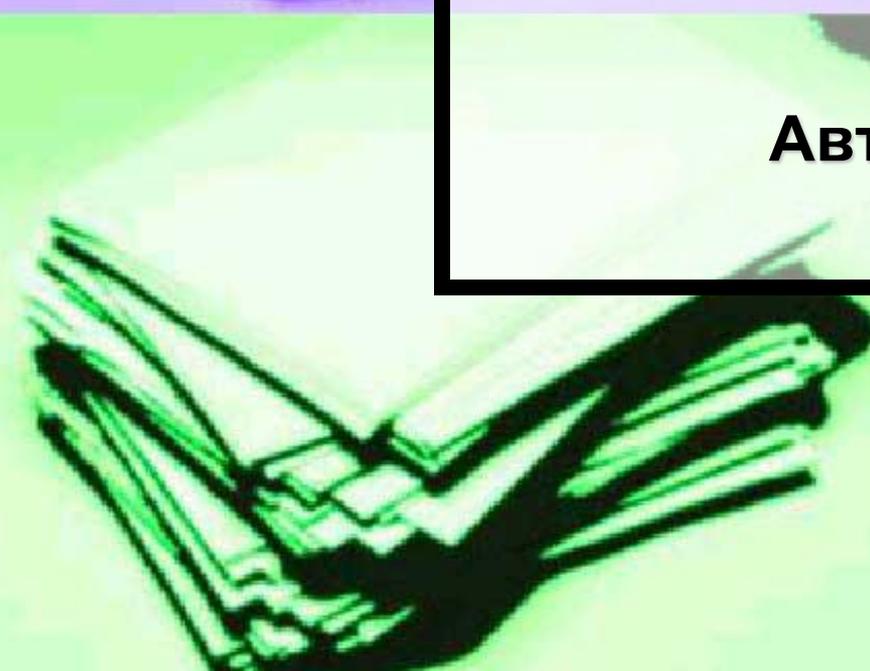
A stack of white papers or documents, slightly blurred, with a purple and blue gradient background.

**ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК.  
ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ  
ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ.**

A stack of white papers or documents, slightly blurred, with a green and blue gradient background.A yellow analog clock with black hands and numbers, set against a yellow and orange gradient background.

**Автор: Королева Г. И.**

# План

1. **Объект и предмет науки истории, ее место в системе исторических наук.**
2. **Теория и методология исторической науки.**
3. **Принципы, формы и функции исторического познания.**
4. **Периодизация истории.**
5. **Понятие цивилизация.**
6. **Этапы развития исторической науки. Основные направления современной исторической науки.**





## **ИСТОРИЯ –**

это наука о прошлом и настоящем человеческого общества, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах и пространственно-временных измерениях.

## **СОДЕРЖАНИЕ ИСТОРИИ –**

это исторический процесс, который раскрывается в явлениях жизни общества и человека, сведения о которых сохранились в исторических памятниках и источниках.

К разнообразным явлениям относятся развитие хозяйства, общественная жизнь, международные отношения, деятельность исторических личностей, а также повседневная жизнь людей.

# Почему существует общее в историческом процессе?

## Исторический процесс –

это история людей на Земле, которые своим трудом добывают средства для жизни и связаны системой общественных отношений, поэтому их жизнедеятельность складывается в единый исторический процесс.

Исторический процесс однонаправлен (общие тенденции) и многовариантен (специфика конкретной страны).

Поэтому уникальность локальных цивилизаций нельзя абсолютизировать, они проходят общие для мирового исторического процесса этапы, хотя в особых, только им присущих формах.





**История – многоотраслевая наука, которая состоит из ряда самостоятельных отраслей исторического знания**

- 
- экономическая история;
  - политическая история;
  - социальная история;
  - гражданская история;
  - военная история;
  - история государства и права;
  - история религии и т.д.



К историческим наукам также относятся:

- **Этнография** – наука, которая изучает быт и культуру народов.
  - **Археология** – наука, которая изучает историю по вещественным источникам древности (орудия труда, домашняя утварь, украшения, комплексы – поселения, могильники, клады и др).
- 

# Историческая наука подразделяется по широте изучения объекта:

- История мира в целом (всеобщая история).
- История континентов (например, история Азии и Африки).
- История отдельных стран и народов или группы народов (история России).





**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
имеют сравнительно узкий предмет исследования,  
изучают его детально и способствуют более  
глубокому пониманию исторического процесса в  
**целом**

- 
- **ХРОНОЛОГИЯ** – изучает системы отсчета времени;
  - **ПАЛЕОГРАФИЯ** – рукописные памятники и старинное письмо;
  - **ДИПЛОМАТИКА** – исторические акты;
  - **НУМИЗМАТИКА** – монеты, медали, ордена, денежные системы, историю торговли;
  - **МЕТРОЛОГИЯ** – систему мер;
  - **ФЛАГОВЕДЕНИЕ** – флаги;
  - **ГЕРАЛЬДИКА** – гербы стран, городов, отдельных семей;
  - **СФРАГИСТИКА** – печати;
  - **ЭПИГРАФИЯ** – надписи на камне, глине, металле;
  - **ГЕНЕАЛОГИЯ** – происхождение городов и фамилий;
  - **ТОПОНИМИКА** – происхождение географических названий;
  - **КРАЕВЕДЕНИЕ** – историю местности, региона, края;
  - **ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ** – значительная вспомогательная историческая дисциплина, исследующая исторические источники;
  - **ИСТОРИОГРАФИЯ** – описание и анализ взглядов, идей и концепций историков и изучение закономерностей в развитии исторической науки.
- 
- 

**История одна из наиболее древних из  
15 тысяч современных наук, которые  
служат человечеству**

## **История тесно связана с другими науками:**

- **психология,**
- **социология,**
- **философия,**
- **юридические науки,  
экономическая теория,**
- **математика,**
- **математическая статистика,**
- **языкознание,**
- **литературоведение.**



# ОТЛИЧИЕ ИСТОРИИ ОТ ДРУГИХ НАУК

История рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует всю совокупность явлений общественной жизни, все ее стороны (экономику, политику, культуру, быт и т.д.), их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Каждая из общественных, экономических и технических наук за время развития общества прошла свою историю.

Все современные науки и виды искусства включают раздел своей истории, например, история физики, история музыки, история кино и т. д.

На стыке исторических и других наук созданы междисциплинарные науки – историческая география, историческая геология и др.



# ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

- **Метод (способ исследования)** показывает как происходит познание, на какой методологической основе и научных принципах.
- **Метод** – это путь исследования, способ построения и обоснования знаний.

Более 2-х тысяч лет назад возникло **2 основных подхода в исторической мысли.**





Определите аргументы для участия в дискуссии на тему:  
«Методология истории должна базироваться на материалистическом, идеалистическом или ином подходе?»

# 1. Идеалистическая концепция истории

Утверждается, что дух и сознание первичны по отношению к материи и природе. Поэтому душа и разум человека определяют темпы и характер исторического развития, а другие процессы (экономика, политика и др. вторичны, производны от духа.

В основе исторического процесса находится духовно-нравственное совершенствование людей, общество развивает сам человек, в то время как способности человека даны Богом.



## 2. Материалистическое понимание истории

Утверждается, что первичной по отношению к сознанию людей является материальная жизнь, поэтому духовное развитие людей определяют именно экономические структуры, процессы и явления в обществе.

Для западной исторической науки более характерен идеалистический подход, для российской школы – материалистический.



### 3. Концептуальные основы современной исторической науки – это диалектико-материалистический метод

Рассматривает общественное развитие как естественный исторический процесс, который определяется объективными закономерностями и вместе с тем находится под воздействием субъективного фактора посредством деятельности масс, классов, политических партий, вождей и лидеров.



# СПЕЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **хронологический** — изложение —  
предусматривает изложение  
исторического материала в  
хронологической  
последовательности;
- **дихронный** — метод  
периодизации;
- **синхронный** — предполагает  
одновременное изучение  
различных событий,  
происходящих в обществе;
- **историческое моделирование;**
- **статистический метод.**





## ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ И ЯВЛЕНИЙ

**Объективность исторического  
познания обеспечивается  
научными принципами.**

**НАУЧНЫЙ ПРИНЦИП –**

**это основное правило, которое  
необходимо соблюдать при  
изучении всех явлений и  
событий в истории.**

Только соблюдение и сочетание всех  
принципов и методов познания  
обеспечит научность и достоверность  
изучения исторического прошлого.

# ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРИНЦИПЫ

## 1. ПРИНЦИП ИСТОРИЗМА

Исторические факты, явления, события и личности рассматриваются в конкретно-исторической обстановке, во взаимосвязи, взаимообусловленности и развитии: как возникли, какие этапы прошли и к каким последствиям привели.

## 2. ПРИНЦИП ОБЪЕКТИВНОСТИ

Явления в истории рассматриваются в их многогранности и противоречивости, в совокупности положительных и отрицательных сторон. Опора на неискаженные и не подогнанные под схему факты.

Обеспечение принципа зависит от личности историка: от теоретических взглядов, культуры методологии, профессионального мастерства и честности.





### 3. ПРИНЦИП СОЦИАЛЬНОГО ПОДХОДА (или классового, партийного подхода)

Рассмотрение историко-экономических процессов с учетом социальных интересов различных слоев населения. Принцип обязывает соотносить классовые и узкогрупповые интересы с общечеловеческими, учитывая субъективный момент в практической деятельности правительств, партий и личностей.



### 4. ПРИНЦИП АЛЬТЕРНАТИВНОСТИ



Определяет степень вероятности осуществления того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реальностей и возможностей. Признание исторической альтернативности позволяет по-новому оценить путь каждой страны, увидеть неиспользованные возможности процесса, извлечь уроки на будущее.



# СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

## 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- РАЗВИВАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ

Объективное изучение исторического пути стран, народов и людей с позиции историзма, отражение всех явлений и процессов, составляющих историю человечества.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИ-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

История как наука, выявляя закономерности развития общества, помогает выработать политический курс страны и избегать субъективных решений. В единстве прошлого, настоящего и будущего – корни интереса людей к своей истории.

Русский историк В. О. КЛЮЧЕВСКИЙ определяя практическое значение истории отмечал: «История ничему не учит, т.к. она не учительница, а надзирательница, которая жестоко наказывает за плохо выученные уроки».



### 3. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

Мировоззрение – взгляд на мир, общество, законы его развития – может быть научным, если опираются на объективную реальность. В общественном развитии объективная реальность – это исторические факты. История является фундаментом, на котором зиждется наука об обществе.



### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ

Знание истории своего народа и всемирной истории формирует гражданские качества – *патриотизм и интернационализм*; показывает роль народа и личностей в развитии общества; позволяет познать моральные и нравственные ценности человечества, понять такие категории, как честь, долг перед обществом, видеть пороки общества и людей, их влияние на человеческие судьбы.



# ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ —

*особого рода систематизация, которая заключается в условном делении исторического процесса на определённые хронологические периоды, имеющие отличительные особенности, которые зависят от выбранного критерия периодизации.*

Любая **периодизация истории — условна**. Переход к новой эпохе — не одномоментное событие, а растянутый во времени и пространстве процесс.

Кризис общества может сочетаться с формированием ростков новой цивилизации. Иногда переход в новую эпоху связан с очевидным событием, иногда растягивается по времени, тогда переломной точкой считается условная дата.

# Проблемы периодизации мировой истории

В истории существуют *различные подходы к принципам периодизации всемирной истории:*

- смена *типа мышления* (О. Конт, К. Ясперс);
- смена *способов коммуникации* (М. Маклюэн);
- смена *форм хозяйственной деятельности* (Ж. Кондорсе и Л. Морган);
- изменение *экологических трансформаций* (Й. Гудсблом);
- *перемены в характере духовной культуры;*
- *политические потрясения;*
- *экономико-производственные критерии* — (К. Маркс, Ф. Энгельс);
- *по основной сфере производства* (теория индустриального и постиндустриального общества);
- периодизация по *принципам производства* (Л.Гринина)

**При изучении истории необходимо исходить из понимания мирового развития как процесса взаимосвязанных изменений всех сфер жизни общества и взаимодействия со средой обитания.**

**Когда эти изменения очевидны в жизни большинства населения Земли, правомерно говорить о наступлении  
НОВОГО ЭТАПА МИРОВОЙ ИСТОРИИ.**

# ОБЩЕПРИНЯТАЯ СИСТЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

## *Первобытная эпоха*

(1,5 млн. лет до н.э. – IV-III тыс. до н.э.).

Процесс становления человека  
современного типа

(около 40-30 тыс. лет назад),  
постепенное совершенствование  
орудий труда, начало перехода от  
охоты, рыболовства и  
собираательства к земледелию и  
скотоводству.



## *Древний мир*

**(IV—III тыс. до н. э — V в. н. э).**

Формирование основного типа общества – аграрного  
или традиционного общества

Период социального раскола общества  
на управляющих и управляемых,  
имущих и неимущих,  
распространения рабства (хотя  
большое хозяйственное значение оно  
имело не во всех государствах) и  
возникновение государств.

Расцвет рабовладельческого строя  
пришелся на период античности  
(I тыс. до н.э. — V в. н.э.) –  
подъем цивилизаций

***Древней Греции и Древнего Рима.***



# Эпоха Средневековья (V – середина XVII вв.)

Основной тип общества – аграрное или традиционное.

## Общественный строй - феодальный

- **I-й период (V—XI вв.)** падение Западной Римской империи в 476 г. ознаменовало становление нового типа общественных отношений — сословного строя в Европе. Каждое сословие имело права и обязанности. Преобладание натурального хозяйства. Особую роль в обществе играла религия. **II-й период (середина XI — конец XV в.)** — становление крупных феодальных государств и рост значения городов — центров ремесла, торговли, духовной жизни, которые начали приобретать светский характер.
- **III-й период (XV — середина XVII в.)** — раннее Новое время, начало разложения феодального строя, создание колониальных империй, развитие ТДО, распространение мануфактурное производство, усложнение социальной структуры. Новый этап в духовной жизни знаменовали Реформация и Контрреформация. Рост социальных и религиозных противоречий привели к формированию абсолютных монархий.



Эпоха Нового времени середина XVII в. — нач. XX в.)

## Общественный строй — капиталистический

- **I-й период (середина XVII в. — конец XVIII в.)** — время буржуазных революций (революция в Англии (1640-1660 гг.), которые разрушили основы сословного строя. Эпоха Просвещения способствовала духовному раскрепощению человека, который обрел веру в силу разума.
- **II-й период (1789—1794 гг. — конец XIX в.)**. наступил после Великой французской революции. Промышленный переворот после Англии охватил страны Европы. период установления капиталистических отношений, роста колониальных империй, мирового рынка и международного разделения труда. Завершение формирования крупных буржуазных государств привело к утверждению идеологии национализма.
- **III-й период (с конца XIX — начало XX в.)** — замедление темпов развития промышленной цивилизации за счет освоения новых территорий. Время мировых кризисов перепроизводства и роста социальных противоречий. Обострение борьбы за передел мира. Период кризиса индустриальной, капиталистической цивилизации. I-я мировая война 1914—1918 гг. и революция 1917 г. в России.



# Новейшая история

- **I-й период (первая половина XX в.) — раннее Новейшее время** — процесс углубления кризиса индустриальной цивилизации (Великий кризис 1929—1932гг.) поставил на грань краха экономику развитых стран. Государственное соперничество, борьба за колонии и рынки сбыта привели ко II-й мировой войне 1939—1945 гг. Рушится колониальная система европейских держав. Условия «холодной войны» разрывают единство мирового рынка. С изобретением ядерного оружия кризис цивилизации угрожает гибелью человечеству.
- **II-й период (вторая половина XX в. — начало XXI в.)** — качественные перемены, связанные с изменением характера социального и общественно-политического развития ведущих государств мира. С распространением компьютеров и промышленных роботов *меняется характер трудовой деятельности*, центральной фигурой производства становится работник интеллектуального труда. В развитых странах складывается *социально ориентированная рыночная экономика*, меняется характер быта и досуга человека. На международной арене идут интеграционные процессы, создание единых экономических пространств (западноевропейское, североамериканское), развитие процессов глобализации экономической жизни и создание общемировой системы информационных коммуникаций.



# Современная история

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО – это общество XXI века и последующего исторического периода.**

## ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВА:

- «ГЛОБАЛИЗАЦИЯ» - процесс стирания национальных границ,
- всемирной политической, экономической и культурной интеграции, например: ЕС, ВТО, транснациональные корпорации;
- **ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ** как основа экономики;
- **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ** всех сфер жизни общества;
- **ИНТЕРНЕТ** - неотъемлемая часть человеческого общества,
- новый способ получения финансовой прибыли, информации и социального общения;
- высокие технологии качественно изменили **ПОВСЕДНЕВНЫЙ БЫТ И ТРУД ЧЕЛОВЕКА**;
- стирание грани тайны **ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ** от окружающих.





Ученые выделяют *укрупненную единицу анализа — культурно-исторический тип цивилизации, который определяется по ряду признаков*

- общность в истории политической судьбы и экономического развития;
  - взаимопереплетение культур;
  - наличие общих интересов и задач с точки зрения перспектив развития.
- 

# Понятие цивилизация:

1. **Цивилизация в историко-философском значении** — единство исторического процесса и совокупность материально-технических и духовных достижений человечества (человеческая цивилизация в истории Земли);
2. **Цивилизация — это стадия всемирного исторического процесса**, связанная с достижением определённого уровня социальности (стадия саморегуляции и самопроизводства при относительной независимости от природы и дифференцированности общественного сознания);
3. **Цивилизация — локализованное во времени и пространстве общество.** Локальные цивилизации являются целостными системами, представляющими собой комплекс экономической, политической, социальной и духовной подсистем и развивающиеся по законам витальных циклов.



# Факторы, влияющие на развитие и особенности цивилизаций:

1. Природно-космические факторы;
2. Особенности способа организации материального производства;
3. Политическое устройство разных стран и народов;
4. Специфика социальных институтов;
5. Особенности духовной жизни, религиозных и философских форм общественного сознания (брахманизм и буддизм в Индии, конфуцианство в Китае, христианство в странах Запада) и образа жизни;
6. Влияние развития техники и технологий на историческое развитие;
7. Особенности всех видов коммуникаций;
8. Специфика облика лидеров.

Таким образом, на Земле множество неповторимых культур. Цивилизации Древнего мира имели ряд общих черт, но уже тогда выделяются **2 региона, имеющих цивилизационные особенности**, определивших их историческую судьбу — **Восток и Запад**.





Можно утверждать, что в современной науке начинает доминировать понимание цивилизации как единого, общего для всего человечества явления.

В основе такого обоснования - идея единства, целостности и взаимосвязанности современного мира, общего для всего человечества, наличие глобальных проблем и общечеловеческих ценностей.

# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

## 1 этап: ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

### ОСОБЕННОСТИ ВЗГЛЯДОВ НА ИСТОРИЮ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

- Первоначально историческая мысль развивалась в форме **сказаний и мифов**.
- Для мифологического мышления присущ **исторический пессимизм**.
- Ход истории определяли:
  - деяния богов или **героев, которые творили историю с помощью и по воле богов**. Рок определял судьбу народов.
  - благодаря **открытиям и изобретениям гениев** (древнегреческий философ Эпикур (341-270 гг. до н.э.).

### ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Важная роль в истории придавалась культуре прошлого.

Основное внимание уделялось истории правящих династий (наличие «придворных историографов»).



# ВЫСШИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ДРЕВНЕГО МИРА БЫЛИ СОЧИНЕНИЯ ИСТОРИКОВ

- **«ОТЕЦ ИСТОРИИ» ГЕРОДОТ** (Греция, между 490 и 480 - ок. 425 г. до н.э.), автор труда «История греко-персидских войн».
- **ФУКИДИД** (Греция, ок. 460-400 гг. до н.э.), автор вершины античной историографии «Истории» (8 книг), посвященной Пелопоннесской войне.
- **ПОЛИБИЙ** (Греция, ок. 200 - ок. 120 гг. до н.э.), автор труда «История» (40 книг), в которой предпринял попытку создать всемирную историю.
- **СЫМА ЦЯНЬ** (145 или 135 – ок. 86 г. до н.э.) - «китайский Геродот», автор труда «Исторические записки».



## 2. ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

### ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ

- Господство **церковно-религиозной идеологии** повлияло на трактовку исторического процесса с позиций идеализма.
- Ведущей концепцией стала теория **ПРОВИДЕНЦИАЛИЗМА** (воля провидения) **Августина Блаженного** (354-430 гг.).
- Популярность теории роли великих людей и героев в истории.
- Новый подход к истории относится к **эпохе Возрождения**, которая восстановила интерес к наследию античности.



# ВЫДАЮЩИЕСЯ ИСТОРИКИ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

- «Отец истории варварства» историк **ГРИГОРИЙ ТУРСКИЙ** (539-593 гг.), автор *«Истории франков»* (10 книг);
- **РАУЛЬ ГЛАБЕР** (985 – ок. 1047 гг.);
- **МИХАИЛ ПСЕЛЛА** (1018 - ок. 1078 гг.);
- **НИКОЛЛО МАКИАВЕЛЛИ** (1469-1527 гг.), автор работы *«Государь»* (1513 г.) назвал причину борьбы людей в истории – имущественную.

# ВЫДАЮЩИЕСЯ ИСТОРИКИ ВОСТОКА:

- авторы «всеобщей истории» на арабском Востоке **ЯКУБИ** (X в. н.э.), **АБУ ХАНИФА АД-ДИНАВЕРИ** (IX в.), **ТАБАРИ** (кон. IX–X вв.).
- В Китае в XI в. государственный деятель и историк **СЫМ ГУАН** написал 294 книги об истории Китая с V до конца IX вв.

# ДОСТИЖЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ СРЕДНЕВЕКОВОЙ РОССИИ

- выдающееся произведение летописца *Нестора* «*Повесть временных лет*» (начало XII в.);
- «*Слово о полку Игореве*», посвященное походу Новгород-Северского князя *Игоря Святославовича* на половцев (автор неизвестен).



### 3. ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ в ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ в ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ

## ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

1. Наличие дуализма: материалистический подход к изучению явлений природы, но идеалистический в изучении истории («ход исторического процесса есть «воля Бога»»),
2. Попытка **объяснить причинно-следственную связь материального мира исходя из него самого.** Утверждение что исторический процесс имеет **объективный и провиденциальный характер. Все нации развиваются по циклам, состоящим из 3-х эпох:**
  - **Божественная эпоха** (безгосударственное состояние, подчинение жрецам);
  - **Героическая эпоха** (аристократическое государство);
  - **Человеческая эпоха** (демократическая республика или представительная монархия).
2. Идея естественного права человека и человеческого общества.
3. Идея просвещенного монарха.
4. Утверждение в XIX в. **исторического метода познания действительности как изменяющейся во времени, развивающейся и появление марксизма.**



# ВЫДАЮЩИЕСЯ ИСТОРИКИ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ

- **Д. ВИКО** (1668-1774 гг.) - итальянский философ, один из основоположников историзма.
- **А. ТЮРГО** (1727-1781 гг.) - французский государственный деятель, философ-просветитель, экономист считал, что *историю движет человеческий разум*. Философы считали, что идеи правят миром. Они же развили после Цицерона (106-43 гг. до н.э. «божественного провидения», «божественного мирового духа» или абсолютной «идеи». Крупнейшими ее представителями на Западе были **Ф. Гизо** (1787-1874 гг.), **О. Тьерри** (1795-1856 гг.), **Ф. Минье** (1796-1884 гг.), **М. Генри** (1818-1881 гг.), **Т. Карлейль** (1795-1881 гг.), **М. Маколей** (1800-1859 гг.). Эти историки в первой половине XIX в. создали **БУРЖУАЗНУЮ ТЕОРИЮ КЛАССОВОЙ БОРЬБЫ**, в которой признали *классовые различия в обществе, но отрицали эксплуататорский характер буржуазного государства*.
- Исторический метод (принцип) признавали до К. Маркса представители немецкого классического идеализма, например, **Гегель** (1770-1831 гг.).
- Последовательно **ПРИНЦИП ИСТОРИЗМА** разработал **К. Маркс** (1818-1883 гг.) и **Ф. Энгельс** (1820-1895 гг.). Его отличительная черта – распространение на все сферы объективной действительности – природу, общество, мышление.
- *Историческая мысль Востока в XVII-XIX вв. переживала упадок; историки не выдвигали новых идей и концепций, а подражали по содержанию работ и по форме древним авторам.*

