / А. Ю. Мельвиль. — М. : МГИМО МИД России; Проспект, 2008. — 618 с.](#)
8. [Федощев А. Г. Политология : учеб. пособие в схемах и определениях. — М. : Книжный мир, 2010. — 128 с.](#)

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Августин Аврелий. Исповедь / Аврелий Августин. Перевод и комментарии М. Е. Сергиенко.— М. : Гендальф., 1992.
2. Алмонд Г., Пауэл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор: Учеб. пособие / Под ред. М. В. Ильина, А. Д. Мельвиля. М. : Аспект Пресс, 2002. — 537 с.
3. [Аристотель Сочинения : избранные произведения в 4-х т. Т. 1 / ред. В. Ф. Асмус. — М. : Мысль, 1976. — 550 с. — Философское наследие.](#)
4. [Ачкасов В. А. Сравнительная политология / В. А. Ачкасов. — М. : Аспект Пресс, 2011 — 400 с.](#)
5. [Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев. — М. : Наука, 1990. — 232 с.](#)
6. Вебер М. Политика как призвание и профессия // М. Вебер Избранные произведения. — М., 1990. — С. 689—706.
7. Гаевский Б. А. [диск] Философия политики: Монография. — К. : МАУП, 2001. — 176 с.
8. [Гегель Г. В. Ф. Политические произведения / Г. В. Ф. Гегель. — М. : Наука, 1978. — 438 с.](#)
9. [Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Т. Гоббс Избранные произведения. В 2-х томах. — М., 1964. — Т. 2. Ч. 1. Гл. : 13, 15; Часть 2: Главы 17, 18, 21, 26, 27.](#)
10. [Гоббс Т. О гражданине // Гоббс Т. Избранные произведения. В 2-х томах. — М., 1964. — Т. 1.](#)

11. [Голосов Г. В. Сравнительная политология : учебник / науч. ред. Ю. Д. Шевченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — \[б. м.\] : Изд-во Европ. ун-та в С.-Петербурге, 2001. — 368 с.](#)
12. [Идеология и политика : учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Сирота. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 216 с.](#)
13. [Кант И. К вечному миру: Идея всеобщей истории во всемирном гражданском плане // М., 1966. — Т. 6.](#)
14. [Кара-Мурза С. Г. Россия и Запад : Парадигмы цивилизаций. — М. : Академический проект, 2011. — 232 с. — \(Социально-политические технологии\).](#)
15. Ленин В. И. Государство и революция // Полн. собр. соч. — 5-е изд. — Т. 33. — М. : Издательство политической литературы, 1974.
16. Локк Дж. Два трактата о правлении // Дж. Локк Сочинения в 3-х тт. — М., 1988. — Т. 3. Кн. 2. — Кл. V, VII-XIII — С. 276–365.
17. [Макаренко В. Л. Главные идеологии современности. — Ростов н/Д : Феникс, 2000. — 480 с.](#)
18. [Макиавелли Н. Государь. — \[б. м.\] : \[б. и.\]. — 40 с.](#)
19. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Сочинения. Т. 4 / К. Маркс, Ф. Энгельс. — 2-е изд. — М. : Изд-во полит. лит., 1955. — 638 с.
20. [Монтескье Ш.-Л. О духе законов // Монтескье Ш.-Л. Избранные произведения. — М., 1955; Антология мировой философии: В 4-х т. — Т. 2 \(фрагменты\).— М., 1970. — С. 536—545.](#)
21. [Мор Т. Утопия / Т. Мор. — К. : Днепр, 1988. — 207 с.](#)
22. [Новгородцев П. И. Политические идеалы Древнего и Нового мира. — 2-е изд. — М. : Красанд, 2011. — 216 с. — \(Из наследия мировой политологии\).](#)
23. [Основы социальной демократии / Тобиас Гомберт, Юлия Блезюс и др. — \[б. м.\] : \[б. и.\]. — 157 с. — Курс социальной демократии.](#)
24. [Панарин А. С. Искушение глобализмом. — М. : Эксмо, 2003. — 416 с.](#)
25. Панарин А. С. Политология. Западная и Восточная традиции : учебник / А.С. Панарин. — М. : КД «Университет», 2000. — 240 с.
26. Платон Государство. В 3-х т. / Платон. — Т. 3. — М. : Наука, 1972. — 112 с.
27. [Платонов Ю. П. Технология власти : в 2-х т. Т. 1 / Ю. П. Платонов. — СПб. : Речь, 2010. — 576 с.](#)
28. [Платонов Ю. П. Технология власти : в 2-х т. Т. 2 / Ю. П. Платонов. — СПб. : Речь, 2010. — 576 с.](#)
29. [Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре, или Принципы политического права // Трактаты. Пер. с фр. А. Д. Хаютина и В. С. Алексеева-Попова. — М. : Канон-пресс, Кучково поле, 1998. — 84 с.](#)
30. [Сирота Н. М. Геополитика. Краткий курс / Н. М. Сирота. — СПб. : Питер, 2006. — 173 с.](#)
31. [Токвиль А. де. Демократия в Америке / А. де. Токвиль. — М. : Прогресс, 1992. — 554 с.](#)
32. [Цицерон М. Т. Диалоги о государстве и о законах / И. Н. Веселовский, В. О. Горенштейн, С. Л. Утченко. — М. : Наука, 1966. — 226 с. — Литературные памятники.](#)

33. Что надо знать об основных идеологиях современности / В. Ю. Чернов, В. И. Бобрович, Л. В. Вонсович и др. — Минск : [б. и.], 2010. — 350 с.

34. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. — М., 1958. — Т. 21. Гл. 5, 6, 8.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, доска). При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии. В процессе преподавания дисциплины «Политология» используются информационные технологии.