

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А.Федоричева

28.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТНОЛОГИЯ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат/ специалитет

Направление подготовки – 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность,

46.03.02 Документоведение и архивоведение, 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура, 52.05.01 Актерское искусство, 52.03.01 Хореографическое искусство, 42.03.04 Телевидение 53.03.03 Вокальное искусство, 53.03.04 Искусство народного пения, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.05 Дирижирование, 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, 50.03.02 Изящные искусства, 54.03.01 Дизайн, 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, 50.03.04 Теория и история искусств, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 45.03.02 Лингвистика, 51.03.03 Социально-культурная деятельность

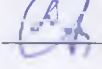
Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2018 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

		Очная						Заочная							
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часон	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час.	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часон	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа час.	Форма контроля
		108/3	34	18	16	74	Зачет	2	3	108/3	8	4	4	100	Зачет
Всего		108/3	34	18	16	74	Зачет	Всего		108/3	8	4	4	100	Зачет

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООПи ГОС ВО.

Программу разработал  Т.А.Зюзина, доктор.пед.наук, профессор кафедры культурологии

Рассмотрено на заседании кафедры культурологии(ГОУК ЛНР «ЛУГАКИ им.М.Матусовского»)

Протокол № 7 от 28.08 2019 г.Зав. кафедрой А.П. Воеводин 

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Этнология» является одной из ведущих вариативных дисциплин, для таких направлений подготовки – 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура, 52.05.01 Актерское искусство, 52.03.01 Хореографическое искусство, 42.03.04 Телевидение 53.03.03 Вокальное искусство, 53.03.04 Искусство народного пения, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.05 Дирижирование, 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, 50.03.02 Изыщные искусства, 54.03.01 Дизайн, 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, 50.03.04 Теория и история искусств, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 45.03.02 Лингвистика, 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Предметом изучения учебной дисциплины являются изучение закономерностей возникновения, функционирования и взаимодействия этнических систем, особенностей материальной и духовной культур народов мира, этнических и межэтнических процессов.

В курсе «Этнология» рассматриваются: понятие «этнос»; «нация»; «этническая культура»; «национальная культура»; «этногенез»; «этнические процессы»; эволюция взглядов на ключевые понятия этнологии; своеобразие обрядов и праздников, фольклора, народных промыслов и ремесел восточнославянских народов.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуальное изучение студентами рекомендованной литературы.

Этот курс имеет тесные междисциплинарные связи с такими учебными дисциплинами как «Теория культуры», «Межкультурные коммуникации», «История культуры», «Искусствоведение», другими специальными дисциплинами культурологического цикла.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать у студентов теоретические представления о проблематике этнологии, этничности как сложной социальной системы, а также подготовить специалиста, способного изучать народную культуру, определять пути ее сохранения и дальнейшего развития; работать с различными видами источников на разных материальных носителях и использовать их в информационной деятельности.

Задачи курса:

- осмыслить понятийный аппарат этнологии;
- ознакомиться с процессами этногенеза, исторической эволюции этноса, современной жизни этноса;
- постичь структуру, содержание различных видов и форм этнических сообществ и их роли в системе современных социальных процессов;
- изучить основы материальной и духовной культуры народов Европы, Азии, Африки, Америки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части. Данному курсу должно предшествовать/сопутствовать изучение таких дисциплин, как «История», «История мировой культуры» «Этнография», которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «История», они предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной аналитической работы и составляют теоретический и научно-методологический фундамент последующего изучения курса «История».

Изучение дисциплины «Этнология» способствует успешному овладению студентами таких дисциплин как «Культурная антропология», «Политология» и др.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе теоретического освоения курса «Этнологии» студенты должны *знать*:

- понятийный (терминологический) аппарат этнологии, теоретический и дискуссионный материал по важнейшим темам курса;
- закономерности развития различных видов и форм этничности;
- функции и своеобразие проявлений этно - и нациогенеза;
- виды и типы существующих источников этнологической информации;
- процессы создания, хранения, распространения произведений народного художественного творчества;
- структуру и содержания этнической и национальной культуры народов мира;
- основные этнологические теории и научные направления;
- особенности решения национального процесса и формирование национальной политики;

В результате изучения данных разделов курса студенты должны *уметь*:

- пользоваться специальной терминологией и ориентироваться в литературе по этнологической проблематике;
- осуществлять сравнение ценностных систем этносов;
- профессионально исследовать явления межкультурных контактов;
- выявлять тенденции развития и динамику этнических систем.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		о	л	с		с.р.	л	с
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Этнология как наука и учебная дисциплина. Основные этнологические теории и научные направления.	12	2	2	8	14	2	2	10
Тема 2. Этнос и этническое. Этнические и межэтнические общности	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 3. Этногenez и этническая история народов.	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 4. Этническая картина мира..	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 5.Этнос и культура.	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема6. Этнические процессы и межэтнические отношения.	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 7.Этническая психология.	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 8. Нация и национальное. Нация и государственность. Национальный вопрос	13	2	1	10	14	2	2	10
Тема 9. Межэтнические, межнациональные конфликты. Национальная политика	11	2	1	8	20	-	-	20
ВСЕГО часов по дисциплине	108	18	16	74	108	4	4	100

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА I. ЭТНОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ОСНОВНЫЕ ЭТНОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Становление этнологии как науки. Предмет этнологии. Методы этнологии. Этнология в системе научных знаний. Функции этнологии.

Основные этнологические теории и научные направления. Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Функционализм. Американская историческая школа этнологии. Этнопсихологическая школа. Структурализм. Постмодернистская критика. Этнология в России.

ТЕМА II. ЭТНОС И ЭТНИЧЕСКОЕ. ЭТНИЧЕСКИЕ И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ.

Понятие этноса. Существует ли антропологическое единство этноса. Сущность этнического. Что означает термин «этникос».

Этнические и межэтнические общности. Племя. Народность. Субэтноты. Этнографические группы. Этническая группа. Национальное меньшинство. Метаэтническая общность. Суперэтническая общность.

ТЕМА III. ЭТНОГЕНЕЗ И ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ.

Этногенез как процесс. Теория этногенеза Гумилева. Конкретные примеры этногенеза. Первоначальное расселение человечества. Этническая история древних народов. Как складывалась современная этническая карта мира.

Влияние географической среды на этногенез. Географическая среда и этнические процессы. Влияние природных условий на ход этнической истории. Географические особенности и русский этнос. Географическая среда и национальный характер.

Географическая классификация. Антропологическая классификация. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация.

ТЕМА IV. ЭТНИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА.

Расовая структура населения. Этнический состав (структура населения). Языковой состав(структура) населения мира. Расовый состав населения России. Этническая структура (состав)населения России. Языки народов России.

Коренные народы. Правовой статус коренных народов. Малочисленные народы. Малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. Поведенческая культура и хозяйственный уклад малочисленных народов.

Этногенез русских. Развитие русской народности. Формирование русской нации. Русский этнос в конце XX в.. Русская культура. Русский фольклор. Русский язык. Русская письменность. Русское национальное самосознание.

ТЕМА V. ЭТНОС И КУЛЬТУРА.

Понятие культуры. Этническая культура. Национальная культура. Специфика национальной культуры. Сближение национальных культур. Национальная форма культуры.

Этносоциальные функции языка. Родной язык. Национальный язык. Государственный язык. Язык межнационального общения.

ТЕМА VI. ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ. МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Этноразделительные процессы. Этнообъединительные процессы. Межэтническая консолидация. Внутриэтническая консолидация. Этногенетическая миксация. Межэтническая интеграция. Этнодемографические процессы. Этномиграционные процессы. Великие переселения народов.

Сущность межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. Этнические контакты и их результаты. Этническая адаптация. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция.

ТЕМА VII. ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ.

Сущность и структура этнопсихологии. Этническое самосознание. Этническая идентичность. Типы этнической идентичности. Национальное сознание. Национальный характер.

Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические автостереотипы и гетеростереотипы. Этнические предубеждения. Этнические предрассудки. Этноцентризм. Национализм. Шовинизм.

ТЕМА VIII. НАЦИЯ И НАЦИОНАЛЬНОЕ. НАЦИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС

Формирование нации. Теории нации. О термине «нация». Нация как социально-этническая общность. Нация как гражданско-государственная общность. Что такое национальное. Национальное и интернациональное. Национальная самобытность. Национальные традиции. Национальные обычаи. Национальные обряды.

Понятие национального государства. Становление России как многонационального государства. Федерализм и национальный вопрос. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия.

Сущность национального вопроса. Национальный вопрос в Российской империи. Решение национального вопроса: мировой опыт. Решение национального вопроса в СССР.

ТЕМА IX. МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ, МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ. НАЦИОНАЛЬНАЯ (ЭТНИЧЕСКАЯ) ПОЛИТИКА

Природа межэтнических конфликтов. Причины межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве. Формы и динамика межэтнических конфликтов. Технологии урегулирования межэтнических конфликтов.

Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации. Управление этнонациональными отношениями. Национальная политика в Российской Федерации.

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Семинар I. Этнология как наука и учебная дисциплина. Основные этнологические теории и научные направления

1. Становление этнологии как науки.
2. Предмет этнологии.
3. Методы этнологии.
4. Этнология в системе научных знаний.
5. Основные этнологические теории и научные направления:
6. Этнология в России.

Ключевые понятия и термины: этнология, эволюционизм, диффузионизм, социологическая школа, функционализм, Американская историческая школа этнологии, этнопсихологическая школа, структурализм, постмодернистская критика.

Выполнить:

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: «Экологическое направление в этнологии», «Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля».

Литература: [1, с.13-52], [2, с.8-25]

Семинар II. Этнос и этническое. Этнические и межэтнические общности.

1. Понятие этноса.
2. Основные теории этноса.
3. Сущность «этнического».
4. Этнические и межэтнические общности:

Ключевые понятия и термины: племя, народность, субэтносы, этнографические группы, этническая группа, национальное меньшинство, метаэтническая общность, суперэтническая общность.

Выполнить:

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: «Современные методологические подходы к пониманию этничности», «Основные теории этноса в отечественной этнологии»

Литература: [2, с.48-61], [4, с.50-78]

Семинар III. Этногенез и этническая история народов.

1. Этногенез как процесс.
2. Теория этногенеза Гумилева.
3. Этническая история древних народов.
4. Современная этническая карта мира.
5. Этнос и природа.
6. Влияние природных условий на ход этнической истории.
7. Классификация этносов:

Ключевые понятия и термины: географическая классификация; антропологическая классификация; расы и расовые теории; этнолингвистическая классификация; хозяйственно-культурная классификация.

Выполнить

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: «Этноса и язык. Лингвистическая классификация в этнологии», «Этническая ситуация в России конца XX века»

Литература: [4, 124-136], [1, с. 22-50]

Семинар IV. Этническая картина мира.

1. Расовая структура населения.
2. Этнический состав (структура населения).
3. Языковой состав (структура) населения мира.
4. Коренные и малочисленные народы.
5. Этногенез русских.
6. Развитие русской народности.
7. Формирование русской нации.
8. Русский этнос в конце XX в..

Ключевые понятия и термины: этногенез, нациогенез, национализм, шовинизм, расизм

Выполнить:

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: «Современная этническая картина мира», «Этногенез и стадии его развития»

Литература: [2, с.21-34], [4, с.75-88]

Семинар V. Этнос и культура

1. Этническая культура.
2. Национальная культура.
3. Специфика национальной культуры.
4. Национальная форма культуры.
5. Традиционная культура и современность.
6. Этнос и язык.
7. Этнические образы народов мира.

Ключевые понятия и термины: этническая культура, национальная культура, этнические стереотипы поведения, этнические образы.

Выполнить:

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: «Этнические функции культуры. Защитный механизм этнической культуры», «Этническая культура и культура этноса. Структура и уровни этнической культуры».

Литература: [[3, с. 61-83](#)], [[1, с. 71-90](#)]

Семинар VI. Этнические процессы. Межэтнические отношения

1. Сущность этнических процессов.
2. Этноразделительные процессы и этнообъединительные процессы:
 - Межэтническая консолидация.
 - Внутриэтническая консолидация.
 - Этногенетическая миксация.
 - Межэтническая интеграция.
3. Этнодемографические процессы.
4. Межэтнические отношения.
5. Этнические контакты и их результаты:

Ключевые понятия и термины: этноэволюционные процессы, этнотрансформационные процессы, этноразделительные процессы, этнообъединительные процессы, этническая адаптация, этническая аккультурация, этническая ассимиляция.

Выполнить:

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: «Формы и результаты этнических контактов», «Основные концепции этнокультурного взаимодействия»

Литература: [[3, с. 82-103](#)], [[1, с. 98-121](#)]

Семинар VII. Этническая психология

1. Сущность и структура этнопсихологии.
2. Этническое самосознание.
3. Этническая идентичность.
4. Национальный характер.
5. Этнические установки:
 - Этнические стереотипы.
 - Этноцентризм.
 - Национализм.
 - Шовинизм.

Ключевые понятия и термины: этнический характер, этнический темперамент, этнические интересы, этнические чувства, инкультурация, этническая самоидентификация

Выполнить:

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: «Структура этнического самосознания», «Этнопсихология и межнациональные отношения»

Литература: [[5, с. 120-149](#)], [[2, с. 127-139](#)]

Семинар VIII. Нация и национальное. Межэтнические, межнациональные конфликты. Национальная (этническая) политика

1. Формирование нации.

2. Теории нации.
3. Национальное и интернациональное.
4. Национальная самобытность.
5. Понятие национального государства.
6. Сущность национального вопроса.
7. Федерализм и национальный вопрос.
8. Формы и динамика межэтнических конфликтов.
9. Сущность национальной политики.

Ключевые понятия и термины: конфликт, национальная политика, нация, межэтническая напряженность, историческая память, методы и формы регулирования этнических конфликтов.

Выполнить:

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: «Динамика развития и типология этнических конфликтов», «Роль международных организаций в регулировании этнических конфликтов»

Литература: [[5,с.161-183](#)], [[3,с.196-237](#)]

7.2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Этническая история народа.
2. Особенности материальной и духовной культуры .
3. Семейные обряды (традиции и новации; сравнительный аспект).
4. Особенности национального характера.
5. Этикет (гостевой, застольный и др.).
6. Педагогические традиции .
7. Этнография детства.
8. Особенности национального характера.
9. Этика и её особенности в культуре (добро и зло, грех, стыд).
10. Народная медицина.
11. Колдовство и магия.
12. Национальный календарь.
13. Языческие и христианские верования.
14. Христианство, атеизм и научное мировоззрение.
15. Этничность жителей крупных городов.
16. Этнодисперсные группы: цыгане, греки, ассирийцы, корейцы и др.
17. Национальный вопрос в Российской империи.
18. Решение национального вопроса: мировой опыт.
19. Решение национального вопроса в СССР.
20. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.
21. Национальная политика в Российской Федерации.
22. Национально - территориальная автономия.
23. Национально – культурная автономия.
24. Национальный вопрос.
25. Становление России как многонационального государства.
26. Сущность национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации.

7.3. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Составление библиографии по примерным темам: «Традиционная русская крестьянская свадьба», «Современная городская свадебная обрядность», «Этнографические группы украинцев» и т.п.
2. Составление родословной (каждый студент составляет свою собственную родословную с обязательным указанием места рождения своих предков).
3. Сбор материала по примерным темам: «Традиционная этика русских», «Культура современных белорусов», «Современная украинская свадьба» и т.п.
4. Нанесение на контурную карту территории расселения этнографических групп украинского народа и др. народов европейской части России.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Ландшафтные особенности европейской территории России.
2. Истоико-этнографические районы Украины.
3. Продвижение славян на восток (пути миграций, характер продвижения, скорость процесса).
4. Антропологический облик русских.
5. Антропологический облик украинцев.
6. История формирования русского языка.
7. История формирования украинского языка.
8. Диалектные различия в современном русском языке; география диалектов.
9. Диалектные различия в современном украинском языке; география диалектов.
10. Традиционные для русских способы земледелия (подсека, пар, двуполье и т.п.); основные орудия труда земледельца.
11. Годовой хозяйственный цикл земледельца (вспашка, сев, уход за посевами, уборка урожая); обряды, связанные с земледелием.
12. Типы русских поселений.
13. Типы украинских поселений.
14. Русское жилище (планировка, интерьер, обряды).
15. Традиционная одежда русских.
16. Традиционная одежда украинцев.
17. Православный храм (архитектура, интерьер, правила поведения); основные христианские праздники.
18. Общественная жизнь русской деревни: коллективные работы, развлечения, праздники, нравы.
19. Традиции питания русских.
20. Традиции питания украинцев.
21. Семейные обряды русских.
22. Семейные обряды украинцев.
23. Прибалтийско-финские народы.
24. Древние тюрки (происхождение, символика, язык, мировоззрение).
25. Великая Болгария и Волжская Булгария.

7.4.ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале. Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

Ориентировочная тематика контрольных работ:

1. Основные этапы этнической истории восточных славян.
2. Виды этнических процессов
3. Межкультурные конфликты и их урегулирование
4. Этнос и язык. Лингвистические исследования в этнологии.
5. Дуализм мировоззренческих представлений восточных славян
6. Обычаи и традиции восточных славян.
7. Основные черты традиционной культуры. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре.
8. Календарные праздники и обряды восточных славян.
9. Семейные праздники и обряды восточных славян.
10. Народное творчество восточных славян
11. Устное народное творчество восточных славян.
12. Виды и жанры народного изобразительного искусство восточных славян.
13. Народная хореография восточных славян.
14. Культура традиционная и современная.
15. Материальная культура восточных славян.
16. Основные и дополнительные виды деятельности восточных славян.
17. Традиционные промыслы и ремесла восточных славян.
18. Поселение и жилище.
19. Национальная традиционная кухня (еда и питание).
20. Традиционная национальная одежда
21. Типология историко-этнографического районирования
22. Этнорегиональная и национальная символика славян.
23. Этнографические группы восточных славян.
24. Этнические границы восточных славян. Диаспора восточных славян.
25. Песенное творчество восточных славян
26. Традиционные праздники и обряды весеннего цикла восточных славян.
27. Традиционные праздники и обряды зимнего цикла восточных славян
28. Традиционные праздники и обряды летнего цикла восточных славян.
29. Традиционные праздники и обряды осеннего цикла восточных славян
30. Свадебные обряды восточных славян
31. Обряды и ритуалы восточных славян, связанные с рождением человека.
32. Похоронные обряды и ритуалы восточных славян,
33. Традиционные женские украшения и их символика у восточных славян.
34. Традиционные головные уборы восточных славян.

7.5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Становления этнологии как науки.
2. Предмет и методы этнологии.
3. Связь этнологии с другими науками.
4. Эволюционизм в этнологии.
5. Диффузионистское направление в этнологии.
6. Функционализм и структурализм в этнологии.
7. Этнопсихологическая школа в этнологии.
8. Концепция культурного релативизма в этнологии.
9. Новейшие концепции в этнологии.
10. Проблема этноса и этничности в современной науке.
11. Этническая картина мира и проблема классификации этносов.
12. Этнос и раса. Значение расовых признаков в этнологии.
13. Этнос и язык. Лингвистические исследования в этнологии.
14. Этногenez и его основные факторы.
15. Типы этногенетических процессов.
16. Концепция этногenezа Л.Н. Гумилева.
17. Этническая идентичность, ее типы и основания.
18. Структура психологии этноса.
19. Инкультурация.
20. Культура этноса и этническая культура.
21. Структура этнической культуры.
22. Этнический стереотип и его функции.
23. Этнический образ как стереотип восприятия.
24. Этнические образы народов мира.
25. Традиционная, архаическая и модернизированная культуры.
26. Специфика мышления в традиционной культуре.
27. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре.
28. Проблема модернизации традиционных обществ.
29. Теории этнокультурного взаимодействия: аккультурации, мобилизации, интегрированности.
30. Этнический конфликт: понятие и причины.
31. Динамика этнических конфликтов.
32. Типология этнических конфликтов.
33. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
34. Сущность национальной политики.
35. Формы и методы осуществления национальной политики.
36. Специфика управления этнонациональными процессами.
37. Основные этнологические школы и направления.
38. Основные теории этноса.
39. Этнос и этничность;
40. Классификация этносов;
41. Этногenez и антропогenez;
42. Этническая идентичность;
43. Этнос и культура;
44. Традиционное мышление и культура;
45. Межэтнические коммуникации;
46. Этнические конфликты и их регулирование.
46. Сущность понятия "этнос"
47. Сущность понятия "нация"
48. Сущность понятия "этногenez"
49. Сущность понятия " этническая культура"
50. Сущность понятия " национальная культура"

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Этнология» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме семинарского занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оценением. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Семинарские занятия	Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), дискуссии, коллективное решение творческих задач.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. [Тавадов, Г. Т. Этнология \[Текст\] : Учебник / Г. Т. Тавадов. - М. : Проект, 2002. - 352 с.](#)
2. [Садохин А. П. Этнология : учебник / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Академия, 2003. — 320 с.](#)
3. [Садохин А. П. Этнология : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гардарики, 2008. — 225 с.](#)
4. [Сервье Ж. Этнология. — М. : АСТ, Астрель, 2004. — 160 с. — Cogito, ergo sum: "Университетская библиотека".](#)
5. [Этнология : учеб. пособие / под ред. Миськовой Е. В., Мехедова Н. Л., Пименова В. В. — М. : Академический Проект, 2005. — 624 с.](#)

Дополнительна литература

1. Атлас народов мира. – М., Прогресс, - 1984-224с.
2. Волков Ф.К. Этнографические особенности украинского народа: украинский народ в его прошлом и настоящем. – Петроград, 1916. – Т.2
3. Восточнославянский этнографический сборник. – Труды Института этнографии АН СССР. Новая история. – М., 1956. – Т. XXXI.
4. Громько М.М. Традиционные нормы поведения и формы общения русских крестьян XIX века. – М., 1986.
5. Громько М.М. Мир русской деревни. – М., 1991.
6. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. – М., 1991.
7. Зеленин Д.К. Избранные труды. Статьи по духовной культуре. 1901 – 1913. – М., 1994
8. Культура и быт населения Украины: Учеб.пособ./В.И.Наулко,Л.Ф. Артюх и др.- 2-е изд.-К.:Либидь,1993-228
9. Мавродин В.В. Происхождение русского народа. – Л., 1978.
10. Молчанова Л.А. Материальная культура белорусов. – Минск, 1968.
11. Народная проза (серия «Библиотека русского фольклора»). – М., 1992.
12. Народы России. Энциклопедия. – М., 1994.
13. Наулко В.И. Украинцы. – Киев, 1980.
14. Некрылова А.Ф. Русские народные городские праздники, увеселения и зрелища. Конец XVIII в. – начало XX. в. – Л., 1988.
15. Основы этнографии (учебник для вузов). Под ред. С.А. Токарева. – М., 1968. – С. 252 – 270.
16. Страны и народы. Советский Союз. Республики Прибалтики. Белоруссия. Украина. Молдавия. – М., 1984..
17. Пономарев А. Украинская этнография:Курс лекций-К.:Либидь,1994-314
18. Пилипенко М.Ф. Этнография Белоруссии. Минск, 1981.
19. Русские (серия «Народы и культуры»). – М., 1999.
20. Русские. Историко-этнографический атлас. – М., 1967.
21. Русский народ его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия.Собранные М. Забылиным (Репринтное воспроизведение издания 1880 года) – М., 1990.
22. Седов В.В. Восточные славяне в VI – XIII вв. //Археология СССР. – М., 1982.
23. Тучкова Н.А. Этнография народов России. Учебно-методическое пособие. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. 84 с.
24. Токарев С.А. Религиозные верования восточнославянских народов XIX – начала XX в. – М., 1957.
25. Третьяков П.Н. У истоков древнерусской народности. – М., 1970.
26. Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры. – М., 1987.

27. Этнография (учебник для вузов). Под ред. Ю.В. Бромлея, Г.Е. Маркова. – М., 1982. – С. 229 – 243.
28. Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры. М., 1987.
29. Этнология (учебник для вузов). Под ред. Г.Е. Маркова, В.В. Пименова. – М., 1994. – С.
30. Тучкова Н.А. Этнография народов России. Учебно-методическое пособие. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. 84 с.
31. Артамонов М.И. История хазар. СПб.: Издательство «Лань», 2001. 688 с.
32. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий: учебное пособие для вузов. М.: ПЕР СЭ, 2002. 416 с.
33. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX века). СПб. : Искусство СПб, 2002. 413 с.
34. Народы России. Энциклопедия / гл. ред. В.А. Тишков. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 1994. 479 с.
35. Народы Дагестана / отв. ред.: С.А. Арутюнова, А.И. Османова, Г.А. Сергеева. М.: Наука, 2002. 588 с.
36. Очерки истории культуры славян. М.: Изд-во «Индрик», 1996. 463 с.
37. Похлёбкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарскими государствами в XIII–XVI вв., 1238–1598 гг. (от битвы на р. Сить до покорения Сибири). М.: «Международные отношения», 2001. 192 с.
38. Русские / отв. ред.: В. А. Александров, И. В. Власова, Н. С. Полищук. М.: Наука, 2003- 828 с.
39. Татары / отв. ред.: Р.К. Уразманов, С.В. Чешко. М.: Наука, 2001. 583 с.
40. Традиционное жилище народов России: XIX – нач. XX в. М.: Наука, 1997-397 с.
41. Чеснов Я.В. Вайнахская этика. М.: Наука, 2000.
42. Чурсин Г.Ф. Очерки по этнологии Кавказа. М., 2012.
43. Сеиенова М. Быт и верования древних славян. – М.: – Азбука, 2000. – 560 с.
44. Гимбутас М. Славяне. Сыны Перуна. – М.: Центрполиграф, 2003. – 216 с.
45. Воропай О. Обычай нашего народа. Этнографический очерк. К. – 1966. – 501 с.
46. Персонажи славянской мифологии. – Сост. А.А. Кононенко – К.: Корсар, 1993. – 224 с.
47. Данилюк А.Г. Украинская хата-Киев, Науковадумка. – 1991. – 110 с. Артамонов М.И. История хазар. СПб.: Издательство «Лань», 2001. 688 с.
48. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий: учебное пособие для вузов. М.: ПЕР СЭ, 2002. 416 с.
49. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX века). СПб. : Искусство СПб, 2002. 413 с.
50. Народы России. Энциклопедия / гл. ред. В.А. Тишков. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 1994. 479 с.
51. Народы Дагестана / отв. ред.: С.А. Арутюнова, А.И. Османова, Г.А. Сергеева. М.: Наука, 2002. 588 с.
52. Похлёбкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарскими государствами в XIII–XVI вв., 1238–1598 гг. (от битвы на р. Сить до покорения Сибири). М.: «Международные отношения», 2001. 192 с.
53. Русские / отв. ред.: В. А. Александров, И. В. Власова, Н. С. Полищук. М.: Наука, 2003. 828 с.
54. Татары / отв. ред.: Р.К. Уразманов, С.В. Чешко. М.: Наука, 2001. 583 с.
55. Традиционное жилище народов России: XIX – нач. XX в. М.: Наука, 1997. 397 с.
56. Чеснов Я.В. Вайнахская этика. М.: Наука, 2000.
57. Чурсин Г.Ф. Очерки по этнологии Кавказа. М., 2012.
58. Сеиенова М. Быт и верования древних славян. – М.: – Азбука, 2000. – 560 с.
59. Гимбутас М. Славяне. Сыны Перуна. – М.: Центрполиграф, 2003. – 216 с.

60. Воропай О. Обычаи нашего народа. Этнографический очерк. К.-1966-501 с.
61. Персонажи славянской мифологии. - Сост. А.А. Кононенко - К.: Корсар, 1993-224 с.
62. Данилюк А.Г. Украинская хата-Киев, Науковадумка.-1991-110 с. Артамонов М.И. История хазар. СПб.: Издательство «Лань», 2001. 688 с.
63. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий: учебное пособие для вузов. М.: ПЕР СЭ, 2002. 416 с.
64. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX века). СПб.: Искусство СПб, 2002. 413 с.
65. Народы России. Энциклопедия / гл. ред. В.А. Тишков. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 1994. 479 с.
66. Народы Дагестана / отв. ред.: С.А. Арутюнова, А.И. Османова, Г.А. Сергеева. М.: Наука, 2002. 588 с.
67. Очерки истории культуры славян. М.: Изд-во «Индрик», 1996. 463 с.
68. Похлёбкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарскими государствами в XIII–XVI вв., 1238–1598 гг. (от битвы на р. Сить до покорения Сибири). М.: «Международные отношения», 2001. 192 с.
69. Русские / отв. ред.: В. А. Александров, И. В. Власова, Н. С. Полищук. М.: Наука, 2003. 828 с.
70. Татары / отв. ред.: Р.К. Уразманов, С.В. Чешко. М.: Наука, 2001. 583 с.
71. Традиционное жилище народов России: XIX – нач. XX в. М.: Наука, 1997. 397 с.
72. Чеснов Я.В. Вайнахская этика. М.: Наука, 2000.
73. Чурсин Г.Ф. Очерки по этнологии Кавказа. М., 2012.
74. Тавадов, Г. Т. Этнология [Текст] : современный словарь-справочник / Г. Т. Тавадов. - М. : Диалог культур, 2007. - 704 с.
75. Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2000. - 256 с.
76. Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебный словарь : учебное пособие для студентов вузов / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2002. - 208 с.
77. Садохин, А. П. Этнология : Учебник для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. - М. : АКАДЕМИЯ, 2003. - 320 с. - с.303-304.
78. Марков, Г. Е. Немецкая этнология : Учеб. пособ. / Г. Е. Марков. - М. : Академический Проект, 2004. - 576 с.
79. Константинова, С. С. Этнология : Конспект лекций / С. С. Константинова. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 176 с. - (Сессия без депрессии). - Библиогр.: с. 166-167.
80. Этнология : Учеб. пособие / Ред. Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименова. - М. : Академический Проект, 2006. - 624 с.
81. Тавадов, Г. Т. Этнология [Текст] : учебник для вузов / Г. Т. Тавадов. - М. : Дашков и К, 2009. - 408 с.
82. Садохин, А. П. Этнология [Текст] : Учебный словарь / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2002. - 208 с.
83. Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебник для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М. : АКАДЕМИЯ, 2001. - 303 с.
84. Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебное пособие / А. П. Садохин. - издание 3-е, переработанное и дополненное. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. - 352 с.
85. Тавадов, Г. Т. Этнология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 408 с.
86. Садохин А.П. Этнология [Текст] : учебник для вузов / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2001. - 256 с. - (Disciplinae). - Словарь: с. 244-252.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, дока).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им.М.Магусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.