



ЛЕКЦИЯ ПО ЭТИКЕ

ТЕМА 1. Этика как наука.

Зарождение этических учений

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

1. Понятие и предмет этики.
 2. Первые этические учения Древнего Китая.
 3. Древнеиндийская этика.
 4. Этика античных мыслителей.
 5. Христианское вероучение и религиозная мораль.
-

1. Понятие и предмет этики

Понятие «этика» произошло от древнегреческого слова «**ethos**», которое имело два значения:

- **Место совместного проживания, человеческое жилище.**
В этом значении оно употреблялось еще Гомером.
- **Обычай, нрав, характер человека.**

Гераклит говорил об этосе человека, имея в виду его «образ жизни», «характер»:
«Характер человека есть его демон».



Отталкиваясь от слова *ethos*, в значении характера, Аристотель образовал прилагательное «этический» или «этосный» (*ἠθικός*, *ethicos*), т.е. относящиеся к этосу как нраву, и обозначил им особый класс человеческих качеств - **этических добродетелей**, т.е. душевные качества характера человека.

Науку изучающую **совокупность этических добродетелей, ведущих человека к счастью**, Аристотель впервые назвал этикой.

Произведения Аристотеля: «Никомахова этика», «Большая этика», «Эвдемова этика» — первые сочинения, предметная область которых обозначена словом «этика» и в которых впервые встречается этот термин.



В эпоху Средневековья и Возрождения этика продолжала считаться **учением о человеческих добродетелях**, а позже уже начинает преобладать научный подход и с появлением кантовской этики, акценты меняются.

По А. А. Гусейнову, этика — это область **социально-философских исследований**, в рамках которой изучается мораль, выражающая особую сферу надбиологической регуляции человеческих отношений и связанные с ней высшие ценности и идеалы долженствования.

Этика – это философская наука, предметом которой является мораль и нравственность, а центральной проблемой – соотношение добра и Зла.

Итак, этика это практическая философия морали и нравственности, изучающая их происхождение, сущность и закономерности исторического развития. Как часть философии, этика стремится сформировать понятия о наиболее общих формах поведения человека.

Цель этики – создание оптимальной модели гуманных и справедливых отношений, обеспечивающих высокое качество общения.

Предметом этики является изучение поступков людей с целью выявления закономерностей их поведения. **Предметом этики является мораль и нравственность.**

Мораль - это определенная форма общественного сознания, представляющая собой совокупность осознаваемых людьми принципов, норм, правил поведения. Другими словами, это система правил, регулирующих взаимоотношения людей в обществе.

Нравственность – это душа человека, его индивидуальная система принципов и норм поведения.

Таким образом, этика есть наука, изучающая свойства характера человека, направляющая его на должную модель поведения. Являясь практической, нравственной философией, описывающей правильное и достойное поведение, этика в то же время является системой знаний о природе и происхождении морали. Это определяет наличие **двух основных её функций** —

- нравственно-воспитательной и
- познавательно-просветительской.

Поэтому в этике можно выделить две области исследования:

- нормативную этику, направленную на жизнеучение и
 - теоретическую этику, познающую мораль.
-

2. Первые этические учения Древнего Китая

Основоположником конфуцианства был **Конфуций** (ок. 551 — 479 гг. до н.э.) (Кун Цзы — «учитель Кун»). Конфуций родился в небольшом царстве Лу (на территории нынешней провинции Шаньдун), где прожил большую часть жизни.

Конфуцианство — это первое социально-этическое учение, основная идея которого - приспособление человека к миру.

Конфуций разработал основные правила поведения и жизни людей в обществе, при этом само общество понималась как единая семья, а люди как родные (отцы и дети).



Конфуций впервые предложил нормативную программу достойной жизни общества – этику ритуала. Это первое учение, согласно которому возможно соединить добродетель и счастье, волю отдельного человека и жизнь всех людей в обществе.

Этика Конфуция. В книге Конфуция «Луньей» (суждения и беседы) говорится о моральных нормах и принципах поведения в жизни человека и общества:

1. **«Жень» - гуманность, человечность.** Это одновременно качество человека и программа действий. Жень - это человеческое начало в человеке, которое является его долгом.

Жень предполагает **взаимность в отношениях с людьми:**

Конфуций говорил: «Отвечай на добро - добром, на зло – справедливостью. И относись к другому так, как хотел бы, чтобы относились к тебе». Это **золотое правило этики, правило взаимности.**

Золотое правило морали



**«Не делай
людям того, что
не желаешь
себе»**



**«Не делай другим
того, что сам
считаешь злом»**



**« И так во всем, как
хотите, чтобы с
вами поступали
люди, так
поступайте и вы с
ними».**

2. **«Ли» - ритуал**, конкретное воплощение человеколюбия в поступках и действиях человека. Конфуций говорил: «Если «Жень» - душа человеческого общения, то «ли» - его плоть». «Жень существует через ли».

Ритуал подразумевает выполнение двух норм:

- **«Сяо»- сыновья почтительность.** Это взаимность в отношениях по вертикали (по оси времени), т.е. между старшими и младшими. «Почести, которые сын, оказывает отцу, возвращаются к нему через его собственных детей».
- **«Чжен мин» - исправление имен.** Это взаимность в отношениях по горизонтали (по социальному статусу) т.е. между неравными по положению в обществе. Каждый должен быть на уровне собственного общественного предназначения. Сын - сыном, отец - отцом, сановник – сановником и т.п.

3. **«Вень» - воспитанность.** Это не «книжность» и не «природность», а их органический сплав. Нравственные обязанности (ритуал) должны стать делом образования человека. Нужно учиться совершенствовать себя.

Книга «Луньей» начинается и завершается высказыванием о необходимости учиться и о благородном муже. Важнейшие категории Конфуция – «жень», «ли», «вэнь» – являются одновременно чертами идеальной личности, именуемой благородным мужем. Таким образом, Конфуций впервые создал этику ритуала и сформулировал «золотое правило этики», являющееся фундаментом человеческой морали и нравственности до наших дней.

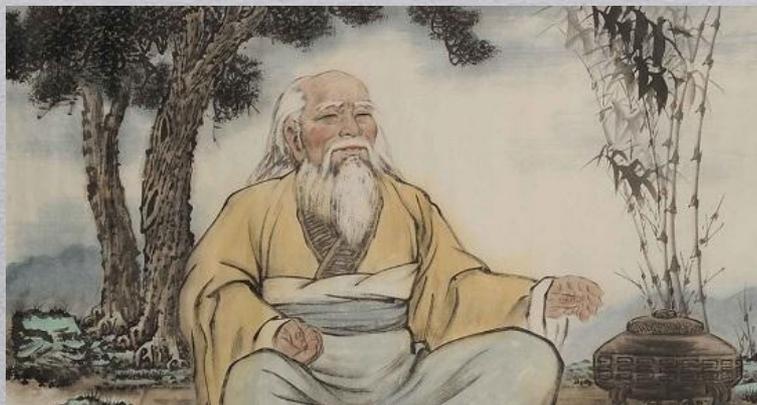
Пафос конфуцианства: постоянная нравственная и познавательная активность человека. Эта практическая этика социального благополучия

Лао Цзы - основатель даосизма. Этика даосизма строится на принципах, противоположных конфуцианству. Главная идея - невмешательство в естественный ход событий, в законы судьбы, природы и стремление к гармонии с миром. В книге «Дао-дэ цзин» (о пути и добродетели) мудрец говорит, что наряду с «ян», «инь» есть третье начало мироздания, это – «дао».

«**Дао**» - это «путь», вечный источник движения, закон спонтанного бытия мира, синоним единого мирового пути. Поэтому все в мире циклично и подчинено движению Дао, в том числе и человек, общество. Дао проявляется в каждом человеке через Дэ.

Дэ – это духовность человека, его моральная сила.

А главным принципом жизни людей является принцип «**Увей**» - недеяние, т.е. внешне бездеятельный образ жизни, невмешательство в природу. Внутренняя работа над собой с целью гармоничного сосуществования с миром – вот идеал даосизма.



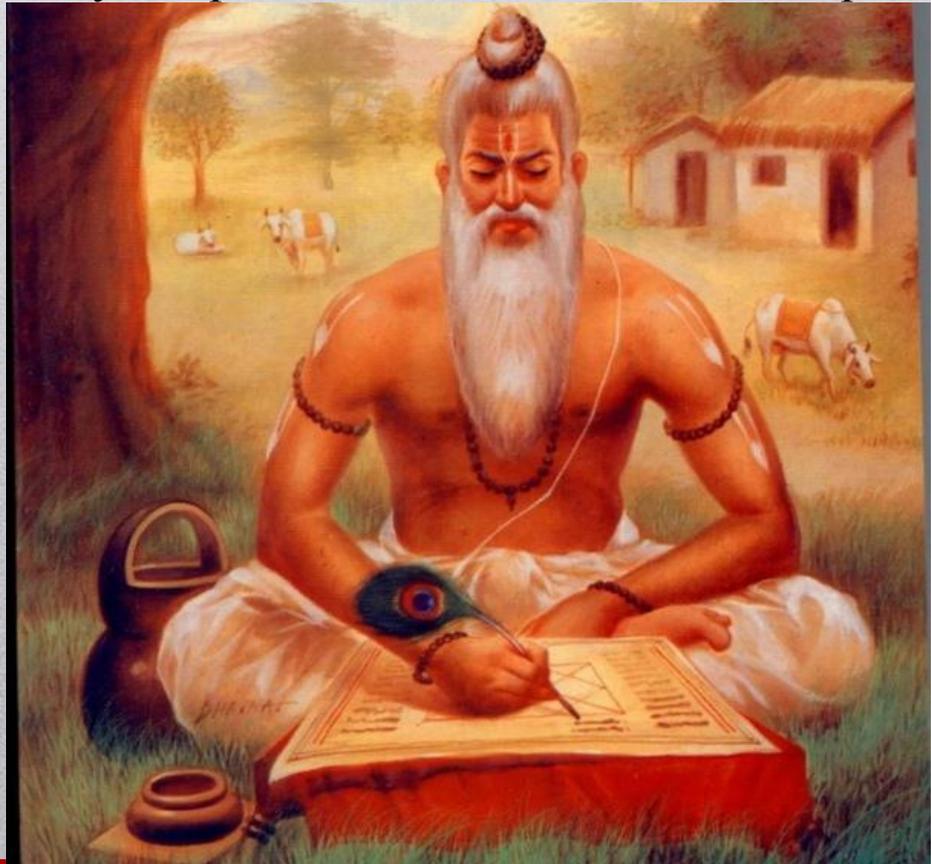
3. Древнеиндийская этика

Философия и этика зародилась в Индии в середине I тыс. до н.э. на базе ведической мифологии, запечатленной в священных книгах — Ведах.

Древнеиндийское общество имело классовую градацию и делилось на варны (сословия):

- 1.Брахманы (жрецы).
- 2.Кшатрии (воины).
- 3.Вайшьи (торговцы и ремесленники).
4. Шудры – простые люди (подчиненные, слуги).

Касты, или определенные сословия общества, до сих пор имеют огромное влияние на жителей Индии, несмотря на то что в 1950 году закон о разделении жителей на них был отменен.



Этика невмешательства. Основные понятия.

Брахман - объективное духовное начало мироздания, мировая душа, которая все порождает и в которой все растворяется.

Атман – субъективное индивидуальное духовное начало (человеческая душа). Единство Брахмана и Атмана составляет единство бытия «Всё есть Брахман, Брахман есть Атман». Брахман = Атману. В индийской философии уже утверждается духовность человека и его равновеликость Мирозданию.

Сансара – буквально означает «прохождение через что-нибудь, непрерывное перерождение». Это понятие базируется на представлении о родстве всего живого (обладающего душой). Душа бессмертна, и после смерти тела она вселяется в новое тело — человека, животного, растения или даже бога. Сансара (переселение душ) происходит в соответствии с законом кармы.

Карма – закон воздаяния, согласно которому человеческая душа перевоплощается. По закону кармы, реинкарнация прямо зависит от того образа жизни (**дхармы-всеобщий** закон, порядок), который вел человек в предшествующих жизнях.

Мокша – это состояние успокоения, угасания и прекращения перерождения души человека, это состояние воссоединения души человека с мировой душой.

Целью древнеиндийской этики является поиск и достижение состояния мокши, когда атман соединиться с брахманом.

Буддизм (6 в. до н.э.) – философско-религиозное учение, созданное Сидхартхой Гаутамой (Буддой). По преданию Гаутама жил в VI в. до н.э. Есть легенда о Будде. Суть учения сводится к **абсолютизации страдания и поиску путей прекращения жизненных страданий человека**. Согласно буддизму, все в мире «преходяще, не имеет самости (постоянной субстанции), а поэтому полно скорби». Будда нашел путь прекращения страданий и обретения вечного блаженства.



Учение о 4 благородных истинах:

1. жизнь есть страдание;
2. причина страданий – жажда жизни;
3. чтобы избавиться от страданий, необходимо избавиться от желаний;
4. **восьмиричный благой путь, ведущий к нирване («срединный путь»):**

- Правильные взгляды - знание четырех благородных истин и буддийского учения в целом.
 - Правильная решимость - твердое намерение преобразовать свою жизнь в соответствии с буддийским учением.
 - Правильная речь - воздержание от лжи, клеветы, жестоких слов, фривольных разговоров.
 - Правильное поведение - отказ от уничтожения живого (ахимса), от воровства, от неверного удовлетворения своих желаний.
 - Правильный образ жизни - обеспечение жизни только честным путем. Даже ради спасения жизни нельзя прибегать к нечестным источникам дохода.
 - Правильные усилия – постоянное стремление оставаться на истинном пути, искоренение старых дурных мыслей и наполнение своего ума новыми хорошими.
-

• Правильное направление мысли - постоянное осознание того, что все вещи и человеческое тело — преходящи: мое тело — еще не Я. Тело смертно и нечего жалеть о нем как и об утрачиваемых вещах.

• Правильное сосредоточение, которое предполагает 4 стадии:

Первая стадия — наслаждение ума радостью, отрешенностью и чистым мышлением;

Вторая стадия — осознание радости и покоя;

Третья стадия — совершенная невозмутимость, освобождение от ощущения телесности и осознание этой невозмутимости и освобождения;

Четвертая стадия — избавление от сознания невозмутимости и освобождения, состояние совершенной невозмутимости, безразличия и самообладания, без страдания и без освобождения.

Достигнув последней стадии этого пути, ищущий становится **арка-том** (почтенным лицом) и может уйти в нирвану.

Нирвана — это угасание страстей и страданий, прекращение перерождений, выход из сансары и выход из-под власти кармы. Нирвана — это не отсутствие жизни, а особая форма и способ существования личности, воссоединение души человека с мировой душой.

Можно сказать, что индийская этика в целом имеет множество направлений, но базовым в ней является то, что это философия созерцания и ухода в трансцендентное, уход от мира в транс и медитацию, самосовершенствование и духовное обновление.

4. Этика античных мыслителей

В Древней Греции философия стала подразделяться на три основные части: логику, метафизику и этику.

Софисты – так называли древнегреческих философов, выступавших в роли профессиональных учителей «мудрости» и «красноречия» в 5 в. до н.э. Софисты не составляли единой школы. «Человек есть мера всех вещей» – эти слова Протагора исследователи по праву считают девизом для всех этических произведений данного периода.

Общее в их взглядах – отказ о религии, рационалистическое объяснение явлений природы, **этический и социальный релятивизм, пренебрежение общими моральными принципами.**

Их интересовала проблема **происхождения моральных ценностей**: даны они от природы и неизменны или представляют собой субъективно изменчивые законы, возникшие по человеческому установлению.

Каждый индивид, считали софисты, может иметь собственную мораль и даже предлагать ее в качестве общезначимой, если только он сумеет убедить в своей правоте других людей. Софисты обнаружили, что законы, обычаи, нравы людей изменчивы и разнообразны. Софисты считали произвольность существенной характеристикой установлений культуры, и критерий добродетельности субъекта — отдельных индивидов и их объединений — видели в их выгоде.

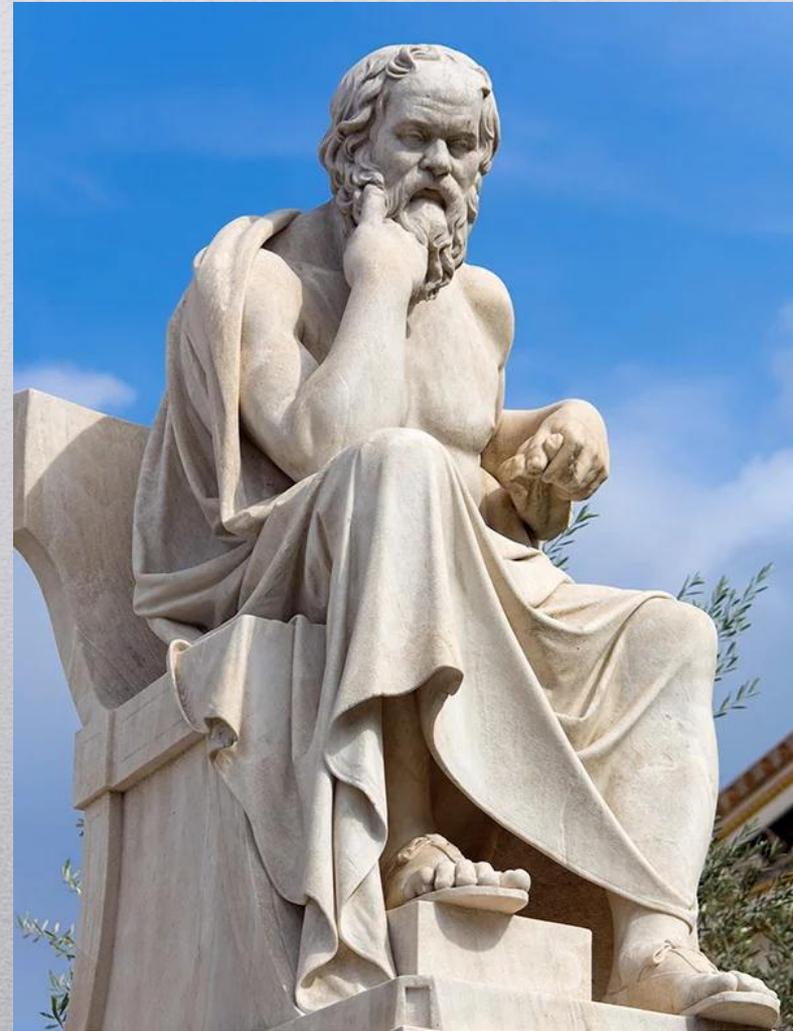
Сократ (469 – 399 гг. до н.э.) – первый в истории этики моралист-просветитель. В отличие от софистов, Сократ ищет единое нравственное основание законов.

Учение о нравственности и добродетелях.

«Я знаю, что я ничего не знаю, но другие не знают и этого», говорил Сократ. «Познай самого себя». По Сократу, добродетель тождественна знанию. Необходимо знать, что есть добро, а что зло.

Итак, **Сократ поставил знак равенства между добром и знанием.** Зло, по его мнению, происходит от незнания, от путаницы между знанием и незнанием.

Источником добродетели человека Сократ считал разум.



Сократ разработал учение о добродетелях

Людей делает добродетельными знание того, что есть добро и что есть зло.

Имея знание о том, что есть благо (добро, польза), человек будет поступать в соответствии с высшими принципами человеческой нравственности, считал мыслитель.

Конкретные добродетели человека:

- храбрость — это знание того, как преодолевать свой страх;
- справедливость — это знание того того, как выполнять законы: божественные и человеческие;
- умеренность — это знание того, как обуздывать свои страсти.
- мудрость – это знание о всеобщем.

Итак, этику Сократа можно свести к 3 тезисам:

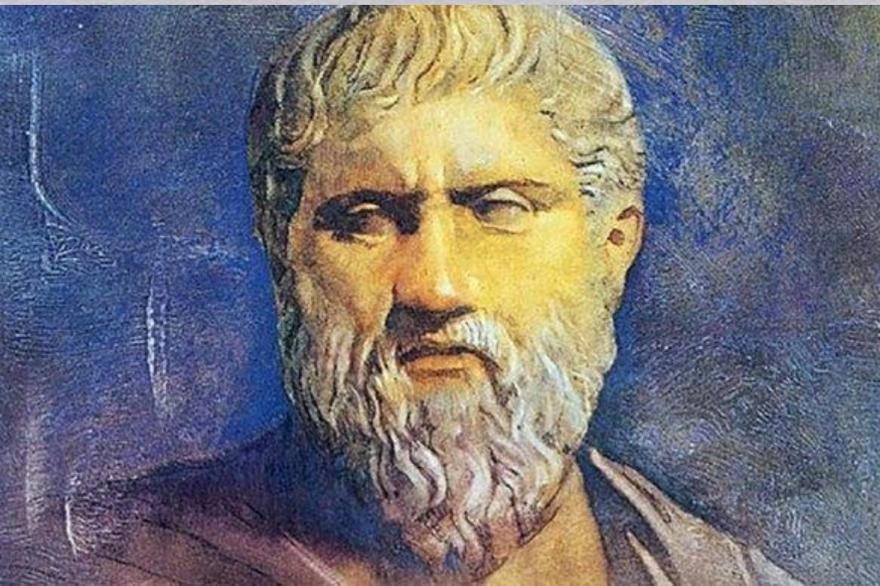
- 1) «Благо есть знание» (следовательно, можно научиться)
- 2) «Правильное знание ведет к моральным действиям»
- 3) «Моральные действия (справедливые) необходимо ведут к счастью». Счастье, по Сократу, значит жить в мире с самим собой, обладать чистой совестью и самоуважением. Счастье – это содержание благоразумного, добродетельного бытия.

Сократ положил начало эвдемонической традиции, считая, что высшим благом и смыслом жизни человека есть достижение счастья. Этика должна помочь человеку стать счастливым. Только моральный человек может быть счастливым.

По Платону (427—347 гг. до н.э.), добродетели опираются на свойства души («учение о душе»).

Душа человека представляется Платону в образе колесницы с 2 лошадьми, белой и черной. Возница символизирует разумное начало в человеке, а кони: Белый – благородные, высшие качества души, черный – страсти, желания и инстинкты. Отсюда, человек рождается с определенными качествами души (**разум, воля и чувства**), которые влияют на поступки и деятельность человека в обществе.

Мудрость — на разум, мужество — на волю, умеренность — на преодоление чувственности. Справедливость является сочетанием трёх предшествующих добродетелей.



Платон усматривает причину возникновения государства в общественном разделении труда между людьми. В идеальном государстве существует три основные группы граждан: правители-философы, воины и ремесленники с земледельцами. Платон считает, что каждое сословие имеет свою добродетель: у философов-правителей — мудрость; у воинов — мужество; у земледельцев и ремесленников — умеренность.

УЧЕНИЕ О ДУШЕ ПЛАТОНА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ПЛАТОНА

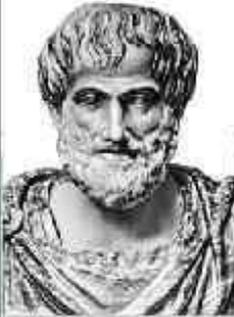
ПРЕОБЛАДАНИЕ КАКОЙ-ТО ЧАСТИ ДУШИ	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ	СОСЛОВИЯ	НАРОДЫ
РАЗУМНОЙ	МУДРЕЦЫ И ФИЛОСОФЫ	АРИСТОКРАТЫ ПРАВИТЕЛИ	ГРЕКИ
БЛАГОРОДНОЙ	ХРАБРЕЦЫ И МУЖЕСТВЕННЫЕ ЛЮДИ	ВОЙНЫ	НАРОДЫ СЕВЕРА
ВОЖДЕЛЕЮЩЕЙ	ЛЮДИ, ПРЕДАЮЩИЕСЯ ТЕЛЕСНЫМ ИЗЛИШЕСТВАМ	РЕМЕСЛЕНИКИ И РАБЫ	ЕГИПТЯНЕ И НАРОДЫ ВОСТОКА

Принадлежность к сословию определяется не происхождением, а личными способностями.

Аристотель

Аристотель об этике

(384 – 322 гг. до н.э.)



1.1

**ethos – ethikos –
ethika (греч.)**

Аристотель разделил науки на:

- 1. Теоретические:** физика, математика и «первая философию».
- 2. Продуктивные:** риторика и поэтика.
- 3. Практические:** политика и **этика**.

Этика – практическая философская наука, изучающая этические (нравственные) добродетели, их роль в совершенствовании человека и достижении им «цели целей» человеческой жизни – счастья.

Целью этики является *«не познание, а поступки»*. Она нужна *«не затем, чтобы знать, что такое добродетель, а чтобы стать добродетельным, иначе от этой науки не было бы никакого проку...»*.

Аристотель.
«Никомахова этика».

Этика, по Аристотелю, это наука о благе и счастье живущего в обществе человека, о человеческих способностях, которые делают его пригодным для такой жизни.

Задача Аристотеля — рассказать о «хорошем» человеке, живущем «хорошей» жизнью, а также описать, как им стать. Он рассматривает своего рода моральную антропологию, то есть изучает то, что делает нас «человечными».

У Аристотеля есть три этических учения:

1) Учение о высшем благе, где он утверждал, что главной целью всех поступков человека есть высшее благо, а то к чему стремятся люди — счастье. Счастье — это обретение высшего блага через самореализацию человека в обществе. Это умение действовать разумно (наилучшим образом) при любых обстоятельствах.

2) Учение о природе добродетелей, где он говорит, что душа человека имеет две части: неразумная (эмоции, желания) и разумная (мысли, интеллект). Добродетели соединяют в себе природное начало и потребности в разумной ориентации человека в обществе. Критикует Сократа. Знания не достаточно, нужен навык применять его надлежащим образом.



3) Учение о конкретных добродетелях, где говорится о добродетелях как о «золотой середине» между недостатком и избытком каких-либо качеств. Например: мужество – трусость; безмерная отвага, щедрость – жадность; расточительность.

 «ЗОЛОТАЯ СЕРЕДИНА» 		
Аристотель	vs.	Сократ
ПОРОК КАК НЕДОСТАТОК	ДОБРОДЕТЕЛЬ КАК СЕРЕДИНА	ПОРОК КАК ИЗБЫТОК
ТРУСОСТЬ	МУЖЕСТВО	БЕЗРАССУДСТВО
СКУПОСТЬ	ЩЕДРОСТЬ	МОТОВСТВО
ЛЖИВОСТЬ	ЧЕСТНОСТЬ	ВУЛЬГАРНОЕ ПРАВДОЛЮБИЕ

Таким образом, добродетельный человек, по Аристотелю, это сознательно и свободно действующая личность, умеющая находить «золотую середину» и стремящаяся реализовать свои возможности в обществе.

1. Христианское вероучение и религиозная мораль

Христианская этика определяет моральные ориентиры человеческого поведения. Поведение человека основывается на христианском представлении о природе и предназначении человека, его отношении с Богом. Христианскую этику можно назвать теорией христианского действия, которая выражается в христианском этосе, т.е. в определённом стиле жизни.

Десять заповедей

1. *Бог для всех один.*
2. *Не поклоняйся идолам.*
3. *Не произноси имя Бога напрасно.*
4. *Шесть дней работай, а седьмой отдыхай.*
5. *Почитай отца и мать твою.*
6. *Не убивай.*
7. *Не изменяй – люби верно.*
8. *Не кради.*
9. *Не доноси и не лги.*
10. *Не завидуй.*



Сердцевина ветхозаветной морали изложена Богом Моисею на горе Синай. Отсюда она называется еще **Синайским законодательством**. Сердцевина. Сердцевиной всего Синайского законодательства являются **Десять заповедей Моисея (Декалог)**. Десять заповедей содержатся в Пятикнижии в двух мало отличающихся друг от друга версиях (см. Исх. 20:2—17; Втор. 5:6—21).

Новозаветная мораль изложена Иисусом Христом тоже на горе. Отсюда ее называют Нагорной проповедью Христа. **Новый завет. Евангелие от Луки Гл. 6. ст. 20-45.**

«20. И Он, возведя очи Свои на учеников Своих, говорил: Блаженны нищие духом, ибо ваше есть Царствие Божие.

21. Блаженны алчущие ныне, ибо насытитесь.

Блаженны плачущие ныне, ибо воссмеетесь.

22. Блаженны вы, когда возненавидят вас люди и когда отлучат вас, и будут поносить, и пронесут имя ваше, как бесчестное, за Сына Человеческого.

23. Возрадуйтесь в тот день и возвеселитесь, ибо велика вам награда на небесах. Так поступали с пророками отцы их.

24. Напротив, горе вам, богатые! ибо вы уже получили своё утешение.

25. Горе вам, пресыщенные ныне! ибо взалчете. Горе вам, смеющиеся ныне! ибо восплачете и возрыдаете.

26. Горе вам, когда все люди будут говорить о вас хорошо! ибо так поступали с лжепророками отцы их.



27. Но вам, слушающим, говорю: любите врагов ваших, благотворите ненавидящим вас,

28. благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас.

29. Ударившему тебя по щеке подставь и другую, и отнимающему у тебя верхнюю одежду не препятствуй взять и рубашку.

30. Всякому, просящему у тебя, давай, и от взявшего твоё не требуй назад.

31. И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними.

32. И если любите любящих вас, какая вам за то благодарность? ибо и грешники любящих их любят.

33. И если делаете добро тем, которые вам делают добро, какая вам за то благодарность? ибо и грешники то же делают.

34. И если займы даёте тем, от которых надеетесь получить обратно, какая вам за то благодарность? ибо и грешники дают займы грешникам, чтобы получить обратно столько же.

35. Но вы любите врагов ваших, и благотворите, и займы давайте, не ожидая ничего; и будет вам награда великая, и будете сынами Всевышнего; ибо Он благ и к неблагодарным и злым.

36. Итак, будьте милосерды, как и Отец ваш милосерд.

37. Не судите, и не будете судимы; не осуждайте, и не будете осуждены; прощайте, и прощены будете;

38. Давайте, и дастся вам: мерою доброю, утрясённою, нагнетённою и переполненною отсыплют вам в лоно ваше; ибо, какою мерою мерите, такою же отмерится и вам.

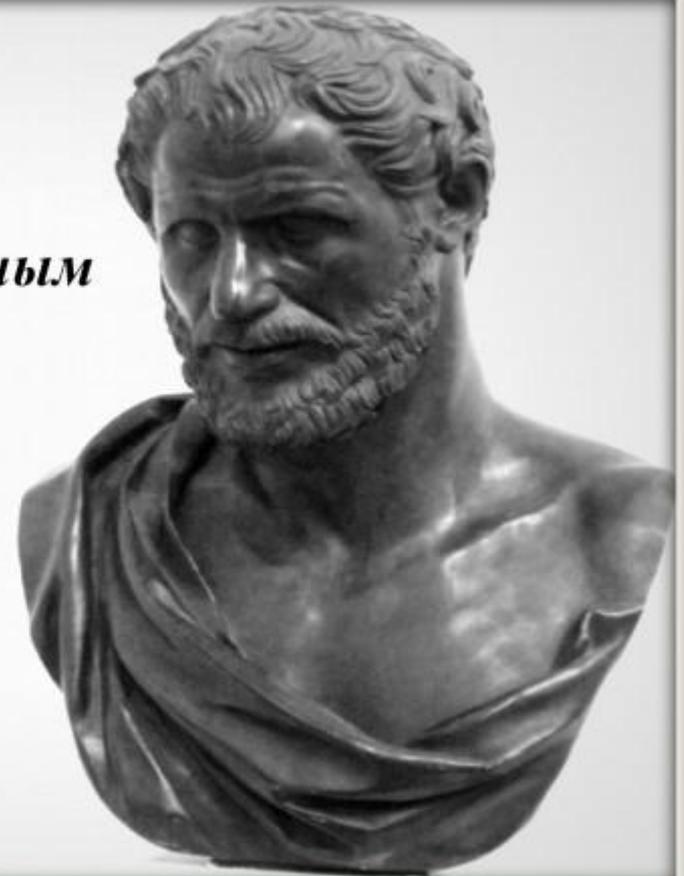
- 39 Сказал также им притчу: может ли слепой водить слепого? не оба ли упадут в яму?
- 40 Ученик не бывает выше своего учителя; но, и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его.
- 41 **Что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревна в твоём глазе не чувствуешь?**
- 42 **Или, как можешь сказать брату твоему: брат! дай, я выну сучок из глаза твоего, когда сам не видишь бревна в твоём глазе? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза, и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего.**
- 43 **Нет доброго дерева, которое приносило бы худой плод; и нет худого дерева, которое приносило бы плод добрый,**
- 44 **ибо всякое дерево познаётся по плоду своему, потому что не собирают смокв с терновника и не снимают винограда с кустарника.**
- 45 **Добрый человек из доброго сокровища сердца своего выносит доброе, а злой человек из злого сокровища сердца своего выносит злое, ибо от избытка сердца говорят уста его».**

Главное отличие христианской этики от других этических систем вытекает из факта, определяющего все главные особенности христианского мировоззрения: сын Божий воплотился в человеке, страдал за людей, был распят и воскрес. Именно действия и поведение Христа, как и сам Его образ жизни, является примером и эталоном для Его последователей.

*Должно приучать себя к добродетельным
делам и поступкам, а не к речам о
добродетели.*

*Демокрит - древнегреческий философ
(ок. 460 до н. э., Абдеры — ок. 370 до н. э.)*

Цитировани: Франк



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Проф. Капичина Е.А.