

7.1 ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Основные проблемы теории морали

1. Своеобразие морали по сравнению с другими способами регуляции человеческих взаимоотношений.
2. Структура моральной деятельности человека: моральное сознание, моральные отношения, моральное поведение.
3. Компоненты морального сознания человека.
4. Моральное требование и его формы.
5. Функции морали.

Ключевые понятия и термины: этика, мораль, моральные принципы, нормы, идеал, утилитарность, гуманизм.

Выполнить:

1. Подготовить (устно) ответы на вопросы.
2. Подготовить сообщение на 1 тему:
 - Антиномии в морали.
 - Теории происхождения морали.
 - Проблема специфики морали.
 - Жизненная стратегия как проблема этики

Литература: [1, с. 10 – 58]; [2, с. 4 – 26], [10, с.112 – 145].

Тема 2. История этических учений: обзор

1. Какие периоды принято выделять в истории этики?
2. Назовите главные особенности этики Древнего Востока (Китая и Индии).
3. Назовите важнейшие философские школы Древнего Китая.
4. Какое понятие является главным в этике Конфуция? Какое значение для нравственной жизни общества имеет ритуал, с точки зрения Конфуция? Сформулируйте золотое правило нравственности, предложенное Конфуцием.
5. Назовите и кратко охарактеризуйте направления этики античности.
6. Каковы особенности средневековой христианской этики?
7. Какой принцип лежит в основе этики эпохи Возрождения? В чем его суть?
8. Каковы ведущие особенности этики Нового времени?
9. В чем заключается категорический императив И. Канта?
10. Различал ли Г.В.Ф. Гегель понятия «мораль» и «нравственность»? Какой смысл вкладывал в них философ?
11. Назовите главные особенности этики рубежа XIX - XX веков. Какие идеи объединяют русских религиозных философов рубежа XIX - XX веков?
12. Какую роль сыграл в истории этики Ф. Ницше?
13. Перечислите и кратко охарактеризуйте главные направления этики XX века.

Ключевые понятия и термины: ритуал, конфуцианство, религия, добродетель, утилитаризм, универсализм материализм.

Выполнить:

1. Подготовить тезисно ответы на поставленные вопросы.
2. Подготовить сообщение на 1 тему:
 - Интерпретация основоположений этического знания в культуре Древней Индии (джайнизм, буддизм, локаята).
 - Высшие моральные ценности в этических учениях Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, моизм, фа-цзя).
 - Этические воззрения Сократа. Сократические школы.
 - Теория морали Платона.
 - Этика Аристотеля

- Специфика этического знания эпохи средневековья
- Особенности постановки этических проблем в эпоху Возрождения.
- Интерпретация морали в европейской философии XVII-XVIII веков.
- Этические воззрения французских материалистов XVIII века
- Этика И.Канта
- Этика Гегеля
- Истоки западноевропейской этики XX века.
- Моральные проблемы в экзистенциальной философии.
- Проблема сущего и должного в неопозитивизме.
- Проблема цели и средств деятельности в прагматизме.
- Этические контексты психоаналитической традиции.
- Этика «благоговения перед жизнью» А.Швейцера.
- Проблемы современной биоэтики.
- Этика ненасилия.

Литература: [2, с.29 – 171]; [5, с. 6 – 82], [6].

Тема 3. Общие моральные понятия и нравственный опыт. Смысл жизни и счастье

1. Понятие о смысле жизни. Признаки наличия смысла жизни. Признаки смыслоутраты.

2. Логотерапия Виктора Франкла.

3. Представление о смысле жизни в разные исторические эпохи.

4. Понятие о счастье. Может ли счастье стать целью жизни?

5. Особенности и «законы» счастья.

Ключевые понятия и термины: идеализм, добро, зло, долг, совесть, свобода, гуманизм, альтруизм, эгоизм, стыд.

Выполнить:

1. Дайте ответы на поставленные вопросы.

2. Подготовить сообщение на тему:

– Счастье – этический анализ

– Проблема смысла жизни как предмет этического исследования.

Литература: [1, с. 97 – 246]; [2, с. 176 – 309], [5, с.88 – 130].

Тема 4. Общие моральные понятия и нравственный опыт. Долг, совесть, стыд

1. Долг: определение, краткий обзор истории философского осмысления.

2. Долг и благо. Противоречие должного и сущего. Механизм работы морального долга.

3. Долг и обязанность. Виды долга. Иерархия разновидностей долга.

4. Понятие о совести. Вопрос о происхождении совести. Функции совести.

5. Возможна ли чистая совесть? Виды совести. Бессовестность.

6. Стыд.

7. Вина, прощение и раскаяние.

Ключевые понятия и термины: утилитаризм, долг, совесть, обязанность, прагматизм, успех, эффективность, польза, моральные ценности, конкуренция.

Выполнить:

1. Подготовить устно ответы на вопросы плана.

2. Подготовить сообщение на тему:

– Долг и совесть с точки зрения выполнения нравственной оценки действий.

– Совесть как морально-психологический механизм выполнения человеком нравственного долга.

Литература: [1, с. 97 – 246]; [2, с. 176 – 309], [5, с.88 – 130].

Тема 5. Общие моральные понятия и нравственный опыт. Свобода.

Честность.

1. Что такое свобода человека с точки зрения этики?
2. Каковы модели соотношения категорий свободы и необходимости?
3. В чем суть принципа фатализма?
4. Почему волюнтаризм ведет к несвободе?
5. В чем различие между «свободой для» и «свободой от»?
6. Какие «три свободы», по мнению Фромма, необходимы человеку, чтобы быть действительно свободным?
7. Каковы условия нравственной свободы?
8. Какие компоненты включает в себя моральный выбор?
9. Что такое моральная ответственность? От каких факторов она зависит?
10. Каковы условия моральной ответственности? Каковы параметры моральной оценки?
11. Можно ли по тому, как человек оценивает свои и чужие поступки, установить степень его нравственной зрелости?

12. Определение честности. Честность как моральное качество и высшая моральная ценность. Связь честности с другими этическими понятиями.

Ключевые понятия и термины: утилитаризм, долг, совесть, обязанность, честность, свобода, фатализм, прагматизм, успех, эффективность, польза, моральные ценности, конкуренция.

Выполнить:

1. Подготовить устно ответы на вопросы плана.
2. Подготовить сообщение на тему:
 - Правда – высшая ценность.
 - Ложь и обман.
 - Роль честности в формировании отношения человека к себе и к миру.
 - Проблема доверия в этике.

Литература: [1, с. 97 – 246]; [2, с. 176 – 309], [5, с.88 – 130].

Тема 6. Проблемы межличностного общения. Любовь и дружба как этические категории

1. Сущность, основные черты и функции общения.
2. Виды общения.
3. Условия эффективности общения. Культура общения.
4. Дефекты общения.
5. Психологические барьеры при общении и их устранение.
6. Выбор модели поведения в общении. Общие принципы построения межличностного общения.
7. Понятие о любви. Значение любви в нравственной жизни человека.
8. Обзор представлений о любви: от Античности до Нового времени.
9. Понимание любви в трудах В.С. Соловьева.
10. Психоанализ о любви. «Искусство любви» Э. Фромма.
11. Понятие о дружбе. Представления о дружбе в разные периоды истории культуры.
12. Настоящая дружба: значение в жизни человека, условия обретения, признаки наличия.

Ключевые понятия и термины: общение, психология, мораль, дружба, любовь, брак, семья.

Выполнить:

1. Подготовить устно ответы на вопросы плана.
2. Подготовить сообщение на тему:
 - *Невербальные компоненты общения в речевой культуре личности.* По книгам: *Формановская, Н.И. Речевой этикет и культура общения / Н.И. Формановская. - М., 1989; Смелкова, З.С. Азбука общения / З.С. Смелкова. - Самара, 1994.*
 - *Понимание и взаимопонимание в диалоге. Пути достижения оптимального взаимодействия собеседников.* По книгам: *Каган, М.С. Мир общения. Проблема межсубъектных отношений / М.С. Каган. -М., 1988; Леонтьев, А.А. Психология общения / А.А. Леонтьев. - М., 1997.*
 - *Русский речевой этикет в контексте мировых культурных традиций.* По книге: *Формановская, Н.И. Речевой этикет и культура общения / Н.И. Формановская. - М., 1989*
 - *«Кодекс дружбы»: понятие, задачи, адресат, содержание.* По книге: *Этика: учебное пособие / Т.В. Мишаткина [и др.]; под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. - 4-е изд. - Минск, 2006. - С. 412 -414.*
 - *Любовь и ревность в семейной жизни.* По книге: *Этика: учебное пособие / Т.В. Мишаткина [и др.]; под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. - 4-е изд. - Минск, 2006. - С. 431 -432.*

Литература: [1, с. 97 – 246]; [2, с. 176 – 309], [5, с.88 – 130].

Тема 7. Нравственные проблемы современности и пути их решения. Деловое общение.

1.Этика деловой общения в системе прикладной и профессиональной этики. Специфика, цели и содержание делового общения.

2. Понятие об общительности. Типы людей по характеру общительности. Учет данной классификации в практике делового общения.

3. Этапы и формы делового общения.

4. Барьеры в деловом общении и их преодоление.

5. Принципы этики делового общения.

Ключевые понятия и термины: этикет, мораль, деловое общение, профессиональная этика.

Выполнить:

1. Ответить на поставленные вопросы (устно).
2. Написать эссе на тему «Какие барьеры я определяю и преодолеваю в деловом общении», «Ваша тема».

Литература: [1, с. 461 – 568]; [3, с. 23 – 86], [4], [5, с.88 – 130].