

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра рекламы и PR-технологий

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.А.Федоричева

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КУЛЬТУРА И ИДЕОЛОГИИ XXI в.**

*Уровень основной образовательной программы – бакалавриат*

*Направление подготовки – 42.03.01 Реклама и связи с общественностью*

*Статус дисциплины – свободного выбора студентов*

*Учебный план 2018 года*

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
4	8	72/2	28	14	14	44	<b>Зачет</b>	4	8	72/2	8	4	4	64	+	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		72/2	28	14	14	44	<b>Зачет</b>	<b>Всего</b>		72/2	8	4	4	64	+	<b>Зачет</b>

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ВО.

Программу разработала \_\_\_\_\_ О.Б. Левченкова, канд.филол.наук, доцент кафедры рекламы и PR-технологий

Рассмотрено на заседании кафедры рекламы и PR-технологий ГОУК ЛНР ЛГАКИ им. М.Матусовского»)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А.Лобовикова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Культура и идеологии XXI в.» является дисциплиной свободного выбора студентов ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (VIII семестр) для направления подготовки и специальности реклама и связи с общественностью ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой рекламы и PR-технологий

Изучение политических идеологий XXIв. в культурном контексте имеет не только познавательный характер. Данные знания важны и для практической деятельности специалиста в области политической рекламы и связей с общественностью, так как они оказывают влияние на рационализацию политической жизни, функционирование политических институтов и отношений, принятие политико-управленческих решений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение и т. д.).

И итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 14 часов для очной формы обучения и 4 часа для заочной формы обучения, семинарские занятия – 14 часов для очной формы обучения и 4 часа для заочной формы обучения, самостоятельная работа – 44 часа для очной формы обучения и 64 часов для заочной формы обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения курса «Культура и идеологии XXIв.» является комплексное и системное раскрытие теоретико-методологических проблем, вопросов, связанных с изучением современной культуры и политических идеологий; формирование у студентов устойчивых знаний по основным проблемам возникновения, развития и функционирования политических идеологий в контексте культуры и их концептуальному осмыслению применительно к пиар-деятельности; выработка мировоззренческих установок, гражданской ответственности, устойчивых демократических ценностей, активной жизненной позиции будущих специалистов в области рекламы и связей с общественностью.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть роль идеологии как феномена культуры, как систематизированного способа социально-группового мышления в формировании ценностных установок личности и культуры политического поведения;
- рассмотреть основное содержание «постклассических» идеологических течений в сравнении классическими идеологиями;
- раскрыть идеологическую направленность концепций деидеологизации, причины и особенности процесса реидеологизации в современном мире;
- дать сравнительный анализ функционирования идеологий в различных культурах и политических режимах;
- дать знания об идеологическом процессе, его специфике в условиях глобализации и развития современных информационных технологий;
- сформировать навыки самостоятельного теоретико-концептуального осмысления культурных и идеологических процессов.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Культура и идеологии ХХІв.» относится к дисциплинам самостоятельного выбора студентов, однако это не снижает важности данного курса в подготовке специалистов рекламы и связей с общественностью, значительно углубляя их знания по таким дисциплинам, как «История», «Политология», «Теория коммуникации», включающая межкультурные и политические ее аспекты, которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «Культура и идеологии ХХІв.», предоставляя обширную теоретическую базу и научно-методологический фундамент изучения курса «Культура и идеологии ХХІв.».

В программе, таким образом, учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина формирует след компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах
ОПК-2	владение знаниями и навыками работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности
ПК-7	способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий;
ПК-14	способность реализовывать знания в области рекламы как сферы профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- причины возникновения идеологии как феномена культуры, ее функции;
- основные определения культуры и политической идеологии;
- теоретико-методологические подходы исследования идеологии как особого феномена политического сознания и политической практики;
- сущность и базовые принципы конкретных политических идеологий;
- современное состояние идеологического процесса на государственно-национальном, региональных и глобальных уровнях;

**уметь:**

- интерпретировать содержание основных идеологий;
- анализировать исторические и современные трансформации политических идеологий;
- анализировать политические тексты и давать им идентификационную идеологическую оценку;
- характеризовать особенности функционирования идеологического процесса в современном обществе;
- осуществлять критический и сравнительный анализ основных положений и ценностей различных идеологий.

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел I. Культура и идеологии XXI в. (VIII семестр)</b>								
Тема 1. Культура, мировоззрение, идеология.	10	2	2	6	10	1		9
Тема 2. Основные идеологии в XXI в. Неолиберализм.	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 3. Консерватизм и неоконсерватизм.	10	2	2	4	10	1	1	8
Тема 4. Неомарксизм и современная социал-демократия.	6	2	2	4	12			12
Тема 5. Коммунитаризм.	12	2	2	8	10	1		9
Тема 6. Анархизм. Современные радикальные идеологии. Религиозный фундаментализм.	12	2	2	8	10		1	9
Тема 7. Антиглобализм и экологизм.	12	2	2	8	10		1	9
<b>ВСЕГО часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗДЕЛ I. КУЛЬТУРА И ИДЕОЛОГИИ XXI в.

**Тема 1. Культура, мировоззрение, идеология.** Понятия “мировоззрение” и “идеология” и их различия. Мировоззрение как взгляд на мир в целом. Идеология как понимание социальными группами своего места в системе общественных отношений. Отличие феномена идеологии от культуры. Идеология как движение воли к власти. Чуждость идеологии культуре и ее опора на культуру. Культура и творчество. Идеология и польза, выгода, выражение интересов социальных групп. Механизм взаимодействия культуры и идеологии. Политическая идеология. Противоречивость определений. Маркс об идеологии как ложном сознании. Мангейм об идеологии как к социально значимой системе идей, о ее способности сплачивать людей, аккумулировать их политическую энергию. Вебер об идеологии как вере. Концепции деидеологизации и реидеологизации. Современное понимание идеологии как как ориентированной на действие системе убеждений, как целостном наборе идей, который тем или иным способом направляет политическое действие.

Идеология и наука; социальные функции идеологии и науки. Политическая идеология и политическая наука. Сущность, функции и основные уровни политической идеологии. Политические теории и политические идеологии: общее и различное. Политическая идеология и общественные интересы социально-классовых и социально-групповых общностей. Политические идеологии и партийно-политические системы.

**Тема 2. Основные идеологии в XXI в. Неолиберализм.** Идеологический и политический плюрализм как характерная черта современного социально-политического бытия. Интеграция общества на основе ценностей. Уровни политических идеологий: теоретико-концептуальный, программно-политический, актуализированный. Критерии классификации и типология современных политических идеологий, их противоборство и взаимосвязь.

Основные идеологические течения в современном мире: либерализм, социализм, консерватизм. Фашизм как регрессивная идеология. Лево- и праворадикальные политические идеологии. Понятия «левые» и «правые» в идейно-политическом спектре. Религиозно-политические идеологии. Политические идеологии в России.

Эволюция либерализма и основные принципы: критическое отношение к государству, высокой политической ответственности граждан, религиозной веротерпимости и плюрализма, конституционализма. Ядро классического либерализма — индивидуализм, свобода личности, верховенство закона, признание неотчуждаемых прав человека (на жизнь, свободу, собственность). Неолиберализм, усиление элементов государственной идеологии и социальных целей. Направления либерализма: консервативный, социальный, радикальный или либерализм. Влияние глобализации на либерализм. Совмещение либеральных и империалистических элементов. Заслуги либерализма и его критика. Либерализм как эгоистический индивидуализм (только о свободе, забывая об обязанностях), фактическое отрицание равенства. Дискуссия двух современных ветвей либерализма: классический (Исайя Бёрлин) и неолиберальной (Рональд Дворкин). Различное отношение к частной собственности, роли государства, проблеме свободы и равенства. Размежевание между сторонниками различных представлений по вопросу о перспективах государственного суверенитета: 1 – приверженность суверенитету; 2 – тезис о «размывании» национальных государств и их суверенитетов, прогноз неизбежности слияния человечества в единое целое благодаря экономической интеграции, демократизации политического пространства, развитию коммуникаций. Вывод о возможности «гуманитарных интервенций» в отношении государств, где нарушаются права человека.

Виды либеральных доктрин (программ) и их роль в трансформационных процессах российского общества в последнее десятилетие. Радикальный либерализм 90-х годов XX в. Социал-либерализм. Ориентация на Европейский путь развития.

Глобалистский подход к международным отношениям. Критика силового глобализма. Внешнеполитические стратегии либерализма в современную эпоху.

**Тема 3. Неоконсерватизм.** Консерватизм как стиль мышления и как политическая идеология. Общеметодологические принципы политико-консервативного мышления: принцип сохранения (преемственности), принцип порядка, приоритет общих интересов (государства, нации, общества) по отношению к индивидуальным интересам, приоритет власти по отношению к формам и институтам гражданского общества.

Консерватизм как неотъемлемая часть политико-идеологического спектра, оппонирующая как радикальному «прогрессизму» (и либерального, и социалистического толка), так и политическому «регрессизму», «реакционизму» (выдвигающему задачу возвращения в прошлое). Конкретно-исторический, историко-ситуативный характер содержания консервативной политической идеологии. Зависимость конкретно-политического наполнения общих принципов консерватизма от содержания той или другой исторической эпохи, социально-политической ситуации, содержания доминирующих в данное время политических идеологий.

Консерватизм как система охранительного сознания. Принцип приоритета преемственности перед инновациями. Эволюция консерватизма и появление консервативных течений: антисемитизма, расизма, иррационализма, национализма, а также технократический, христианско-католический, «реформаторский» консерватизм. Неоконсерватизм и постиндустриальное общество. Ценности неоконсерватизма: духовный приоритет семьи и религии; социальная стабильность, моральная взаимответственности гражданина и государства; уважение права; недоверие к чрезмерной демократизации, крепкий государственный порядок и целостность общества. Теоретики неоконсерватизма (Д. Белл, З. Бжезинский, Н. Кристолл и др.) - защита государства от социальных перегрузок. Крупные политические партии неоконсервативной идеологии в западных странах (республиканская в США, либерально-консервативная в Японии, консервативная в Англии). Расширение круга приверженцев идеологии во всем мире. Консерватизм в России.

Сближение, конвергенция традиционно-консервативных ценностей и ценностей «классического» либерализма – как ответ на неолиберальные и социалистические доктрины. Возникновение на этой основе «неоконсерватизма». Рейганизм, тэтчеризм, политика Дж.Буша-мл. как современная практическо-политическая стратегия неоконсерватизма. Взаимосвязь внешнеполитических и внутривнутриполитических факторов в геополитической концепции и международной практике современного консерватизма.

Консервативные политические течения и политико-идеологические концепции в современной России. Антизападничество российского консерватизма. Культ мощного централизованного государства. Имперская доминанта (А. Дугин, А. Проханов). Антиглобализм, идея создания мощного противовеса США в международных отношениях (союзники — Китай, Индия, Мусульманские страны). Опора на православие. Цивилизованный консерватизм А. Солженицина.

**Тема 4. Неомарксизм и современная социал-демократия.** Предпосылки возникновения социализма. Утопический социализм эпохи первоначального накопления и кануна первых буржуазных революций. Утопический социализм начала XIX века. «Научный социализм» (марксизм) – как продолжатель и критик идей просветительства и утопического социализма. Марксизм о необходимости дополнения политического равенства социальным равенством – на базе замены частной собственности общественной. Философские, социологические и политические предпосылки «научно-социалистической» теории. Возникновение концепций «демократического социализма», «социализма с человеческим лицом» – как реакция на тоталитарно-авторитарную политическую систему сталинско-брежневского образца. «Пражская весна» 1968 года., диссидентские концепции «демократического социализма» в странах социалистической системы. «Еврокоммунизм» как попытка демократизации теории и практики социализма, предпринятая в 70-е годы рядом крупнейших коммунистических партий Запада (Италия, Испания, Франция).

Современная социал-демократическая идеология – как попытка освобождения марксистской теории от тенденций тоталитаризма, как попытка сближения демократически-либеральных ценностей и принципов с ценностями и принципами демократического социализма. Основные особенности современной социал-демократической доктрины: сохранение представлений об исторической обреченности капитализма и необходимости формирования нового общественного строя, демократическо-социалистического типа; отказ от насильственной революции и диктатуры, как форм перехода к новому строю; ориентация на эволюционный реформистский путь, на правовое государство как институт реализации интересов трудящихся; неприятие концепции партии как лидера рабочего класса и интерпретатора его интересов; расширение представлений о социальной базе нового строя; понимание социализма не как задачи только «рабочего класса», но абсолютного большинства народа; концепция многообразия форм собственности и «смешанной экономики» с широким развитием рыночных форм хозяйствования; эгалитарная идея перераспределения общественного богатства при помощи государственных механизмов; социалистическая этатизация и развитие парламентаризма и самоуправления как инструмента преодоления бюрократизации и недопущения деспотизма; трансформация марксистской идеи обнищания пролетариата в концепцию увеличивающегося разрыва между развитыми и развивающимися государствами, поддержки идеи нового мирового экономического порядка.

«Перестройка» в Советском Союзе как попытка «оживления» и «очищения» социалистической идеи. «Новое политическое мышление» М.С.Горбачева как попытка учесть новые реальности мирового и отечественного общественного развития. Причины неудач практического воплощения многих «перестроечных идей», горбачевской стратегии «обновления социализма». Социалистическая идея в контексте современной идеологической борьбы. Перспективы социалистической идеологии в России и современном мире.

**Тема 5. Коммунитаризм.** Рубеж XX-XXI вв. как начало новой идеологии *коммунитаризма* (от англ. *community* — община), которая означает служение интересам сообщества. Идейные истоки коммунитаризма (античная философия, христианство и анархизм: идея общинного устройства). Социально-экономические и политические основы коммунитаризма. Амбивалентные тенденции: к единству и разобщенности в мире. Востребованность идеологии коммунитаризма. Потребность в новой социальности, которая, не ущемляя личностную и групповую автономию, сочетала бы ее с социальным долгом и понятием социального блага. Коммунитаристы и заимствования от традиций западного либерализма (свобода личности), консерватизма (защита традиционных ценностей), социализма (защита коллективизма). Амитай Этциони (амер. социолог) как создатель коммунитаристского движения в начале 1990-х. Основание Коммунитарной Сети (некоммерческой организации для распространения идей движения, для поддержки моральных, социальных и политических оснований общества).

Коммунитаризм как общественное движение и идеология. Ценности и принципы коммунитаризма: критика рыночной экономики; признание того, что развитие отдельного человека бессмысленно рассматривать в отрыве от развития социальной среды, признание возможности сосуществования разных цивилизаций и необходимости культурной диверсификации, выдвигание в качестве системообразующего понятия «сообщества», приверженность ценностям сообщества («коммуны») как устойчивого объединения людей, связанных общими традициями, историей и моралью, провозглашение важнейшей роли моральных норм. Цель коммунитаризма – изменения общества путем внутреннего духовного перерождения каждого отдельного человека в условиях небольшой общины.

Критика либерализма (свободы рыночной экономики), центристская позиция и неприятие экстремизма. Коммунитарная практика и идеология коммунитаризма. Попытка сочетания индивидуализма и солидарности коллективизма. Проблема роста индивидуализма и сепаратизма. Демократия и гражданская ответственность. Основные направления в коммунитарной мысли. 1. – Я и его цели; 2. – Соотношение единства и многообразия: «смотрящие вперед» (поиск новых оснований для общности) и «смотрящие

назад» (ностальгия по стабильным институтам). Коммунитаризм и нравственная парадигма. Доверие как этический элемент хозяйственной деятельности. Экологические проблемы и загрязнение информационной среды. Понятие социальной экологии. Значение воспитания, образования и общественного диалога. Утопизм коммунитаризма (перфекционистский взгляд на человеческую природу). Принцип межцивилизационного и культурного межрасового диалога.

**Тема 6. Анархизм. Современные радикальные идеологии. Религиозный фундаментализм.** Анархизм и специфика современного анархизма. Идеи радикализма как идеи, лежащие в основе политических действий, нацеленных на коренное, радикальное, быстрое изменение существующих социальных и политических институтов. Радикализм как теоретическое обоснование политического действия. Правый и левый радикализм. Леворадикальные идейно-политические течения: анархизм, марксизм и такие его разновидности, как маоизм, троцкизм. Праворадикальные: фашизм, неофашизм, крайние формы национализма и религиозной нетерпимости, расизм. И левый, и правый радикализм способны воспроизводить экстремизм и быть идеологической основой политического насилия и терроризма.

Проблема определения фашизма. Фашизм и «фашизмы». Основные разновидности фашизма: германский национал-социализм и итальянский фашизм. Социально-экономические и политические условия возникновения фашизма. Его социальные корни, классовая база и интеллектуальные предпосылки.

Основные, родовые черты политической идеологии фашизма: культ нации на расистской основе (Германия) или национального государства (Италия); прямые призывы к насилию и войне ради завоевания и удержания власти, а также обеспечения захватнических «геополитических» притязаний; презрение к демократии, свободе, равенству, правам человека, гуманизму; концентрация власти в руках фашистской партии и вождя; тоталитарное государство, искоренение инакомыслия; экономический корпоративизм; установление открытой террористической диктатуры; теоретический иррационализм.

Неофашизм в современном западном мире: причины возникновения, степень опасности. Современная демократия в борьбе с неофашизмом.

Правый радикализм и идеологические концепции организаций профашистского типа в современной России, как конгломерат национализма, великодержавности, тоталитарности, социальной демагогии, приправленный рядом идей, заимствованных из западных профашистских доктрин. Проблемы идеологической и правовой борьбы с праворадикальными, черносотенными, националистическими, профашистскими движениями.

Современный этнический национализм как проявление правого радикализма. Причины актуализации идеологии национализма на рубеже XX-XXI вв. Роль идеологии национализма в процессах формирования новых суверенных государств. Национализм на постсоветском пространстве. Ксенофобия и современный национализм.

Религиозный фундаментализм как проявление правого радикализма. Понятие «фундаментализм» в научном дискурсе. Религия и политика в современном мире. Причины актуализации религиозной идеологии. Разновидности религиозного фундаментализма. Исламизм как идеологическое проявление правого радикализма. Основные идеологические принципы исламизма.

**Тема 7. Антиглобализм и экологизм.** Антиглобализм как международное движение снизу и идеология. Глобализация и ее воздействие на идеологические процессы. Глобализация как неолиберальный проект. Противостояние неолиберальной политике рыночного диктата, приводящей к упадку национальных отраслей производства, уничтожению, национальных сельскохозяйственных культур и подрыву продовольственного суверенитета стран. Основные идеологические принципы антиглобализма и альтернативного глобализма. Вклад Всемирного социального форума в развитие идеологии и практики движения альтернативного глобализма. Обоснование принципа «Иной мир возможен».

Экологизм как идеология и социально-политическое движение. Возникновение экологической проблематики и ее идеологическое оформление. Экологизм и энвайронментализм. Движение «зеленых»: возникновение, эволюция, программные принципы. Идеологическая доктрина международной организации «Зеленый мир» («Green Peace»). Современное состояние идеологии «зеленых». Разновидности экологизма: экосоциализм, экофеминизм, экоправый радикализм. Идеологическое обоснование прав животных.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

### *СР включает следующие виды работ:*

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету.

### 7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

#### (VIII СЕМЕСТР)

#### **Тема 1. Культура, мировоззрение, идеология.**

1. Культура, мировоззрение, идеология.
2. Политическое сознание и политическая идеология.
3. Возникновение современных идеологий.
4. Структура и функции идеологий.

*Термины:* мировоззрение, жизненные ориентации, культура, идеологии, утопия, политическое сознание, политические идеологии, деидеологизация, реидеологизация

#### *Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Темы творческих работ:
  - Эволюция понятия «идеология».
  - Марксистская трактовка идеологии.
  - Вклад Д. Лукача и А. Грамши в развитие представлений о роли и механизмах функционирования идеологии.
  - Вклад М. Вебера в понимание роли идеологии в преобразовании общества.

*Литература:* [1 ; 2. ; 3 ; 4 ]

#### **Тема 2. Основные идеологии XXI века. Неолиберализм.**

1. Идеологии XXI в. Эволюция либерализма.
2. Ценности и принципы либерализма.
3. Особенности неолиберализма.
4. Заслуги и проблемы либерализма.
5. Консервативная и левая критика либерализма.

*Термины:* идеология, либерализм, классический либерализм, социальный либерализм, неолиберализм, ценности, принципы, индивидуализм, свобода, свободный рынок, государство.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Темы творческих работ:
  - Отличительные черты либеральной демократии.
  - Слабости либеральной демократии.
  - Значение ценностей классического либерализма.

*Литература:* [2 ; 3 ; 5]

### **Тема 3. Неоконсерватизм.**

1. Сущность и основные принципы консерватизма.
2. Консервативные течения в политике.
3. Неоконсерватизм.
4. Свобода, равенство, демократия и консерватизм.

*Термины:* консерватизм, неоконсерватизм, традиция, государство, иерархия, глобализация, международные отношения, культура.

*Выполнить:*

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
  - Консерватизм против либерализма.
  - Неоконсерватизм в условиях глобализации.
  - Неоконсерватизм и государство.

*Литература:* [2 ; 3 ; 4 ; 5]

### **Тема 4. Неомарксизм и современная социал-демократия.**

1. Теоретические источники марксизма.
2. Неомарксизм и еврокоммунизм.
3. Социал-демократия как идеология.

*Термины:* социализм, марксизм, неомарксизм, еврокоммунизм, социал-демократия, государство, свободный рынок.

*Выполнить:*

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Подготовка сообщения на тему:
  - Основные ориентиры современной социал-демократии.
  - Неомарксизм как политическая философия.
  - Коммунизм и еврокоммунизм.

*Литература:* [1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5]

### **Тема 5. Коммунитаризм.**

1. Востребованность парадигмы коммунитаризма.
2. Исторические корни коммунитаризма и современная практика.
3. Коммунитарная парадигма против «культуры разъединения».
4. Теоретические основания, программа и политика коммунитаризма.

*Термины:* новая социальность, социальное благо, коллективизм, центризм, индивидуализм, сепаратизм, коммунитаризм, социальная экология.

*Выполнить:*

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
  - Соотношение индивидуализма и коллективизма в коммунитаризме.
  - Коммунитаризм в международных отношениях.
  - Коммунитаризм и утопизм.

*Литература:* [ [2](#) ; [4](#) ; [7](#) ]

### **Тема 6. Анархизм. Современные радикальные идеологии. Религиозный фундаментализм.**

1. Современный анархизм.
2. Левый и правый радикализм.
3. Специфика неонацизма 21 в.
4. Религиозный фундаментализм.

*Термины:* анархизм, радикализм и экстремизм, фашизм, неонацизм, религиозный фундаментализм, исламский фундаментализм.

*Выполнить:*

1. Самостоятельно обработать дополнительный материал по теме.
2. Темы творческих работ:
  - Экстремистские идеологии в современном мире.
  - Неонацизм как политический феномен современности.
  - Глобализация и угроза исламского фундаментализма.

*Литература:* [ [3](#) ; [7](#) ; [8](#) ]

### **Тема 7. Антиглобализм и экологизм.**

1. Антиглобализм – программа действий.
2. Идеино-теоретические истоки антиглобализма.
3. Идеология экологизма.
4. Программа партии зеленых.

*Термины:* глобализация, антиглобализм, энвайроментализм, экологизм, экологическая сознательность; экосоциализм, экофеминизм, экоконтсерватизм.

*Выполнить:*

1. Самостоятельно обработать дополнительный материал по теме.
2. Темы творческих работ:
  - Причины появления идеологии антиглобализма.
  - Политические аспекты экологизма.

*Литература:* [ [3](#) ; [4](#) ; [7](#) ].

**7.2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Природа политической идеологии и ее предназначение.
2. Сущность и функции политической идеологии.
3. Проблема идеологии у Маркса и Ленина.
4. М. Вебер и К. Манхейм об идеологии.
5. Идеология и массовая культура.
6. Идеология и политическая реклама.
7. Функционирование идеологии в демократическом политическом режиме.
8. Концепция деидеологизации Д. Белла.
9. Соотношение понятий «идеология» и «утопия» в работах К. Манхейма.
10. Идеологии тоталитарного типа.
11. Антиномия равенства и свободы в либерализме.
12. Эволюция либерализма и перспективы.
13. Либерализм в России: особенности, характер политической и идейной эволюции.
14. Неоконсерватизм: ценности, идея, политика.
15. Специфика социал-демократической идеологии.
16. Место мифа в политической идеологии.
17. Классический либерализм и проблемы демократии.
18. К. Манхейм о специфике консервативного мышления.
19. Неолиберализм и неоконсерватизм: попытка примирения.
20. Неомарксизм и еврокоммунизм.
21. Экстремистские идеологии в современном мире.
22. Нетрадиционные идеологии современности (исламский фундаментализм, антиглобализм, идеология зеленых и т.д.).
23. Основные черты националистического дискурса.
24. Содержание и сущность антиглобализма.
25. Неофашизм как политический феномен современности.
26. Гражданский и этнический национализм.
27. Теория и практика современной социал-демократии.
28. Идеология коммунитаризма и традиционные ценности.
29. Идейный плюрализм гражданского общества и государственная идеология.
30. Исламский фундаментализм в современном мире.

### 7.3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале. Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

#### **Вариант № 1**

1. Понятие идеологии. Основные подходы к феномену идеологии.
2. Идеология и практика современного либерализма.

#### **Вариант № 2**

1. Марксистское понимание идеологии.
2. Различия классического и современного либерализма.

#### **Вариант № 3**

1. М. Вебер и К. Манхейм об идеологии.
2. Основные идеологические течения в современном мире.

#### **Вариант № 4**

1. Культура и идеология.
2. Идеология неоконсерватизма.

#### **Вариант № 5**

1. Идеология и мировоззрение.
2. Эволюция консерватизма.

#### **Вариант № 6**

1. Особенности идеологического мышления. Идеология и наука.
2. Истоки консерватизма и современный консерватизм.

#### **Вариант №7.**

1. Структура и функции идеологии.
2. Принципы классического либерализма.

#### **Вариант №8.**

1. Политическое сознание и политические идеологии.
2. Основные принципы консерватизма.

#### **Вариант №9.**

1. Роль идеологии в политике.
2. Современный социализм как идеология.

#### **Вариант №10.**

1. Основания классификации идеологий и их типы.
2. Основные принципы социалистической идеологии

#### **Вариант №11.**

1. Национализм как идеология. Рост национализма в современном мире.
2. Нетрадиционные идеологии современности: антиглобализм и экологизм.

#### **Вариант №12.**

1. Причины актуализации религиозных идеологий.
2. Фашизм и неофашизм.

**Вариант №13.**

1. Религиозный фундаментализм.
2. Коммунитаризм как политическая идеология.

**Вариант №15.**

1. Черты идеологии тоталитарного типа.
2. Идеология анархизма в современном мире.

**7.4 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие идеологии.
2. Политическое сознание. Место идеологии в системе политического сознания.
3. Идеология и политическая наука.
4. Критерии классификации и типологии современных политических идеологий.
5. Основные идеологические течения в современном мире.
6. Либерализм: сущность и конкретно-исторические формы.
7. Основные принципы либерализма, их эволюция.
8. Проблема границ либерализма с консерватизмом и социализмом.
9. Либерализм и неолиберализм.
10. Социализм: проблема определения понятия.
11. Социализм «научный» и «утопический».
12. Идейные истоки марксистской доктрины.
13. Политико-идеологическая концепция марксизма и современность.
14. Коммунисты и социал-демократы: две версии социализма.
15. Горбачев: попытка «обновления социализма».
16. Идеологические программы «перестройки».
17. Социалистические и коммунистические идеи в современном мире.
18. Фашизм, разновидности, неофашизм.
19. Консерватизм как политическая идеология.
20. Основные принципы политико-консервативного мышления.
21. Консерватизм и «неоконсерватизм».
22. Либералы, консерваторы и социалисты – в политическом спектре современного Запада.
23. Коммунитаризм как идеология.
24. Религиозный фундаментализм и его место в современном мире.
25. Антиглобализм и экологизм как идеологии.
26. Идеология, культура, мировоззрение: соотношение понятий.
27. Черты идеологии тоталитарного типа.
28. Религиозный фундаментализм в современном мире.
29. Национализм как идеология.

## 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Культура и идеологии 21 века» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, ценностных аспектах различных идеологий, поскольку именно ценности, лежащие в их основе влияют на решение практических задач общественного развития и обуславливают сложности взаимодействия представителей различных идеологий, их способность или неспособность к консенсусу. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая базовые понятия курса и основные положения, характеризующие суть идеологий, общее и различие содержания ценностных ориентаций.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме семинарского занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оценением. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Семинарские занятия	Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), дискуссии, коллективное решение творческих задач.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях. Допускает не более 30% ошибок в излагаемых ответах. Демонстрирует понимание значения и сути различных идеологий и их ценностного ядра, определяющего решение практических задач общества.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Демонстрирует слабое понимание значения и сути идеологий и их ценностного ядра, определяющего решение практических задач общества.

## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Ищенко, Н. С. Роль националистической идеологии в легитимизации насилия в современном украинском обществе // Науч.-практич. конф. "Дни науки-2017". — Луганск, 2017.
2. Макаренко, В.П. Главные идеологии современности. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. — 476 с.
3. Маркузе Г. Одномерный человек : Исследование идеологии развитого индустриального общества.
4. Мусихин, Г. И. Очерки теории идеологии. — М. : Ид. дом Высшей школы экономики, 2013. — 288 с.
5. Политология : учебник / А. Ю. Мельвиль. — М. : МГИМО МИД России; Проспект, 2008. — 618 с.
6. Политология : учеб. пособие / под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — СПб : Питер, 2005. — 560 с.
7. Сирота, Н. М. Идеологии и идеологические течения : Классическое наследие и современность. — 2009. — 167 с.
8. Хейвуд, Э. Политология : учебник для студентов вузов / пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского. — М. : Юнити-Дана, 2005. — 544 с.

### Дополнительная литература:

9. Алексеева Т.А. Современные политические теории / Т. А. Алексеева. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. – 344 с.
10. Войтоловский, Ф. Идеологическая рефлексия мировой политики // Международные процессы.- 2007.- Т. 5 - № 3 (15).
11. Сирота, Н.М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность : учебное пособие. СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2009. С.7-20.
12. Славин, Б. Идеология возвращается. М.: Социально-гуманитарные знания, 2009. – 650 с.
13. Соловьев, А. И. Политическая идеология // Политология: Лексикон. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. С.346-365.
14. Тузиков, А.Р. Идеология в теоретическом измерении: между прошлым и будущим. М.: Изд-во «Социально-гуманитарные знания», 2005. – 360 с.
15. Чернов В. Ю. Что нужно знать об основных идеологиях современности. — Минск, 2010. — 252 с.

### Интернет-источники:

16. Виртуальный Учебно-методический кабинет: [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
17. Научная электронная библиотека КиберЛенинка:[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

18. Электронная гуманитарная библиотека: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>

19. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.lib.msu.su/>

20. ЭБС Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: [веб-сайт]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

21. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: [веб-сайт]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

## **11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

[Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.](#)