**План работы**

**по дисциплине ПЕДАГОГИКА**

**для студентов, обучающихся на индивидуальном графике**

**на весенний семестр 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема**  | **Задания по теме** | **Дата и время сдачи задания, аудитория** |
| 1. | Тема 1.1. Педагогика как наука и учебная дисциплина | Семинар 1. Педагогика как наука и учебная дисциплина *Индивидуальное задание*Разработать анкету для старшеклассников на определение профориентационной направленности | 06.02.2017 г.,3 пара, ауд. 405 |
| 2. | Тема 1.2. Развитие и воспитание. Основные направления развития личности  | Семинар 2. Возрастные и индивидуальные особенности развития школьников*Индивидуальное задание*Дайте ответы на тэсты.1.Продолжите логический ряд. Направления воспитания: умственное; нравственное; трудовое,…2. Продолжите логический ряд. Проблемы самовоспитания в истории педагогики исследовали Платон, Сократ, Ш. Летурно… | 20.02.2017 г.,3 пара, ауд. 405 |
| 3. | Тема 1.3. Зарождение и развитие педагогической мысли в Европе | Семинар 3. Истороия украинской школы и педагогики *Индивидуальное задание по теме «Развитие российской педагогики»*Написать реферат на одну из тем (по выбору студента):*–* **«** Российская педагогическая мысль в дофеодальный период и в период феодализма ( с древнейших времён до ХVII ст.)»;– «Педагогика в период позднего феодализма (ХVII ст. – первая половина ХIХ ст.)»;– «Педагогика в период становлення империализма в России( вторая половина ХIХст – октябрь 1917 г.)»;– «Советский период развития российской педагогики». | 06.03.2017 г.,3 пара, ауд. 405 |
| 4. | Тема 2.1. Понятие о дидактике и процессе обучения | Семинар 4. Мотивация обучения*Индивидуальное задание* Дайте ответы на тесты.1. Приспособленность личности к жизни, подготовку практиков, умеющих делать карьеру, бизнес, планирует:***а) педагогика прагматизма;***б) педагогика экзистенциализма;в) гуманистическая педагогика.2. Создает условия для «самореализации» личности, ориентирует на индивидуализацию обучения как фактор реализации природных задатков человека:а) педагогика прагматизма;***б) педагогика экзистенциализма;***в) гуманистическая педагогика.3. Формирование в личности высоких человеческих качеств, умение понимать себя и других людей ставит целью воспитания:а) педагогика прагматизма;б) педагогика экзистенциализма;***в) гуманистическая педагогика.*** | 20.03.2017 г.,3 пара, ауд. 405 |
| 5. | Тема 2.2. Содержание образования. Методы и средства обучения | Семинар 5. Содержание образования. Методы и средства обучения*Индивидуальное задание*Написать сочинение «Моя школа будущего» | 03.04.2017 г.,3 пара, ауд. 405 |
| 6. | **Тема 2.3. Виды и формы организации обучения** | Семинар 6. Урок – основная форма организации обучения*Индивидуальное задание*Разработать модель урока по одной из школьных дисциплин (дисциплина, тема, тип урока, класс –по выбору студента). | 06.02.2017 г.,3 пара, ауд. 405 |
| 7 | Тема 3.1. Процесс воспитания. Его закономерности и принципы  | Семинар 7. Процесс воспитания. Его закономерности и принципы *Индивидуальное задание* Раскройте тезис: «В основе эстетического воспитания лежит формирование любви к своей национальной культуре, народному творчеству, интересу и пониманию красоты окружающего мира, общения».  | 17.04.2017 г.,3 пара, ауд. 405 |
| 8 | Тема 3.2. Методы, приёмы и средства воспитания | Семинар 8. Воспитание личности и коллектив.*Индивидуальное задание*Написать сочинение-размышление на тему: «Влияние искусства на воспитание эстетических вкусов молодежи». | 15.05.2017 г.,3 пара, ауд. 405 |
| 9 | Тема 3.3. Основы педагогического мастерства | Семинар 9. Педагогическое творчество и педагогическое майстерство*Индивидуальное задание* Написать реферат на тему: «Педагогическое творчество выдающихся художников, музыкантов, хореографов» (творческая личность – по выбору студента). | 20.05.2017 г.,3 пара, ауд. 405 |