

## **РАЗДЕЛ 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ (III СЕМЕСТР)**

### **Тема 1. Введение. Философия, ее предмет и функции.**

#### **План**

1. Основные черты философского мышления.
2. Отличие философских понятий от научных: философия как способ теоретического отношения к миру.
3. Структура философского знания и его практическое применение.
4. Объект и предмет философии.

«Вечные» философские проблемы. Главный вопрос и главное отношение современной философии. Идея мудрости. Феномен мировоззрения. Философский плюрализм. Определение философии. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, социально-практическая. Уникальность философии. Ценность философии для человека и общества.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Проанализируйте, кто является наиболее близок к истине — материалисты или идеалисты?
2. Чем отличаются между собой религия, наука и философия?
3. Проанализируйте определения философии.
4. Охарактеризуйте основные функции философии, приведите конкретные примеры.

*Литература:*[[1.](#) [13.](#) [22.](#) [44.](#)]

### **Тема 2. Мифология. Философия Древнего Востока.**

#### **План**

1. Специфика первобытной культуры и роль мировоззрения в ней.
2. Фундаментальные отличия мифологического и философского мировоззрения.
3. Своеобразие философии Древней Индии: периоды развития, ортодоксальные и неортодоксальные школы.
4. Ценностные ориентации философии Древнего Китая: периодизация, направления.

Основные черты первобытного общества. Мифология как первый исторический тип мировоззрения. Особенности и функции мифологического мировоззрения. Социальные, гносеологические и психологические причины возникновения религиозного мировоззрения. Предпосылки возникновения философии. Социально-экономические, политические особенности развития Древней Индии. «Упанишады» как философская часть «Вед». Суть джайнизма. Возникновение буддизма. Учение о четырех «святых истинах» буддизма. Философское искусство локаяты. Социально-экономические условия развития Древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство как направление древнекитайской политической мысли. Влияние идей Конфуция на социальную и культурную историю Китая. Значение философии Древнего Востока.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Почему в первобытном обществе не существовало философского мировоззрения?
2. Перечислите основные черты мифологического восприятия мира.

3. Как согласуются в индийской философии принципы мироутверждения и мироотрицания?
4. Сравните этическую сущность философии конфуцианства и даосизма.

*Литература:*[1. 13. 35. 44. 51. 68.]

### **Тема 3. Античная философия.**

#### **План**

1. Античный космоцентризм как форма преодоления мифологического синкретизма.
2. Натурфилософский период развития философии.
3. Антропологический поворот в философии софистов и Сократа.
4. Классический период античной философии.
5. Поздний эллинистический период.

Предпосылки развития философии в Древней Греции. Периодизация античной философии. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Анаксагор, Гераклит). Пифагор, элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Анаксагор. Демокрит. Софистика. Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. Философия эпохи эллинизма: киники, эпикурейцы, скептики, стоики, неоплатоники. Философия Древнего Рима. Значение античной философии.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Кто и почему считается первым западным философом?
2. В чем заключается оппозиция материализма и идеализма античной философии?
3. Каким образом в учении Платона разрешается идея бессмертия души?
4. Почему философские концепции эллинистической эпохи называют этическим?

*Литература:*[1. 3. 4. 5. 9. 35. 58. 68.]

### **Тема 4. Средневековая философия.**

#### **План**

1. Фундаментальные принципы средневековой философии.
2. Понятия, категории и основные проблемы средневековой мысли.
3. Патристика и схоластика: диалектика веры и разума.
4. Специфические моменты перехода философии к гуманистическому вектору эпохи Возрождения.

Различия античной и средневековой философии. Геоцентрический характер философии средневековья. Основные этапы развития средневековой философии (апологетика, патристика, схоластика). Философия Августина Аврелия. Учение ранних схоластов (Иоанн Скот Эриугена, Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр). Расцвет схоластики (Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам). Значение средневековой философии.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Составьте сравнительную характеристику черт античной и средневековой философии — в чем состоит их принципиальная разница?
2. Проанализируйте доказательства бытия бога, предложенные патристами и схоластами.

3. Поразмышляйте над проблемой универсалий — какую бы позицию вы выбрали: номинализм, реализм или концептуализм? Обоснуйте свой выбор.
4. Приведите пример использования метода «бритвы Оккама» на практике.

*Литература:*[[1.](#) [2.](#) [12.](#) [35.](#) [54.](#) [55.](#) [60.](#)]

## **Тема 5. Философия эпохи Возрождения.**

### **План**

1. Развитие гуманистических представлений о мире в XIV–XVI вв.
2. Философия природы в эпоху Возрождения.
3. Основные взгляды на общество и государство, роль религиозных трансформаций в ренессансном миропонимании.
4. Разработка методологии научного исследования: начало.

Социально-экономические и политические основы философии Возрождения. Гуманизм и индивидуализм — главные тенденции в философии Возрождения. Неоплатоники. Натурфилософия. Социально-политическая мысль Ренессанса (Данте, Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла). Движение реформации и контрреформации. Развитие науки (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, Л. да Винчи). Значение философии Возрождения.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Обоснуйте, почему эпоха Возрождения имеет такое название?
2. Назовите основные черты гуманизма.
3. Сравните отношение гуманистической философии к проблеме Бога, человека и природы — со средневековой.
4. Охарактеризуйте специфику экономических, политических и социальных условий, необходимых для достижения идеала утопии.
5. Как вы считаете, является ли эпоха Возрождения самостоятельным историческим этапом в становлении философии, или выступает всего лишь частью реакционной средневековой мысли?

*Литература:*[[1.](#) [12.](#) [22.](#) [35.](#) [44.](#)]

## **Тема 6. Философия Нового времени.**

### **План**

1. Исторические предпосылки зарождения философской мысли в Западной Европе XVI–XVII вв.
2. Разработка научных методов познания в эмпиризме Ф. Бэкона.
3. Договорная теория возникновения государства в политической мысли Т. Гоббса.
4. Метод радикального сомнения в рационализме Р. Декарта: проблема применения.
5. Этико-религиозные воззрения Б. Спинозы.

Социально-экономическая ситуация в Европе XVI–XVII вв. Падение авторитета и сокращение функций церкви как государственнической учреждения. Развитие и рост авторитета науки. Проблемы методов познания. Эмпиризм Ф. Бэкона. Философия Т. Гоббса. Рационализм Р. Декарта. Этика Б. Спинозы. Значение философии Нового времени.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Охарактеризуйте основные черты индуктивного и дедуктивного методов познания.
2. Чем опасны для человека «идолы разума»?
3. Почему Т. Гоббс выбрал для своего произведения «Левиафан» именно ветхозаветное существо? Что он хотел этим сказать?
4. Раскройте смысловую цепочку выражения Р. Декарта «Я мыслю — следовательно, существую».

*Литература:*[[1.](#) [10.](#) [11.](#) [12.](#) [19.](#) [20.](#) [21.](#) [28.](#) [29.](#) [35.](#) [48.](#) [49.](#) [50.](#) [60.](#) [69.](#)]

## **Тема 7. Философия эпохи Просвещения.**

### **План**

1. Разум как центральная категория философии Просвещения.
2. Предпосылки формирования идей французского Просвещения, особенности политики секуляризации.
3. Специфика английского и немецкого Просвещения, сходства и различия.
4. Эстетическая мысль в философии немецкого Просвещения.

Проблема ума как ключевая тема эпохи Просвещения. Французское Просвещение XVIII века (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро). Энциклопедисты. Английское Просвещение (Дж. Толанд, Э. Шефтсбери). Деизм. Проблема веры и разума. Немецкое Просвещение. Пьетизм (О. Шпенглер). Метод рационального познания Х. Вольфа. Творчество И. Гете. Социальная направленность идей эпохи Просвещения.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Прокомментируйте суть понятия «естественное право».
2. Какие образы человека и государства предлагаются в концепциях общественного договора?
3. Как вы понимаете девиз эпохи Просвещения «Дерзай быть мудрым»?
4. Что мыслители Просвещения подразумевают под концептом прогресса?

*Литература:*[[18.](#) [23.](#) [31.](#) [32.](#) [35.](#) [46.](#) [62.](#)]

## **Тема 8. Немецкая классическая философия. Марксизм.**

### **План**

1. Особенности развития гуманистического идеала в немецком Просвещении.
2. Основные периоды развития философии И. Канта и их суть.
3. Диалектическая система Г. В. Ф. Гегеля.
4. Созерцательный материализм Л. Фейербаха.
5. Суть материалистического понимания истории в марксизме.

Социально-экономическая и политическая ситуация в Германии в конце XVIII – начале XIX в. Докритический и критический этапы философии И. Канта. «Коперниканский переворот». Теоретическая и практическая философия И. Канта. Философия Г. В. Ф. Гегеля. Диалектика и ее законы. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Экономическое К. Маркса. Диалектический и исторический материализм. Значение немецкой классической философии и марксизма.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Проанализируйте смысл кантовской позиции агностицизма.
2. Охарактеризуйте состав гегелевской гносеологической «триады».

3. Как вы понимаете феномены «базиса» и «надстройки», ключевые для философии марксизма?
4. Прокомментируйте выражение: «Свободное развитие каждого есть условие свободного развития всех».

*Литература:*[[15](#). [16](#). [17](#). [22](#). [23](#). [35](#). [37](#). [38](#). [39](#). [40](#). [41](#). [65](#). [66](#).]

## **Тема 9. Современная западная философия.**

### **План**

1. Предпосылки оформления постклассической философской традиции.
2. Основные направления позитивизма: общие черты и отличия. Развитие философии языка в неопозитивизме.
3. Философские аспекты прагматизма.
4. Феноменологическая и герменевтическая методология в философии.
5. Освещение проблемы человеческого существования в экзистенциализме.
6. Роль психоаналитических концепций в развитии философии XX в.
7. Взгляды постмодернистов на отношения человека и окружающего мира.

Особенности современной западной философии. Постклассическая философия (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Философия позитивизма («Первый» позитивизм: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль; махизм; логический позитивизм — Л. Витгенштейн). Постпозитивизм (К. Поппер). Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи). Аналитическая философия (Б. Рассел). Феноменология (Э. Гуссерль). Экзистенциализм. Философская антропология (М. Шелер). Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг). Философская герменевтика. Постмодернизм. Философские концепции кризиса.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Как вы понимаете суть словосочетания «позитивное знание»?
2. Охарактеризуйте понятие воли к власти, вокруг которого организуется философия жизни Ф. Ницше.
3. Перечислите ключевые критерии истины в прагматизме.
4. Прокомментируйте высказывание Л. Витгенштейна: «Границы моего языка означают границы моего мира».
5. Дайте собственное определение понятию «симулякр», разработанному Ж. Бодрийяром.

*Литература:*[[6](#). [7](#). [8](#). [13](#). [14](#). [25](#). [27](#). [30](#). [33](#). [35](#). [43](#). [45](#). [56](#). [57](#). [61](#). [63](#). [64](#). [67](#). [70](#). [71](#).]

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФИЛОСОФИИ: ПРОБЛЕМЫ, ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ (IV СЕМЕСТР)**

### **Тема 10. Онтология.**

#### **План**

1. Важнейшие вопросы онтологии: определение понятий «бытие» и «небытие», значение категории времени, специфика разрешения проблемы Бога в онтологии.
2. «Первая» и «вторая» природа.
3. Фундаментальные отличия живой и неживой природы.
4. Субстанция: основные определения и разновидности.
5. Материя и сознание — пути взаимодействия. Типология движения материи.

Понятие онтологии. Категория «бытие». Диалектика бытия и небытия. Конкретность бытия. Формы бытия. Неживая природа первого и второго порядка. Проблема происхождения Вселенной. Живая природа. Происхождение жизни. Зависимость живого от неживого. Характерные особенности живого. О возможности жизни во Вселенной. Бытие человека. Понятие «субстанции». Субстанция как основа. Понятие «материя». Уровни организации материи. Движение как форма существования материи. Формы движения. Понятие «сознание». Биосоциальный характер сознания. Отображение и его свойства. Формы сознания. Многообразие и единство мира.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Поразмышляйте над тем, на базе чего сформировалась онтология? Какой из разделов философии стал для нее точкой отсчета?
2. Каково соотношение понятий «сознание», «дух», «душа»?
3. Как интерпретируют бытие представители субъективного и объективного идеализма?
4. Существует ли принципиальное различие между понятиями «бытие» и «существование»?

*Литература:*[[13.](#) [26.](#) [27.](#) [63.](#) [67.](#)]

### **Тема 11. Гносеология.**

#### **План**

1. Проблема познаваемости мира — попытки ее разрешения в гносеологии.
2. Взаимовлияние субъекта и объекта познавательной деятельности.
3. Зависимость форм познания от познавательных способностей: этапы чувственного и рационального постижения мира.
4. Виды знания в эпистемологии.
5. Критерии истины.

Определение понятия «познание». Объект познания. Основные области познания (природа, социум, внутренний мир человека). Объяснение, понимание, рефлексия как познавательные феномены. Субъект познания. Взаимодействие объекта и субъекта познания. Роль коммуникации в процессе познания. Субъективные атрибуты познания (вера, убеждения, установка, традиция). Формы познания (чувственное и рациональное). Ум и разум — феномены логического мышления. Способы понимания реальности: обыденный, мифологический, религиозный, художественный, философский, научный. Уровни и методы познания. Проблема истины. Взаимоотношения истины и заблуждения.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Сравните агностицизм и скептицизм как парадигмы познаваемости мира.
2. Определите смысловое содержание интуитивного знания.
3. Чем различаются между собой классическая, прагматическая и конвенциональная концепции истины?
4. Как возможна объективная и абсолютная истина?

*Литература:*[[13.](#) [26.](#) [42.](#) [47.](#) [53.](#) [69.](#)]

## Тема 12. Философия природы.

### План

1. Полисемия понятия «природа» в рамках философского знания.
2. Краткая характеристика основных этапов формирования взаимоотношений между человеком и природой.
3. Главные компоненты географической среды
4. Географический детерминизм и мальтузианство.
5. Философские аспекты учения о ноосфере: перспективы развития.

Понятие «природа» в широком и узком смысле. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Географическая среда. Взаимодействие общественного развития и географической среды. Географические школы (Ш. Монтескье, Т. Мальтус, Л. Гумилев). Социальная экология. Законы социальной экологии. Ноосфера (В. Вернадский).

### Вопросы для самоконтроля:

1. Выделите отличия между понятиями «экологическая проблема» и «экологический кризис».
2. Вспомните, как рассматриваются явления природы в истории философской мысли.
3. Как взаимосвязаны между собой физика и метафизика?
4. Каким образом взаимодействуют природа творящая и сотворенная в философии Средних веков?
5. Какое из значений латинского слова «natura» является, по-вашему, наиболее важным? Обоснуйте свой ответ.

*Литература:*[[13.](#) [16.](#) [27.](#) [41.](#)]

## Тема 13. Философская антропология.

### План

1. Взгляд философии и ее разделов на природу человека.
2. Основные концепции происхождения человека.
3. Традиция персонализма в европейской философии: человек как личность, индивид и индивидуальность — диалектика понятий.
4. Понятия жизни, смерти и бессмертия как неотъемлемые феномены человека.

Человек как философская категория. Проблема возникновения человека. Сущность антропологии. Биосоциальная природа человека. Философская сущность человека в диалектике понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Факторы, влияющие на формирование личности. Смысл жизни и предназначение человека. Идея бессмертия.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Прокомментируйте понимание свободы как познанной и освоенной необходимости.
2. В чем разница между монистической и дуалистической концепциями понимания человека?
3. Какие концепции бессмертия в современной культуре вам известны?
4. Как вы считаете, в чем заключается основное предназначение человека?

*Литература:*[[13.](#) [27.](#) [44.](#)]

## Тема 14. Праксеология.

### План

1. Смысловые грани человека как деятельного существа в контексте философии.
2. Виды и структура деятельности, ее роль в жизни человека.
3. Практика как сознательное преобразование действительности.
4. Потребности — движущая сила деятельности.
5. Игра как способ регуляции деятельности. Концепции игры в философии.

Понятие деятельности. Строение деятельности. Классификация видов деятельности. Потребность и возможность. Субъективность. Материальная и духовная деятельность. Влияние деятельности на формирование и развитие человека. Отчуждение. Игра. Имитация. Регуляция деятельности.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Что является главным предметом практической деятельности для философа?
2. Расшифруйте понятия «аскетика» и «недеяние» в праксеологии Востока. Оцените степень их взаимовлияния.
3. Охарактеризуйте роль философии как способа врачевания страстей.
4. Почему игровая форма освоения действительности является для ребенка наиболее удобной? Всякая ли деятельность человека впоследствии носит игровой характер?

*Литература:*[[13](#). [27](#). [30](#). [44](#).]

## Тема 15. Социальная философия.

### План

1. Концепции возникновения и развития общества в философии.
2. Виды подсистем в жизни общества.
3. Феномены социальной жизни: потребности, деятельность, коммуникация.
4. Государство в индивидуальном и общественном сознании.
5. Цивилизация и культура в жизни общества.

Проблема происхождения общества. Понятие общественного производства. Экономическая подсистема. Материальное производство. Общественное богатство. Институт собственности. Духовная подсистема. Духовная деятельность и духовные потребности. Информация и коммуникация. Индивидуальная и общественное сознание. Идеология. Политическая подсистема. Государство, признаки, функции. Формы государства. Политика. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Чем, по-вашему, отличаются социология и социальная философия?
2. Сравните органицистский и механицистский взгляды на общество в социальной философии.
3. В чем заключается сущность общественного прогресса? Ответ аргументируйте.
4. Можно ли сопоставить законы общества и естественные законы?
5. Обозначьте позицию антинатурализма в социальной философии — в чем состоит ее особенность?

*Литература:*[[13](#). [27](#). [43](#). [44](#).]

## Тема 16. Культура и ее функции.

### План

1. Культура как «вторая природа»: основные концепции культуры.
2. Типология культур и принципы их классификации.
3. Язык как медиатор культурных отношений в обществе.
4. Функции культуры.
5. Искусство и творческая деятельность как части культуры.

Основные подходы к определению понятия «культура». Культурные универсалии. Структура культуры (субъект, культурная деятельность, культурная предметность, культурная коммуникация). Формы культуры. Материальная и духовная культура. Принцип избыточности в культуре. Проблема преемственности. Роль языка. Основные функции культуры. Творчество как особое качество деятельности.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Какова роль ценностей в контексте культуры?
2. Приведите примеры культур, в которых первостепенную значимость играет религиозное сознание.
3. Сравните понятия «пространство культуры» и «культурное пространство».
4. Что такое «архетип культуры»? Приведите соответствующие примеры.
5. Охарактеризуйте понятие «современное искусство»: какие временные рамки и параметры оно охватывает?

*Литература:*[[13](#). [24](#). [27](#). [34](#). [52](#). [59](#). [71](#).]

## Тема 17. Философские проблемы глобализации.

### План

1. Глобализация как предмет философской рефлексии.
2. Понятие глобальной проблемы: причины и следствия ее появления.
3. Типология глобальных проблем современного человечества.
4. Значение философии в разрешении глобальных проблем.

Ускорение общественного развития как основная причина появления глобальных проблем. Глобализация как объективный процесс развития человечества. Роль философии в решении глобальных проблем. Уровни глобальных проблем. Критерии глобальности. Классификация глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем. Формирование нового гуманистического глобального общественного сознания как предпосылки преодоления глобальных вызовов.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Как вы считаете, является ли материальный прогресс единственной причиной глобальных проблем современности?
2. Назовите самые актуальные глобальные проблемы XXI в. Предложите свои пути их решения.
3. Является ли принцип минимализма в потреблении осознанным подходом к решению проблемы загрязнения планеты, или же он представляет собой только дань моде? Обоснуйте свою точку зрения.

4. Какие из глобальных проблем, на ваш взгляд, острее — социального или природного характера? Подкрепите свою позицию конкретными примерами.

*Литература:*[\[13.](#) [27.](#) [33.\]](#)