МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Иностранный язык (французский)»**

Название дисциплины

Программа подготовки

высшего образования – бакалавриата

Для факультетов : музыкального искусства, изобразительного искусства, культуры, социокультурных коммуникаций.

Луганск – 2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Практический курс иностранного языка призван раскрыть духовное богатство французского языка и культуры, привлечь студентов к эстетическому восприятию художественных произведений, создать позитивное отношение к иностранным языкам, выработать и совершенствовать коммуникативные умения и навыки по французскому языку.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса** - реализация практических образовательных и воспитательных целей обучения и подготовки специалистов, формирование умений и навыков владения всеми видами речевой деятельности, приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности.

**Задачи курса:**

- Развитие иноязычных речевых навыков и умений, необходимых для ситуаций официального/неофициального общения.

- Развитие умений чтения аутентичной учебной, художественной, публицистической, специальной литературы.

- Развитие умений письменной речи, необходимых для ведения личной и деловой переписки.

В результате изучения данного курса студенты должны **знать**:

- основной лексико-грамматический материал по темам программы;

- овладеть навыками французского произношения;

- овладеть устной и письменной речью на основе изученной лексики и грамматики.

Студенты должны **уметь**:

- воспринимать речь при непосредственном общении;

- самостоятельно использовать программный языковой материал для реализации коммуникативных задач в рамках речевых ситуаций, а также вести беседу по прочитанному материалу.

- оформить письменный текст согласно лексико – грамматическим требованиям французского языка.

**2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Le voyage

2. Le métier

3. Les fetes traditionnelles françaises

4. La santé

**3. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=6488&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=6488&mode=DocBibRecord)

1. Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Gliemann Les exercice de grammaire. Hachette, 2004
2. Claire Miquel Grammaire en dialogues (Niveau débutant). Clé international, 2005
3. Miquel Claire - Vite et Bien 1, 2. Clé international, 2009.

**4. Форма итогового контроля** – экзамен.

**5. Средства диагностики успешности обучения** - опрос, тестирование.

# **Описание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Отрасль знаний, направление подготовки, образовательно-квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины | | |
| **Дневная форма обучения** | **Заочная форма обучения** | |
| Количество кредитов – | Отрасль знаний | Нормативная | | |
| Направление подготовки |
| Модулей – | Специализация (направление):  Музыкальное искусство, Изобразительное искусство, Культура, Социокультурные коммуникации | **Год подготовки:** | | |
| Содержательных модулей – | 4-й | | |
| Индивидуальное научно-исследовательское задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название) | **Семестр** | | |
| Общее количество часов - 52 | 7 | 7 | |
| **Лекции** | | |
| Недельных часов для дневной формы обучения:  аудиторных – 2  самостоятельной работы студента – 1 | Образовательно-квалификационный уровень: бакалавр |  | | |
| **Практические, семинарские** | | |
| 34 | 6 | |
|  | | |
|  | | |
| **Самостоятельная работа** | | |
| 18 ч. | | 46 ч. |
| **Индивидуальные занятия**: нет | | |
| **Вид контроля**: экзамен | | |

1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ТЕМА**  **ДИСЦИПЛИНЫ** | **ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ** | | | | | **ФОРМА КОНТРОЛЯ** |
| **ВСЕГО** | **ЛЕКЦИИ** | **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** | **ИНДИВИ.Д. РАБОТА** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РОБОТА** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Le voyage |  |  | **6** |  |  | опрос |
| 2 | Le métier |  |  | **6** |  |  | опрос |
| 3 | Lecture à domicile |  |  | **2** |  | 9 | опрос |
| 4 | Bilan. Test |  |  | **2** |  |  | тестирование |
| 5 | Les fetes traditionnelles françaises |  |  | **6** |  |  | опрос |
| 6 | La santé |  |  | **6** |  |  | опрос |
| 7 | Lecture à domicile |  |  | **2** |  | 9 | опрос |
| 8 | Bilan. Test |  |  | **2** |  |  | тестирование |
| 21 | Révision |  |  | **2** |  |  |  |
|  | **Всeго** |  |  | **34** |  | 18 | **Экзамен** |

1. **Теми семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | не предусмотрены |  |

1. **Теми практических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ТЕМА ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Le voyage | Futur dans le passé  Article partitif  Les pommes rouges  Saga de Daniel  Parler de votre dernier voyage | **6** |
| **2** | La santé | Concordance des temps  Passé immédiat  Gérondif  Les adieux de ma mère  Conversations  La santé | **6** |
| **3** | Lecture à domicile | Textes supplémentaires | **2** |
| **4** | Bilan. Test |  | **2** |
| **5** | Le métier | Forme passive  Souvenir d’enfance  Adverbes – ment  Interview  Votre métier  On demande jeune homme débutant  La montre  Une rencontre | **6** |
| **6** | Les fetes traditionnelles françaises | Le Père Noel  Les fetes traditionnelles françaises  Les fetes traditionnelles dans votre pays  Conte de fée | **6** |
| **7** | Lecture à domicile | Textes supplémentaires | **2** |
| **8** | Bilan. Test |  | **2** |
| **9** | Révision |  | **2** |
|  | **Всeго** |  | **34** |

1. **Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Внеаудиторной чтения индивидуальных текстов профессиональной направленности | 18 |
| Всего: | | 18 |

**6. Методы обучения**

Использование современных информационных технологий, методов проекта, развития критического мышления, дискуссии.

**7. Методы контроля**

1.Метод устного контроля: индивидуальный или фронтальный опрос.

2. Метод тестового контроля.

3. Метод самоконтроля.