

## **ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

### **Семинар 1. Сущность и принципы социально-культурной деятельности. Цели и задачи КДД.**

1. Понятие социально-культурная деятельность.
2. Цели и задачи КДД.
3. Характеристика основных направлений КДД.
4. Принципы КДД.
5. Функции и методы КДД.
6. Досуг и досуговая деятельность как сфера реализации КДД.

*Ключевые понятия и термины:* социально-культурная деятельность, направления социально-культурная деятельность, досуг, досуговая деятельность, методы досуговой деятельности

*Выполнить:*

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: «Сфера народной художественной культуры и любительского творчества», «Образование как сфера реализации педагогического потенциала КДД».

*Литература:* [[2, с.26-53](#)], [[5, с.78-88](#)]

### **Семинар 2. Новые направления деятельности учреждений культуры в постиндустриальном обществе.**

1. Досуг в контексте новой культурной политике.
2. Государственный сектор управления досуговой сферой.
3. Особенности развития индустрии досуга.
4. Анимация как особый вид культурно-досуговой деятельности.
5. Проблемы сохранения народных обычаев и традиций в условиях глобализма.

*Ключевые понятия и термины:* досуг, культурная политика, традиции, индустрии досуга, анимация, народные традиции, глобализм.

*Выполнить:*

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: «Досуг в зарубежных странах», «Организация и методика культурно-досуговой деятельности в гостиничном бизнесе и сфере туризма».

*Литература:* [[1, с.63-72](#)], [[3, с.64-71](#)]

### **Семинар 3. Клуб как комплексный универсальный центр досуговой деятельности.**

1. Клуб как социокультурный центр.
2. Социальные функции клуба.
3. Принципы деятельности клуба.
4. Основные формы организации клубной жизни:
  - художественно массовая работа;
  - самодеятельные коллективы;

- клубные любительские объединения.

*Ключевые понятия и термины:* клуб, социокультурный центр, массовая работа, коллективы, инновационные работы, любительские объединения.

*Выполнить:*

Подготовить (устно) ответы по плану семинара.

Подготовить реферат (письменно) на тему: «Инновационные формы массовой, групповой и индивидуальной работы в клубе», «Основные функции клубного работника как организатора».

*Литература:* [[1, с.23-52](#)],[[2, с.60-83](#)]

#### **Семинар 4. Культурно-досуговая деятельность в библиотечной сфере.**

1. Цели и задачи библиотечных учреждений как социального института.
2. Типология библиотечных учреждений.
3. Основные формы и методы культурно-досуговой деятельности в библиотечных учреждениях.

*Ключевые понятия и термины:* библионочь, буккросинг; либмоб, бенефис читателя, библиомарафон, библиоперфоманс, библиофреш, дискуссионные качели, литературная ярмарка, литературно ток шоу.

*Выполнить:*

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: «Инновационные формы культурно-досуговой деятельности библиотек», «Беседа как активный метод влияния на развитие личности ребенка».

*Литература:* [[5, с.94-104](#)],[[3, с.40-62](#)]

#### **Семинар 5. Культурно-досуговая деятельность в музейной сфере.**

1. Цели и задачи музейных учреждений как социального института.
2. Типология музейных учреждений.
3. Формы и методы культурно-досуговой деятельности в музейных учреждениях.
4. Новые технологии в организации культурно-досуговой и массово-просветительской деятельности музеев:
  - Технологии интерактивности и партнерства.

*Ключевые понятия и термины:* музейные учреждения, социальные институты, типология музейных учреждений, культурно-досуговой деятельности, массово-просветительская деятельность

*Выполнить:*

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: «Психолого-педагогические особенности работы в любительских объединениях при музеях», «Методика организации музейного праздника».

*Литература:* [[5, с.52-64](#)], [[4, с.64-72](#)]

## **Семинар 6. Культурно-досуговая деятельность парков культуры и отдыха на современном этапе.**

1. Цели и задачи парковых учреждений как социального института.
2. Типология парковых учреждений.
3. Формы и методы культурно-досуговой деятельности в парковых учреждениях.

*Ключевые понятия и термины:* парковые учреждения, социальные институты, хобби-групп, тематические парки, формы культурно-досуговой деятельности. Типология парковых учреждений.

*Выполнить:*

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: Культурно-досуговая деятельность в тематических парках, «Специфика организации и функционирования хобби-групп в парках культуры и отдыха».

*Литература:* [[1, с.63-72](#)], [[2, с.64-71](#)]

## **Семинар 7. Содержание деятельности культурно-досугового центра по организации досуга для детей.**

1. Культурно-досуговая деятельность с детьми как воспитательный процесс.
2. Сущность и принципы педагогики досуга.
3. Психолого-педагогические особенности культурно-досуговой работы с разными возрастными группами детей.
4. Специфика и технология эстетического воспитания детей в учреждениях культуры и досуга.
5. Специфика и технология экологического воспитания детей в учреждениях культуры и досуга.
6. Работа внешкольных учреждений с детьми, ее сущность и основные направления.

*Ключевые понятия и термины:* воспитательный процесс, педагогика досуга, эстетическое воспитание, внешкольные учреждения, досуг, культура.

*Выполнить:*

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.
2. Подготовить реферат (письменно) на тему: «Индивидуальная, кружковая, массовая работа с детьми в учреждениях культуры и досуга», «Методика организации игровой деятельности».

*Литература:* [[3, с.46-28](#)], [[1, с.23-52](#)]

## **Семинар 8/9. Содержание деятельности культурно-досугового центра по организации работы с различными группами населения .**

1. Психолого-педагогические особенности культурно-досуговой работы с молодежью.
2. Психолого-педагогические особенности культурно-досуговой работы со взрослыми.
3. Психолого-педагогические особенности культурно-досуговой работы с людьми преклонного возраста.
4. Специфика организации массовой деятельности культурно-досугового характера.

5. Специфика организации групповой деятельности культурно-досугового характера.

6. Специфика организации индивидуальной деятельности культурно-досугового характера.

*Ключевые понятия и термины:* культурно-досуговая работа, массовой деятельности, психолого-педагогические особенности, индивидуальная деятельность, групповая деятельность, массовая деятельность.

*Выполнить:*

1. Подготовить (устно) ответы по плану семинара.

2. Подготовить реферат (письменно) на тему: "Инновационные технологии организации культурно-досуговой деятельности в центрах культуры и досуга», «Подростки и Интернет: помощь в формировании культуры использования информационного пространства».

*Литература:* [[2, с.26-53](#)], [[5, с.78-88](#)]