**План работы**

**по дисциплине ПЕДАГОГИКА**

**для студентов, обучающихся на индивидуальном графике**

**на весенний семестр 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Задания по теме** | **Дата и время сдачи задания, аудитория** |
| 1. | Тема 1.1. Педагогика как наука и учебная дисциплина | Семинар 1. Педагогика как наука и учебная дисциплина  *Индивидуальное задание*  Разработать анкету для старшеклассников на определение профориентационной направленности | 06.02.2017 г.,  3 пара, ауд. 405 |
| 2. | Тема 1.2. Развитие и воспитание. Основные направления развития личности | Семинар 2. Возрастные и индивидуальные особенности развития школьников  *Индивидуальное задание*  Дайте ответы на тэсты.  1.Продолжите логический ряд.  Направления воспитания: умственное; нравственное; трудовое,…  2. Продолжите логический ряд. Проблемы самовоспитания в истории педагогики исследовали Платон, Сократ, Ш. Летурно… | 20.02.2017 г.,  3 пара, ауд. 405 |
| 3. | Тема 1.3. Зарождение и развитие педагогической мысли в Европе | Семинар 3. Истороия украинской школы и педагогики  *Индивидуальное задание по теме «Развитие российской педагогики»*  Написать реферат на одну из тем (по выбору студента):  *–* **«** Российская педагогическая мысль в дофеодальный период и в период феодализма ( с древнейших времён до ХVII ст.)»;  – «Педагогика в период позднего феодализма (ХVII ст. – первая половина ХIХ ст.)»;  – «Педагогика в период становлення империализма в России( вторая половина ХIХст – октябрь 1917 г.)»;  – «Советский период развития российской педагогики». | 06.03.2017 г.,  3 пара, ауд. 405 |
| 4. | Тема 2.1. Понятие о дидактике и процессе обучения | Семинар 4. Мотивация обучения  *Индивидуальное задание*  Дайте ответы на тесты.  1. Приспособленность личности к жизни, подготовку практиков, умеющих делать карьеру, бизнес, планирует:  ***а) педагогика прагматизма;***  б) педагогика экзистенциализма;  в) гуманистическая педагогика.  2. Создает условия для «самореализации» личности, ориентирует на индивидуализацию обучения как фактор реализации природных задатков человека:  а) педагогика прагматизма;  ***б) педагогика экзистенциализма;***  в) гуманистическая педагогика.  3. Формирование в личности высоких человеческих качеств, умение понимать себя и других людей ставит целью воспитания:  а) педагогика прагматизма;  б) педагогика экзистенциализма;  ***в) гуманистическая педагогика.*** | 20.03.2017 г.,  3 пара, ауд. 405 |
| 5. | Тема 2.2. Содержание образования. Методы и средства обучения | Семинар 5. Содержание образования. Методы и средства обучения  *Индивидуальное задание*  Написать сочинение «Моя школа будущего» | 03.04.2017 г.,  3 пара, ауд. 405 |
| 6. | **Тема 2.3. Виды и формы организации обучения** | Семинар 6. Урок – основная форма организации обучения  *Индивидуальное задание*  Разработать модель урока по одной из школьных дисциплин (дисциплина, тема, тип урока, класс –по выбору студента). | 06.02.2017 г.,  3 пара, ауд. 405 |
| 7 | Тема 3.1. Процесс воспитания. Его закономерности и принципы | Семинар 7. Процесс воспитания. Его закономерности и принципы  *Индивидуальное задание*  Раскройте тезис: «В основе эстетического воспитания лежит формирование любви к своей национальной культуре, народному творчеству, интересу и пониманию красоты окружающего мира, общения». | 17.04.2017 г.,  3 пара, ауд. 405 |
| 8 | Тема 3.2. Методы, приёмы и средства воспитания | Семинар 8. Воспитание личности и коллектив.  *Индивидуальное задание*  Написать сочинение-размышление на тему: «Влияние искусства на воспитание эстетических вкусов молодежи». | 15.05.2017 г.,  3 пара, ауд. 405 |
| 9 | Тема 3.3. Основы педагогического мастерства | Семинар 9. Педагогическое творчество и педагогическое майстерство  *Индивидуальное задание*  Написать реферат на тему: «Педагогическое творчество выдающихся художников, музыкантов, хореографов» (творческая личность – по выбору студента). | 20.05.2017 г.,  3 пара, ауд. 405 |