

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ДУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____  И.А.Федоричева

_____ 29.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Статус дисциплины – вариативная
Учебный план 2018 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная							Форма контроля
Курс	Семестр	Всего час. / зан. единицы	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час.	
4	7	216/6	216	-	154	62	Экзамен
<i>Всего</i>		216/6	216	-	154	62	Экзамен

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ГОС ВО.

Программу разработал  В.В. Самара, преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Рассмотрено на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского»)

Протокол № 7 от 28.08 2019 г. Зав. кафедрой  В.В. Унукович

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» является вариативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (VII семестр) направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

Курс знакомит студентов с духовным богатством и практической ценностью китайского языка, с культурой и историей востока.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение тестов и т. д.).

И итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены семинарские занятия - 154 часа, самостоятельная работа - 62 часа.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Практический курс второго иностранного языка» является формирование у студента способности, готовности и желания участвовать и самосовершенствоваться в межкультурной коммуникации, обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении;
- формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;
- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» включена в вариативную часть. Данному курсу должно предшествовать/сопутствовать изучение таких дисциплин, как «Деловой этикет», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины «Иностранный язык (второй)» способствует успешному овладению студентами таких дисциплин как «Иностранный язык».

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления 45.03.02 Лингвистика

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК - 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 2	владением знаниями и навыками работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью
ОПК- 3	обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга
ОПК- 5	умением проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	владением навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами
ПК-6	способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации
ПК-7	способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- основной лексико-грамматический материал по темам программы;
- овладеть устной и письменной речью на основе изученной лексики и грамматики.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов		
	очная форма		
	всего	в том числе	
практич.		с.р.	
1	2	3	4
Тема 1. Приветствие. Знакомство. Общение.	24	17	8
Тема 2. Больница. Покупки.	24	17	6
Тема 3. Счет. Время. Даты.	24	17	8
Тема 4. Отдых. Развлечения. Хобби	24	17	8
Тема 5. Коммуникация на улице.	24	17	6
Тема 6. Направления. Перемещение.	24	17	6
Тема 7. Средства связи.	24	17	8
Тема 8. Туристическая поездка.	24	17	6
Тема 9. Инфраструктура. Полиция.	24	18	6
ВСЕГО часов по дисциплине	216	154	62

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(VII СЕМЕСТР)

Тема 1. Приветствие. Знакомство. Общение. 你叫什么名字; 从哪里来的; 是哪国人; 那你喜欢什么样的; 我最好的朋友来看我。

Тема 2. Больница. Покупки. 你们这里也卖金鱼吧; 可我真的很想买这本书; 我去买点儿零食; 我想买副新镜片。

Тема 3. Счет. Время. Даты.

现在是上午是下午; 今天真凉快啊。

Тема 4. Отдых. Развлечения. Хобби. 我打算周日晚上开个生日派对; 你来吗; 那你喜欢什么样的; 你一定也喜欢户外运动吧; 你要吃什么; 我想报个舞蹈班; 能给我推荐几个吗。

Тема 5. Коммуникация на улице. 不好意思, 能帮个忙吗; 有什么事吗; 先跟我说说吧。

Тема 6. Направления. Перемещение.

这位怎么走; 我们去游泳吧。

Тема 7. Средства связи.

我想订《中国日报》。

Тема 8. Туристическая поездка. 我想预订一个包间; 我想订一张从这儿到纽约的机票。

Тема 9. Инфраструктура. Полиция.

警察局吗; 我交罚款。

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (второй)» включает следующие этапы: конспектирование литературных источников по теме практического занятия, подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам, выполнение самостоятельной работы над комплексом вопросов, подготовка докладов.

СР включает следующие виды работ:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

(VII СЕМЕСТР)

Тема 1. Приветствие. Знакомство. Общение.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 你叫什么名字; 从哪里来的; 是哪国人; 那你喜欢什么样的; 我最好的朋友来看我。

Литература: [1].

Тема 2. Больница. Покупки.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 你们这里也卖金鱼吧; 可我真的很想买这本书; 我去买点零食; 我想买副新镜片。

Литература: [1].

Тема 3. Счет. Время. Даты.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 现在是上午是下午; 今天真凉快啊。

Литература: [1].

Тема 4. Отдых. Развлечения. Хобби.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 我打算周日晚上开个生日派对; 你来吗; 那你喜欢什么样的; 你一定也喜欢户外运动吧; 你要吃什么; 我想报个舞蹈班; 能给我推荐几个吗。

Литература: [2].

Тема 5. Коммуникация на улице.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 不好意思, 能帮个忙吗; 有什么事吗; 先跟我说说吧。

Литература: [2].

Тема 6. Направления. Перемещение.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 这位怎么走; 我们去游泳吧。

Литература: [2].

Тема 7. Средства связи.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 我想订《中国日报》。

Литература: [3].

Тема 8. Туристическая поездка.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 我想预订一个包间; 我想订一张从这儿到纽约的机票。

Литература: [3].

Тема 9. Инфраструктура. Полиция.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 警察局吗; 我交罚款。

Литература: [3].

7.2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Фонетика китайского языка: инициали, финали, тоны.
2. Модуляции тона.
3. 你好！你叫什么名字？
4. 从哪里来的？是哪国人？
5. 这位怎么走？
6. 我打算周日晚上开个生日派对，你来吗？
7. 你们这里也卖金鱼吧？
8. 那你喜欢什么样的？
9. 你一定也喜欢户外运动吧？
10. 不好意思，能帮个忙吗？
11. 我想预订一个包间。
12. 可我真的很想买这本书。
13. 我想订一张从这儿到纽约的机票。
14. 有什么事吗？先跟我说说吧。
15. 你好，警察局吗？
16. 我交罚款。
17. 我最好的朋友来看我。
18. 现在是上午是下午？
19. 今天真凉快啊。
20. 我去买点零食。
21. 你要吃什么？
22. 我想买副新镜片。
23. 你好，我想订《中国日报》。
24. 我想报个舞蹈班。能给我推荐几个吗？
25. 我们去游泳吧。

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы IT – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Иностранный язык (второй)» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка		Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы; – изложение материала отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией; – при ответе на вопросы студент демонстрирует глубину владения представленным языковым материалом; – ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях; – студент демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по материалу лекций и семинаров и владеет соответствующим уровнем языковой подготовки в процессе сообщения страноведческой информации.
Хорошо (4)		<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий; – правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно (3)		<ul style="list-style-type: none"> – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки; – нарушения логической последовательности в изложении программного материала; – испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Неудовлетворительно (2)	незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент поверхностно передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное; – изложение материала краткое, неглубокое, не демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по материалу лекций и семинаров и профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения страноведческой информации.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. 汉语教程：俄文本. 第一册 上. 北京语言大学出版社 2009.10.
2. 汉语教程：俄文本. 第一册 下. 北京语言大学出版社 2009.12.
3. 汉语教程：俄文本. 第一册 上. 北京语言大学出版社 2009.12.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.