

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

(экзамен во II семестре)

### Экзаменационные требования:

1. Ответить устно на теоретический вопрос
2. Выполнить практические задания:
  - a) гармонизовать мелодию;
  - б) сыграть аккордовую последовательность;
  - в) сделать гармонический анализ фрагмента музыкального произведения.

### Теоретические вопросы:

1. Гармония как важный элемент музыкального языка. Основные типы фактуры.
2. Четырехголосное изложение трезвучий.
3. Полная ладо-функциональная система. Гармонические обороты, их виды.
4. Соединение трезвучий.
5. Период. Предложения. Каденции. Кадансовый квартсекстаккорд.
6. Скачки терцовых тонов.
7. Секстаккорды главных ступеней.
8. Скачки при соединении трезвучий с секстаккордами.
9. Проходящие и вспомогательные квартсекстаккорды.
10. Доминантовый септаккорд. Разрешение полного и неполного D<sub>7</sub>.
11. Обращения D<sub>7</sub>, D<sup>4</sup><sub>3</sub> проходящий. Скачки при разрешении обращений D<sub>7</sub>.
12. Доминантовый нонаккорд (D<sub>9</sub>). Доминантовый септаккорд с сектой (D<sub>7</sub><sup>6</sup>). Их использование при гармонизации мелодий.
13. Секстаккорд и трезвучие II ступени.
14. Трезвучие VI ступени, его функциональная особенность. Прерванная каденция.
15. Гармонизация верхнего восходящего тетрахорда тональности.
16. Фригийские обороты в натуральном миноре.
17. Септаккорд II ступени (SII<sub>7</sub>) и его обращения.
18. Разновидности септаккорда VII ступени. Обращение вводных септаккордов. Особенности разрешения.
19. Двойная доминанта. Использование DD в каденциях и внутри построения.
20. Альтерированные аккорды.
21. Типы тональных соотношений. Тональности I степени родства.
22. Отклонения в тональности I степени родства.

### Практические задания:

1. Гармонизовать заданную мелодию.
2. Сыграть на фортепиано гармоническую последовательность:

T<sup>5</sup> S VII<sub>6</sub> T D<sup>4</sup><sub>3</sub> T (D-dur, G-dur)  
t<sup>3</sup> D<sup>6</sup><sub>4</sub> t<sub>6</sub> s s<sub>6</sub> K<sup>6</sup><sub>4</sub> D<sub>7</sub> t (d-moll, e-moll, g-moll)  
T T<sub>6</sub> S S<sub>6</sub> K<sup>6</sup><sub>4</sub> D<sub>7</sub> T (B-dur, A-dur, D-dur)  
T<sup>1</sup> TDIII S D<sub>(7)</sub> TSVI S<sub>6</sub> K<sup>6</sup><sub>4</sub> D<sub>7</sub> T (G-dur, F-dur)  
T<sup>5</sup> TSVI S S<sub>6</sub> K<sup>6</sup><sub>4</sub> D<sub>7</sub> TSVI S<sub>6</sub> K<sup>6</sup><sub>4</sub> D<sub>7</sub> T (D-dur, G-dur, F-dur, B-dur)  
t t<sub>6</sub> s s<sub>6</sub> K<sup>6</sup><sub>4</sub> D<sub>7</sub> t (h-moll, c-moll)  
T<sup>3</sup> D<sup>6</sup><sub>4</sub> T<sub>6</sub> S S<sub>6</sub> K<sup>6</sup><sub>4</sub> D<sub>7</sub> T (D-dur)  
T<sup>5</sup> S<sub>6</sub> SII<sup>4</sup><sub>3</sub> D<sub>7</sub> TSVI II<sup>4</sup><sub>3</sub> DD<sup>4</sup><sub>3</sub> K<sup>6</sup><sub>4</sub> D<sub>7</sub> T (G-dur)  
t<sup>5</sup> s VII<sub>6</sub> t D<sup>4</sup><sub>3</sub> t (d-moll мелод.)  
t<sup>1</sup> sII<sub>2</sub> VII<sub>7</sub> D<sup>6</sup><sub>5</sub> t - s II<sup>6</sup><sub>5</sub> DD<sup>6</sup><sub>5</sub> K<sup>6</sup><sub>4</sub> D<sub>7</sub> t (d-moll)  
t<sup>5</sup> ts VI s s<sub>6</sub> K<sup>6</sup><sub>4</sub> D<sub>7</sub> ts VI s<sub>6</sub> K<sup>6</sup><sub>4</sub> D<sub>7</sub> t (e-moll)  
T - - S - - K<sup>6</sup><sub>4</sub> - D<sub>7</sub> T (A-dur)
3. Сделать гармонический анализ фрагмента музыкального произведения.