

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И. А. Федоричева

29.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат и специалитет

Направление подготовки – 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.04 Телевидение, 45.03.02 Лингвистика, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 47.03.01 Философия, 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, 50.03.02 Изящные искусства, 50.03.04 Теория и история искусств, 51.03.01 Культурология, 51.03.02 Народная художественная культура, 51.03.03 Социально-культурная деятельность, 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, 52.03.01 Хореографическое искусство, 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.03 Вокальное искусство, 53.03.04 Искусство народного пения, 53.03.05 Дирижирование, 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, 45.05.01 Перевод и переводоведение, 52.05.01 Актерское искусство, 52.05.02 Режиссура театра, 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02. Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, 53.05.03. Музыкальная звукорежиссура, 53.05.04. Музыкально-театральное искусство, 53.05.05 Музыкаведение, 53.05.06. Композиция, 54.05.02. Живопись, 54.05.03 Графика, 54.05.04. Скульптура, 54.05.05. Живопись и изящные искусства, 55.05.01 Режиссура кино и телевидения

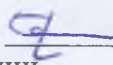
Статус дисциплины – базовая

Учебный план 2018 года

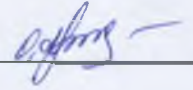
Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Тракт.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Тракт. (семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
2	3	54/1	17	8	9	37	дифф. зачёт	2	3	54/1, 5	6	4	2	48	+	дифф. зачёт
Всего		54/1	17	8	9	37	дифф. зачёт	Всего		54/1, 5	6	4	2	48	+	дифф. зачёт

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ГОС ВО.

Программу разработал  В. А. Бугаёв, канд.техн.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрено на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М.Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08. 2019 г. Зав. кафедрой  О. Г. Лукьянченко

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалаврата) и адресована студентам 2 курсов (III семестр) всех направлений подготовки и специальностей ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение практических заданий и т. д.).

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 54 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов для очной формы обучения и 4 часа для заочной формы обучения, практические занятия – 8 часов для очной формы обучения и 2 часа для заочной формы обучения, самостоятельная работа – 38 часов для очной формы обучения и 48 часов для заочной формы обучения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и готовности реализовывать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- охарактеризовать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- проанализировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации;
- выявить методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Данному курсу должно предшествовать/сопутствовать изучение таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт», «НВП», «История», которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» и составляют теоретический и научно-методологический фундамент последующего изучения курса «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует успешному овладению студентами дисциплины «Гражданская оборона».

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами .

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны **знать**:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- классификацию вредных и опасных производственных факторов;
- основные понятия о производственном травматизме;
- Овладев курсом, студенты должны **уметь**:
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Изучение дисциплины формирует такие общекультурные компетенции, как способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов												
	Очная форма						Заочная форма						
	всего	в том числе					Все го	в том числе					
		л	пра кти чес	ла б	ин д	с.р.		л	пра кти чес	ла б	ин д	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Категории и понятия безопасности жизнедеятельности	6	1				5	6,5	0,5					6
Тема 2 Естественные угрозы и тип их проявлений	6	1				5	6,5	0,5					6
Тема 3 Техногенные опасности и их следствия	6	1				5	6,5	0,5					6
Тема 4 Социально-политические опасности, их виды и характеристики.	6	1				5	6,5	0,5					6
Тема 5 Применение риско-ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития ЧС	6	1				5	6,5	0,5					6
Тема 6 Менеджмент безопасности, правовое обеспечение и организационно-функциональная структура защиты населения и административно-территориальных объектов в	6	1				5	6,5	0,5					6

чрезвычайных ситуациях.												
Тема 7. Управление силами и средствами ОГ во время ЧС	3	1				2	6,5	0,5				6
Тема 8 Неотложная помощь при несчастных случаях	6	1				5	6,5	0,5				6
Всего	45	8				37	52	4				48
Расчётно-графическая работа	9		9				2		2			
ИНДЗ			-	-		-			-	-	-	
Итоговый контроль												
Всего часов	54	8	9			37	54	4	2			48

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Категории и понятия безопасности жизнедеятельности.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Понятия опасности и риска. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Системный подход в БЖД. Таксономия, идентификация и квалификация опасностей. Классификация чрезвычайных ситуаций. Категории хозяйственных объектов по степени опасности. Современные проблемы жизнедеятельности.

Тема 2 Естественные угрозы и тип их проявлений.

Классификация опасных естественных процессов и явлений. Характеристика и следствия явления естественных угроз. Геологические опасные явления. Метеорологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Естественные пожары. Биологические опасности. Естественные опасности вследствие загрязнения окружающей среды.

Тема 3 Техногенные опасности и их следствия.

Особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация и характеристика отрицательных факторов техногенной среды. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Радиационная безопасность. Источники радиации и единицы ее измерения. Химическая безопасность. Санитарно-гигиенические и медико-профилактические мероприятия.

Тема 4 Социально-политические опасности, их виды и характеристики.

Социальные и психологические факторы риска. Глобальные проблемы человечества: характеристика, причины возникновения и возможные способы их решения. Политические проблемы и их отрицательное проявление.

Естественно-экологические проблемы. Социально-экономические проблемы. Научные проблемы. Социальные факторы, которые влияют на жизнь и здоровье человека. Психологическая надежность человека и его роль в соблюдении мероприятий безопасности.

Тема 5 Применение риско-ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития ЧС.

Общий анализ риска в жизнедеятельности человека. Отдельные виды рисков и их характеристика. Концепция приемлемого риска. Распределение объектов хозяйствования по степени риска их хозяйственной деятельности.

Тема 6 Менеджмент безопасности, правовое обеспечение и организационно-функциональная структура защиты населения и административно-территориальных объектов в чрезвычайных ситуациях.

Правовые нормы, структурно-функциональная схема и органы управления безопасностью и защитой при чрезвычайных ситуациях. Превентивные и ситуационные нормы в условиях ЧС. Мониторинг ЧС и порядок его проведения. Защитные барьеры и виды гражданской защиты. Программы подготовки населения к действиям в ЧС.

Тема 7. Управление силами и средствами ОГ во время ЧС.

Организация оповещения и информирование население. Сущность и особенности оперативного управления во время чрезвычайных ситуаций. Цель и общая характеристика спасательных и других неотложных работ. Организация и проведение работ по обеззараживанию после ЧС. Дезактивирующие, дегазирующие, дезинфицирующие растворы.

Тема 8 Неотложная помощь при несчастных случаях.

Роль своевременно предоставленной и правильно проведенной неотложной помощи в спасении жизни и здоровья пострадавшего. Методика проведения искусственного дыхания и косвенного массажа сердца. Первая помощь в случае внешнего и внутреннего кровотечения. Особенности временной остановки кровотечений. Первая помощь в случае переломов и вывихов. Основные способы иммобилизации и эвакуации пострадавшего при разных видах повреждений. Первая помощь при ожогах, электротравмах и обморожениях. Первая помощь в случае отравлений. Укусы бешенных животных, отравляющих змей и насекомых. Предоставление первой помощи в случае утопления

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, и в качестве выполненных творческих заданий.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданным проблемам курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачёту.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Категории и понятия безопасности жизнедеятельности. Количественная оценка опасностей риска.

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие опасности и риска.
3. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Системный подход в БЖД.
4. Таксономия, идентификация и квантификация опасностей.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Категории хозяйственных объектов по степени опасности.
7. Современные проблемы жизнедеятельности.

Термины: безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС), зона чрезвычайной ситуации, классификационный признак чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Какие проблемы рассматривает безопасность жизнедеятельности как наука?
 - 2.2. Какова основная цель безопасности жизнедеятельности?
 - 2.3. Что понимают под безопасностью жизнедеятельности?
 - 2.4. Что является основой жизнедеятельности?
 - 2.5. Что называется опасной ситуацией?
 - 2.6. Что понимают под чрезвычайной ситуацией?
 - 2.7. Какое определение риска принято в дисциплине «безопасность жизнедеятельности»?
 - 2.8. Что является главным объектом изучения БЖД?
 - 2.9. Что такое опасность?
 - 2.10. В чём суть аксиом безопасности жизнедеятельности?
 - 2.11. Что лежит в основе системного подхода в БЖД?
 - 2.12. Что такое таксономия, идентификация и квалификация опасностей?
 - 2.13. Что заложено в основу классификации чрезвычайных ситуаций?
 - 2.14. Когда объект хозяйственной деятельности признается потенциально опасным?
 - 2.15. На какие основные группы распределены объекты повышенной опасности?
 - 2.16. Какие современные проблемы жизнедеятельности?

Литература: [\[5 - С.204 -210; 9 – С. 203 – 209\].](#)

Тема №2 Естественные угрозы и тип их проявления воздействия на людей животных, растения, объекты экономики.

1. Классификация опасных естественных процессов и явлений.
2. Характеристика и следствия действия естественных угроз.
 - 2.1. Геологические опасные явления.
 - 2.2. Метеорологические опасные явления.
 - 2.3. Гидрологические опасные явления.
 - 2.4. Естественные пожары.
 - 2.5. Биологические опасности.
3. Естественные опасности вследствие загрязнения окружающей среды.

Термины: чрезвычайные ситуации естественного характера, геологически-опасные явления, метеорологически-опасные явления, землетрясение, сель, цунами.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Какие чаще всего случаются опасные процессы и явления среди опасных естественных процессов и явлений?
 - 2.2. Что является чрезвычайными ситуациями естественного характера?
 - 2.3. Какие явления геологически опасные?
 - 2.4. Какие явления считаются метеорологически опасными?
 - 2.5. Какие явления считаются гидрологически опасными?
 - 2.6. Какие необходимо соблюдать основные правила безопасности во время землетрясения?
 - 2.7. Какие необходимо соблюдать основные правила безопасности во время наводнения?
 - 2.8. Какие необходимо соблюдать основные правила безопасности во время молнии?
 - 2.9. Какие необходимо соблюдать основные правила безопасности во время пожара?
 - 2.10. Что принадлежит к биологическим опасностям?
 - 2.11. Какие необходимо соблюдать основные меры безопасности защиты от клещей?
 - 2.12. Перечислите техногенно-экологические риски.

Литература: [\[5 –С. 192 – 195; 9 – С. 99 – 133\].](#)

Тема 3.Техногенные опасности и их последствия. Особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

1. Классификация и характеристика отрицательных факторов техногенной среды.
2. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Законодательная база пожарной безопасности.
4. Радиационная безопасность. Источники радиации и единицы ее измерения.
5. Химическая безопасность.
6. Санитарно-гигиенические и медико-профилактические мероприятия.

Термины: производственная авария, дым, бета-излучение, альфа-излучение, нейтроны, радиационно-опасный объект, химически-опасный объект.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Как делится техногенная среда?

- 2.2. Как классифицируются факторы техногенной среды?
- 2.3. По каким основным признакам классифицируют чрезвычайные ситуации техногенного характера?
- 2.4. Что определяет законодательная база пожарной безопасности?
- 2.5. Что называют аварией на радиационно-опасном объекте?
- 2.6. Перечислите виды аварий на радиационно-опасных объектах?
- 2.7. Какие основные факторы, которые определяют радиоэкологические последствия радиационных аварий?
- 2.8. Что принадлежит к техногенным источникам радиоактивности?
- 2.9. Какой объект является радиационно-опасным?
- 2.10. Какой объект является химически-опасным?
- 2.11. Перечислите основной комплекс мероприятий по защите от опасных химических веществ.
- 2.12. Какие предусматриваются санитарно-гигиенические и медико-профилактические мероприятия?
- 2.13. Какие основные мероприятия по защите населения и территорий в случае возникновения аварии на химически-опасном объекте?

Литература: [\[5 – С. 210 – 211; 9 – С. 215 – 235\]](#).

Тема 4. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска

1. Глобальные проблемы человечества: характеристика, причины возникновения и возможные способы их решения.
 - 1.1 Политические проблемы и их отрицательное проявление.
 - 1.2 Естественно-экологические проблемы.
 - 1.3 Социально-экономические проблемы.
 - 1.4 Научные проблемы.
2. Социальные факторы, которые влияют на жизнь и здоровье человека.
3. Психологическая надежность человека и его роль в соблюдении мероприятий безопасности.

Термины: терроризм, информационная безопасность, естественно-экологические проблемы, психология толпы, внушение, человеческий организм.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Что понимают глобальными проблемами человечества?
 - 2.2. Как классифицируются по происхождению и характеру глобальные проблемы?
 - 2.3. Какие политические проблемы являются опаснейшими для человечества?
 - 2.4. Какие специальные правила поведения необходимо соблюдать во время контакта с террористами?
 - 2.5. Какие проблемы относятся к естественно-экологическим?
 - 2.6. Какие проблемы относятся к социально-экономическим?
 - 2.7. Какие научные проблемы приобрели глобальности в последнее время?
 - 2.8. Какие опасности называются социальными?
 - 2.9. По каким признакам классифицируются социальные опасности?
 - 2.10. Перечислите социальные факторы, которые влияют на жизнь и здоровье человека
 - 2.11. В каких психических явлениях проявляется психика человека?

- 2.12. Какие факторы относятся к психофизиологическим факторам потенциальной опасности постоянного действия?
- 2.13. Какие факторы относятся к психофизиологическим факторам потенциальной опасности временного действия?
14. Какова роль человека в соблюдении мероприятий безопасности?

Литература: [\[9 – С. 236 –336\].](#)

Тема 5. Применение риско-ориентированного подхода для построения вероятностных структурно - логических моделей возникновения ЧС

1. Общий анализ риска в жизнедеятельности человека.
2. Отдельные виды рисков и их характеристика. Концепция приемлемого риска.
3. Распределение объектов хозяйствования по степени риска их хозяйственной деятельности.

Термины: риск, приемлемый риск, гранично-допустимый риск, чрезмерный риск, техногенный риск, анализ риска.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Что такое риск?
 - 2.2. По каким признакам классифицируются риски?
 - 2.3. Как классифицируются риски в зависимости от вида техногенного/естественного источника?
 - 2.4. Какие бывают риски по степени допустимости?
 - 2.5. Что является мерой риска в обществе?
 - 2.6. В чём сущность концепции приемлемого (допустимого) риска?
 - 2.7. Как распределяются объекты хозяйствования по степени риска их хозяйственной деятельности?

Литература: [\[5 С. – 211 – 213; 9 С. – 209 – 212\].](#)

Тема 6. Менеджмент безопасности, правовое обеспечение и организационно-функциональная структура защиты населения и административно-территориальных объектов в ЧП

1. Менеджмент безопасности
2. Правовые нормы, структурно-функциональная схема и органы управления безопасностью и защитой при чрезвычайных ситуациях.
3. Превентивные и ситуационные нормы в условиях ЧС
4. Мониторинг ЧС и порядок его проведения.
5. Программы подготовки населения к действиям в ЧС.

Термины: безопасность, менеджмент безопасности, безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС), мониторинг, объекты мониторинга, паспорт риска.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы
 - 2.1. Что понимают под безопасностью?
 - 2.2. Что такое менеджмент безопасности?
 - 2.3. Что составляет правовую основу защиты в чрезвычайных ситуациях ?

- 2.4. Из каких подсистем состоит единая государственная система предотвращения и реагирование на чрезвычайные ситуации техногенного и естественного характера?
- 2.5. Что включают в себя превентивные и ситуационные нормы в условиях ЧС?
- 2.6. Что такое мониторинг ЧС?
- 2.7. Что является предметом и объектом мониторинга?
- 2.8. Каков порядок проведения мониторинга ЧС?
- 2.9. Какие основные задачи подготовки населения в области защиты от ЧС?
- 2.10. Какие основные направления подготовки населения к действиям в ЧС?

Литература: [\[5 – С. 220 – 221; 9 – С.315 – 357\].](#)

Тема 7 Управление силами и средствами ОГ во время ЧС

1. Организация оповещения и информирование населения.
2. Сущность и особенности оперативного управления во время чрезвычайных ситуаций.
3. Цель и общая характеристика спасательных и других неотложных работ.
4. Организация и проведения работ по обеззараживанию после ЧС.

Термины: чрезвычайная ситуация, аварийно-спасательное формирование, аварийно-спасательные работы, гарнизон пожарно-спасательной службы гражданской защиты, защитные сооружения гражданской обороны.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Как осуществляется организация оповещения и информирование населения во время чрезвычайных ситуаций?
 - 2.2. В чём сущность оперативного управления во время чрезвычайных ситуаций?
 - 2.3. В чём особенности оперативного управления во время чрезвычайных ситуаций?
 - 2.4. Какие работы называются спасательными?
 - 2.5. Какие различают виды спасательных работ?
 - 2.6. Какие работы относятся к другим неотложным работам?
 - 2.7. Какая основная цель СНР?
 - 2.8. Что такое обеззараживание?
 - 2.9. Как организуются и проводятся работы по обеззараживанию после ЧС?

Литература: [\[5 – С. 213 – 217; 9 – С. 261 – 264\].](#)

Тема 8. Неотложная помощь при несчастных случаях

1. Роль своевременно предоставленной и правильно оказанной неотложной помощи в спасении жизни и здоровья пострадавшего.
2. Методика проведения искусственного дыхания. Внешний (косвенный) массаж сердца.
3. Первая помощь в случае внешнего и внутреннего кровотечения. Особенности временной остановки кровотечения.
4. Первая помощь в случае переломов и вывихов.
5. Первая помощь при ожогах, электротравмах, обморожениях.
6. Первая помощь в случае отравлений.
7. Укусы бешеных животных, отравляющих змей, насекомых.
8. Предоставление первой помощи в случае утопления.

Термины: первая доврачебная помощь, причины шокового состояния, причины обморока, искусственное дыхание, внешний (косвенный) массаж сердца, вывих, перелом.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Что такое первая доврачебная помощь?
 - 2.2. Какова роль своевременно предоставленной и правильно оказанной неотложной помощи в спасении жизни и здоровья пострадавшего?
 - 2.3. Какими принципами нужно руководствоваться, предоставляя первую доврачебную помощь?
 - 2.4. Перечислите общие изменения в организме, вызванные поражением мозга, остановкой дыхания и деятельности сердца
 - 2.5. Какая первая доврачебная помощь оказывается во время шока, обморока, бессознательности, сотрясение мозга?
 - 2.6. Какая методика проведения искусственного дыхания способом «изо рта в рот»?
 - 2.7. Когда применяется методика проведения искусственного дыхания способом «изо рта в нос»?
 - 2.8. Как осуществляется внешний (косвенный) массаж сердца?
 - 2.9. Какая оказывается первая доврачебная помощь в случае внешнего кровотечения?
 - 2.10. Какая оказывается первая доврачебная помощь в случае внутреннего кровотечения?
 - 2.11. В чём особенности временной остановки кровотечения?
 - 2.12. Какая первая доврачебная помощь в случае переломов и вывихов?
 - 2.13. Какая первая доврачебная помощь при ожогах?
 - 2.14. Какая первая доврачебная помощь при электротравмах?
 - 2.15. Какая первая помощь при обморожениях?
 - 2.16. Какая первая помощь в случае отравлений?
 - 2.17. Какая первая доврачебная помощь при укусах бешеных животных, отравляющих змей, насекомых?
 - 2.18. Какая предоставляется первая помощь в случае утопления?

Литература: [\[5 – С. 178-192\]](#).

7.2. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическое занятие №1

Тема: Система «человек – жизненная среда» и её компоненты (Теоретические основы безопасности жизнедеятельности).

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие опасности и риска.
3. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Системный подход в БЖД.
4. Таксономия, идентификация и квантификация опасностей.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Категории хозяйственных объектов по степени опасности.
7. Современные проблемы жизнедеятельности.

Термины: авария, безопасность труда, безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС), вредный производственный фактор, опасный фактор.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дать ответы на следующие вопросы:
 - Определение безопасности жизнедеятельности.
 - Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
 - Значение безопасности жизнедеятельности для современного общества
 - Система «человек – жизненная среда» и её компоненты.

Литература:

[\[5 - С.204 -210; 9 – С. 203 – 209\].](#)

Практическое занятие №2

Тема: Определение риска воздействия на человека опасного фактора.

1. Классификация опасных естественных процессов и явлений.
2. Характеристика и следствия действия естественных угроз.
 - 2.1. Геологические опасные явления.
 - 2.2. Метеорологические опасные явления.
 - 2.3. Гидрологические опасные явления.
 - 2.4. Естественные пожары.
 - 2.5. Биологические опасности.
3. Естественные опасности вследствие загрязнения окружающей среды.

Термины: геологически-опасные явления, метеорологические опасные явления, гидрологически-опасные явления, естественные пожары, землетрясения, наводнения, техногенно-экологические риски.

Выполнить:

1. Расчёт по определению индивидуального риска для жителя «А» (согласно исходных данных своего варианта).
2. Определить индивидуальный риск стать жертвой несчастного случая любой степени тяжести для жителя «А».
3. Сделать вывод о вероятности стать жертвой несчастного случая любой степени тяжести у жителя «А».

Литература:

[\[5 –С. 192 – 195; 9 – С. 99 – 133\].](#)

Практическое занятие №3**Тема: Расчет индивидуального графика биоритмов организма.**

1. Биоритмы человека.
2. Физический цикл.
3. Эмоциональный цикл.
4. Интеллектуальный цикл.
5. Взаимодействие циклов.

Термины: Физический биоритм человека, физический цикл биоритмов человека, негативный период цикла.

Выполнить:

1. Расчёт индивидуального графика биоритмов организма по своей дате рождения на месяц.
2. Составить графики биоритмов организма
 - Физический
 - Эмоциональный
 - Интеллектуальный

Литература:

[\[9 – С. 236 –336\].](#)

Практическое занятие №4**Тема: Составление месячного индивидуального графика биоритмов организма****План**

1. Расчет цикла каждого биоритма.
2. Расчет значения индивидуальных биоритмов.
3. Основное назначение календарных графиков биоритмов на месяц и месячного графика биоритмов.

Термины: длительность цикла интеллектуального биоритма, значение индивидуальных биоритмов, основное назначение полученных графиков.

Выполнить:

1. Составить месячный индивидуальный график биоритмов организма.
2. Сделать вывод на основе анализа полученного графика

Литература:

[\[9 – С. 236 –336\].](#)

7.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами **заочной формы обучения**. Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предусматривает письменное изложение ответов на вопросы задания по вариантам и выполнение творческого задания.

Студент выполняет контрольную работу, состоящую из двух частей: теоретической и практической в виде творческого задания. Теоретические вопросы представлены в виде вариантов, которые соответствуют последней цифре порядкового номера студента в журнале посещаемости.

В ходе выполнения контрольной работы следует пользоваться литературой из перечня, рекомендованного преподавателем, а также литературой, которой студент самостоятельно нашел и которая отвечает тематике вопроса.

Для ответа на теоретические вопросы рекомендовано использовать не менее 3 источников с обязательным обозначением их в работе. Желательно использовать не только учебники и пособия, но и периодические издания. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

Вариант №1

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Социальные и психологические факторы риски.
3. Дезактивирующие, дегазирующие, дезинфицирующие растворы.

Вариант №2

1. Понятия опасности и риска.
2. Глобальные проблемы человечества: характеристика, причины возникновения и возможные способы их решения.
3. Роль своевременно предоставленной и правильно проведенной неотложной помощи в спасении жизни и здоровья пострадавшего.

Вариант №3

1. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
2. Политические проблемы и их отрицательное проявление.
3. Методика проведения искусственного дыхания и косвенного массажа сердца.

Вариант №4

1. Системный подход в безопасности жизнедеятельности.
2. Естественно-экологические проблемы.
3. Первая помощь в случае внешнего и внутреннего кровотечения. Особенности временной остановки кровотечений.

Вариант №5

1. Таксономия, идентификация и квалификация опасностей.
2. Социально-экономические проблемы.
3. Первая помощь в случае переломов и вывихов.

Вариант №6

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Социально-политические опасности - научные проблемы.

3. Основные способы мобилизации и эвакуации пострадавшего при разных видах повреждений.

Вариант №7

1. Категории хозяйственных объектов по степени опасности.
2. Социальные факторы, которые влияют на жизнь и здоровье человека.
3. Первая помощь при ожогах, электротравмах и обморожениях.

Вариант №8

1. Современные проблемы жизнедеятельности.
2. Психологическая надежность человека и его роль в соблюдении мероприятий безопасности.
3. Первая помощь в случае отравлений.

Вариант №9

1. Классификация опасных естественных процессов и явлений.
2. Общий анализ риска в жизнедеятельности человека.
3. Укусы бешенных животных, отравляющих змей и насекомых.

Вариант №10

1. Характеристика и следствия явления естественных угроз
2. Отдельные виды рисков и их характеристика.
3. Предоставление первой помощи в случае утопления.

Вариант №11

1. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления.
2. Концепция приемлемого риска.
3. Классификация вредных и опасных производственных факторов.

Вариант №12

1. Метеорологические опасные явления. Естественные пожары.
2. Распределение объектов хозяйствования по степени риска их хозяйственной деятельности.
3. Политика государства в области охраны труда.

Вариант №13

1. Биологические опасности.
2. Правовые нормы, структурно-функциональная схема и органы управления безопасностью и защитой при чрезвычайных ситуациях.
3. Законодательная и нормативная база об охране труда.

Вариант №14

1. Естественные опасности вследствие загрязнения окружающей среды.
2. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и порядок его проведения.
3. Финансирование охраны труда.

Вариант №15

1. Особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Защитные барьеры и виды гражданской защиты.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Вариант №16

1. Классификация и характеристика отрицательных факторов техногенной среды
2. Программы подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
3. Государственный надзор, ведомственный и общественный контроль соблюдения охраны труда.

Вариант №17

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Организация оповещения и информирования населения.
3. Проведение инструктажа по охране труда

Вариант №18

1. Радиационная безопасность. Источники радиации и единицы ее измерения
2. Сущность и особенности оперативного управления во время чрезвычайных ситуаций.
3. Проверка знаний требований охраны труда.

Вариант №19

1. Химическая безопасность.
2. Цель и общая характеристика спасательных и других неотложных работ.
3. Расследование и учет несчастных случаев.

Вариант №20

1. Санитарно-гигиенические и медико-профилактические мероприятия.
2. Организация и проведение работ по обеззараживанию после ЧС.
3. Основные положения государственного социального страхования от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

7.4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Понятия опасности и риска.
3. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
4. Системный подход в БЖД.
5. Таксономия, идентификация и квалификация опасностей.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Категории хозяйственных объектов по степени опасности.
8. Современные проблемы жизнедеятельности.
9. Классификация опасных естественных процессов и явлений.
10. Характеристика и следствия явления естественных угроз.
11. Геологические опасные явления.
12. Метеорологические опасные явления.
13. Гидрологические опасные явления.
14. Естественные пожары.
15. Биологические опасности.
16. Естественные опасности вследствие загрязнения окружающей среды.
17. Особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
18. Классификация и характеристика отрицательных факторов техногенной среды.
19. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
20. Радиационная безопасность.
21. Источники радиации и единицы ее измерения.
22. Химическая безопасность.
23. Санитарно-гигиенические и медико-профилактические мероприятия.
24. Социальные и психологические факторы риска.
25. Глобальные проблемы человечества: характеристика, причины возникновения и возможные способы их решения.
26. Политические проблемы и их отрицательное проявление.
27. Естественно-экологические проблемы.
28. Социально-экономические проблемы
29. Научные проблемы.
30. Социальные факторы, которые влияют на жизнь и здоровье человека.
31. Психологическая надежность человека и его роль в соблюдении мероприятий безопасности.
32. Общий анализ риска в жизнедеятельности человека.
33. Отдельные виды рисков и их характеристика.
34. Концепция приемлемого риска.
35. Превентивные и ситуационные нормы в условиях ЧС.
36. Мониторинг ЧС и порядок его проведения.
37. Защитные барьеры и виды гражданской защиты.
38. Организация оповещения и информирование население.
39. Сущность и особенности оперативного управления во время чрезвычайных ситуаций.
40. Цель и общая характеристика спасательных и других неотложных работ.
41. Организация и проведение работ по обеззараживанию после ЧС.
42. Методика проведения искусственного дыхания и косвенного массажа сердца.
43. Первая помощь в случае внешнего и внутреннего кровотечения.
44. Особенности временной остановки кровотечений.
45. Первая помощь в случае переломов и вывихов.
46. Основные способы иммобилизации и эвакуации пострадавшего при разных видах повреждений.
47. Первая помощь при ожогах, электротравмах и обморожениях.

48. Первая помощь в случае отравлений.
49. Укусы бешенных животных, отравляющих змей и насекомых.
50. Предоставление первой помощи в случае утопления.
51. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
52. Политика государства в области охраны труда.
53. Законодательная и нормативная база об охране труда
54. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
55. Государственный надзор, ведомственный и общественный контроль охраны труда.
56. Обучение вопросам охраны труда.
57. Расследование и учет несчастных случаев.
58. Гарантии прав на охрану труда.

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Практические занятия	Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), дискуссии, коллективное решение творческих задач.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка		Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	зачтено	Студент в полном объеме владеет учебным материалом, свободно самостоятельно и аргументировано его выкладывает во время устных выступлений и письменных ответов, глубоко и всесторонне раскрывает содержание теоретических вопросов и практических заданий, используя при этом обязательную и дополнительную литературу. Правильно решил все или не менее 90 % письменных заданий
хорошо (4)		Студент достаточно полно владеет учебным материалом, обоснованно его выкладывает во время устных выступлений и письменных ответов, в основном раскрывает содержание теоретических вопросов и практических заданий, используя при этом обязательную литературу. Однако во время ответа на некоторые вопросы не хватает достаточной глубины и аргументации, допускаются при этом отдельные несущественные неточности и незначительные ошибки. Правильно решил 65 – 79 % письменных заданий
удовлетворительно (3)		Студент в целом владеет учебным материалом, выкладывает его основное содержание во время устных и письменных ответов, но без глубокого всестороннего анализа, обоснования и аргументации, без использования необходимой литературы, допуская при этом отдельные существенные неточности и ошибки. Правильно решил 50 - 54 % письменных заданий
неудовлетворительно (2)	незачтено	Студент не в полном объеме владеет учебным материалом. Фрагментарно, сжато без аргументации и обоснования выкладывает его во время устных выступлений и письменных ответов, поверхностно раскрывает содержание теоретических вопросов и практических заданий, допуская при этом существенные неточности. Правильно решил 35 – 49 % письменных заданий

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. [Порядок проведения расследования и ведения учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве : нормативное производственно-практическое издание / отв. за вып. В. П. Ровенец. — Х. : Форт, 2011. — 108 с.](#)
2. [Алешин Л. И. Безопасность в библиотеке : учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин. — М. : Либерия-Бибинформ, 2005. — 248 с.](#)
3. [Жукова В. Необходимость соблюдения правил безопасности при работе за персональными компьютерами в библиотеках / В. Жукова. Бібліотечний форум України. - 2006. - № 2. — // 2006. — №2. — С.5-8.](#)
4. [Кулябов Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.](#)
5. [Экология и безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Д. А. Кривошеин, Л. А. Муравей, Н. Н. Роева и др.; Под ред. Л. А. Муравья. — М. : Юнити-Дана, 2000. — 226 с.](#)
6. [Миргородский В. Р. Безопасность жизнедеятельности. Раздел III. Защита объектов печати в чрезвычайных ситуациях : Курс лекций / В.Р. Миргородский. — М. : МГУП, 2001. — 136 с.](#)
7. [Смирнов А. Т. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев и др. — М. : Дрофа, 2009. — 375 с.](#)
8. [Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. В. Белов, В. П. Сивков, А. В. Ильницкая и др. — 7-е изд., стер. — М. : Высшая школа, 2007. — 616 с.](#)
9. [Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2006. — 476 с.](#)
10. [Воронков Н.А. Основы общей экологии : Учебник / Н.А. Воронков. — М. : Агар, 2000. — 55 с.](#)
11. [Романец Ю. В. Защита информации в компьютерных системах и сетях / под ред. В. Ф. Шаньгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Радио и связь, 2001. — 376 с.](#)
12. [Ситаров В. А Социальная экология : Учеб. пособие / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — М. : Академия, 2000. — 152 с.](#)

Дополнительная литература:

13. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики
14. Кодекс (статьи) Гражданской защиты Луганской Народной Республики
15. Бугаёв В.А. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ЛАКИ, 2014.- 172с.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им.

М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.