

ЛЕКЦИЯ ПО ЭТИКЕ

ТЕМА 3. Основные категории этики. Нравственные добродетели

• ПЛАН ЛЕКЦИИ:

- 1. Мораль. Моральное сознание и его структура.
 - 2. Добро и Зло как базовые категории этики.
 - 3. Смысл и цель жизни. Концепция В.Франкла и Ф.Ницше о смысле жизни.
 - 4. Нравственные добродетели в формировании жизненной позиции человека.
 - 5. Достоинство как базовая категория этики. Гордость и честь как проявление достоинства. Гордыня и скромность. Проблема зависти.
 - 6. Совесть и долг как основа душевного здоровья человека.
 - 7. Свобода и ответственность человека .
-

1. Мораль. Моральное сознание и его структура

Мораль (от лат. mores «общепринятые традиции», moralitas «этический») - форма общественного сознания, существующая как совокупность осознаваемых людьми принципов, норм, правил поведения. Это система правил, регулирующих взаимоотношения людей в обществе.

Структурными элементами морали являются:

- моральное сознание,
 - моральная деятельность (практика),
 - моральные отношения.
-

Моральное сознание – это идеальная сторона морали, специфическая форма человеческого сознания, повелевающая человеку идеально-должную модель жизнеустройства и оценивающая соответствие его поведения этой морали. Моральное сознание как бы задает человеку идеальную линию поведения, горизонт его возможностей в отношениях с людьми.

Моральное сознание имеет признаки:

1. императивность;
2. субъективность;
3. универсальность.

Моральное сознание включает в себя такие структурные элементы как:

- 1) моральные нормы;
 - 2) ценности, ориентации;
 - 3) моральные принципы;
 - 4) моральные идеалы;
 - 5) моральные мотивы;
 - 6) моральные добродетели.
-

Моральная деятельность (практика) - это конкретные действия, поступки человека, объективно пронизанные моральным смыслом.

Моральные отношения - это взаимодействие человека с окружающим его миром и людьми, выступающее способом детерминации поведения человека.

Моральные отношения бывают:

- а) к себе (самосознание, контроль, оценка и др.)
 - б) к другому (уважение, любовь, ненависть, общение, толерантность, открытость и т.д.)
 - в) к окружающему миру (природе).
-

2. Добро и Зло как базовые категории этики.

Категории Добра и Зла – это категории морального сознания, высшие моральные ценности.

Добро и зло – наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное. Данная дихотомия нормативно-оценочных категорий, относится к социальным явлениям, действиям и мотивам людей, и означает, с одной стороны, должное и нравственно-положительное, а с противоположной — нравственно-отрицательное и осуждаемое.

Добро — общее понятие морального сознания, базовая категория этики, характеризующая положительные нравственные ценности.

Добро – это то, что оценивается положительно, рассматривается как важное для жизни человека и общества. Добро есть то, что позволяет человеку и обществу жить, развиваться и совершенствоваться.

Добро в религиозном сознании – это любовь к Богу, вера, следование заповедям, самопожертвование, смирение.

Добро в безрелигиозном (светском) сознании = жизни и благу (здоровье, достаток, свобода, семья, карьера и т.п.).

Зло - нормативно-оценочная категория нравственного сознания, противоположная понятию «добро», обозначает нравственно-отрицательное и предосудительное поведение в поступках и мотивах людей. Используется для характеристики, понимания и оценки вреда, ущерба, страданий.

Зло в религиозном сознании – это силы зла, греховность, гордыня, самовлюблённость.

Зло в безрелигиозном сознании разделяют на 3 типа:

- 1) Природное (объективное) зло - это стихии, цунами и т.п.
- 2) Общественное (социальное) зло – это войны, терроризм, нацизм и т.п.
- 3) Субъективно-моральное зло – это зло, совершаемое человеком с участием его сознания и воли. Это зло творимое самим человеком по его сознательному выбору.

Агрессивность (враждебность) – это стремление к разрушению, насилию, желание гибели и подавление других

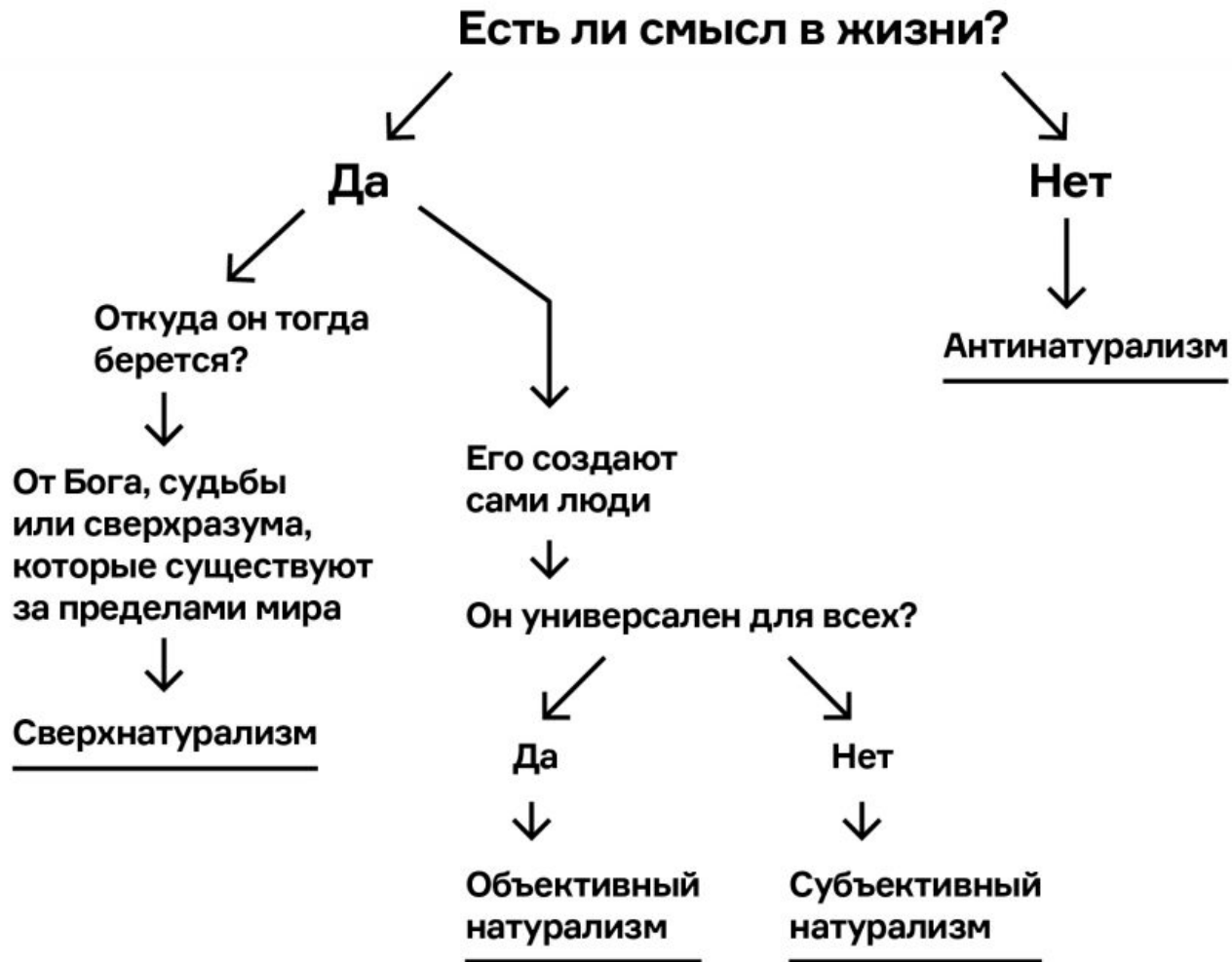
Распущенность – это слабость, малодушие, трусость и лень, стремление к удовольствиям без границ. Человек уподобляется животному, неспособному руководствоваться разумом и волей.

3. Смысл и цель жизни

Смысл жизни, в качестве одной из базовых этических категорий, обозначает высшую нравственную ценность (или их целостную совокупность), которая личностью выбирается как социально значимая. Смысл — это объективная наполненность, содержательный критерий жизни; осмысленность — это субъективное отношение к жизни, осознание ее смысла. Жизнь индивида может иметь смысл, независимо от осмысления.

Цель не тождественна смыслу жизни. *Цель – это определенный рубеж, а смысл жизни — генеральная линия, определяющая цели, та общая направленность, которая сказывается на всем поведении человека, на всей его жизни.* Цель жизни — впереди, это субъективное представление о будущем. Смысл жизни – это объективное содержание самой жизни и одновременно — стремление к высшей цели.

Современные исследователи проанализировали все возможные варианты ответов на вопрос о смысле жизни, чтобы найти в них закономерности. Они обнаружили, **четыре общие схемы**, куда вписывается любой ответ на «вечный вопрос».



1. Осмысленная жизнь — та, в которой мы верим в Бога (или богов) и ведем жизнь, угодную Ему (им). Так смысл жизни определяют большинство религий, религиозных философов, а также все те, кто верит не только в Бога, но и в судьбу, сверхразум или нечто другое, что существует вне нашего мира, но упорядочивает его. Эта позиция называется **сверхнатурализм**.
 2. Всех тех, кто не хочет надеяться на Бога, но верит, что смысл жизни — это нечто заданное нам всем и объективное, существующее в этом мире, называют **объективными натуралистами**. Чаще всего они считают источником смысла мораль.
 3. Те, кто верит что объективного смысла жизни нет и каждый человек находит свой собственный, относятся к направлению **субъективных натуралистов**. Они верят, что смысл жизни — это то, что важно для каждого отдельного человека. Субъективный натурализм стал популярным в XX веке под влиянием философии экзистенциализма и прагматизма и не утрачивает своих позиций до сих пор.
 4. Те, кто не ищет смысла в жизни, называют **антинатуралистами** или пессимистическими натуралистами. Это направление появилось благодаря критике религии и кризису веры. Они утверждают, что смысла нет: ни божественного, ни человеческого, ни объективного, ни субъективного.
-

Концепция В. Франкла о смысле жизни

Смысл жизни понимается Виктором Франклом как тот духовный объект, к которому в самых разных обстоятельствах стремится человеческая душа. Кн. «Человек в поисках смысла».

Тезисы работы:

- Стремление к смыслу — ценность для выживания.
- «Жизнь человека не может лишиться смысла ни при каких обстоятельствах. Смысл всегда может быть найден».
- Смысл нельзя дать, его нужно найти.
- Смысл может быть только найден, но не может быть создан.
- Поиск смысла жизни не является неврозом, это нормальное свойство человеческой природы, которым люди отличаются от животных.



В. Франкл назвал **три пути**, благодаря которым человек может сделать свою жизнь более осмысленной:

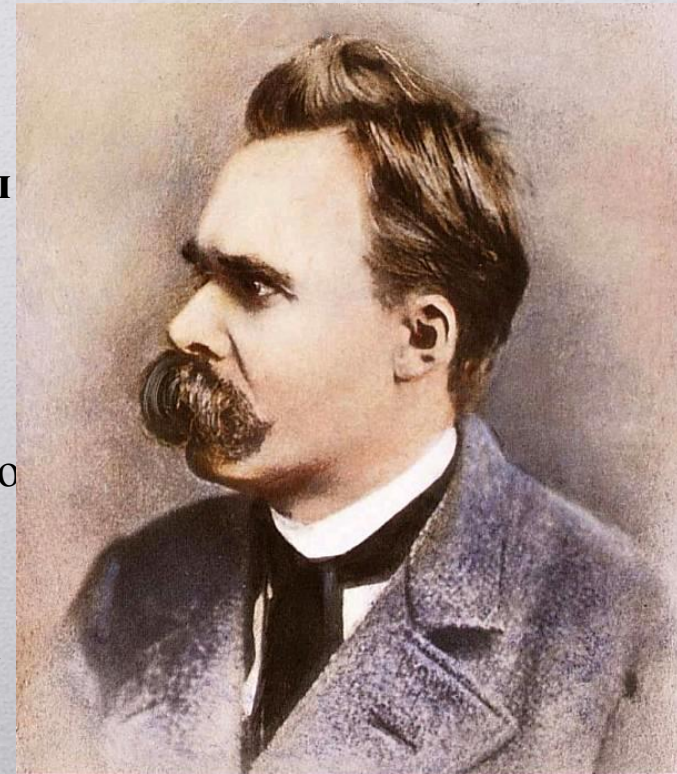
- созидание,
- получение нового опыта и,
- собственно, нахождение смысла в самой жизни, в том числе и в страданиях.

Концепция Ф. Ницше о смысле жизни

Фридрих Ницше в своей этике опирался на **принцип нигилизма** как отрицание в мире традиционных ценностей, как опорожнение мира и особенно человеческого существования от смысла, цели, постижимой истины или существенной ценности. Ницше описывал христианство как нигилистическую религию, поскольку она удаляет смысл из земной жизни, концентрируясь взамен на предполагаемой потусторонней жизни. Он также видел нигилизм как естественный результат идеи «смерти Бога».

У Ф. Ницше есть такое высказывание: «У кого есть "зачем" жить, может выдержать почти любое "как"». Смысл фразы даёт ответ на вопрос «зачем», ставит ту драгоценную цель, ради которой стоит бороться.

Ницше принадлежит еще одна известная фраза: «То, что не убивает нас – делает сильнее». Преодолевая трудности, человек становится только сильнее!



Признаки осмысленной жизни	Признаки бессмысленной жизни
<ol style="list-style-type: none">1) Спонтанный интерес к жизни, к людям. Любопытство.2) Способность радоваться.3) Целеустремлённость (наличие целей).4) Переживание собственной значимости и важности в отношениях с людьми.5) Восприятие своего места в мире как необходимого, нужного.6) Принятие реальности такой, какая она есть, как благо.	<ol style="list-style-type: none">1) Скука и дефицит впечатлений.2) Тоска, раздражение, депрессия.3) Отсутствие значимых целей.4) Ощущение собственной незначительности, ненужности, оставленности людьми.5) Собственное место в мире – случайное, лишённое предназначений.6) Неприятие реальности, отрицание её.

Добродетель — это философский термин, означающий положительное нравственное свойство характера определённого человека, определяемое его волей и поступками.

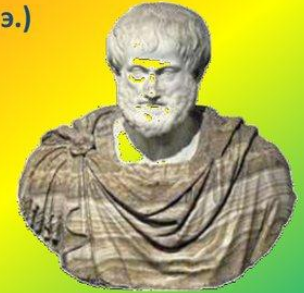
Нравственные добродетели — это группа морально-практических качеств характера и поведения человека, непосредственно связанных с его сознанием, волей и чувствами. Это положительные нравственные свойства характера человека, определяемые его волей и поступками.

4. Нравственные добродетели в формировании жизненной позиции человека

Добродетель – делать добро.

- Добродетель – это стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственную личность, которая является образцом .
- Добродетель – это отдельное положительное качество человека.





Добродетель – это способность во всём поступать наилучшим образом.

Греки различали четыре главные добродетели (греч. αρετή):

- мудрость,
- мужество,
- справедливость,
- умеренность (греч. σωφροσύνη, софросюне).

По Аристотелю, добродетель — это привычка (навык) находить желанную *золотую середину*:

«Как в страстях, так и в поступках пороки переступают должное либо в сторону избытка, либо в сторону недостатка, добродетель же умеет находить середину и ее избирает».

Порок - избыток

Расточительность

Вредность

Безрассудная отвага

Бесстыдство

Добродетель

Щедрость

Дружелюбие

Мужество

Скромность

Порок - недостаток

Скупость

Угодничество

Трусость

Застенчивость

По Канту, «добродетель есть моральная твердость в следовании своему долгу, которая, однако, никогда не становится привычкой, а всегда вновь и вновь должна возникать из акта мышления».

5. Достоинство как категория этики.

Достоинство — это морально-нравственная категория этики характеризующая степень самоуважения и самооценки человеческой личности. По Канту, достоинство – это особая ценность и значимость людей как личностей. Люди равны в своём достоинстве, поскольку достоинство – это родовое качество разумных существ.

Чувство собственного достоинства – это переживание собственной ценности и значимости, утверждение её, возможно, даже вопреки обстоятельствам. Чувство собственного достоинства есть золотая середина между завышенной или заниженной самооценкой, где первая вырастает в высокомерие и гордыню, а вторая – в комплекс неполноценности.

Честь – это социальная форма чувства собственного достоинства. Это ценность и значимость человека в обществе. Честь = репутации, т.е. внешнее признание, почитание.

Гордость – это чувство радости (эмоция) по поводу ценности и совершенства как себя самого, так и того, с кем (с чем) мы себя отождествляем. Это эмоционально-внешняя сторона чувства собственного достоинства.

Зависть – это мучительно-разрушительные переживания человека, возникающие при виде чужих достоинств и достижений. Это всегда разрушает личностное ядро человека и ведёт к потере собственного «Я».

6. Совесть и долг как основа душевного здоровья человека

Совесть - это особый морально-психологический механизм самоконтроля. Это способность человека формулировать моральные обязательства, требовать от себя, их выполнения, контролировать и оценивать своё поведение.

Совесть проявляет себя:

- а) как побудительный фактор, направляющий на соблюдение нравственных требований, создающий положительную психологическую установку;
- б) как запрещающий, останавливающий фактор, заранее осуждающий нас за предполагаемый выбор, за намечаемое поведение;
- в) как корректирующий фактор во время действия;
- г) как оценивающий фактор, содержащий в себе моральную оценку наших поступков.

Функции совести:

- побудительно-разрешительно-запретительная (до поступка);
 - корректирующая (во время поступка);
 - оценивающая (после поступка).
-

Долг – это добровольное обязательство, вытекающее из необходимости выполнять свои нравственные обязанности, подчиняя их воле более значимой, чем собственная. В основе должного лежит самопожертвование.

Нравственный долг – это сознательное, свободное и добровольное подчинение нравственному поведению (долг перед другими людьми).

Спецификой долга является его превращение *из внешней необходимости определённого поведения в добровольно принимаемую на себя обязанность, становящуюся внутренней потребностью личности.*

Кантовский «категорический императив» делает долгом отношение к человеку не как к средству, а всегда как к цели, т.е. бескорыстное доброжелательное отношение к человеку вообще. Кроме того, долг, по Канту, основан на чистой воле, т.е. не затронутой чувствами.

Следовательно, долг суров, он не терпит поблажек и требует от человека последовательного служения.

7. Свобода и ответственность человека

Свобода – это возможность делать выбор без принуждения, сознательно выбирая ориентиры на определенные цели и идеалы. Это возможность поступать в соответствии с собственными желаниями, стремлениями, но в рамках наличной необходимости.

Нравственная свобода — это способность личности осуществлять посредством разума господство над чувствами и желаниями.

Условия свободно – морального действия:

- 1) отсутствие внешнего принуждения;
- 2) сознательность и осознанность выбора;
- 3) должны быть ориентиры – ценности, цели, идеалы.

Чувство ответственности - это надежность, готовность человека честно и старательно выполнять договоренности и свои обязанности (готовность нести то, что положено).

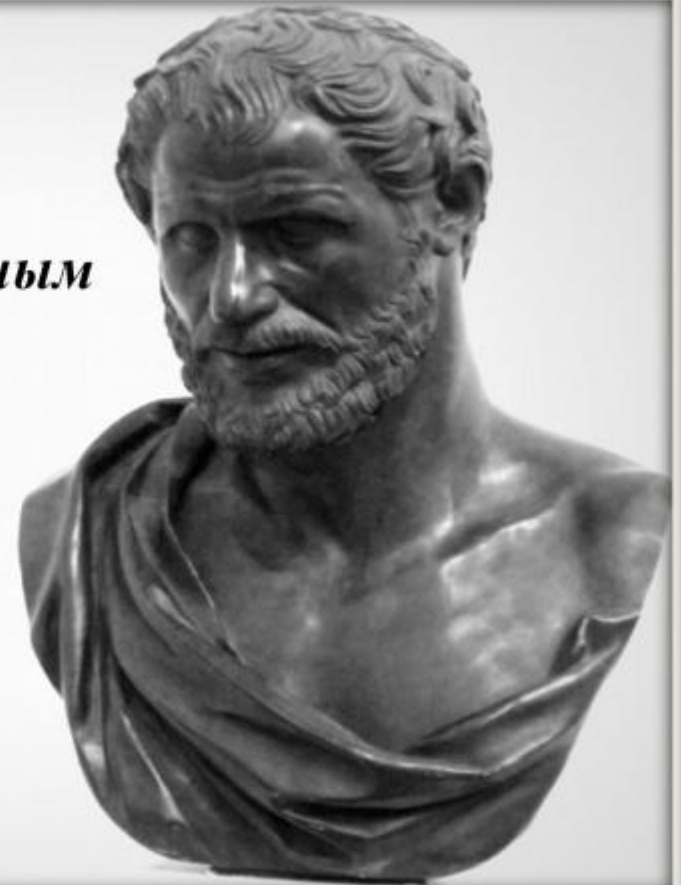
Ответственность – это способность предвидеть последствия поступков, внутреннее ощущение обязанности отвечать и готовность отвечать за совершенное.

Нести ответственность, говорил М.Бахтин, значит принять на себя все последствия совершаемых поступков, в полном смысле слова «расплатиться» за них.

*Должно приучать себя к добродетельным
делам и поступкам, а не к речам о
добродетели.*

*Демокрит - древнегреческий философ
(ок. 460 до н. э., Абдеры — ок. 370 до н. э.)*

Цитировани: Франк



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Проф. Капичина Е.А.