

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра хорового дирижирования

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
*И. А. Федоричева*  
\_\_\_\_\_  
*19.08.* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЦЕРКОВНО – СЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

*Уровень основной образовательной программы – бакалавриат*

*Направление подготовки – 50.03.02 Станковая живопись*

*Профиль – Художественно-историческая живопись, иконописание*

*Статус дисциплины – вариативная*

*Учебный план 2019 года*

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

		Очная						Заочная							
Курс	Семестр	Всего час./зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские)	Самост. работа, час.	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час./зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час.	Форма контроля
1	1.2	144/4	70	36	34	74	Экзамен (2)	1	1.2	144/4	16	8	8	128	Экзамен (2)
<i>Всего</i>		<i>144/4</i>	<i>70</i>	<i>36</i>	<i>34</i>	<i>74</i>	<i>Экзамен (2)</i>	<i>Всего</i>		<i>144/4</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>128</i>	<i>Экзамен (2)</i>

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ГОС ВО.

Программу разработала М. Д. Толубинская, преподаватель кафедры вокала и хорового дирижирования

Рассмотрено на заседании кафедры вокала и хорового дирижирования (ГОУК ЛНР «ИПАКИ им. М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 26.08 2019 г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т. А. Кротыко

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Церковно - славянский язык» является вариативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (I и II семестр) направления подготовки 50.03.02 Станковая живопись, профиль – Художественно-историческая живопись, иконописание. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением церковнославянского языка как языка богослужения православной церкви, являющегося основой для дальнейшей практической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение упражнений и т.д.).

И итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 34 часа для очной формы обучения и 8 часов лекционных и 8 часов практических для заочной формы обучения, самостоятельная работа - 74 часа для очной формы обучения и 128 часов для заочной формы обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения курса «Церковно - славянский язык» – ознакомить студентов с богослужебным языком Русской Православной Церкви: с лексикой, основами грамматики и синтаксиса; правилами чтения и перевода церковнославянских текстов на русский язык. Особое внимание уделяется осмысленному чтению и переводу богослужебных текстов.

**Задачи дисциплины:**

- усвоить основы грамматики и синтаксиса церковнославянского языка;
- сформировать навыки чтения по-церковнославянски и перевода богослужебных текстов;
- усвоить лексику, пополнить словарный запас для осмысления богослужебных текстов и богослужения в целом.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Церковно - славянский язык» относится к вариативной части и изучается на протяжении 1 и 2 семестра 1 курса. «Церковно - славянский язык» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих регентов.

Вводные знания, умения и компетенции, приобретенные студентом личным опытом участия в богослужениях или полученные в воскресной школе не являются необходимыми.

Курс дает необходимую лингвистическую базу для дисциплин «Литургика». Также дает необходимое понимание богослужебных (сакральных) текстов в курсах «Священного Писания Ветхого Завета» и «Священного Писания Нового Завета».

Освоение данной дисциплины необходимо также для:

- для успешного прохождения учебной и богослужебной практик;
- итоговой государственной аттестации

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 50.03.02 Станковая живопись

##### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	способностью к оценке предшествующих и наличных характеристик уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, творческих способностей личности

##### Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью к пониманию и постановке профессиональных задач в рамках своей творческой деятельности

В результате освоения дисциплины «Церковнославянский язык» студент Академии должен:

##### **Знать:**

- основы письменности церковнославянского языка;
- фонетический строй церковнославянского языка, его произносительную норму;
- основы грамматики и синтаксиса церковнославянского языка в соответствии с реализуемым профилем.

##### **Уметь:**

- правильно и осмысленно читать церковнославянские богослужебные тексты и переводить их на русский язык;
- переводить святоотеческое наследие с церковнославянского языка;
- Использовать знания в профессиональной регентской деятельности.

##### **Владеть:**

- лексикой богослужебного языка Русской Православной Церкви
- алгоритмами и навыками для комментирования фактов изучаемого языка;
- технологиями анализа исторических литературных источников;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		л	п	с. р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел I. Введение в предмет</b>								
Тема 1. Исторические сведения о церковнославянском языке. Свв. Равноапостольные Кирилл и Мефодий.	3	1	1	1	4	1	1	2
Тема 2. Церковнославянская азбука. Особенности.	4	1		2	4	1	1	2
Тема 3. Надстрочные знаки и знаки препинания. Правила произношения.	4	1	1	2	4	1	1	2
Тема 4. Цифровое значение букв. Изображение чисел в церковнославянской азбуке.	4	1	1	2	4			4
Тема 5. Звуковые особенности церковнославянских слов.	4	1	1	2	6	1	1	4
<b>Раздел II. Имя существительное.</b>								
Тема 6. Грамматические свойства имени существительного. Изменение имен существительных по падежам.	4	1	1	2	6	1	1	4
Тема 7. Типы склонений имен существительных. Первое склонение имен существительных.	4	1	1	2	6	1	1	4
Тема 8. Второе склонение имен существительных. Чередование согласных при склонении.	3	1	1	1	4			4
Тема 9. Третье склонение имен существительных.	3	1	1	1	4			4
Тема 10. Четвертое склонение имен существительных.	3	1	1	1	4			4
<b>Раздел III. Местоимение.</b>								
Тема 11. Местоимение и его значение.	4	1	1	2	6	1	1	4
Тема 12. Личные местоимения. Склонение местоимений.	4	1	1	2	4			4
Тема 13. Местоимения <b>иже, юже, еже.</b>	4	1	1	2	4			4
<b>Раздел IV. Имя прилагательное.</b>								
Тема 14. Грамматические свойства имени	4	1	1	2	6	1	1	4

прилагательного. Склонение кратких имен прилагательных.								
Тема 15. Склонение полных имен прилагательных.	4	1	1	2	4			4
Тема 16. Степени сравнения имен прилагательных.	4	1	1	2	4			4
<b>Раздел V. Имя числительное.</b>								
Тема 17. Имя числительное и его значение. Образование сложных числительных.	4	1	1	2	4			4
Тема 18. Склонение количественных и порядковых числительных.	4	1	1	2	4			4
Тема 19. Собирательные, кратные и дробные числительные.	4	1	1	2	4			4
<b>Раздел VI. Наречие.</b>								
Тема 20. Наречие и его значение.	4	1	1	2	4			4
<b>Раздел VII. Глагол.</b>								
Тема 21. Грамматические свойства глагола.	4	1	1	2	4			4
Тема 22. Глагол в настоящем времени. Спряжение глагола в настоящем времени. Глаголы архаического спряжения.	4	1	1	2	4			4
Тема 23. Глагол в сложном будущем времени.	4	1	1	2	4			4
Тема 24. Глагол в прошедшем времени. Глагол в аористе. Трудные случаи спряжения аориста.	4	1	1	2	4			4
Тема 25. Глагол в имперфекте.	5	1	1	2	4			4
Тема 26. Глагол в перфекте.	5	1	1	2	4			4
Тема 27. Глагол в плюсквамперфекте.	5	1	1	2	4			4
Тема 28. Глагол в повелительном наклонении.	5	1	1	3	4			4
Тема 29. Глагол в желательном наклонении.	5	1	1	3	4			4
Тема 30. Глагол в сослагательном наклонении.	5	1	1	3	4			4
<b>Раздел VIII. Причастие.</b>								
Тема 31. Грамматические свойства причастия. Склонение действительных причастий настоящего времени.	5	1	1	3	4			4
Тема 32. Склонение действительных причастий	5	1	1	3	2			2

прошедшего времени.								
Тема 33. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.	5	1	1	3	1			1
<b>Раздел IX.</b>								
Тема 34. Церковнославянские предлоги, союзы и междометия	5	1	1	3	1			1
<b>Раздел X.</b>								
Тема 35. Синтаксис церковнославянского предложения.	6	2	1	3	1			1
<b>ВСЕГО часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ

#### **Тема 1. Исторические сведения о церковнославянском языке. Свв. Равноапостольные Кирилл и Мефодий.**

Язык как национальное достояние. Церковнославянский язык и другие индоевропейские языки: сходства и отличия. Язык и Церковь. Предмет и источники дисциплины. Основные вопросы курса. Памятники церковнославянской письменности. Роль и значение солунских братьев в просвещении славянских народов. Деятельность учеников Кирилла и Мефодия в Болгарии. Судьба наследия Кирилла и Мефодия.

#### **Тема 2. Церковнославянская азбука. Особенности.**

Буквы, имеющие вариантное начертание. Буквы, исторически различавшиеся, но ставшие со временем произноситься одинаково. Правописание букв заимствованных из греческого алфавита.

#### **Тема 3. Надстрочные знаки и знаки препинания. Правила произношения.**

Система употребления надстрочных знаков. Три вида знаков ударения: правила постановки знаков острого, тяжелого и обличенного ударения. Знак придыхания. Сочетание знаков придыхания и ударения. Знаки сокращения слова: титло простое и буквенное. Наиболее часто встречающиеся слова под титлом. Знаки препинания. Отличие от современных русских знаков препинания. Употребление прописных букв.

#### **Тема 4. Цифровое значение букв. Изображение чисел в церковнославянской азбуке.**

Церковнославянская буквенная система обозначения цифр: правила и область использования. Начертание цифр. Летоисчисление «от сотворения мира» и способ его перевода в летоисчисление «от Рождества Христова»

#### **Тема 5. Звуковые особенности церковнославянских слов.**

Правила произношения церковнославянских букв в словах. Основные ошибки чтецов. Наставления церковному чтецу о чтении в храме на основании учения святых отцов и указаний устава.

### РАЗДЕЛ II. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

#### **Тема 6. Грамматические свойства имени существительного. Изменение имен существительных по падежам.**

Церковнославянские существительные. Грамматические свойства: род, число, падеж. Одушевленные и неодушевленные существительные. Особенности: формы двойственного числа, звательный падеж. Состав склонений. Твердый, мягкий и смешанный типы склонения.

#### **Тема 7. Типы склонений имен существительных. Первое склонение имен существительных.**

Первое склонение существительных. Его состав. Образец склонения. Окончания твердого, мягкого и смешанного типов склонения. Архаические окончания. Чередования конечной согласной основы. Средства устранения грамматической омонимии.

#### **Тема 8. Второе склонение имен существительных. Чередование согласных при склонении.**

Второе склонение существительных. Его состав. Образец склонения. Окончания твердого, мягкого и смешанного типов склонения. Чередования конечной согласной основы. Средства устранения грамматической омонимии.

#### **Тема 9. Третье склонение имен существительных.**

Третье склонение существительных. Его состав. Образец склонения. Окончания твердого, мягкого и смешанного типов склонения. Чередования конечной согласной основы. Средства устранения грамматической омонимии.

### **Тема 10. Четвертое склонение имен существительных.**

Четвертое склонение существительных. Его состав. Образец склонения. Приращение основы. Окончания твердого, мягкого и смешанного типов склонения. Чередования конечной согласной основы. Средства устранения грамматической омонимии.

## РАЗДЕЛ III. МЕСТОИМЕНИЕ.

### **Тема 11. Местоимение и его значение.**

Церковнославянские местоимения. Общая характеристика. Роль и значение местоимений в тексте. Разряды местоимений.

### **Тема 12. Личные местоимения. Склонение местоимений.**

Склонение личных местоимений 1-го (аз, мы), 2-го (ты, вы) и 3-го (он, оно, она) лица. Правописание окончаний. Склонение возвратного местоимения *себе*. Краткие формы. Употребление краткой формы *ся* в церковно-славянских текстах.

### **Тема 13. Местоимения *иже, юже, еже*.**

Относительные местоимения *иже, еже, яже*. Образование и склонение. Притяжательные местоимения *мой, мое, моя*. Формы склонения.

## РАЗДЕЛ IV. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

### **Тема 14. Грамматические свойства имени прилагательного. Склонение кратких имен прилагательных.**

Церковнославянские прилагательные. Общая характеристика. Значение и роль в тексте. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Краткие и полные прилагательные. Образование полных форм от кратких.

Склонение кратких прилагательных. Твердый, мягкий и смешанный типы склонения. Таблица окончаний. Особенности форм Т.п.

### **Тема 15. Склонение полных имен прилагательных.**

Образование полных прилагательных, их склонение. Твердый, мягкий и смешанный типы склонения. Таблица окончаний.

### **Тема 16. Степени сравнения имен прилагательных.**

Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Их образование и склонение в краткой и полной формах. Образование степеней сравнения от других корней.

## РАЗДЕЛ V. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

### **Тема 17. Имя числительное и его значение. Образование сложных числительных.**

Церковнославянские числительные. Общая характеристика. Роль и значение в тексте.

### **Тема 18. Склонение количественных и порядковых числительных.**

Склонение количественных и порядковых числительных. Слова, обозначающие числа.

### **Тема 19. Собирательные, кратные и дробные числительные.**

Виды числительных: количественные, порядковые, собирательные кратные и дробные.



## РАЗДЕЛ VI. НАРЕЧИЕ.

### **Тема 20. Наречие и его значение.**

Церковнославянские наречия. Общая характеристика. Их значение и употребление в тексте. Группы наречий по значению: качественные, количественные, образа действия, времени, места, причины и цели. Правописание церковно-славянских наречий.

## РАЗДЕЛ VII. ГЛАГОЛ.

### **Тема 21. Грамматические свойства глагола.**

Церковнославянский глагол. Общая характеристика и свойства. Категории глагола: залог, вид, наклонение, время, лицо, число, род. Переходность и непереходность. Система времен в церковнославянском языке.

### **Тема 22. Глагол в настоящем времени. Спряжение глагола в настоящем времени. Глаголы архаического спряжения.**

Неопределенная форма церковнославянского глагола. Окончания инфинитива. Основы инфинитива и настоящего времени: способы выделения. Значение основ при спряжении. Архаические формы спряжения глаголов *быти*, *ясти*, *ведети*, *имети*, *дати*. Значение и употребление древних форм. Образец спряжения. Правописание отрицательной частицы *не* с глаголом *быти*.

### **Тема 23. Глагол в сложном будущем времени.**

Будущее время: употребление и значение. Будущее простое и будущее сложное. Схема образования будущего сложного времени. Таблица окончаний. Образец спряжения. Перевод.

### **Тема 24. Глагол в прошедшем времени. Глагол в аористе. Трудные случаи спряжения аориста.**

Прошедшее время глагола - аорист: употребление и значение. Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Образец спряжения. Перевод. Образование аориста от основы настоящего времени. Архаические формы аориста глагола *рещи*. Архаический аорист на *тъ*. Спряжение глагола *быти* в аористе (от основы *бы-* и *бе-*).

### **Тема 25. Глагол в имперфекте.**

Прошедшее время глагола - имперфект: употребление и значение. Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Образец спряжения. Перевод. Главные отличия в окончаниях от форм аориста. Образование от основ инфинитива и настоящего времени. Спряжение глагола *быти* в имперфекте.

### **Тема 26. Глагол в перфекте.**

Прошедшее время глагола - перфект: употребление и значение. Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Образец спряжения. Перевод.

### **Тема 27. Глагол в плюсквамперфекте.**

Прошедшее время глагола - плюсквамперфект: употребление и значение. Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Образец спряжения. Перевод.

### **Тема 28. Глагол в повелительном наклонении.**

Глаголы в повелительном наклонении: употребление и значение. Схема образования. Образец спряжения. Особенность форм глаголов *ясти*, *ведати*, *дати*, *видети* во 2-м лице ед. ч.

### **Тема 29. Глагол в желательном наклонении.**

Глаголы в желательном наклонении: употребление и значение. Схема образования. Образец спряжения. Перевод.

### **Тема 30. Глагол в сослагательном наклонении.**

Глаголы в сослагательном (условном) наклонении: употребление и значение. Схема образования. Образец спряжения. Перевод.

## РАЗДЕЛ VIII. ПРИЧАСТИЕ.

### **Тема 31. Грамматические свойства причастия. Склонение действительных причастий настоящего времени.**

Церковнославянские причастия. Общая характеристика. Их роль и значение в тексте. Образование и склонение действительных причастий настоящего времени. Краткие и полные формы.

### **Тема 32. Склонение действительных причастий прошедшего времени.**

Образование и склонение действительных причастий прошедшего времени. Краткие и полные формы. Особенности образования форм м.р. в И.п. Таблица суффиксов и окончаний. «Неправильное» образование действительных причастий прошедшего времени.

### **Тема 33. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.**

Образование и склонение страдательных причастий настоящего времени. Краткие и полные формы. Таблица суффиксов и окончаний. Правописание окончания –ь в формах м.р. Образование и склонение страдательных причастий прошедшего времени. Краткие и полные формы. Таблица суффиксов и окончаний.

## РАЗДЕЛ IX.

### **Тема 34. Церковнославянские предлоги, союзы и междометия**

Неизменяемые части речи: предлоги, союзы, междометия. Их роль в предложении. Особенности употребления церковнославянских предлогов. Многозначность. Употребление союзов. Частицы. Употребление междометий.

## РАЗДЕЛ X.

### **Тема 35. Синтаксис церковнославянского предложения.**

Синтаксис церковнославянского предложения. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов в церковнославянском предложении. Стилистические особенности богослужебных текстов. Примеры отклонения от «обычного» порядка слов. Особенности перевода богослужебных текстов (песнопений). Поэтапный план-схема перевода.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

***СР включает следующие виды работ:***

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка домашнего задания по грамматике;
- выполнение лексических упражнений;
- лексико-грамматический анализ и «скорочтение» Богослужбных текстов: Минеи, Часослова, Октоиха, Псалтири, Апостола, Евангелия;
- подготовка к дифференцированному зачету.

### **7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

#### **РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ.**

#### **Тема 1. Исторические сведения о церковнославянском языке. Свв. Равноапостольные Кирилл и Мефодий**

*Выполнить:*

- Конспектирование, контроль самостоятельной подготовки.
- Рефераты.

*Литература:* [1 – С. 3 - 8; 2 – С. 9 - 20].

#### **Тема 2. Церковнославянская азбука. Особенности.**

*Выполнить:*

- пересказ основного содержания текста;
- обсуждение прочитанного текста;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой.

*Литература:* [1 – С. 9 - 12, 12 - 25; 2 – С. 20 - 23].

#### **Тема 3. Надстрочные знаки и знаки препинания. Правила произношения.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста по теме;
- пересказ основного содержания текста;
- обсуждение прочитанного текста;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой.

*Литература:* [1 – С. 25 - 29, 34 - 48; 2 – С. 27 - 31].

#### **Тема 4. Цифровое значение букв. Изображение чисел в церковнославянской азбуке.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста.

*Литература:* [1 – С. 30 - 33; 2 – С. 35 - 36].

#### **Тема 5. Звуковые особенности церковнославянских слов.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

*Литература:* [1 – С. 34 - 48].

### **РАЗДЕЛ II. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.**

#### **Тема 6. Грамматические свойства имени существительного. Изменение имен существительных по падежам.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение лексических и грамматических упражнений.

*Литература:* [1 – С. 49 - 59].

#### **Тема 7. Типы склонений имен существительных. Первое склонение имен существительных.**

*Выполнить:*

- устные ответы на практических занятиях;
- выполнение упражнений по теме

*Литература:* [1 – С. 49 - 59, 60 - 66]

#### **Тема 8. Второе склонение имен существительных. Чередование согласных при склонении.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме.

*Литература:* [1 – С. 66 - 74].

## **Тема 9. Третье склонение имен существительных.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме.

*Литература:* [1 – С. 75 - 78].

## **Тема 10. Четвертое склонение имен существительных.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме.

*Литература:* [1 – С. 79 - 86].

## **РАЗДЕЛ III. МЕСТОИМЕНИЕ.**

### **Тема 11. Местоимение и его значение.**

*Выполнить:*

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме

*Литература:* [1 – С. 87 - 91].

### **Тема 12. Личные местоимения. Склонение местоимений.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме

*Литература:* [1 – С. 92 - 101, 92 - 96].

### **Тема 13. Местоимения *иже, юже, еже*.**

*Выполнить:*

- выполнение упражнений по теме;
- самостоятельная работа.

*Литература:* [1 – С. 102 - 104].

## РАЗДЕЛ IV. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

### **Тема 14. Грамматические свойства имени прилагательного. Склонение кратких имен прилагательных.**

*Выполнить:*

- пересказ основного содержания текста;
- выполнение лексических и грамматических упражнений.

*Литература:* [1 – С. 105 - 109, 109 - 114].

### **Тема 15. Склонение полных имен прилагательных.**

*Выполнить:*

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

*Литература:* [1 – С. 114 - 121].

### **Тема 16. Степени сравнения имен прилагательных**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- устные ответы на практических занятиях;

*Литература:* [1 – С. 122 - 128].

## РАЗДЕЛ V. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

### **Тема 17. Имя числительное и его значение. Образование сложных числительных.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

*Литература:* [1 – С. 129 - 130].

### **Тема 18. Склонение количественных и порядковых числительных.**

*Выполнить:*

- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

*Литература:* [1 – С. 131 - 137].

## **Тема 19. Собираательные, кратные и дробные числительные.**

*Выполнить:*

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

*Литература:* [1 – С. 137 - 140].

## **РАЗДЕЛ VI. НАРЕЧИЕ.**

### **Тема 20. Наречие и его значение.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- выполнение грамматических упражнений.

*Литература:* [1 – С. 141 - 143].

## **РАЗДЕЛ VII. ГЛАГОЛ.**

### **Тема 21. Грамматические свойства глагола.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

*Литература:* [1 – С. 144 - 147].

### **Тема 22. Глагол в настоящем времени. Спряжение глагола в настоящем времени. Глаголы архаического спряжения.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

*Литература:* [1 – С. 148 - 152, 152 - 157].

### **Тема 23. Глагол в сложном будущем времени.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;

- пересказ основного содержания текста;
- итоговый опрос /тестирование.

*Литература:* [1 – С. 157 - 160].

#### **Тема 24. Глагол в прошедшем времени. Глагол в аористе. Трудные случаи спряжения аориста.**

*Выполнить:*

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме

*Литература:* [1 – С. 163 - 167].

#### **Тема 25. Глагол в имперфекте.**

*Выполнить:*

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме

*Литература:* [1 – С. 174 - 179].

#### **Тема 26. Глагол в перфекте.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений.

*Литература:* [1 – С. 180 - 184].

#### **Тема 27. Глагол в плюсквамперфекте.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

*Литература:* [1 – С. 184 - 187].

#### **Тема 28. Глагол в повелительном наклонении.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;



- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

*Литература:* [1 – С. 187 - 192].

### **Тема 29. Глагол в желательном наклонении.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

*Литература:* [1 – С. 192 - 195].

### **Тема 30. Глагол в сослагательном наклонении.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

*Литература:* [1 – С. 195 - 199].

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРИЧАСТИЕ.**

### **Тема 31. Грамматические свойства причастия. Склонение действительных причастий настоящего времени.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме

*Литература:* [1 – С. 200 - 211].

### **Тема 32. Склонение действительных причастий прошедшего времени.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

*Литература:* [1 – С. 211 - 218].

### **Тема 33. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

*Литература:* [1 – С. 218 - 221].

## РАЗДЕЛ IX.

### **Тема 34. Церковнославянские предлоги, союзы и междометия.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

*Литература:* [2 – С. 137 - 139].

## РАЗДЕЛ X.

### **Тема 35. Синтаксис церковнославянского предложения.**

*Выполнить:*

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

*Литература:* [1 – С. 22 - 240].

## **7.2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Детство и юность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Воспитание и образование.
2. Арабская и хазарская миссии.
3. Миссия в Великой Моравии и Паннонии.
4. Деятельность учеников Кирилла и Мефодия в Болгарии.
5. Судьба наследия Кирилла и Мефодия.
6. Роль и значение солунских братьев в просвещении славянских народов.

### 7.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Исторические сведения о церковнославянском языке
2. Св. равноапостольные Кирилл и Мефодий.
3. Церковнославянская азбука
4. Особенности церковнославянской азбуки
5. Надстрочные знаки и знаки препинания. Употребление прописных
6. букв
7. Правила произношения.
8. Цифровое значение букв.
9. Имя существительное. Общая характеристика. Типы склонений. Первое склонение существительных
10. Второе склонение существительных. Третье склонение существительных
11. Четвертое склонение существительных.
12. Церковнославянские местоимения. Общая характеристика и значение. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений. Склонение возвратного местоимения.
13. Склонение относительных местоимений. Склонение притяжательных местоимений.
14. Имя прилагательное. Общая характеристика. Разряды ц/с прилагательных
15. Склонение кратких прилагательных. Склонение полных прилагательных
16. Степени сравнения прилагательных. «Неправильное» образование степеней сравнения
17. Действительные причастия настоящего времени
18. Действительные причастия прошедшего времени
19. Страдательные причастия настоящего времени
20. Страдательные причастия прошедшего времени
21. Церковнославянский глагол. Грамматические свойства
22. Неопределенная форма глагола. Основы глагола.
23. Спряжение глаголов в настоящем времени
24. Глаголы архаического спряжения
25. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Аорист
26. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Имперфект
27. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Перфект
28. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Плюсquamперфект.
29. Спряжение глаголов в будущем времени. Формы будущего простого и сложного времени
30. Глаголы в повелительном наклонении
31. Глаголы в сослагательном наклонении. Глаголы в желательном наклонении
32. Церковнославянские числительные.
33. Церковнославянские наречия.
34. Церковнославянские предлоги, союзы, междометия
35. Синтаксис церковнославянского предложения. Порядок слов в предложении
36. Синтаксические обороты и их значение.

## 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Церковнославянский язык» осуществляется студентами в участии в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения занятий студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия. А также выполняют грамматические упражнения предлагаемые в учебнике.

Помимо устной и письменной работы, проводится защита рефератов по теме занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оценением. Кроме того, в ходе практического занятия может быть проведено пилотное тестирование или контрольная работа, предполагающие выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Практические занятия	Дискуссии, коллективное решение грамматических упражнений.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. [Миронова, Т. Л. Церковнославянский язык / Т. Миронова. — 2-е доп. и перераб. изд. — М. : \[б. и.\], 2008. — 301 с.](#)
2. [Плетнева, А. А. Церковнославянский язык : религиозно-просветительское издание / А. А. Плетнева. - Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006.](#)
3. [Изотов, А. И. Старославянский и церковнославянский языки. Грамматика, упражнения, тексты : учеб. пособие / А. И. Изотов. - М. : ИОСО РАО, 2001. — 240 с.](#)

### Дополнительная литература:

4. Алипий (Гаманович), иером. Грамматика церковнославянского языка. – СПб., 1992.
5. Алипий, иером. Грамматика церковно-славянского языка. - 1917.
6. [Воробьева, А. Г. Учебник церковнославянского языка / А. Г. Воробьева. — М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, 2008. — 368 с.](#)
7. Зеленецкий, К.П. О языке церковно-славянском, его начале, образователях и исторических судьбах / К. П. Зеленецкий. - 1846.
8. [Полный церковно-славянский словарь / сост. Г. Дьяченко. — М. : Издательский отдел Московского патриархата, 1993. — 1159 с.](#)
9. Седакова. О. А. Словарь трудных слов из богослужения: церковно-славяно-русские паронимы / О. А. Седакова. - М. : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008.

### Интернет ресурсы:

10. [www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/)
11. [www.churslavic.narod.ru](http://www.churslavic.narod.ru)
12. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
13. [www.uisrussia.msu.ru/linhuist/](http://www.uisrussia.msu.ru/linhuist/)

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М.Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программы.