

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие 1 по теме: Международные коммуникации как объект исследования.

1. Особенности международных коммуникаций.

Термины: международные коммуникации, социокультурная информация, научно-техническая информация, прикладная информация.

Выполнить:

1. Что подразумевается под международными коммуникациями?
1. Приведите примеры видов информации.

Литература:[[1](#) - С. 567-571, [2](#) - С, 14-31]

Практическое занятие 2 по теме: Международные коммуникативные потоки.

1. Обеспечение процесса коммуникаций.
2. Общение как коммуникативный процесс.

Термины: коммуникативные потоки, информационные потоки, вертикальная асимметрия коммуникации, асимметрия.

Выполнить:

1. Задание предоставить в форме презентации в программном продукте PowerPoint с кратким докладом (время доклада не более 5 минут).

Литература:[[1](#) - С. 572-582, [3](#) - С. 43-56]

Практическое занятие 3 по теме: Теория межкультурной коммуникации и переговоров.

1. Генезис межкультурной коммуникации.
2. Теория переговоров.

Термины: межкультурная коммуникация. Переговоры.

Выполнить:

1. Почему теория коммуникации является междисциплинарной отраслью знаний?
2. Можно ли назвать коммуникационной революцией: изобретение письменности; изготовление печатного станка; внедрение электронных масс - медиа.
3. Раскройте понятия «общение», «коммуникация», «социальная коммуникация», «речевая деятельность».
4. Каковы базовые составляющие социальной коммуникации?
5. Что в большей мере составляет основу коммуникации: язык, конструкция, система, речевые сигналы?
6. Какие теории коммуникации и информации, разработанные отечественными и зарубежными учеными сыграли наибольшую роль в формировании современной теории коммуникации?

Литература:[[3](#) - С. 5-21, [2](#) - С. 5-11. С, 14-31, 55-58; [1](#) С. 575-584]

Практическое занятие 4 по теме: Межкультурные взаимодействия в сфере СМИ.

1. СМИ как главная коммуникативная сеть.

Термины: СМИ, Паблик Рилейшенз, информация.

Выполнить:

1. Дайте определение понятию «пресс-релиз».
2. Назовите ключевые характеристики пресс-конференции.
3. Назовите основные потоки информации в масс-медиа.
4. Паблик Рилейшенз — "это искусство и наука достижения гармонии посредством взаимопонимания, основанного на правде и полной информированности". Верное утверждение?

Литература: [1, С. 447-484, 356-366, 3 - С. 84-87]

Практическое занятие 5 по теме: Вербальные и невербальные каналы коммуникации в межкультурном общении.

1. Коммуникации в межкультурном общении.

Термины: вербальные каналы, невербальные каналы, межкультурное общение, культура.

Выполнить:

1. Чем структурировано коммуникативное пространство?
2. Дайте определение понятию «коммуникативные дискурсы».
3. Приведите классификацию коммуникаций.
4. Что такое общение и коммуникация с точки зрения лингвистики, психологии и социологии?
5. Что общего между понятиями общение и коммуникация, и чем они отличаются?
6. Что такое вербальная коммуникация?
7. Чем отличаются друг от друга высоко- и низкоконтекстуальные культуры?
8. Что такое стиль общения?
9. Какие существуют стили коммуникации? Что для них характерно?
10. Что такое невербальная коммуникация?

Литература:[1, С. 293-355, 2 - С. 34-45]

Практическое занятие 6 по теме: Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.

1. Стереотипы и предрассудки.

Термины: стереотипы, предрассудки, этнокультурный стереотип, этнический стереотип, ксенофобия, расизм, дискриминация.

Выполнить:

1. Что такое этнокультурный стереотип?
2. Что представляет собой этнический стереотип?
3. Каковы источники стереотипов?
4. Какие функции выполняют стереотипы?
5. Какое значение стереотипы имеют для межкультурной коммуникации?
6. В каких случаях стереотипы играют позитивную роль в процессе коммуникации?

7. По какой причине стереотипы могут стать помехой в межкультурной коммуникации?
8. Что такое предрассудки? Что является причиной их появления?
9. Что такое ксенофобия?
10. Чем отличаются друг от друга понятия стереотип и предрассудок?
11. Что является источником предрассудков?
12. Какое влияние оказывают предрассудки на межличностное взаимодействие?
13. Каким образом может происходить корректировка предрассудков?
14. Возможно ли полностью искоренить тот или иной предрассудок?

Литература: [2 - С. 76-82]

Практическое занятие 7 по теме: Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт.

1. Межкультурная коммуникация и конфликт.

Термины: конфликт, межкультурная коммуникация, конфликт, прямой конфликт, культур опосредованный, конфликт культур.

Выполнить:

1. Как относится современная наука к существованию межкультурных конфликтов?
2. Что представляет собой конфликт культур?
3. Каковы основные причины конфликтов?
4. В чём разница между прямым и опосредованным конфликтом культур?
5. Может ли конфликт культур иметь положительные последствия?

Литература:[2 - С. 600-605, 5-8, 82-85; 1 - С. 14-24, 293-301; 515-519, 3 - С. 27-34]