

. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

СР включает следующие виды работ:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка домашнего задания по грамматике;
- выполнение лексических упражнений;
- лексико-грамматический анализ и «скорочтение» Богослужбных текстов: Минеи, Часослова, Октоиха, Псалтири, Апостола, Евангелия;
- подготовка к дифференцированному зачету.

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ.

Тема 1. Исторические сведения о церковнославянском языке. Свв. Равноапостольные Кирилл и Мефодий

Выполнить:

- Конспектирование, контроль самостоятельной подготовки.
- Рефераты.

Литература: [1 – С. 3 - 8; 2 – С. 9 - 20].

Тема 2. Церковнославянская азбука. Особенности.

Выполнить:

- пересказ основного содержания текста;
- обсуждение прочитанного текста;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой.

Литература: [1 – С. 9 - 12, 12 - 25; 2 – С. 20 - 23].

Тема 3. Надстрочные знаки и знаки препинания. Правила произношения.

Выполнить:

- фонетическое чтение текста по теме;
- пересказ основного содержания текста;
- обсуждение прочитанного текста;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой.

Литература: [1 – С. 25 - 29, 34 - 48; 2 – С. 27 - 31].

Тема 4. Цифровое значение букв. Изображение чисел в церковнославянской азбуке.

Выполнить:

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста.

Литература: [1 – С. 30 - 33; 2 – С. 35 - 36].

Тема 5. Звуковые особенности церковнославянских слов.

Выполнить:

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1 – С. 34 - 48].

РАЗДЕЛ II. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

Тема 6. Грамматические свойства имени существительного. Изменение имен существительных по падежам.

Выполнить:

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение лексических и грамматических упражнений.

Литература: [1 – С. 49 - 59].

Тема 7. Типы склонений имен существительных. Первое склонение имен существительных.

Выполнить:

- устные ответы на практических занятиях;
- выполнение упражнений по теме

Литература: [1 – С. 49 - 59, 60 - 66]

Тема 8. Второе склонение имен существительных. Чередование согласных при склонении.

Выполнить:

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме.

Литература: [1 – С. 66 - 74].

Тема 9. Третье склонение имен существительных.

Выполнить:

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме.

Литература: [1 – С. 75 - 78].

Тема 10. Четвертое склонение имен существительных.

Выполнить:

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме.

Литература: [1 – С. 79 - 86].

РАЗДЕЛ III. МЕСТОИМЕНИЕ.

Тема 11. Местоимение и его значение.

Выполнить:

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме

Литература: [1 – С. 87 - 91].

Тема 12. Личные местоимения. Склонение местоимений.

Выполнить:

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме

Литература: [1 – С. 92 - 101, 92 - 96].

Тема 13. Местоимения *иже, юже, еже*.

Выполнить:

- выполнение упражнений по теме;
- самостоятельная работа.

Литература: [1 – С. 102 - 104].

РАЗДЕЛ IV. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

Тема 14. Грамматические свойства имени прилагательного. Склонение кратких имен прилагательных.

Выполнить:

- пересказ основного содержания текста;
- выполнение лексических и грамматических упражнений.

Литература: [1 – С. 105 - 109, 109 - 114].

Тема 15. Склонение полных имен прилагательных.

Выполнить:

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1 – С. 114 - 121].

Тема 16. Степени сравнения имен прилагательных

Выполнить:

- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- устные ответы на практических занятиях;

Литература: [1 – С. 122 - 128].

РАЗДЕЛ V. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

Тема 17. Имя числительное и его значение. Образование сложных числительных.

Выполнить:

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1 – С. 129 - 130].

Тема 18. Склонение количественных и порядковых числительных.

Выполнить:

- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1 – С. 131 - 137].

Тема 19. Собирательные, кратные и дробные числительные.

Выполнить:

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1 – С. 137 - 140].

РАЗДЕЛ VI. НАРЕЧИЕ.

Тема 20. Наречие и его значение.

Выполнить:

- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1 – С. 141 - 143].

РАЗДЕЛ VII. ГЛАГОЛ.

Тема 21. Грамматические свойства глагола.

Выполнить:

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1 – С. 144 - 147].

Тема 22. Глагол в настоящем времени. Спряжение глагола в настоящем времени. Глаголы архаического спряжения.

Выполнить:

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1 – С. 148 - 152, 152 - 157].

Тема 23. Глагол в сложном будущем времени.

Выполнить:

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;

- итоговый опрос /тестирование.

Литература: [1 – С. 157 - 160].

Тема 24. Глагол в прошедшем времени. Глагол в аористе. Трудные случаи спряжения аориста.

Выполнить:

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме

Литература: [1 – С. 163 - 167].

Тема 25. Глагол в имперфекте.

Выполнить:

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме

Литература: [1 – С. 174 - 179].

Тема 26. Глагол в перфекте.

Выполнить:

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1 – С. 180 - 184].

Тема 27. Глагол в плюсквамперфекте.

Выполнить:

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

Литература: [1 – С. 184 - 187].

Тема 28. Глагол в повелительном наклонении.

Выполнить:

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;

- выполнение грамматических упражнений по теме.

Литература: [1 – С. 187 - 192].

Тема 29. Глагол в желательном наклонении.

Выполнить:

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

Литература: [1 – С. 192 - 195].

Тема 30. Глагол в сослагательном наклонении.

Выполнить:

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

Литература: [1 – С. 195 - 199].

РАЗДЕЛ VIII. ПРИЧАСТИЕ.

Тема 31. Грамматические свойства причастия. Склонение действительных причастий настоящего времени.

Выполнить:

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме

Литература: [1 – С. 200 - 211].

Тема 32. Склонение действительных причастий прошедшего времени.

Выполнить:

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

Литература: [1 – С. 211 - 218].

Тема 33. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.

Выполнить:

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

Литература: [[1](#) – С. 218 - 221].

РАЗДЕЛ IX.

Тема 34. Церковнославянские предлоги, союзы и междометия.

Выполнить:

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

Литература: [[2](#) – С. 137 - 139].

РАЗДЕЛ X.

Тема 35. Синтаксис церковнославянского предложения.

Выполнить:

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

Литература: [[1](#) – С. 22 - 240].