МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»

**Иностранный язык (английский)**

 (Название учебной дисциплины)

**Программа**

**нормативной учебной дисциплины**

**подготовки ОКУ «Бакалавр»**

**направления «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Культура»**

**Луганск**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Практический курс иностранного языка призван раскрыть духовное богатство английского языка и культуры, привлечь студентов к эстетическому восприятию художественных произведений, создать позитивное отношение к иностранным языкам, выработать и совершенствовать коммуникативные умения и навыки по английскому языку.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса** - заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

**Задачи курса:**

- Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).

- Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении.

- Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.

- Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений

 В результате изучения данного курса студенты должны **знать**:

- основной лексико-грамматический материал по темам программы;

- овладеть устной и письменной речью на основе изученной лексики и грамматики.

Студенты должны **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- воспринимать речь при непосредственном общении;

- самостоятельно использовать программный языковой материал для реализации коммуникативных задач в рамках речевых ситуаций, а также вести беседу по прочитанному материалу.

- оформить письменный текст согласно лексико – грамматическим требованиям французского языка.

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Join the club

Тема 2. Keeping up-to-date

Тема 3. An eye for an eye?

Тема 4. Personality

Тема 5. The world ahead

Тема 6. Amazing animals

# **ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Отрасль знаний, направление подготовки, образовательно-квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины |
| Дневная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество кредитов – 3 | Отрасль знаний | Нормативная |
| Направление подготовки |
| Модулей –  | Специализация (направление):«Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Культура» | Год подготовки: |
| Содержательных модулей –  | 3-й |
| Индивидуальное научно-исследовательское задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название)  | Семестр |
| Общее количество часов -108 | **5-6** | **5-6** |
| Лекции |
| Недельных часов для дневной формы обучения:аудиторных – 2 самостоятельной работы студента – 1 | Образовательно-квалификационный уровень: бакалавр |  |
| Практические, семинарские |
| **66** | **12** |
|  |
|  |
| Самостоятельная работа |
| **42 ч.** | **96 ч.** |
| Индивидуальные занятия: нет |
| Вид контроля: **зачет** |

1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество часов |
| дневная форма | заочная форма |
| всего | в том числе | всего  | в том числе |
| л | п | лаб | инд | с.р. | л | п | лаб | инд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Тема 1.** Join the club |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Тема 2**. Keeping up-to-date |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Test |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Home reading |  |  | 4 |  | 20 |  |  |  | 2 |  |  | 20 |
| **Тема 3**. An eye for an eye? |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Test |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |
| Revision |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.** Personality |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Test |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 5.** The world ahead |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Home reading  |  |  | 4 |  | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 20 |
| **Тема 6.** Amazing animals |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Test |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |
| Revision |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего часов | **108** |  | **66** |  | **42** |  | **108** |  | **16** |  |  | **92** |

1. **ТЕМИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | не предусмотрены |  |

1. **ТЕМИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ТЕМА ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Join the club | - Present Simple and Present Continuous- Phrasal verbs- Reflexive pronouns- Order of adjectives- Why people belong to clubs- Radio discussion programme- Description of a person- Description of clothes- Reading of the article | **8** |
| 2 | Keeping up-to-date | - Present Perfect and Present Perfect Continuous- Computers and mobile phones- Reading of the article- The danger of the Internet- Giving instructions- Talking about mobile phones and communication- A personal letter | **8** |
| 3 | Test |  | **2** |
| 4 | Home reading |  | **4** |
| 5 | An eye for an eye? | - Past Simple, Past Continuous, Past Perfect- Used to/would- The courtroom, Law and punishment- An unusual punishment- Deciding on appropriate punishment- A newspaper report- Radio discussion programme | **8** |
| 6 | Test |  | **2** |
| 7 | Revision |  | **2** |
| 8 | Personality | - Modals of possibillity, ability, prohibition and obligation- Personality adjectives with negative prefixes- Personality and bihavour- Male and female brains- Asking for and refusing permission- A balanced for and against : essay | **8** |
| 9 | Test |  | **2** |
| 10 | The world ahead | - Future predictions, Adverbs of probability- Plans, intentions, arrangements, timetables, decisions- Natural disasters- How the world might end- A student practicing giving a presentation- Discussing the future of mankind- Planning a party- Giving presentations | **8** |
| 11 | Home reading  |  | **4** |
| 12 | Amazing animals | - First and Second Conditionals- *If* and *When* clauses- Animal categories- An opinion essay- Reading of the article- Expressing probability | **6** |
| 13 | Test |  | **2** |
| 14 | Revision |  | **2** |
| **Всего** | **66** |

**7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Количество часов |
| 1 | не предусмотрены |  |

**8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Внеаудиторное чтение индивидуальных текстов профессиональной направленности | 42 |
| Всего: | 42 |

**9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

 Использование современных информационных технологий, методов проекта, развития критического мышления, дискуссии.

**10. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

**1.** Метод устного контроля: индивидуальный или фронтальный опрос.

2. Метод тестового контроля.

3. Метод самоконтроля.

**11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

# **Английский шаг за шагом** : курс для начинающих : в 2 т.. Т.1 / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. — М. : Росмэн, 2001. — 558 с.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=8830&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=8830&mode=DocBibRecord)

1. **Английский шаг за шагом** : курс для начинающих : в 2 т.. Т. 2 / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. — М. : Росмэн, 2001. — 380 с.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=8831&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=8831&mode=DocBibRecord)

# **English grammar in Use** / Murphy Raymond. — third edition. — Cambridge, 2004. — 332 c.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=7082&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=7082&mode=DocBibRecord)

1. **English Vocabulary in Use** : Upper-Intermediate & Advanced. — Cambridge : Cambridge University Press, 1994. — 303 с.

<http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=8081&mode=DocBibRecord>

# Success Intermediate Student's Book , Stuart MacKinlay, Bob Hastings, BEC Preliminary Edition, Pearson Longman – 2007.