

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра рекламы и PR-технологий

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.А.Федоричева

\_\_\_\_\_ 29.08. 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛОГИКА**

*Уровень основной образовательной программы – бакалавриат*

*Направление подготовки – 42.03.01 Реклама и связи с общественностью*

*Статус дисциплины – вариативная*

*Учебный план 2018 года*

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
4	7	72/2	34	17	17	38	Зачет	4	7	72/ 2	8	4	4	64	+	Зачет
<i>Всего</i>		72/2	36	17	17	38	Зачет	<i>Всего</i>		72/ 2	8	4	4	64	+	Зачет

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ВО.

Программу разработала \_\_\_\_\_ О.Б. Левченкова, канд.филос.наук, доцент кафедры рекламы и PR-технологий

Рассмотрено на заседании кафедры рекламы и PR-технологий ГОУК ЛНР ЛГАКИ им. М.Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А.Лобовикова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Логика» является дисциплиной свободного выбора студентов ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (VIII семестр) для направления подготовки 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой рекламы и PR-технологий. Основывается на базе дисциплины: «Философия». Является основой для изучения дисциплины: «Основы конфликтологии».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос).

И итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 17 часов для очной формы обучения и 4 часа для заочной формы обучения, семинарские занятия – 17 часов для очной формы обучения и 4 часа для заочной формы обучения, самостоятельная работа – 38 часов для очной формы обучения и 64 часа для заочной формы обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения курса «Логика» – дать студентам представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.

### **Задачи дисциплины:**

- способствовать выработке навыков интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме;
- научиться логически корректно использовать концептуальный аппарат своей науки;
- сформировать умения последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать, давать точные формулировки и определения (дефиниции);
- научиться выделять существенное, как в собственных суждениях, так и суждениях оппонентов, правильно классифицировать явления в различных сферах деятельности;
- определить сферы практического применения полученных в курсе логики знаний;
- сформировать навыки и умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в собственной профессиональной деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части дисциплин подготовки студентов, однако это не снижает важности данного курса в подготовке специалистов рекламы и связей с общественностью, так как является фундаментальной наукой для познавательной, научной и методической деятельности. Логика углубляет знания в области философии и тесно связана с целым рядом других дисциплин: психология, математика. Она развивает навыки самостоятельного мышления и нужна в любой сфере деятельности.

В программе, учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина формирует след компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

<b>№ компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

<b>№ компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОПК-3	обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции (ПК):

<b>№ компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-1	способностью принимать участие в управлении и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью, осуществлять оперативное планирование и оперативный контроль рекламной работы, деятельности по связям с общественностью, проводить мероприятия по повышению имиджа фирмы, продвижению товаров и услуг на рынок, оценивать эффективность рекламной деятельности и связей с общественностью
ПК-2	владением навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы
ПК-4	владением навыками подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)
ПК-6	способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации
ПК-11	способностью владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- основные логические формы и законы мышления, основные понятия логики, правила и законы правильного мышления;
- правила доказательства и опровержения, основные формы логического дискурса, приемы и методы логического убеждения;

**уметь:**

- применять логические знания для решения практических задач, применять знания логики для обнаружения логических ошибок в мышлении и речи оппонента;
- избегать логических ловушек в дискуссии и полемике;

**владеть:**

- навыками логического мышления, логического анализа научной, профессиональной и социальной информации;
- логическими приемами спора; логическими приемами аргументации и опровержения.

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Мышление как предмет логики. Основные формы мышления.	8	1	1	6	8	1		7
Тема 2. Основные законы логики.	8	1	1	6	8	1	1	6
Тема 3. Понятие как форма мышления. Операции с понятиями.	10	2	2	4	8	1	1	6
Тема 4. Суждение как форма мышления.	6	2	2	4	8			8
Тема 5. Умозаключение. Виды умозаключений. Структура силлогизма.	10	4	4	8	8	1		7
Тема 6. . Классическая логика высказываний.	10	2	2	8	10			10
Тема 7. Понятие аргументации. Доказательство и опровержение.	10	2	2	8	10		1	9
Тема 8. Логические основы дискуссии. Вопросы и ответы.	10	3	3		12		1	11
<b>ВСЕГО часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Мышление как предмет логики. Основные формы мышления.** Чувственная и логическая ступени познания. Основные логические формы отражения действительности. Мышление и язык. Понятие о логической форме мысли. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Возникновение логики как науки и основные этапы ее развития. Современный этап развития логики. Логика и философия. Значение логики в развитии современной науки и техники. Логика и культура мышления личности.

**Тема 2. Основные законы логики.** Понятие «закон». Общая характеристика основных логических законов. Специфика формально-логических законов (могут ли они быть названы объективными).

Методологическая функция основных законов логики. Определенность как свойство мышления. Закон тождества. О формулировках закона тождества. Закон непротиворечия. Общая модель непротиворечия. Закон исключенного третьего (общая характеристика, формулировка). Совместное действие закона исключенного третьего и закона противоречия. Закон достаточного основания. О доказательном мышлении. Познавательные и коммуникационные аспекты действия закона достаточного основания.

**Тема 3. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.** Основные логические приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Виды понятий. Определение понятий.

**Тема 4. Суждение как форма мышления.** Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Структура простого суждения: субъект, предикат, связка. Виды простых суждений. Категорические суждения и их классификация. Модальность суждений. Виды модальностей. Отношения между суждениями по истинности. «Логический квадрат».

Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических союзов: конъюнкции, дизъюнкции, эквивалентности. Отрицание суждений. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Формализация суждений.

**Тема 5. Умозаключение. Виды умозаключений. Структура силлогизма.** Общая характеристика умозаключения. Виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Типы дедуктивных выводов: логика предикатов и логика высказываний. Логика предикатов: выводы из категорических суждений и выводы из суждений с отношениями. Логика высказываний: прямые и косвенные выводы. Силлогистика и силлогизм. Общие правила силлогизма. Ошибки силлогистических рассуждений. Общая характеристика индуктивных умозаключений. Виды индукции: полная и неполная. Полная индукция. Неполная индукция: популярная и научная. Популярная индукция. Научная индукция. Общая характеристика умозаключений по аналогии и их структура. Аналогия и моделирование. Роль аналогии в науке.

**Тема 6. Классическая логика высказываний.** Логика высказываний: определение и применение. Особенности классической логики высказываний. Простые и сложные высказывания. Несовпадение логической и грамматической классификаций высказываний (в аспекте их деления на простые и сложные). Основные виды сложных высказываний, способы их построения. Парадокс «Лжеца». Истинность и ложность высказываний. Применение логики высказываний в информатике и программировании.

**Тема 7. Понятие аргументации. Доказательство и опровержение.** Аргументация и процесс формирования убеждений. Аргументация как логическая часть убеждения. Теоретическая аргументация. Способы теоретической аргументации: дедуктивное обоснование, системная аргументация, методологическая аргументация и др. Контекстуальная аргументация. Аргумент к традиции. Доказательство. Виды доказательства.

Правила доказательства. Ошибки, возникающие при нарушении правил. Опровержение. Виды опровержения. Правила опровержения.

**Тема 8. Логические основы дискуссии. Вопросы и ответы.** Дискуссия. Правила ведения дискуссии. Искусство полемики. Аргументация и манипулирование. Организационно-процедурные, логико-психологические и личностные уловки. Вопрос и вопросительное предложение. Виды вопросов. Корректные и некорректные вопросы. Виды ответов. Эристика как искусство ведения спора. Основание деления споров. Дискуссия, полемика, эклектика. Споры в науке. Эмпирические аргументы убеждения: прямое подтверждение и подтверждение следствий. Теоретические аргументы убеждения. Корректные и некорректные приемы спора. Обманные действия в споре. Инициативность, наступательность, концентрация действий, внезапность как основные факторы ведения спора. Логико-психологические и социокультурные аспекты диалога. Логическая культура личности и культура речи.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

***СР включает следующие виды работ:***

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету.

### 7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

#### (VII СЕМЕСТР)

#### **Тема 1. Мышление как предмет логики. Основные формы мышления.**

1. Мышление как объект изучения логики.
2. Роль логического мышления в познании.
3. Предмет логики.
4. Основные формы мышления.

*Термины:* мышление, познание, логика, формы мышления, формальная логика.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Темы творческих работ:
  - Роль и значение формальной логики.
  - История логики.

*Литература:* [3. С.5-15; 10; 11.].

#### **Тема 2. Основные законы логики.**

1. Закон тождества.
2. Закон непротиворечия.
3. Закон исключительного третьего.
4. Закон достаточного основания.

*Термины:* мышление, логика, формы мышления, законы логики, тождество, противоречие, достаточное основание.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Темы творческих работ:  
Современная логика и другие науки.  
Язык логики предикатов.



*Литература:* [3. С.65-76; 10; 11.].

### **Тема 3. Понятие как форма мышления. Операции с понятиями.**

1. Содержание и объем понятия.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.
4. Логические операции с понятиями.

*Термины:* мышление, понятие, объем понятия, обобщение, деление, классификация, дополнение, совместимость, подчинение.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Темы творческих работ:  
Обобщение и деление понятий.  
Отношения между понятиями.

*Литература:* [3. С.77-94; 6. С.4-46; 10; 11.].

### **Тема 4. Суждение как форма мышления.**

1. Понятие простого суждения.
2. Категорические суждения и их виды.
3. Сложное суждения и его виды.
4. Модальное суждение.

*Термины:* мышление, суждение, простое суждение, категорические суждения, модальное суждение.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Темы творческих работ:  
Научное мышление и формализованный язык.  
Логические операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, ограничение, абстракция, отождествление.

*Литература:* [3. С.95-113; 6. С.47-79; 10; 11].

### **Тема 5. Умозаключение. Виды умозаключений. Структура силлогизма.**

1. Непосредственное умозаключение.
2. Простой категорический силлогизм.
3. Выводы из сложных суждений.
4. Умозаключение по аналогии.

*Термины:* мышление, умозаключение, силлогизм, аналогия.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Темы творческих работ:  
Логическая природа индукции. Виды индуктивного умозаключения.  
Правила категорического силлогизма.

*Литература:* [3. С.113-154; 6. С.89-140; 10; 11].

**Тема 6. Классическая логика высказываний.**

1. Простые и сложные высказывания. Отрицание, конъюнкция, дизъюнкция.
2. Условное высказывание, импликация, эквивалентность.
3. Описательные и оценочные высказывания.
3. Модальные высказывания .

*Термины:* мышление, высказывание, отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, модальные высказывания, символическая логика.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Темы творческих работ:  
Ловушки языка.  
Логика и многозначность естественного языка.

*Литература:* [10].

**Тема 7. Понятие аргументации. Доказательство и опровержение.**

1. Понятие аргументации. Обоснование.
2. Эмпирическая аргументация.
3. Факты как примеры и иллюстрации.
4. Теоретическая аргументация.
5. Контекстуальная аргументация.
6. Понятие доказательства и его структура.
7. Прямое и косвенное доказательство.
8. Опровержение.

*Термины:* мышление, аргументация, обоснование, эмпирическая аргументация, факты, иллюстрация, контекстуальная аргументация, доказательство, косвенное доказательство, софизм, опровержение.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Темы творческих работ:  
Ошибки в доказательстве. Софизмы.  
Аргументация в поддержку оценок.

*Литература:* [3. С.156-166; 6. С.141-158; 10; 11.]

**Тема 8. Логические основы дискуссии. Вопросы и ответы в споре.**

1. Корректные и некорректные споры.
2. Споры об истине и споры о ценностях.
3. Четыре разновидности споров.
4. Общие требования к спору.

*Термины:* логика, спор, дискуссия, полемика, истина, ценности, вопросы, ответы, корректные вопросы, некорректные споры.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Темы творческих работ:

Победа в споре.  
Культура и логика спора.

Литература: [3. С.183-200; 6. С.80-88; 10; 11].

**7.2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Становление и развитие классической логики.
2. Логические сочинения Аристотеля. Основные идеи.
3. Основные идеи учения Аристотеля о силлогизме.
4. Учение Аристотеля о началах, доказательстве и опровержениях.
5. Логика диалога в развитии творческого мышления.
6. Значение логики в профессиональной деятельности.
7. Суждение как логическая форма.
8. Законы логики и их практическое применение.
9. Законы мышления в формальной и диалектической логике.
10. Интуитивная логика.
11. Умозаключение: сущность и виды.
12. Логика искусственного интеллекта.
13. Природа здравого смысла и парадоксы.
14. Софизмы как интеллектуальное мошенничество.
15. Софизмы в античной логике.
16. Логические основы аргументации.
17. Правила и ошибки в определении понятий.
18. Логика и риторика.
19. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений.
20. Теоретическое и практическое значение логики.
21. Способы образования понятий. Виды понятий.
22. Логические операции с суждениями.
23. Правила категорического силлогизма.
24. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).
25. Логические основы искусства спора.
26. Логика вопросов и ответов.
27. Аргументация в научной деятельности.

### 7.3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале. Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

#### Вариант № 1

1. Предмет и значение логики. Логическая форма мышления.
2. Аргументативный процесс и его структура..

#### Вариант № 2

1. Логические законы мышления.
2. Логическая структура и виды вопросов.

#### Вариант № 3

1. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.
2. Споры об истине и споры о ценностях.

#### Вариант № 4

1. Отношения между понятиями. Определения понятий.
2. Вопрос как форма мысли. Корректные и некорректные вопросы.

#### Вариант № 5

1. Суждение как форма мышления. Виды суждений.
2. Сокращенный силлогизм. Энтимема.

#### Вариант № 6

1. Дедуктивные умозаключения. Правила силлогизма.
2. Ошибки в доказательстве. Софизмы.

#### Вариант №7.

1. Индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукция.
2. Прямое и косвенное доказательство.

#### Вариант №8.

1. Сущность умозаключения по аналогии. Аналогия и моделирование.
2. Виды косвенных доказательств.

#### Вариант №9.

1. Доказательство. Сущность и виды.
2. Категорический силлогизм.

#### Вариант №10.

1. Основные правила аргументации.
2. Отношения между суждениями по истинности. Логический квадрат.

#### Вариант №11.

1. Основные правила и принципы ведения спора.
2. Операции над классами (объемами) понятий.

#### Вариант №12.

1. Корректные и некорректные споры.
2. Формальная логика как наука.

**7.4 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Формальная логика как наука.
2. Основные законы логики.
3. Понятие. Содержание и объем понятия и отношения между ними.
4. Виды понятий.
5. Понятие рода и вида. Обобщение и ограничение понятий.
6. Отношения между понятиями по объёму.
7. Операции над классами (объёмами) понятий.
8. Деление понятий. Виды и правила деления.
9. Определение (дефиниция) понятий. Виды и правила определения.
10. Суждение и высказывание. Дизъюнкция и её виды, правила вывода, относящиеся к дизъюнкции.
11. Суждение и высказывание. Дизъюнкция и её виды, правила вывода, относящиеся к дизъюнкции.
12. Конъюнкция, правила вывода, относящиеся к конъюнкции.
13. Отношение между суждениями по истинности (логический квадрат).
14. Умозаключение. Виды умозаключений. Дедуктивное умозаключение.
15. Категорический силлогизм, его состав, аксиома и правила силлогизма.
16. Фигуры и модусы категорического силлогизма.
17. Условно-разделительный силлогизм. Дилемма.
18. Сокращенный силлогизм (энтимема).
19. Индукция и виды индукции.
20. Умозаключение по аналогии: структура и виды.
21. Законы логики.
22. Правила аргументации.
23. Доказательство и опровержение.
24. Правила ведения спора. Корректные и некорректные способы ведения спора.

## 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Логика» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, ценностных аспектах различных идеологий, поскольку именно ценности, лежащие в их основе влияют на решение практических задач общественного развития и обуславливают сложности взаимодействия представителей различных идеологий, их способность или неспособность к консенсусу. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая базовые понятия курса и основные положения, характеризующие суть идеологий, общее и различие содержания ценностных ориентаций.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме семинарского занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оценением. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Семинарские занятия	Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), дискуссии, коллективное решение творческих задач.

**9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент знает программный материал логики, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях. Допускает не более 30% ошибок в излагаемых ответах. Студент владеет категориальным аппаратом логики, умеет знания применять на практике.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы.



## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов / под ред. В. А. Смирнова, В. К. Финна. — М. : Прогресс, 1981. — 287 с.
2. Бизам Д. Игра и логика : 85 логических задач / Д. Бизам, Я. Герцег. — М. : Мир, 1975. — 358 с.
3. [Ерышев А. А., Лукашевич Н. П., Сластенко Е. Ф. \[диск\] Логика : Учеб. пособие. — 5-е изд., стереотип. — Киев : МАУП, 2004. — 216 с.](#)
4. [Ивин А.А. Логика / Ивин А.А. — М., 2000. — 261 с.](#)
5. [Кольман Э. Занимательная логика / О. Зих. — М. : Наука, 1966. — 130 с.](#)
6. [Кузина Е. Б. Практическая логика. Упражнения и задачи с объяснением способов решения. — М. : Триада, 1999. — 160 с.](#)
7. Хоменко, И. В. Логика : Теория и практика аргументации: учебник. — М. : Юрайт, 2011. — 314 с.

### Дополнительная литература:

8. Логика : учебник / С. С. Гусев, Э. Ф. Караваев, Г. В. Карпов и др.; под ред. : А. И. Мигунова, И. Б. Микиртумова, Б. И. Федорова. — М. : Проспект, 2010. — 680 с.
9. Ярощук Н. З. Логика: учебник для социологических факультетов и гуманитарных специальностей. — М. : Волтерс Клувер, 2011. — 248 с.

### Интернет-источники:

10. [Ивин А.А. Логика / Ивин А.А. \[Электронный ресурс \] -- Режим доступа: http://psylib.org.ua/books/ivina01/index.htm](http://psylib.org.ua/books/ivina01/index.htm)
11. [Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика: Учебник для юридических вузов. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Юристъ, 1999. — 256 с.](#)

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

[Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.](#)