

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Педагогика как наука. Система педагогических наук. Основные категории педагогики.

План

1. Предмет, объект и методы изучения педагогики.
2. Функции и задачи педагогики.
3. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение.
4. Система педагогических наук, связь с другими науками.
5. Общая характеристика педагогической профессии.
6. Соотношение педагогической теории и практики. Организация методического обеспечения, его функции.

Выполнить:

1. Подготовить (устно) ответы на вопросы.
2. Подготовить синквейны (письменно) на тему «Педагогика», «Образование», «Воспитание», «Обучение».

Литература: [[4 - С. 9 – 45](#); [8 - С.8 – 27](#); [9 – С. 20 – 96](#); [11 - С.8 – 13](#), [22 – 34](#)]

Тема 2. Методологические основы педагогики

План

1. Методологические и теоретические основы педагогики.
2. Основные методологические подходы в педагогике. Системный подход (Н.В. Кузьмина, В.А. Якунин). Личностный подход (Ш.А. Амонашвили, И.А. Зимняя, К. Роджерс и др.) Деятельностный подход (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, И.Б. Ворожцова). Полисубъектный (диалогический) подход (М.М. Бахтин, В.С.Библер, Г.С. Трофимова). Культурологический подход (Б.М. Бим-Бад, Е.В. Бондаревская, М.С.Каган, Н.Б. Крылова). Этнопедагогический подход. Антропологический подход. (К.Д. Ушинский, Б.М. Бим-Бад). Компетентностный подход (О.Е.Лебедев, Г.Н. Сериков, А.С. Хуторской).
3. Методы педагогических исследований.

Выполнить:

1. Подготовить ответы на поставленные вопросы.
2. Написать сообщение об 1 (одном) методологическом подходе в педагогике.

Литература: [[4 - С. 31-46,150-165](#); [23 - С. 90 – 102](#); [9 - С. 38-56](#); [11 - С.22-50](#), [45-50](#); [25 – С. 74-102](#)]

Тема 3. Сущность процесса обучения

План

1. Дидактика как раздел педагогики.
2. Основные категории, задачи дидактики.
3. Понятие, функции процесса обучения: образовательная, воспитательная, развивающая, побудительная.
4. Противоречия процесса обучения. Движущие силы процесса обучения.
5. Знания, умения, навыки. Мотивы учения.
6. Виды обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, догматическое обучение. проблемное обучение, развивающее обучение, эвристическое

обучение, личностно-ориентированное обучение) Дать краткую характеристику и привести примеры.

7. Особенности современных видов обучения: компьютерное обучение, дистанционное обучение.

Выполнить:

1. Дайте ответы на поставленные вопросы.
2. Напишите эссе об **(одном)** виде обучения.

Литература: [[4 - С. 225-234](#); [9 - С. 149-176](#); [23 - С. 117-127](#); [8 - С. 60-73](#)]

Тема 4. Принципы процесса обучения. Методы обучения

План

1. Дидактические принципы: научности, доступности, сознательности и активности, наглядности систематичности и последовательности, прочности, воспитывающего характера обучения, связи теории с практикой, соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых, личностного целеполагания, выбора индивидуальной образовательной траектории, метапредметных основ образовательного процесса, продуктивности обучения, первичности образовательной продукции, ситуативности, образовательной рефлексии. Дать краткую характеристику.
2. Понятие и сущность метода, приема и средства обучения.
3. Классификация методов обучения: по источнику получения знаний, по уровню активности учащихся, по дидактическим целям, по характеру познавательной деятельности учащихся.
4. Характеристика методов обучения. Словесные методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, лекция, учебная дискуссия; работа с литературой (конспектирование, реферирование, составление плана, цитирование, рецензирование).
5. Наглядные методы обучения: демонстрация, иллюстрации.
6. Практические методы: упражнение. Лабораторный метод.
7. Средства обучения. Выбор методов и средств обучения

Выполнить:

1. Подготовить устно ответы на вопросы плана.
2. Подготовиться к дискуссии на тему «Отбор методов обучения».

Литература:[[5 - С. 184 – 211](#); [9 - С. 303 – 352](#); [23 - С. 29-56](#); [8 - С.47-57](#), [87 – 95](#); [25 – С. 400-448](#); [14 - С. 408 – 412](#)]

Тема 5. Педагогические технологии

План

1. Понятие педагогической технологии.
2. Источники педагогических технологий.
3. Структура педагогической технологии.
4. Классификации технологий обучения.
5. Проектирование технологии обучения.
6. Актуальность выбора педагогических технологий.
7. Классификация педагогических технологий (традиционная, личностно-ориентированная, поддержки ребенка, сотрудничества, игровые и т.д.).

Выполнить:

1. Подготовить устно ответы на вопросы.
2. Привести примеры педагогических технологий, обосновать их актуальность.

Литература: [[6 - С. 161 – 183](#); [9 - С. 206-230](#); [14 - С.49 – 51](#); [25 - С.103 - 114](#), [262 – 274](#)]

Тема 6. Закономерности, принципы и методы воспитания

План

1. Основные закономерности воспитательного процесса.
2. Содержание принципов воспитания.
3. Разнообразие подходов к классификации методов воспитания. Основные классы методов воспитания по их направленности (Г.И. Щукина, Ю.К. Бабанский).
4. Условия, влияющие на выбор педагогом методов воспитания.

Выполнить:

1. Ответить на поставленные вопросы (устно).
2. Подготовить сообщение на тему «Методы в воспитательной деятельности».

Литература: [[8 - С. 29 – 44](#); [9 - С. 57 – 105](#); [11 - С.52- 61](#)]

Тема 7. Воспитание личности в коллективе. Воспитание в семье.

План

1. Коллектив как субъект и объект воспитания.
2. Педагогические функции ученического коллектива: организационная, воспитательная, стимулирующая. Развитие коллектива как последовательность стадий.
3. Формирование педагогически эффективного коллектива. Воспитание ученического коллектив как путь повышения эффективности воспитания каждого ребёнка. Педагогическое управление ученическим коллективом.
4. Учение А.С. Макаренко о коллективе. Технология поэтапного формирования коллектива.
5. Семья как основа воспитания человека. Функции семьи, основы, задачи.
6. Традиции семейного воспитания. Правовые основы семейного воспитания в современном мире.

Выполнить:

1. Ответить на поставленные вопросы (устно).
2. Подготовить сообщение на тему «Семейные ценности основа государства».

Литература: [[5 - С.232 – 253](#); [8 - С.74-85](#); [11 - С.62- 69](#); [14 - С. 255-290](#)]

Тема 8. Педагогическое мастерство и его составляющие

План

1. Педагогическая деятельность как особый вид социальной деятельности.
2. Сущность педагогического мастерства и его структура.
3. Элементы актерского и режиссерского мастерства в работе учителя.
4. Педагогическая техника учителя и пути ее формирования.
5. Речь учителя как основное средство его профессионального взаимодействия. Мастерство педагогического общения.
6. Педагогический такт и мастерство учителя.
7. Конфликты в педагогической деятельности, их сущность и разрешение.

8. Эмоции в работе учителя.
9. Убеждение и внушение как способы воздействия в педагогическом процессе.
10. Педагог и обучаемый как субъекты совместной деятельности.

Выполнить:

1. Ответить на поставленные вопросы (устно).
2. Подготовить сообщение на тему «Мои педагогические идеалы»

Литература: [[10 - С. 502-562](#); [19 - С. 18 – 63, 375 – 409, 521 – 539](#); [22 - С. 23-30](#)]