

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

И.Н. Цой

28.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

*Уровень основной образовательной программы – бакалавриат*

*Направление подготовки – 53.03.05 Дирижирование*

*Профиль - Регент*

*Статус дисциплины – базовая*

*Учебный план 2019 года*

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час	Самост. работа, ча	Форма контрол	Курс	Семес р	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа. час..	Контрольная работа	Форма контроля
3	5	54/1,5	34		34	20	<b>Зачет</b>	3	5	54/1,5	4		4	50	+	<b>Зачет</b>
3	6	54/1,5	32		32	22	<b>Экзамен</b>	3	6	54/1,5	4		4	50	+	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>108/3,0</b>	<b>66</b>		<b>66</b>	<b>42</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Всего</b>		<b>108/3,0</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>100</b>	<b>+</b>	<b>Экзамен</b>

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП и ГОС ВО.

Программу разработала М.С. Оноприенко, преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Рассмотрено на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08. 2019 г. Заведующий кафедрой В.В. Унукович

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Иностранный язык (по профессиональному направлению)» является базовой частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5-6 семестр) направления подготовки 53.03.05 Дирижирование, профиль Регент ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

Курс знакомит студентов с иностранным языком (по профессиональному направлению), дает способность осуществлять общение с носителями английского языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Это предполагает достижение минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие студентов средствами английского языка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение тестов и т. д.).

И итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 66 часов для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы обучения, самостоятельная работа – 42 часов для очной формы обучения и 100 часов для заочной формы обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель курса* заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает изучение деловой лексики, формирование стойких умений и навыков устного и письменного общения по профессиональному направлению, обогащение лексического запаса через расширение ситуаций общения в профессиональной сфере, а также обучение устной диалогической и монологической речи по специальности.

*Задачи дисциплины:*

- овладение английским языком как средством социального взаимодействия, вхождение в языковую общность, идентификация, присвоение социального опыта и социализация обучающегося;
- приобщение к ценностям, функционирующим в профессиональном сообществе как стран изучаемого языка;
- дальнейшее формирование языкового сознания обучающегося через обобщение, расширение, дифференциацию понятийно-категориального аппарата;
- дальнейшее развитие познавательной потребности;
- овладение английским языком как средством решения коммуникативных задач.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации. Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык». Является основой для совершенствования и активизации навыков владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 53.03.05 Дирижирование, профиль Регент.

##### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК - 3	способностью использовать основы гуманитарных и социально-экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующим ситуациям общения;
- значение изученных грамматических явлений.

**Уметь:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных текстов, а также писем личного характера.

**Владеть:**

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

Курс иностранного языка по профессиональному направлению имеет общеразвивающее значение и филологическую направленность, поскольку расширяет словарный запас студентов, совершенствует основные знания по иностранному языку, развивает речевые навыки. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы студентами при подготовке к занятиям по другим дисциплинам, выполнении аннотаций, научных статей и проектов, дальнейшем личном и профессиональном общении.

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего о	в том числе			всего	в том числе		
		л	пр.	с.р.		л	пр.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Love and trust	14	-	8	6	14	-	2	12
Тема 2. The media	12	-	8	4	12	-	2	10
Test	4	-	2	2	4	-	-	4
Home reading	6	-	4	2	6	-	-	6
Тема 3. Crime doesn't pay	12	-	8	4	12	-	1	11
Test	4	-	2	2	4	-	-	4
Revision	4	-	2	2	4	-	-	4
Тема 4. Entertain us!	12	-	8	4	12	-	1	11
Test	4	-	2	2	4	-	-	4
Тема 5. Health matters	12	-	8	4	12	-	1	11
Home reading	8	-	4	4	8	-	-	8
Тема 6. Europ and Union	12	-	8	4	12	-	1	11
Test	4	-	2	2	4	-	-	4
<b>Всего</b>	<b>108</b>	-	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>108</b>	-	<b>8</b>	<b>100</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Love and trust.**

Present Perfect.

Time adverbials.

Contrast Present Perfect with Past Simple.

For and since, Phrasal verbs.

Present Perfect for thing still happening now.

### **Тема 2. The media.**

The Passive.

Speaking. A class survey on TV viewing.

Explaining, repeating, interrupting and hesitating.

Writing skills. Formal letter.

### **Тема 3. Crime doesn't pay.**

Past Perfect.

Articles.

Expressing feelings.

Writing skills. A letter to a magazine.

### **Тема 4. Entertain us!**

Direct speech.

Reported speech.

Suggestions.

Writing skills. Short notes, messages.

### **Тема 5. Health matters.**

Second Conditional.

Second Conditional contrasted with First Conditional.

Modals verbs (*should, must, have to*).

### **Тема 6. Europe and Union.**

Question tags.

Nation, society and government.

Discussing our country.

Writing skills. A formal letter giving information.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык по проф. направлению» включает следующие этапы: повторение теории и проработка упражнений по аспектам контроля; внеаудиторное чтение индивидуальных текстов профессиональной направленности.

*СР включает следующие виды работ:*

- работа с лексическим, грамматическим, фонетическим материалом, предусматривающая проработку конспекта занятий и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде проработки упражнений, подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- внеаудиторное чтение индивидуальных текстов профессиональной направленности.
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к зачету, экзамену.

### 7.1 ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

#### Тема 1. Love and trust.

1. Present Perfect.
2. Time adverbials.
3. Contrast Present Perfect with Past Simple.
4. For and since, Phrasal verbs.
5. Present Perfect for thing still happening now.

Выполнить:

1. Ex. 1 - 2 p. 66 (WB).
2. Interview your partner (ex. 8 p. 81 SB).
3. Read and translate the text «Sunshine» (p. 83 SB).
4. Ex. 2-3 p. 69 (WB).
5. Learn text message abbreviations. Write a text message. (ex. 6 p. 85 SB).
6. Word list (p. 70 WB) выучить.

*Литература:* [3 – p. 66; 2 – p. 79; 3 – p. 69; 2 – p. 81; 2 – p. 84].

#### Тема 2. The media.

1. The Passive.
2. Speaking. A class survey on TV viewing.
3. Explaining, repeating, interrupting and hesitating.
4. Writing skills. Formal letter.

Выполнить:

1. Ex. 1-3 p.73 (WB). Ex. 6 p. 87 (SB).
2. Read and translate the text «TV or not TV» (p. 88 SB).
3. Complete the survey (ex. 7 p. 89 SB).
4. Read and translate the texts (p. 92 SB).
5. Formal letter (p. 78 1-5 WB).
6. Word list (p. 76 WB) выучить.

*Литература:* [3 – p. 72; 2 – p. 87; 2 – p. 90,91; 2 – p. 93; 3 – p. 78].

### **Тема 3. Crime doesn't pay.**

1. Past Perfect.
2. Articles.
3. Expressing feelings.
4. Writing skills. A letter to a magazine.

**Выполнить:**

1. Read and translate the text «Criminal gaffes» (p. 96 SB).
2. Ex. 1-4 p. 82, ex. 1-2 p. 84 (WB).
3. Ex. 2,4 p. 99 (SB).
4. Read and translate the text «King cons» (p. 101 SB).
5. Write about the most imaginative criminals.
6. Write an advert (ex. 5 p. 103 SB).
7. Word list (p. 83 WB) выучить.

*Литература:* [3 – p. 81; 2 – p. 97; 3 – p. 84; 2 – p. 99; 2 – p. 103]

### **Тема 4. Entertain us!**

1. Direct speech.
2. Reported speech.
3. Suggestion.
4. Writing skills. Short notes, messages.

**Выполнить:**

1. Ex. 1-3 p. 88 (WB).
2. Ex. 1-5 p. 106 (SB).
3. A film review. Write a description of a film you have seen.
4. Read and translate the text «Is Graffiti Art?» (p. 109 SB).
5. Informal email (ex. 1-3 p. 110 SB).
6. Short notes and messages (ex. 9-10 p. 111 SB).
7. Word list (p. 83 WB) выучить.

*Литература:* [3 – p. 87; 2 – p. 105; 2 – p. 107,106; 3 – p. 93; 2 – p. 110]

### **Тема 5. Health matters.**

1. Second Conditional.
2. Second Conditional contrasted with First Conditional.
3. Modals verbs (*should, must, have to*).

**Выполнить:**

1. Ex. 1-5 p. 97 (WB).
2. Read and translate the text «A modest hero?» (p. 116 - 117 SB).
3. Write the most challenging things for you (ex. 6 p. 117 SB).
4. Ex. 1-2 p. 99 (WB).
5. Make a list of rules (ex. 6 p. 119 SB).
6. Word list (p. 100 WB) выучить

*Литература:* [3 – p. 96; 2 – p. 115; 3 – p. 99; 2 – p. 118]

### **Тема 6. Europ and Union.**

1. Question tags.
2. Nation, society and government.

3. Discussing our country.
4. Writing skills. A formal letter giving information.

Выполнить:

1. Ex. 1-3 p. 103 (WB).
2. Read and translate the text «Our Cracow, our Copenhagen» (p. 124 - 125 SB).
3. Write your plans for the next few months (ex. 5 p. 127 SB).
4. Ex. 1-2 p. 108 (WB).
5. Write a formal letter (ex. 6 p. 129 SB)
6. Word list (p. 106 WB) выучить

*Литература:* [3 – p. 102; 2 – p. 123; 2 – p. 125; 2 – p. 127; 2 – p. 129]



## 7.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале.

### **Требования к выполнению контрольной работы:**

Работа делается в тетради на 18 листов или на 10-15 листах формата А-4.

Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

Контрольная работа 5 семестр:

### **Контрольная работа №5**

**Бонк Н. А. Английский шаг за шагом : курс для начинающих : в 2 т.. Т.1 / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. — М. : Росмэн, 2001. —558 с.**

#### **Основной курс**

#### **1. Тексты - чтение и перевод (Урок 11 – 15)**

**Упражнения** – (выполняются упражнения ПИСЬМЕННО)

#### **Раздел лексико-грамматических упражнений**

Урок 11 Ex.VII, X, XII;

Урок 12 Ex. V, VI, VIII, XII;

Урок 13 Ex.VII, XI, XIV;

Урок 14 Ex.VIII, XII, XIII;

Урок 15 Ex. IV, VIII, X.

#### **2. Выучить наизусть активный словарь основной курс (Урок 11 – 15)**

**3.** Подготовить текст для чтения и перевода 10 тыс. печ. знаков.

**4.** Подготовить устные темы:

1) In a shop.

2) Travelling, holidays, vacation.

3) Transport (city transport – taxi, bus, etc.).

4) Sport, health.

5) The history of my city / village.

Контрольная работа 6 семестр:

**7.3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Description of a person.
2. The danger of the Internet.
3. Parts of a film script.
4. The first portable phones.
5. An unusual punishment.
6. Rules and obligations.
7. Male and female brains.
8. How the world might end.
9. Planning a party.
10. An extraordinary party.

**7.4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Success and failue.
2. The country I would like to visit.
3. Travelling and transport.
4. Education.
5. The world of work.
6. Types of cultural entertainment.
7. Art, theatre and music.
8. An interesting event in my life.
9. My favourite English movie.
10. Beauty through the ages.
11. Modern art.
12. Film review.

## 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется студентами в ходе, участия в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка		Характеристика знания предмета и ответов
Отлично «5»	зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы;</li> <li>– изложение материала отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией;</li> <li>– при ответе на вопросы студент демонстрирует глубину владения представленным языковым материалом;</li> <li>– ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях;</li> <li>– студент демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по материалу лекций и семинаров и владеет соответствующим уровнем языковой подготовки в процессе сообщения страноведческой информации.</li> </ul>
Хорошо «4»		<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> </ul>
Удовлетворительно «3»		<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки;</li> <li>– нарушения логической последовательности в изложении программного материала;</li> <li>– испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul>
Неудовлетворительно «4»	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент поверхностно передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное;</li> <li>– изложение материала краткое, неглубокое, не демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по материалу лекций и семинаров и профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения страноведческой информации.</li> </ul>

## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. [English Grammar in Use. Raymond Murphy. – 4th. ed., 2012.](#)
2. [Success Pre-intermediate. Stuart McKinlay, Bob Hastings. – Pearson, Longman. – 2007.](#)
3. [McKinlay S. Success. Pre-Intermediate Students' Book / Stuart McKinlay, Bob Hastings. — \[Б. м.\] : \[б. и.\], 2010. — 146 с.](#)

Дополнительная литература:

1. [Практический курс английского языка: 3 курс : Учебник для педвузов по спец. «Иностранный язык» / Под ред. В.Д. Аракина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 246 с.](#)
2. [Англо-русский и русско-английский словарь «ложных друзей переводчика» / Акуленко Валерий Викторович и др. — М. : Сов. энциклопедия, 1969. — 384 с.](#)
3. [Англо-русский словарь по библиотечной и информационной деятельности = English-Russian Dictionary of Library and Information Terminology / сост. Дж. Ричардсон. — СПб. : Профессия, 2005. — 268 с.](#)

Интернет-источники:

1. <http://abc-english-grammar.com/>
2. <http://www.bilingual.ru/>
3. <http://4flaga.ru/>
4. <https://englishhome.ru/>
5. <http://www.fluent-english.ru/>
6. <https://www.homeenglish.ru/>
7. <https://www.native-english.ru/>
8. <http://real-english.ru/>